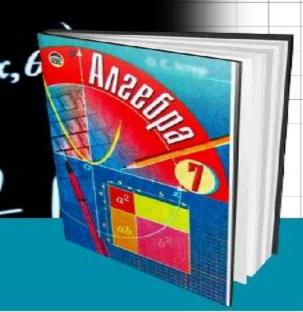


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Саидкентская средняя общеобразовательная школа»

Открытый урок по алгебре в 7 классе на тему:

«ПРИМЕНЕНИЕ ФОРМУЛ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ»



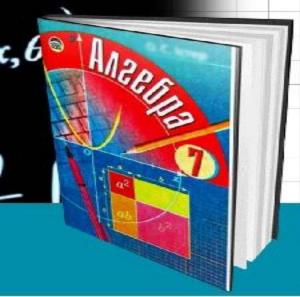






 $(\theta)dx = M$

Цель урока: систематизировать знания и умения учащихся применять формулы квадрата разности, суммы и разности квадратов для преобразования многочленов.







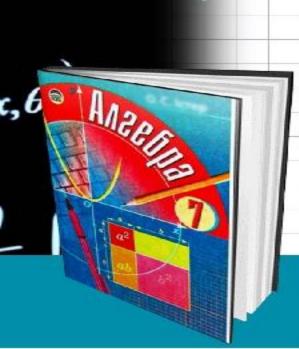


 $\frac{\partial}{\partial t} \int_{\mathbf{R}_n} T(x) f(x, t) dt$ $= \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$ $(\xi_1, \theta) dx = \mathbf{M} \int_{\mathbf{R}_n} T(x) f(x, t) dt$

Три пути ведут к знанию:

Путь размышления — это путь самый благородный,

Путь подражания — это путь самый легкий и Путь опыта — это путь самый горький.





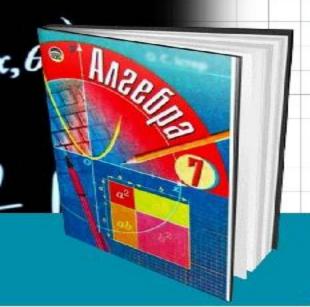




$\widehat{\theta} \prod_{\mathbf{R}_n} T(x) f(x,t)$

$$=\frac{(\xi_1-a)}{\sigma^2}$$

$$(\theta)dx = M$$



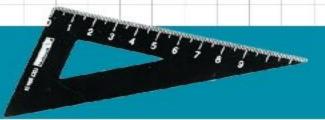
«Лес правил».

