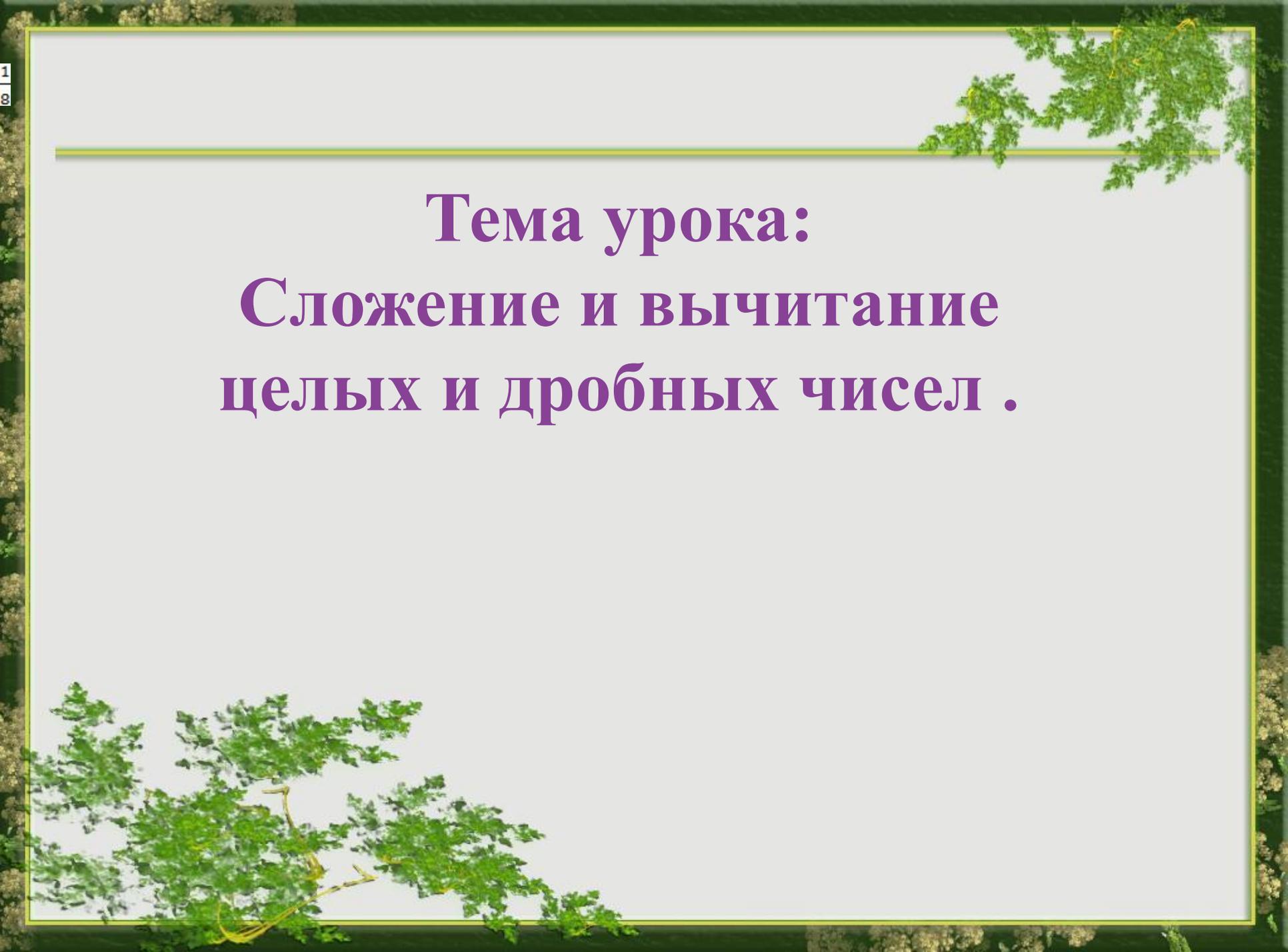


**ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по  
АОП р.п. Базарный Карабулак»**

**Интегрированный урок: математика с  
экологией.**

**«Понимают нынче очень многие,  
Как важны проблемы экологии,  
Но в делах защиты экологии,  
К сожалению много болтологии!»**

**Сергей Михалков**



---

**Тема урока:  
Сложение и вычитание  
целых и дробных чисел .**

# Устный счет

## Закончите предложение:

1. Если в десятичной дроби в конце приписать шесть нулей, то ...

**получится дробь равная данной**

2. Из двух обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями меньше та ...

