ТЕМА УРОКА:

«Решение уравнений разного типа» (по материалам ЕГЭ)

«Уравнения для меня важнее, потому что политика — для настоящего, а уравнения — для вечности»

Альберт Эйнштейн

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

$$26 - 13x = 0$$

$$3^{x-3} = 27$$

$$\sqrt{x} = 7$$

$$log_5 x = 2$$

$$4^{-5+x} = 64$$

$$log_2 x = -3$$

$$\sqrt{x-3} = 6$$

$$log_2 (x - 4) = 3$$

$$log_7 (3x - 5) = log_7 (x - 3)$$

49 25 8 1/8=0,125 39 12 нет решений log_47

ЗАДАЧИ НА «СМЕСИ И СПЛАВЫ»

В колбе 200г 80% -го спирта. Провизор отлил из колбы некоторое количество этого спирта и затем добавил в нее столько же воды, чтобы получить 60% -ный спирт. Сколько граммов воды добавил провизор?

ЗАДАЧИ НА «ДВИЖЕНИЕ»

Найти длину поезда, если он мимо телеграфного столба проезжает за 36 секунд со скоростью 30 км/ч.

300 M

Поезд, двигаясь со скоростью 60 км/ч, проезжает мимо лесополосы длиной 400 м за 1 мин. Найти длину поезда в метрах.

600 м

РЕШИМ УРАВНЕНИЕ

а) Решите уравнение

$$log_3(2cos^2 + 3cosx + 1) = 1$$

б) Найдите корни, принадлежащие промежутку [0; 2π]

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Обучающая система Д.Гущина reshuege.ru

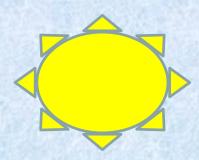
ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Составить и решить тест на сайте Д. Гущина (reshuege.ru), включив в него задания: 1 уровень сложности — 6 и 11, 2 уровень сложности — 6, 11 и 13; выполнить проверку его решения.

Рефлексия



Урок был полезным и плодотворным для меня. Я получил заслуженную оценку и понял весь материал.



Урок был интересен и полезен, я принимал активное участие, мне было легко и комфортно.



Пользы урока я получил мало, я не очень понимаю материал, мне это не интересно и не понятно.

Рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле.

А. Н. Крылов