«Прямоугольник. Ромб. Квадрат.»

Цели урока:

I. *Закрепить теоретический материал по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат».*

II. *Совершенствовать навыки решения задач по данной теме.*

Заполнить таблицу, отметив «да» или «нет».

	параллелограмм	прямоугольник	ромб	квадрат
1.Противолежащие стороны параллельны и равны.				
2.Все стороны равны.				
3.Противолежащие углы равны, сумма соседних углов равна 180°.				
4.Все углы прямые.				
5.Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам.				
6.Диагонали равны.				
7.Диагонали взаимноперпендикулярны и являются биссектрисами его углов.				

Правильные ответы:

	параллелограмм	прямоугольник	ромб	квадрат
1	да	да	да	да
2	нет	нет	да	да
3	да	да	да	да
4	нет	да	нет	да
5	да	да	да	да
6	нет	да	нет	да
7	нет	нет	да	да

28 – оценка «5»

27 - 26 – оценка «4»

25 - 23 – оценка «3»

22 и меньше – оценка «2»

Проверочный тест

Вариант 1

1. **Любой прямоугольник является:**

A. ***Ромбом***
B. ***Квадратом***
C. ***Параллелограммом***
D. ***Нет правильного ответа***

Вариант 2

1. **Любой ромб является:**

A. ***Квадратом***
B. ***Прямоугольником***
C. ***Параллелограммом***
D. ***Нет правильного ответа***

Проверочный тест

Вариант 1

2. **Если в прямо-угольнике диагонали перпендикулярны, то этот прямо-угольник - …**

A. ***Ромб***
B. ***Квадрат***
C. ***Параллелограмм***
D. ***Нет правильного ответа***

Вариант 2

2. **Если в параллелограмме диагонали перпендикулярны, то этот паралле-лограмм - …**

A. ***Ромб***
B. ***Квадрат***
C. ***Прямоугольник***
D. ***Нет правильного ответа***

Проверочный тест

Вариант 1

3. **Ромб – это четырехугольник, в котором…**

A. *Диагонали точкой пересечения делятся пополам и равны;*

B. *Диагонали взаимно перпендикулярны и точкой пересечения делятся пополам ;*

C. *Противолежащие углы равны, а противолежащие стороны параллельны;*

D. *Нет правильного ответа.*

Вариант 2

3. **Прямоугольник – это четырехугольник в котором…**

A. *Противолежащие стороны параллельны, а диагонали равны;*

B. *Диагонали точкой пересечения делятся пополам и являются биссектрисами его углов;*

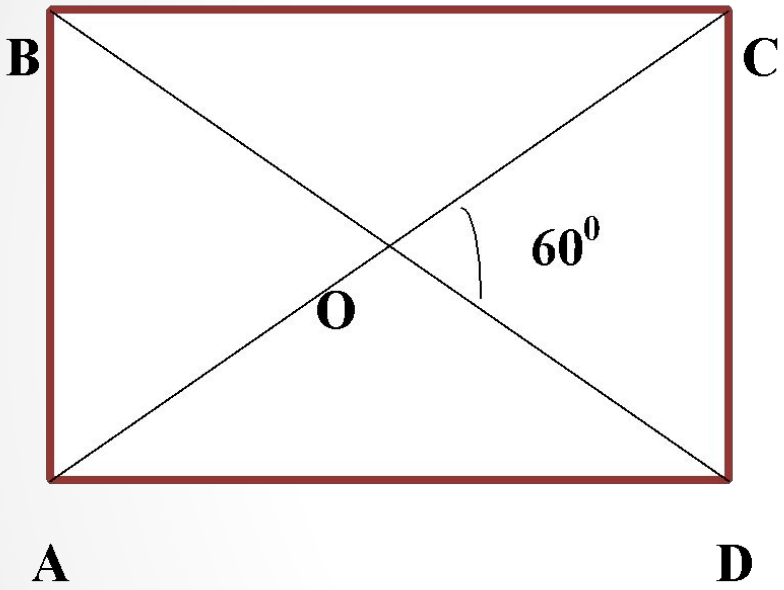
C. *Два угла прямые и две стороны равны;*

D. *Нет правильного ответа.*

Ответы к тесту

№ задания	1	2	3
Вариант 1	С	В	В
Вариант 2	С	А	А
Одно задание – оценка «3» Два задания – оценка «4» Три задания – оценка «5»			

Задача 1



Дано: ABCD – прямоугольник; ∠COD=60°.

Найти: ∠AOB, ∠BOC.

Ответ: ∠AOB = 60 °, ∠BOC= 120 °.

Задача 2

Дано: ABCD – прямоугольник;
∠ABD больше ∠CBD на 20°.
Найти: углы треугольника AOD.

Ответ: ∠A = 35 °, ∠O= 110 °, ∠D = 35 °

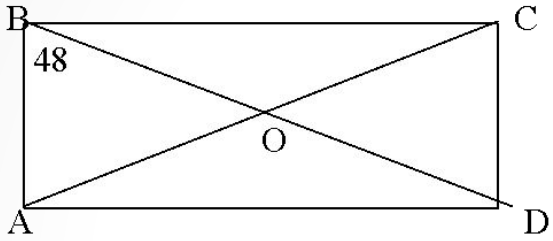
Задача 3

В ромбе угол между диагональю и стороной равен 25°. Найдите углы ромба.

Ответ: 50°; 130°

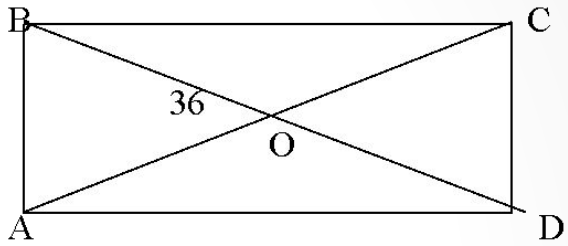
Самостоятельная работа

Вариант 1.



1. Дано: ABCD – прямоугольник; ∠ABD=48°.
   Найти: ∠COD, ∠CAD.
2. Угол ромба равен 32°. Найдите углы, которые образует его сторона с диагоналями.

Вариант 2.



1. Дано: ABCD – прямоугольник; ∠BOA=36°.
   Найти: ∠CAD, ∠BDC.
2. Дано: ABCD – прямоугольник; ∠ADB: ∠CDB = 4:5.
   Найти: углы треугольника AOB.

Ответы к задачам

	Вариант 1	Вариант 2
1	**∠COD= 84°; ∠CAD= 42°**	**∠CAD=18°, ∠BDC=18°**
2	**16°; 74°**	**50°; 50°; 80°**

Две ошибки– оценка «3»

Одна ошибка– оценка «4»

Без ошибок– оценка «5»

Удачи!!!