

8 б алгебра

Тема урока: Преобразование выражений, содержащих квадратные корни

Цели урока: Обобщить и закрепить знания и умения по данной теме.
Развивать математическое мышление, внимание, память.
Воспитывать активность на уроке, самостоятельность,
ответственность за своё обучение.

Проверка домашнего задания:

№ 84

- 1) $100\sqrt{5}$ 2) $-5,6\sqrt{3}$ 3) $-85,5$ 4) $-61\sqrt{3}$

№ 94

- 1) $\sqrt{539c^2}$
2) $-\sqrt{405c^2}$
3) $\sqrt{5c^7}$
4) $-\sqrt{5c^5}$

№ 334

- 1) 6 2) -1,63 3) 32,5 4) 25

Найди ошибку!

Вынести множитель из-под знака корня:

1) $\sqrt{18}=3\sqrt{6}$ 2) $\sqrt{40}=4\sqrt{5}$ 3) $\sqrt{50}=5\sqrt{2}$ 4) $\sqrt{48}=4\sqrt{3}$

Внести множитель под знак корня:

1) $7\sqrt{8}=\sqrt{56}$ 2) $5\sqrt{3}=\sqrt{75}$

Решение примеров в группах:

«А»

«Б»

1. Вынести множитель из-под знака корня:

$$\sqrt{432}; \sqrt{675}; 3\sqrt{12}; 2\sqrt{18};$$

$$4\sqrt{24}; 7\sqrt{75}; 0,2\sqrt{300}; \sqrt{700};$$

2. Внесите множитель под знак корня:

$$3\sqrt{5}; 4\sqrt{7}; 5\sqrt{92};$$

$$0,5\sqrt{60}; 100\sqrt{0,07}; 11\sqrt{3};$$

3. Найдите значение корня:

$$\sqrt{121 \cdot 64}; \sqrt{0,36 \cdot 49};$$

$$\sqrt{0,04 \cdot 81 \cdot 25}; \sqrt{1,96 \cdot 900};$$

Отвeты:

«А»

1. $12\sqrt{3}; 15\sqrt{3}; 6\sqrt{3}; 6\sqrt{3};$

2. $\sqrt{45}; \sqrt{112}; \sqrt{2300};$

3. $88; 4,2;$

«Б»

1. $8\sqrt{6}; 35\sqrt{5}; 10\sqrt{7}; 2\sqrt{3};$

2. $\sqrt{15}; \sqrt{700}; \sqrt{363};$

3. $9; 42;$

Отвѣты к тесту:

1	2	3	4	5
Г	В	а	б	б



Рефлексия:

- Сегодня на уроке я ...
- Мне бы хотелось ...
- Я доволен ...
- У меня не получилось...
- Моё настроение .., потому, что.....