**у которой меньше числитель**

3. Из обыкновенной дроби в десятичную можно перевести только ту дробь, у которой ...

**знаменатель равен 10; 100; 1000**

4. Целую часть от дробной части в десятичной записи числа отделяют...

**запятой**

Прочитайте только десятичные  
дроби:

**35; 14,20; 9,418; 0,400; 25,97; 945;  
73,930; 8,4; 13,30 ; 5,08**

**Замените десятичными дробями:**

**1р91коп=**

**1,91р**

**2ц05кг=**

**2,05ц**

**50т328кг=**

**50,328т**

**20см=**

**0,20м**

# Алгоритм (правила) сложения и вычитание десятичных дробей

1. Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой.
2. Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой.
3. Выполнить сложение или вычитание, не обращая внимания на запятую.
4. Подставить в ответе запятую под запятой.

...запятая под запятой...

$$\begin{array}{r} 12,35 \\ + 3,41 \\ \hline 15,76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26,38 \\ - 7,21 \\ \hline 19,17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 127,04 \\ + 0,50 \\ \hline 127,54 \end{array}$$



1,2 - Э

5,478 - К

9,5 - О

7,63 - Л

9,5 - О

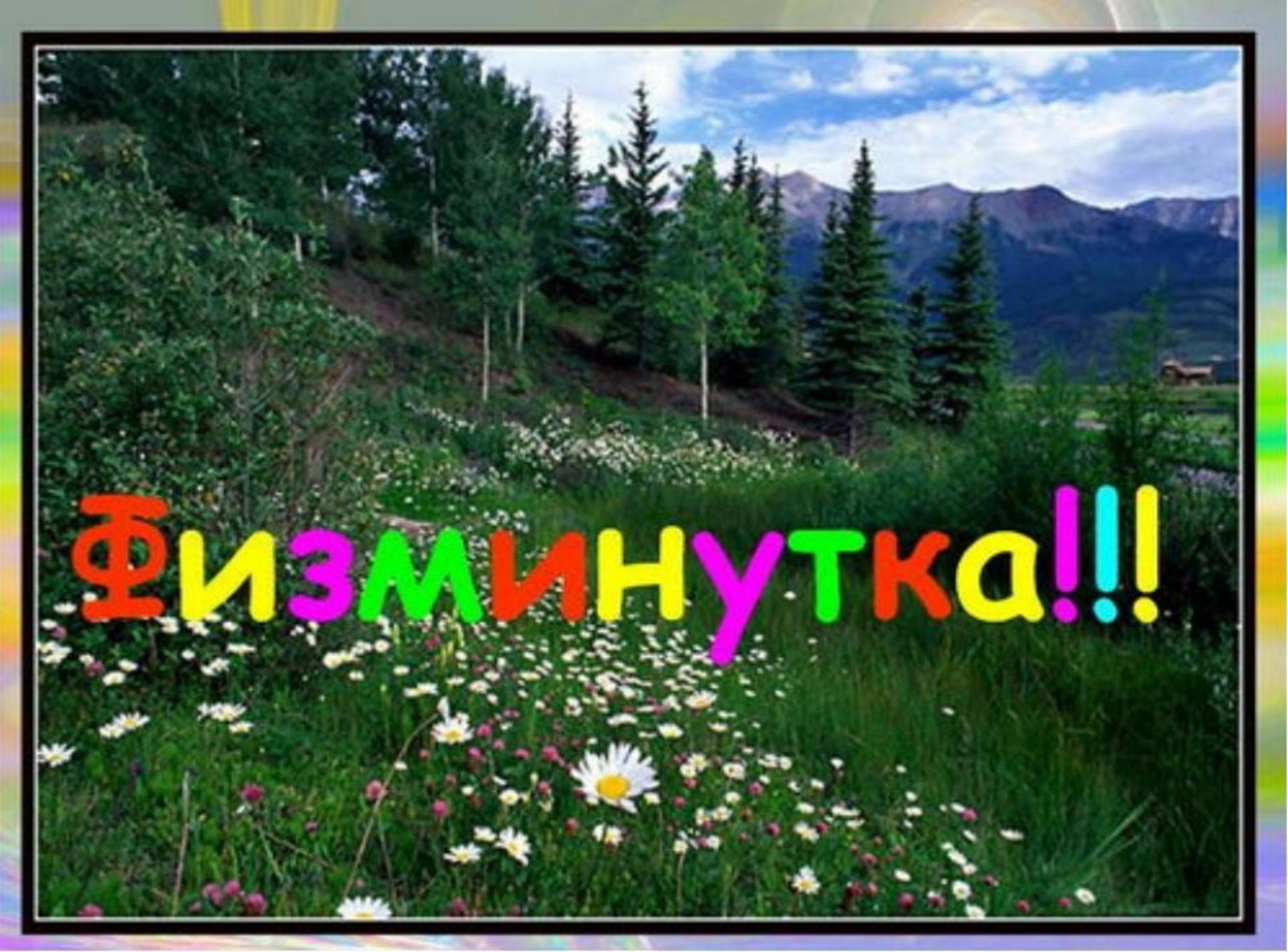
1,1 - Г

5,05 - И

9  
—  
10

- Я

**Эко́логия**— наука о взаимном отношении окружающей среды, живых организмов и человека.



Физминутка!!!



# **Работа с учебником:**

**Страница 129 №379 1)-1 уравнение**

**1)-2 уравнение**

# Компоненты действия вычитания

- Уменьшаемое
- Вычитаемое
- Разность

$$X - 5 = 6$$

- Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

