

*Приёмы активизации
познавательной деятельности
учащихся в старшей школе*



Активизация познавательной деятельности учащихся – это целенаправленная деятельность учителя по стимулированию у школьников учебной активности.



Цели активизации познавательной деятельности учащихся

1. Формирование активности учащихся;
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.



Уровни познавательной активности учащихся

Уровень I - воспроизводящая активность;

Уровень II - интерпретирующая активность;

Уровень III - творческий.



Метод проблемного обучения

В рамках данного метода учитель создаёт на уроках проблемные ситуации, которые направляют деятельность учеников на максимальное овладение изучаемым материалом и повышают мотивацию.



Метод алгоритмизированного обучения

В рамках данного метода учащиеся самостоятельно составляют алгоритм решения проблемы.



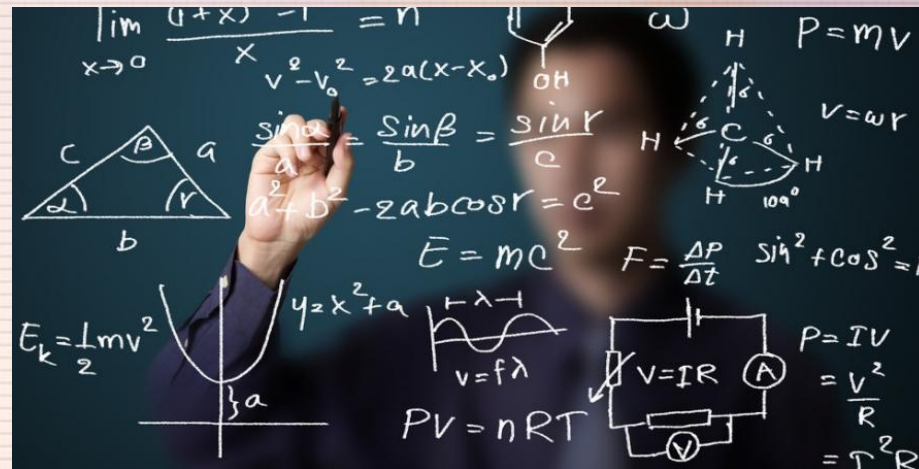
Метод эвристического обучения

Основной целью данного метода является поиск и сопровождение способов и правил, по которым ученики приходят к открытию определённых законов.



Метод исследовательского обучения

В рамках данного метода учащиеся выдвигают гипотезу и на основе проведенных наблюдений, анализа, решения познавательных задач, формируют **ВЫВОД**.



Метод дискуссий

Позволяет добиваться того, чтобы учащиеся могли свободно, не боясь высказывать своё мнение и внимательно слушать мнение других.



Метод самостоятельной работы



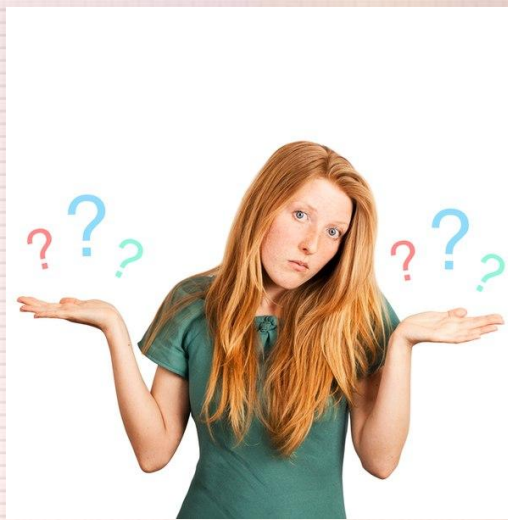
В рамках данного метода учащимся предлагается задание.

В результате обучающиеся учатся анализировать, выделять главное, развивать устную речь, пользоваться различными источниками информации.



Частично-поисковый метод

Это метод обучения, при котором определенные элементы знаний сообщает педагог, а часть учащиеся получают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы или решая проблемные задания.

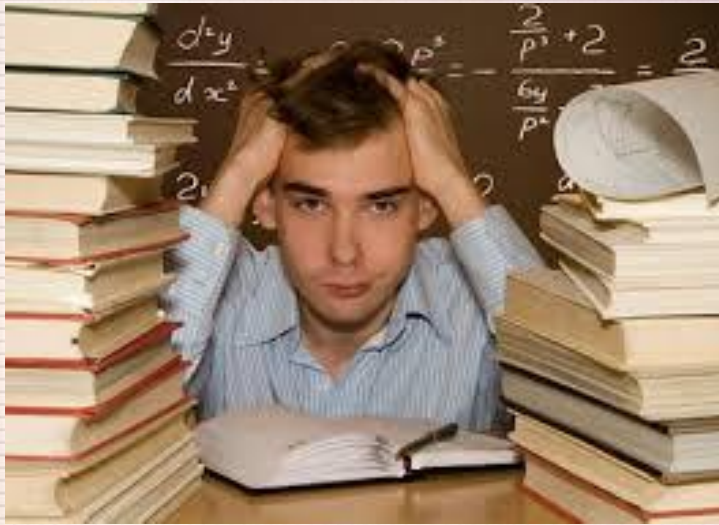


Метод самостоятельной работы с дидактическим материалом

Предполагает использование карточек для закрепления и карточек с целью контроля, практических заданий, тестовых заданий и др.



Работа с учебником



Данный прием позволяет активизировать мыслительную деятельность учащихся, приучает их к осмыслению логики усваиваемого материала и служит одним из средств стимулирования учебной работы.



Рассмотрение различных способов решения задач

Данный метод предполагает ознакомление с различными методами, существующими в математических исследованиях, и закрепление их в практической деятельности.



Проведение нетрадиционных уроков

Уроки такого характера формируют положительные мотивацию и отношение школьников к учебной деятельности, развивают их стремление к познанию изучаемых предметов, потребность в самообразовании, стимулируют мыслительную и познавательную деятельность учащихся.



Использование творческих заданий

- Подготовка коротких докладов к урокам;
- Составление задач по определенной теме, с иллюстрациями;
- Составление ребусов, кроссвордов на определенную тему, которые могут быть использованы при устном счете или для «угадывания» темы урока.



Выполнение нестандартных заданий

Данный прием дает возможность учащимся отдохнуть, переключиться, развивает инициативу, стимулирует развитие нестандартного мышления, логику, воображение.



Использование практической направленности

Осуществление межпредметных связей на уроке математики способствует повышению познавательного интереса.



Организация обучения с использованием ИКТ позволяет:

- сделать этот процесс интересным, увлекательным и ярким, разнообразным по форме;
- эффективно решать проблему наглядности обучения;
- индивидуализировать процесс обучения;
- самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки у себя, корректировать свою деятельность;
- осуществлять самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность.



Спасибо за внимание!

