

*Приёмы активизации  
познавательной деятельности  
учащихся в старшей школе*



*Активизация познавательной деятельности учащихся* – это целенаправленная деятельность учителя по стимулированию у школьников учебной активности.



# Цели активизации познавательной деятельности учащихся

1. Формирование активности учащихся;
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.



# Уровни познавательной активности учащихся

Уровень I - воспроизводящая активность;

Уровень II - интерпретирующая активность;

Уровень III - творческий.



# Метод проблемного обучения

В рамках данного метода учитель создаёт на уроках проблемные ситуации, которые направляют деятельность учеников на максимальное овладение изучаемым материалом и повышают мотивацию.



# Метод алгоритмизированного обучения

В рамках данного метода учащиеся самостоятельно составляют алгоритм решения проблемы.



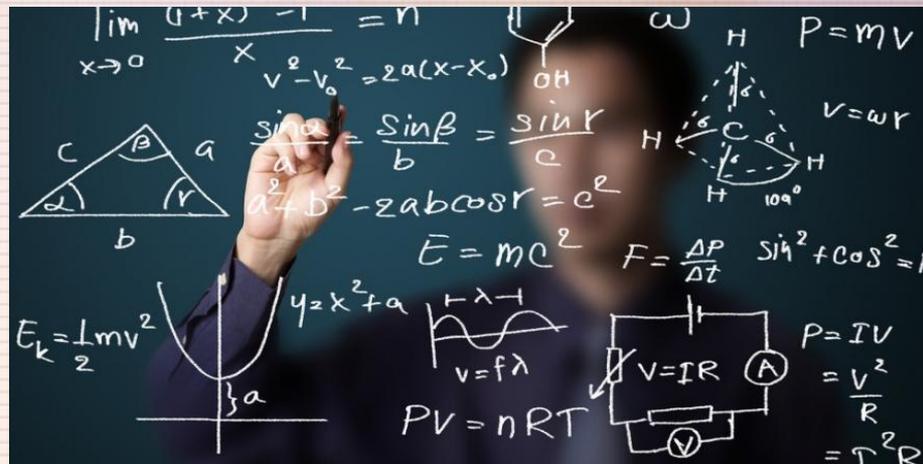
# Метод эвристического обучения

Основной целью данного метода является поиск и сопровождение способов и правил, по которым ученики приходят к открытию определённых законов.



# Метод исследовательского обучения

В рамках данного метода учащиеся выдвигают гипотезу и на основе проведенных наблюдений, анализа, решения познавательных задач, формируют **ВЫВОД**.



# Метод дискуссий

Позволяет добиваться того, чтобы учащиеся могли свободно, не боясь высказывать своё мнение и внимательно слушать мнение других.



# Метод самостоятельной работы



В рамках данного метода учащимся предлагается задание.

В результате обучающиеся учатся анализировать, выделять главное, развивать устную речь, пользоваться различными источниками информации.



# Частично-поисковый метод

Это метод обучения, при котором определенные элементы знаний сообщает педагог, а часть учащиеся получают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы или решая проблемные задания.

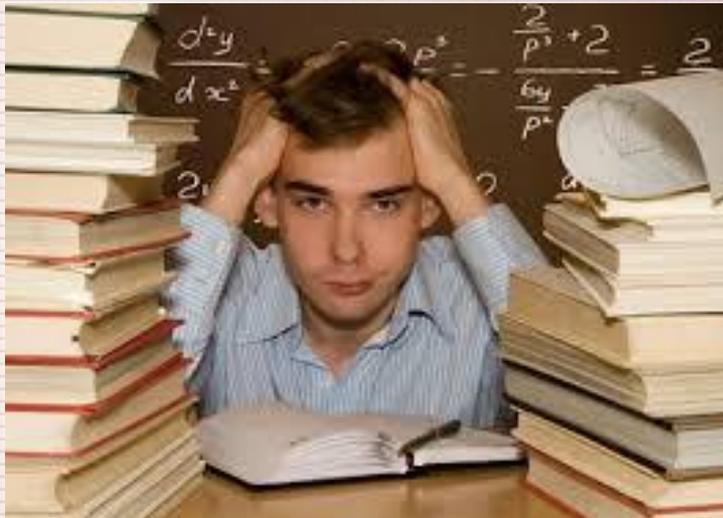


# Метод самостоятельной работы с дидактическим материалом

Предполагает использование карточек для закрепления и карточек с целью контроля, практических заданий, тестовых заданий и др.



# Работа с учебником



Данный прием позволяет активизировать мыслительную деятельность учащихся, приучает их к осмыслению логики усваиваемого материала и служит одним из средств стимулирования учебной работы.



# Рассмотрение различных способов решения задач

Данный метод предполагает ознакомление с различными методами, существующими в математических исследованиях, и закрепление их в практической деятельности.



# Проведение нетрадиционных уроков

Уроки такого характера формируют положительные мотивацию и отношение школьников к учебной деятельности, развивают их стремление к познанию изучаемых предметов, потребность в самообразовании, стимулируют мыслительную и познавательную деятельность учащихся.



# Использование творческих заданий

- Подготовка коротких докладов к урокам;
- Составление задач по определенной теме, с иллюстрациями;
- Составление ребусов, кроссвордов на определенную тему, которые могут быть использованы при устном счете или для «угадывания» темы урока.



# Выполнение нестандартных заданий

Данный прием дает возможность учащимся отдохнуть, переключиться, развивает инициативу, стимулирует развитие нестандартного мышления, логику, воображение.



# Использование практической направленности

Осуществление межпредметных связей на уроке математики способствует повышению познавательного интереса.



# Организация обучения с использованием ИКТ позволяет:

- сделать этот процесс интересным, увлекательным и ярким, разнообразным по форме;
- эффективно решать проблему наглядности обучения;
- индивидуализировать процесс обучения;
- самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки у себя, корректировать свою деятельность;
- осуществлять самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность.



*Спасибо за внимание!*

