

ТЕМА УРОКА:

**«Решение уравнений
разного типа»**

(по материалам ЕГЭ)

**«Уравнения для меня важнее,
потому что политика – для
настоящего, а уравнения –
для вечности»**

Альберт Эйнштейн

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

$$26 - 13x = 0$$

$$3^{x-3} = 27$$

$$\sqrt{x} = 7$$

$$\log_5 x = 2$$

$$4^{-5+x} = 64$$

$$\log_2 x = -3$$

$$\sqrt{x-3} = 6$$

$$\log_2 (x-4) = 3$$

$$\log_7 (3x-5) = \log_7 (x-3)$$

1 -

2

6

49

25

8

$1/8=0,125$

39

12

нет

решений

-3

$\log_4 7$

ЗАДАЧИ НА «СМЕСИ И СПЛАВЫ»

В колбе 200г 80% -го спирта. Провизор отлил из колбы некоторое количество этого спирта и затем добавил в нее столько же воды, чтобы получить 60% -ный спирт. Сколько граммов воды добавил провизор?

50 г

ЗАДАЧИ НА «ДВИЖЕНИЕ»

Найти длину поезда, если он мимо телеграфного столба проезжает за 36 секунд со скоростью 30 км/ч.

300 м

Поезд, двигаясь со скоростью 60 км/ч, проезжает мимо лесополосы длиной 400 м за 1 мин. Найти длину поезда в метрах.

600 м

РЕШИМ УРАВНЕНИЕ

- - а) Решите уравнение
$$\log_3 (2\cos^2 + 3\cos x + 1) = 1$$
 - б) Найдите корни,
принадлежащие
промежутку $[0; 2\pi]$

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

*Обучающая система Д.Гущина
reshuege.ru*

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Составить и решить тест на сайте Д. Гущина (reshuege.ru), включив в него задания:

1 уровень сложности – 6 и 11,

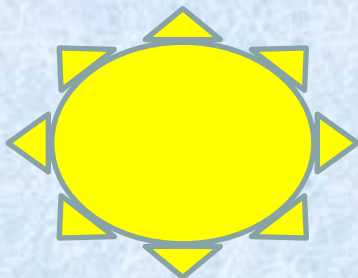
2 уровень сложности – 6, 11 и 13;

выполнить проверку его решения.

Рефлексия



Урок был полезным и плодотворным для меня. Я получил заслуженную оценку и понял весь материал.



Урок был интересен и полезен, я принимал активное участие, мне было легко и комфортно.



Пользы урока я получил мало, я не очень понимаю материал, мне это не интересно и не понятно.

***Рано или поздно всякая
правильная математическая
идея находит применение
в том или ином деле.***

А. Н. Крылов