$$a^{2} - \beta^{2} = (a - \beta)(a + \beta)$$

$$(a + \beta)^{2} = a^{2} + 2a\beta + \beta^{2}$$

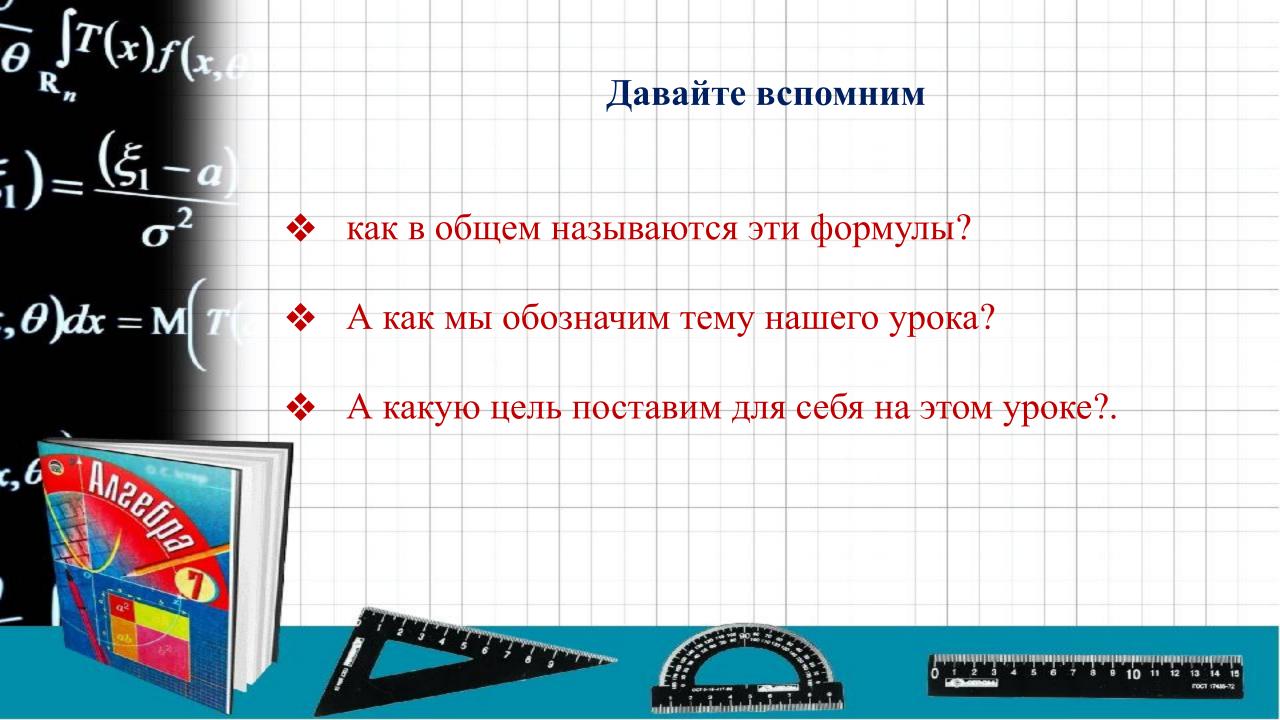
$$(a - \beta)^{2} = a^{2} - 2a\beta + \beta^{2}$$

Сформулируйте словами эти формулы.





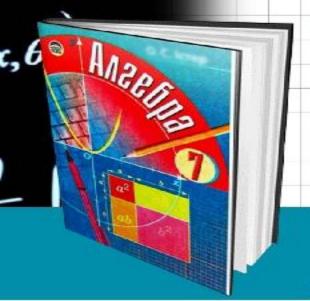




$\int_{\mathbf{R}_n} T(x) f(x,t)$

$$=\frac{(\xi_1-a)}{\sigma^2}$$

$$(\theta)dx = M$$



«Дорога счёта» (устно)

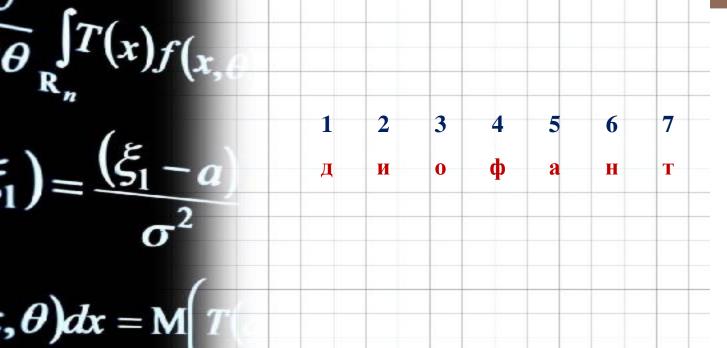
- 1. Найдите квадраты выражений: 2с, 4х, 3аb, бу.
- 2. Найдите произведение выражений: *m* и *n*, -4*b* и -7*a*, 3*a* и 0.
- 3. Найдите удвоенное произведение выражений: -1 и 1,5c, 11ax и 3by, 8a и -2.
- 4. Прочитайте выражения: a+b; $(a+b)^2$; x-y; x^2-y , $(x-y)^2$; x^2-y^2 .







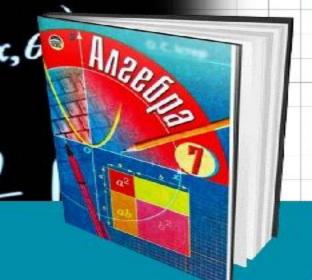




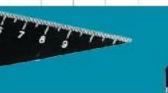


Диофант

Его по праву называют «отцом алгебры» Диофант.



