



**Задания ОГЭ
из открытого банка**

Решаем устно

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

$$\frac{5,6 \cdot 0,3}{0,8}.$$

$$\frac{6,9 + 4,1}{0,2}.$$

$$\frac{2,4}{2,9 - 1,4}.$$

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

$$\frac{3^8 \cdot 3^5}{3^9}$$

$$\frac{5^{-3} \cdot 5^{-9}}{5^{-11}}$$

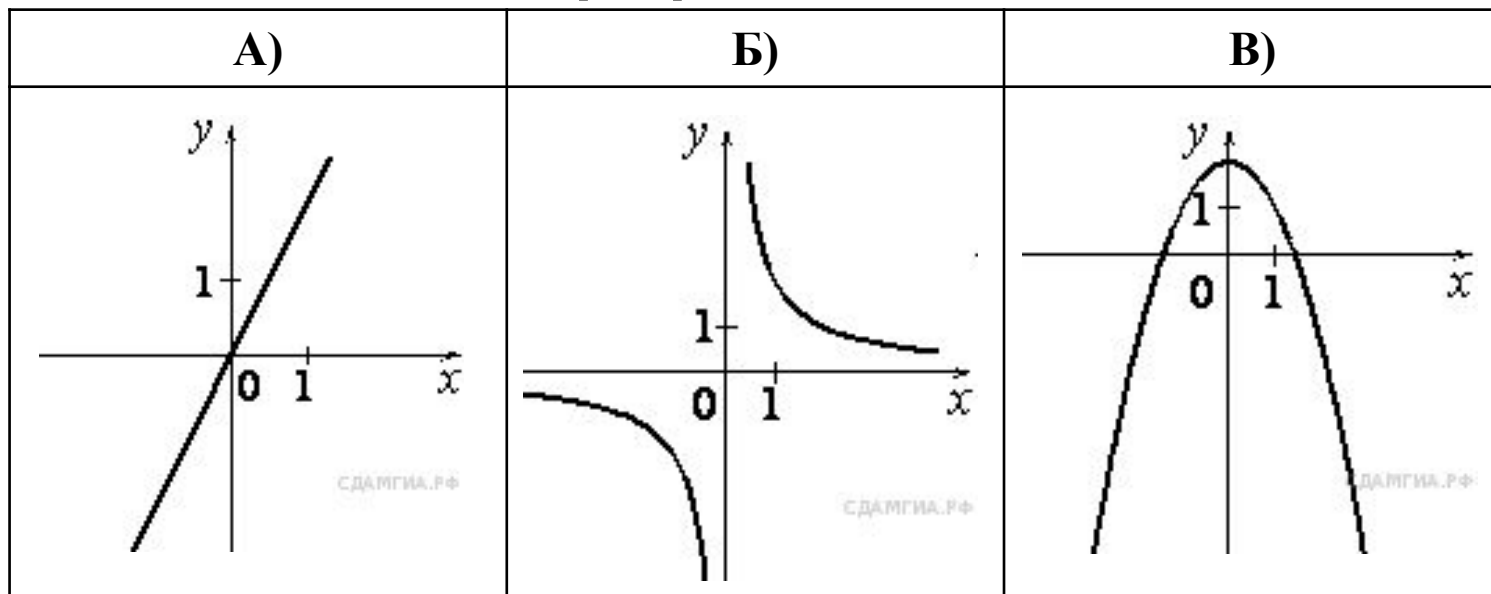
ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

