Задания ОГЭ
из открытого банка

Решаем устно

Готовимся к ОГЭ

$$\frac{5,6 \cdot 0,3}{0,8}.$$

$$\frac{6,9+4,1}{0,2}.$$

$$\frac{2,4}{2,9-1,4}.$$

Готовимся к ОГЭ

$$\frac{3^8 \cdot 3^5}{3^9}$$

$$\frac{5^{-3} \cdot 5^{-9}}{5^{-11}}$$

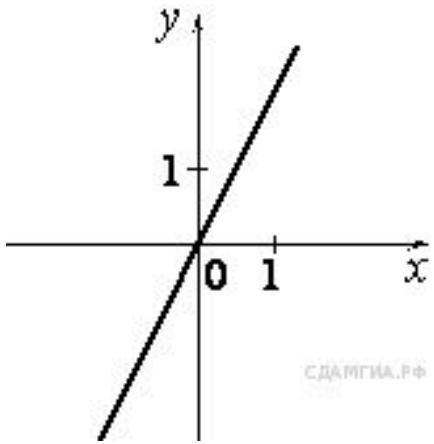
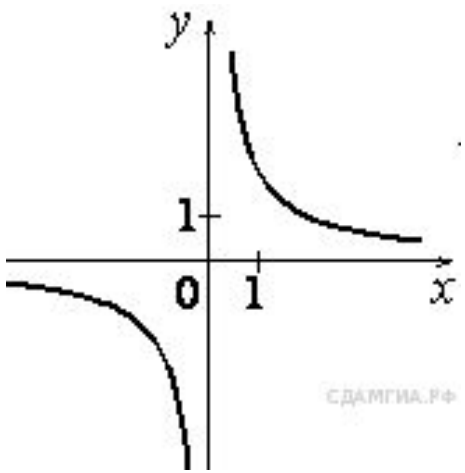
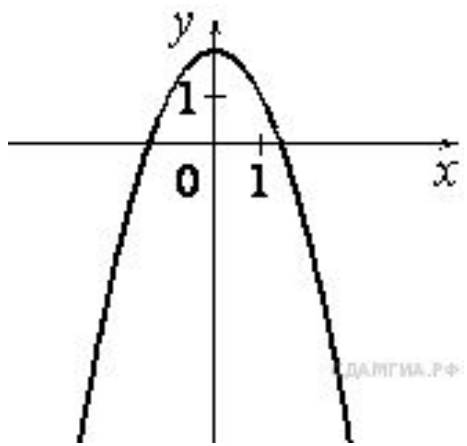
Готовимся к ОГЭ

$$2x+2=-3.$$

$$25x^2-1=0$$

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

Графики

А)	Б)	В)
		

Формулы

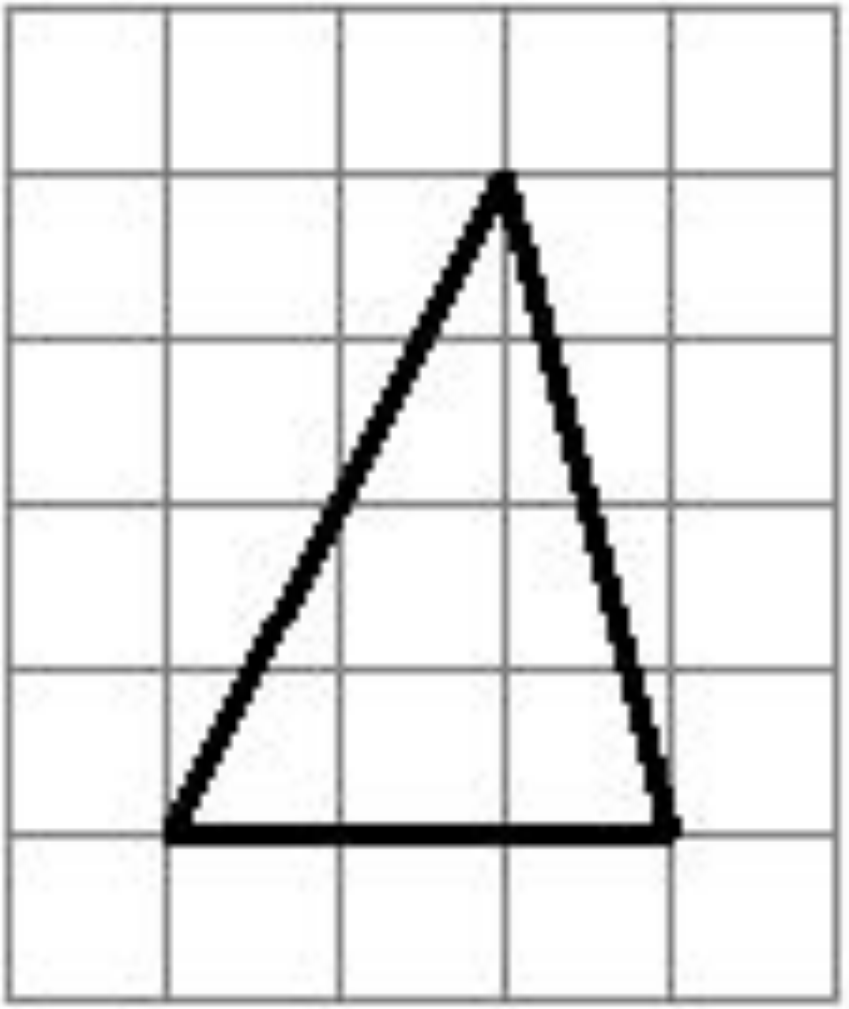
1) $y = \dfrac{2}{x}$ **2)** $y = x^2 - 2$ **3)** $y = 2x$ **4)** $y = 2 - x^2$

А	Б	В
3	1	4

Готовимся к ОГЭ.