$$12 - X = 8$$

- Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо от уменьшаемого отнять разность.



## Компоненты действия сложения

1 слагаемое

2 слагаемое

$$5 + 1 = 6$$



сумма

Значение  
суммы

# Голубь



# Галка



Голубь - 72,5км/ч  
Галка - 59,5км/ч  
Встретились через 2 часа



---

# Самостоятельная работа



• **Найдите 0,1 от 650р**

•  **$345,68 + 426,5 =$**

**$247,8 - 14,9 =$**

•  **$25р\ 46к \times 3 =$**

$$650\text{p} : 10 \times 1 = 65 \text{ p}$$

$$\begin{array}{r} + 345,68 \\ \underline{426,50} \\ 772,18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 247,8 \\ \underline{14,9} \\ 232,9 \end{array}$$

$$25\text{p } 46\text{к} \times 3 = 76\text{p}38\text{к}$$

$$25 \text{ p}46\text{к} = 25,46\text{p}$$

1  
8

---

**Домашнее задание**

**№ 384 (2) стр.131**

**Свинухова Т, Ильин С- только  
первый столбик**

A photograph of a raccoon sitting in a forest. The raccoon is the central focus, looking directly at the camera. It has its characteristic black mask and is surrounded by green grass and brown leaves. A tree trunk is visible behind it. Overlaid on the image is large red text in Russian: "Давайте сохраним!".

**Давайте  
сохраним!**



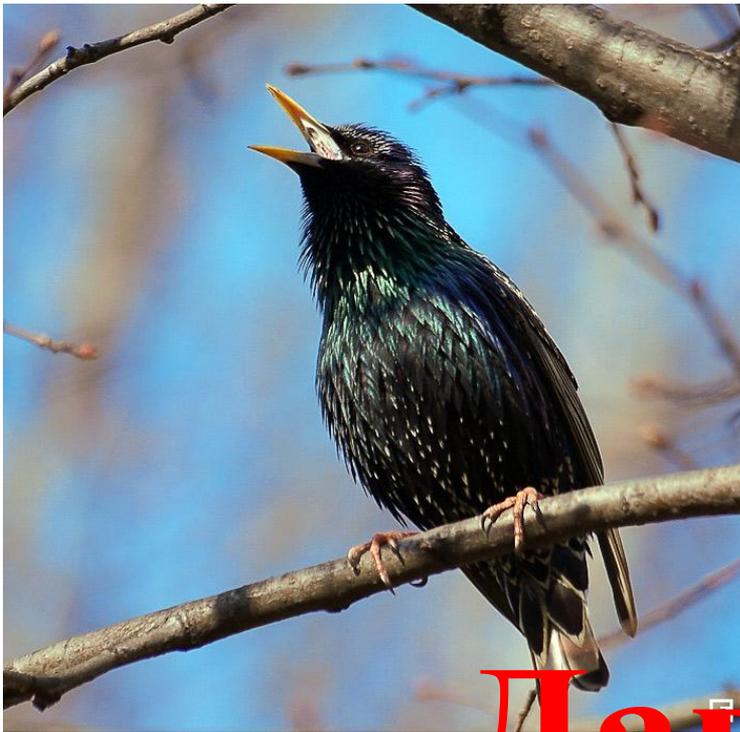




**Давайте  
сохраним!**

A close-up photograph of a fish, likely a perch, lying on a light-colored, textured surface. The fish's mouth is open, and a green lure is visible inside. The fish's scales are dark and detailed. The background is a light, mottled grey or white.