Молодцы ребята, вы получили имя великого математика Диофанта Александрийского







$$\widehat{\theta} \int_{\mathbf{R}_n} T(x) f(x,t)$$

«Озеро ошибок»

$$\left(\frac{\xi_1-a}{\sigma^2}\right)$$

 $(\theta)dx = M$

найдите ошибку в каждой записи и исправить её на своем листе.

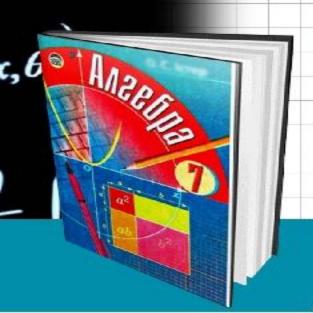
1.
$$(4y-3x)(4y+3x)=8y^2-9x^2$$
 (вместо $8y^2$ должно быть $16y^2$)

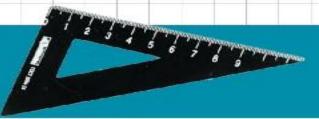
2.
$$100x^2-4y^2=(50x-2y)(50x+2y)$$
 (вместо $50x$ должно быть $10x$)

3.
$$(3x+y)^2=9x^2-6xy+y^2$$
 (вместо -6xy должно быть +6xy)

4.
$$(6a-9c)^2=36a^2-54ac+81c^2$$
 (вместо -54ac должно быть -108ac)

5.
$$4y^2$$
- $14y + 1 = (2y - 1)^2$ (вместо $-14y$ должно быть $-4y$)









«Море возможностей»

Вариант 1:

- 1)Вычисли: 412 312
- б) 72в) 720г) 730
- 2)Вычисли: 262 742
- е) 4800ж) 4800з) 480
- 3)Разложи на множители: a4 8a2 + 16
- c) (a2 + 4)2n) (a 4)2p) (a2 4)2
- 4)Выполни действие: (х + 1)2
- H) X2 + 2X + 1 K) (X3 4)(X3 + 4)Л) (X2 2)
- (x2 + 2x + 4)

 $(\theta)dx = M$

- 5)Разложи на множители: 25b2 16c4
- (5b 4c2)2o) (5b 4c2) (5b + 4c2)д) (5b -

4c) (5b + 4c)

Вариант 2:

- 1)Вычисли: 762 242
- a) 520в) 5200c) 52
- 2)Вычисли: 832 -732
- е)1560ж) 1563) 1540
- 3)Разложи на множители: 4 + 4b2 + b4
- κ) $(2 b2)2\Pi$) (2 + b)2p) (2 + b2)2
- 4)Выполни действие: (с 2)2
- H) C2 4C + 4M) (1 C3) (1 + C3) Л) (1 C3) (1

- + 2c3 + c6
- 5)Разложи на множители: 36x4 49y2
- e) (6x2 7y)20) (6x2 7y) (6x2 + 7y)a) (6x 7y)
- (6x + 7y)







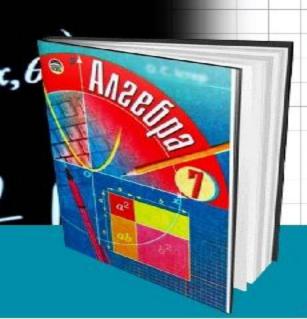
 $\widehat{\theta}_{R_n}^{\int T(x)f(x,a)}$ $\widehat{\xi}_1 = \underbrace{\left(\xi_1 - a\right)}_{\sigma^2}$ $\widehat{\xi}_1, \theta dx = M T$

Не забудьте поставить себе балл за выполнение задания:

«**5**» - все верно,

«4» - 1- 2 ошибки,

«3» - 3 ошибки и т.д. до 1 балла.







$\widehat{\theta}_{R_n}^{\int T(x)f(x,x)}$

$$=\frac{(\xi_1-a)}{\sigma^2}$$

$$(\theta)dx = M$$

Постановка домашнего задания

_Дифференцированная домашняя работа. Применив формулы сокращенного умножения, заполни таблицу: даны 5 пар выражений на оценку «3» - 3 любых пары, «4» - 4 пары,

«5» - заполнена вся таблица.