Задания открытого банка заданий
Решаем устно.

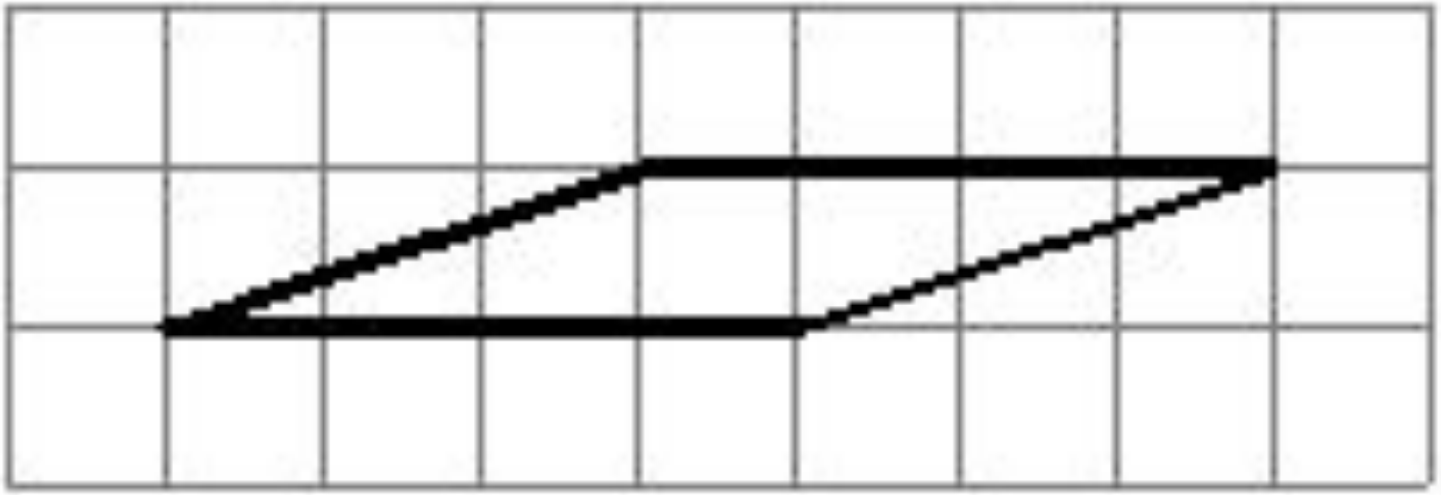
На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён треугольник. Найдите его высоту и площадь.



Готовимся к ОГЭ

Задания открытого банка заданий
Решаем устно.

- На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён параллелограмм. Найдите его площадь.



Найди и запиши ответы, заменив цифры буквами

$36 : 18 =$

$72 : 6 =$

$80 : 10 =$

$4,6 + 0,4 =$

$2,7 + 7,3 =$

$121 : 11 =$

$56 : 8 =$

$60 : 5 =$

$60 : 15 =$

факториал

- Десять студентов решили пообедать в кафе, но места за столом не были назначены заранее, между ними возник спор, как лучше разместиться за столом. Хозяин кафе предложил им попробовать все возможности и пообещал, что начиная с того дня, когда закончатся все возможные способы размещения, он будет кормить их в кафе бесплатно. Студенты обрадовались и заключили договор. Через сколько времени, они получат бесплатный обед?

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 =$$

$$= 3\,628\,800 \text{ (дней)}$$

$$\approx 9\,942 \text{ (лет).}$$

Если кушать 3 раза в день,

то можно потратить

3 314 лет.

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 = 10!$$

Факториал (в переводе с английского «Factor» множитель) – это произведение всех натуральных чисел от 1 до n включительно.

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot \ldots \cdot n = n!$$

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \ldots \cdot (n-1) \cdot n$$

Примеры:

3!=1*2*3=6

4!=1*2*3*4=24

5!=1*2*3*4*5=120

Домашнее задание.

Учебник *стр. 177 – 180 – определения.*

Задачник *№ 18,12(в, г) №18,14(г)*

Индивидуальные задания (карточки)

«Хочу пойти гулять куда-нибудь».

Какое наибольшее количество строк может быть в этом стихотворении?

Рефлексия

- Сегодня я узнал…
- Было интересно…
- Было трудно…
- Я выполнял задания…
- Я понял, что…
- Теперь я могу…
- Я почувствовал, что…
- Я приобрёл…
- Я научился…
- У меня получилось…