$$2x + 2 = -3.$$

$$25x^2 - 1 = 0$$

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

Графики



Формулы

1) $y = \frac{2}{x}$

2) $y = x^2 - 2$

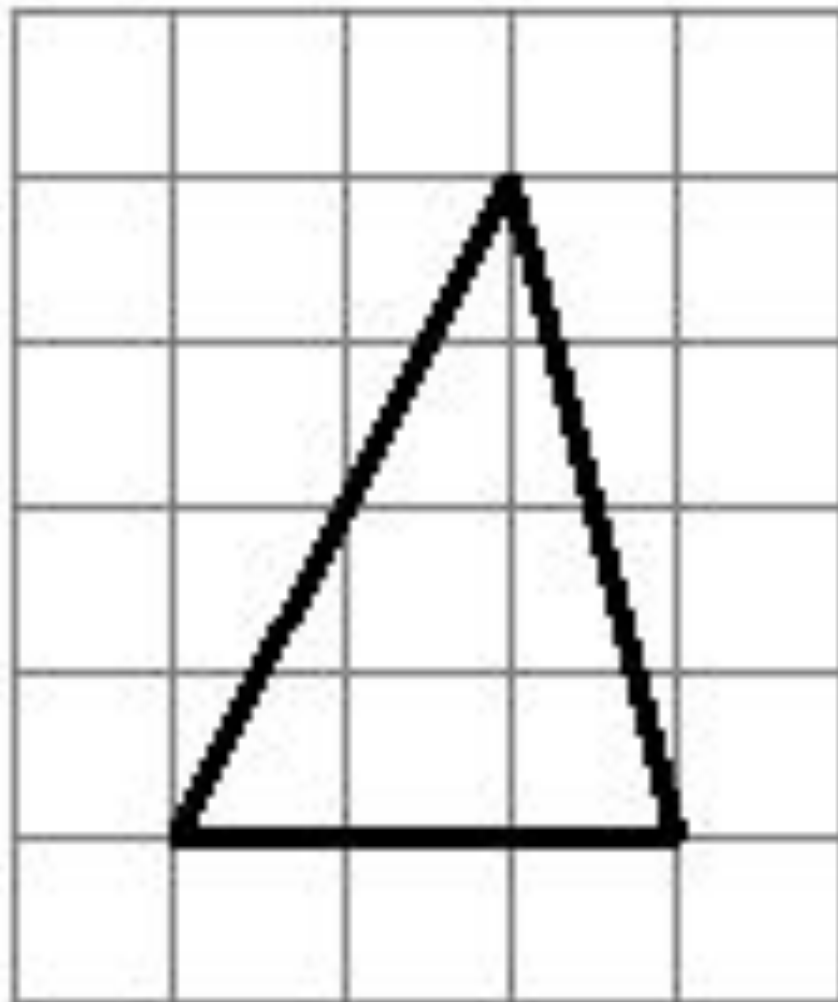
3) $y = 2x$

4) $y = 2 - x^2$

А	Б	В
3	1	4

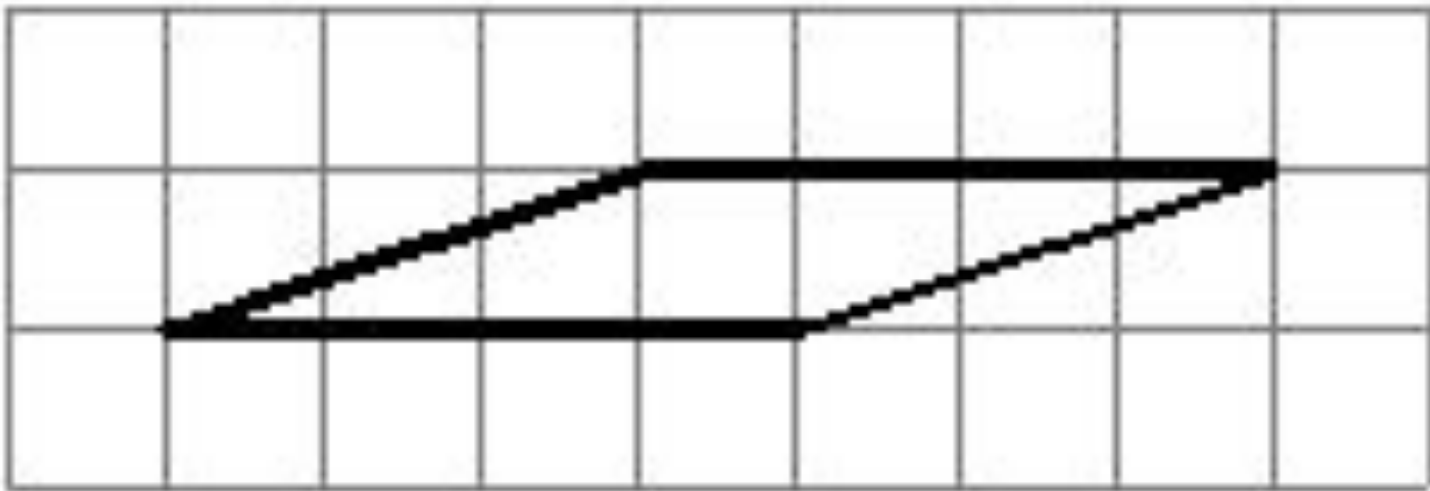
Задания открытого банка заданий Решаем устно.

На клетчатой бумаге
с размером клетки
 1×1 изображён
треугольник.
Найдите его
высоту и
площадь.



Задания открытого банка заданий Решаем устно.