**Давайте  
сохраним!**



**Давайте  
сохраним!**









# СОХРАНИ



интернет портал  
города-курорта

# МИР

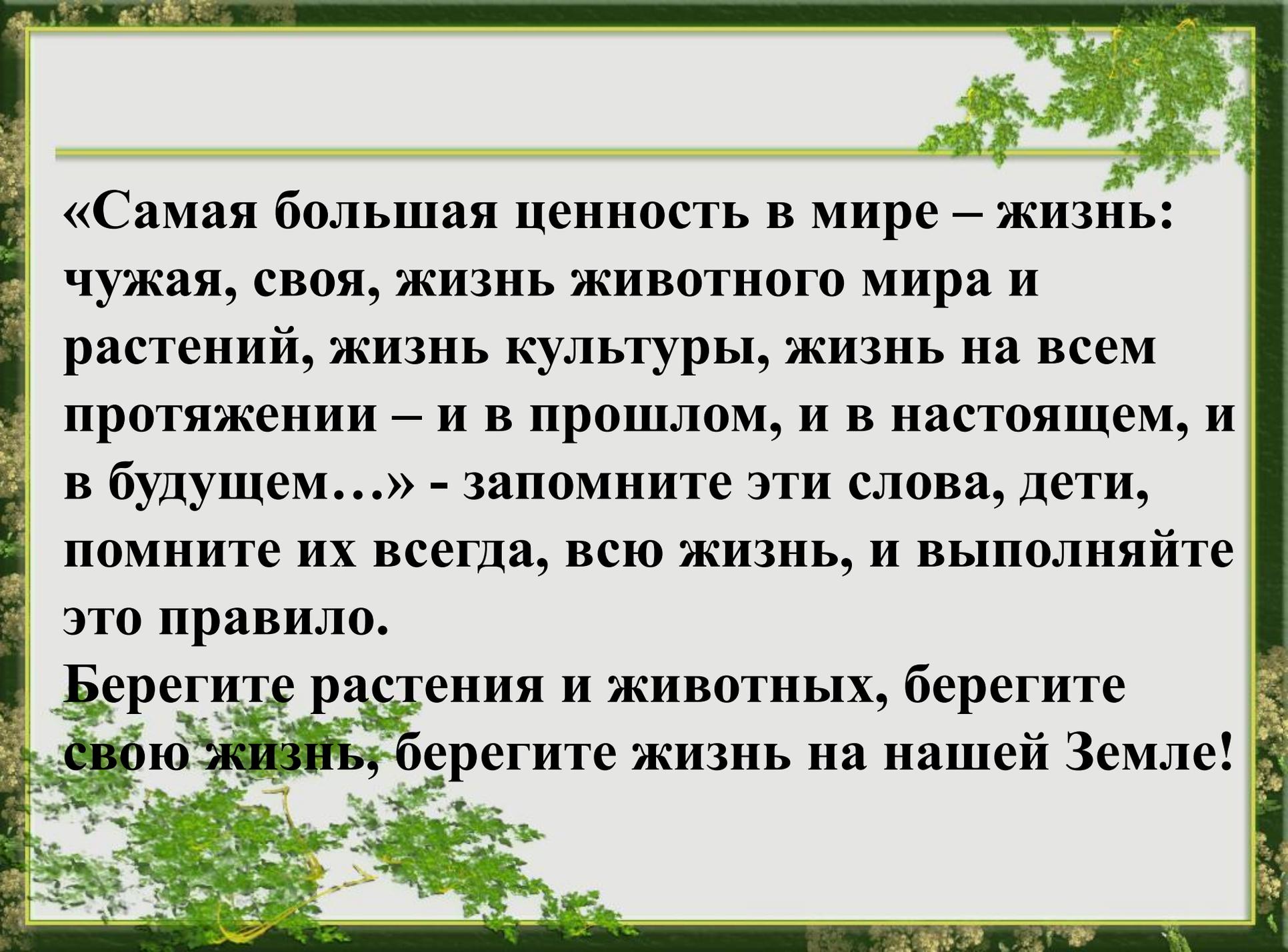
# ВОКРУГ

# СЕБЯ





**Давайте  
сохраним!**



**«Самая большая ценность в мире – жизнь: чужая, своя, жизнь животного мира и растений, жизнь культуры, жизнь на всем протяжении – и в прошлом, и в настоящем, и в будущем...» - запомните эти слова, дети, помните их всегда, всю жизнь, и выполняйте это правило.**

**Берегите растения и животных, берегите свою жизнь, берегите жизнь на нашей Земле!**

**Молодцы!**

**Спасибо за урок!**