- На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён параллелограмм. Найдите его площадь.



Найди и запиши ответы, заменив
цифры буквами

$$36 : 18 =$$

$$72 : 6 =$$

$$80 : 10 =$$

$$4,6 + 0,4 =$$

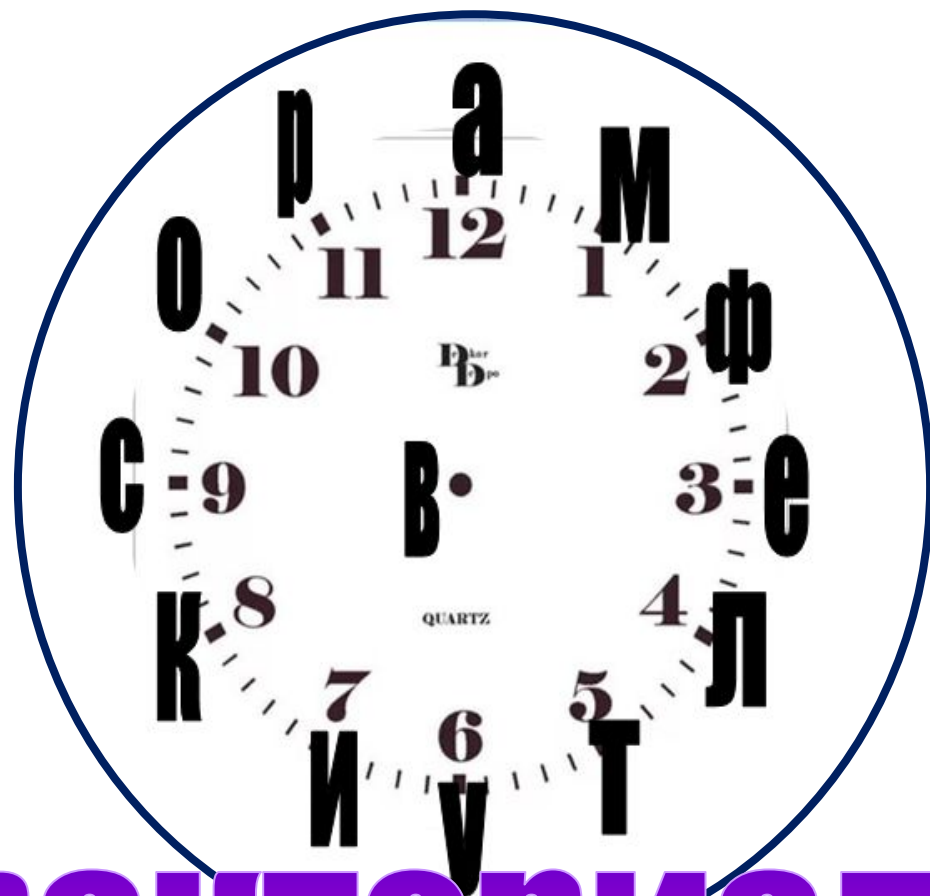
$$2,7 + 7,3 =$$

$$121 : 11 =$$

$$56 : 8 =$$


$$60 : 5 =$$

$$60 : 15 =$$



факториал

- Десять студентов решили пообедать в кафе, но места за столом не были назначены заранее, между ними возник спор, как лучше разместиться за столом. Хозяин кафе предложил им попробовать все возможности и пообещал, что начиная с того дня, когда закончатся все возможные способы размещения, он будет кормить их в кафе бесплатно. Студенты обрадовались и заключили договор. Через сколько времени, они получат бесплатный обед?


$$\begin{aligned} 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 &= \\ &= 3\,628\,800 \text{ (дней)} \\ &\approx 9\,942 \text{ (лет)}. \end{aligned}$$

**Если кушать 3 раза в день,
то можно потратить
3 314 лет.**

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 = 10!$$

Факториал (в переводе с английского «Factor» множитель) – это произведение всех натуральных чисел от 1 до n включительно.

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot \dots \cdot n = n!$$

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n$$

Примеры:

$$3! = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$$

$$4! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$$

$$5! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120$$

Домашнее задание.

Учебник стр. 177 – 180 – определения.

Задачник № 18, 12(в, г) № 18, 14(г)

Индивидуальные задания (карточки)

«Хочу пойти гулять куда-нибудь».

Какое наибольшее количество строк может быть в этом стихотворении?

Рефлексия

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я почувствовал, что...
- Я приобрёл...
- Я научился...
- У меня получилось...