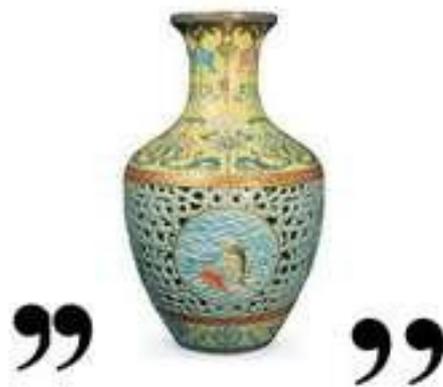


Расшифруйте тему урока



Тема: «Решение задач с помощью линейных уравнений»

Сформулируйте цели урока:



- повторить определение линейного уравнения и его решения;
- формировать умение использовать аппарат уравнений как средство для решения текстовых задач;
- развивать логическое мышление

Повторение

Дайте определение линейного уравнения

Что называется корнем уравнения?

Что значит решить уравнение?

УСТНО

- 1. Сформулировать зависимость между числами, выраженную равенствами:

- а) $25 - 8 = 17$; б) $36 - x = 16$; в) $3x = 21$;

- г) $26 : 13 = 2$; д) $x : 5 = 7$.

- 2. Решить уравнения:

- а) $5x - 3 = x - 19$; б) $4x + 2 = 5x$;

- в) $0,3x + 0,15 = 0$; г) $9x = 5x$.



Найди ошибку

а) $3x + 7 = 2x - 4$

$$3x - 2x = -7 + 4$$

б) $6x + (2x - 4) = 8 + 14x$

$$6x + 2x + 4 = 8 + 14x$$

в) $3(2x - 7) = 5(x + 3)$

$$6x - 7 = 5x + 3$$

**Что такое
математическая модель?**

Что такое алгоритм?

Алгоритм решения задач с помощью линейного уравнения (алгебраический способ)

- 1. По условию задачи составить уравнение(сконструировать математическую модель задачи);**
- 2. Решить полученное уравнение;**
- 3. Выяснить, соответствует ли найденный корень смыслу задачи и записать ответ.**



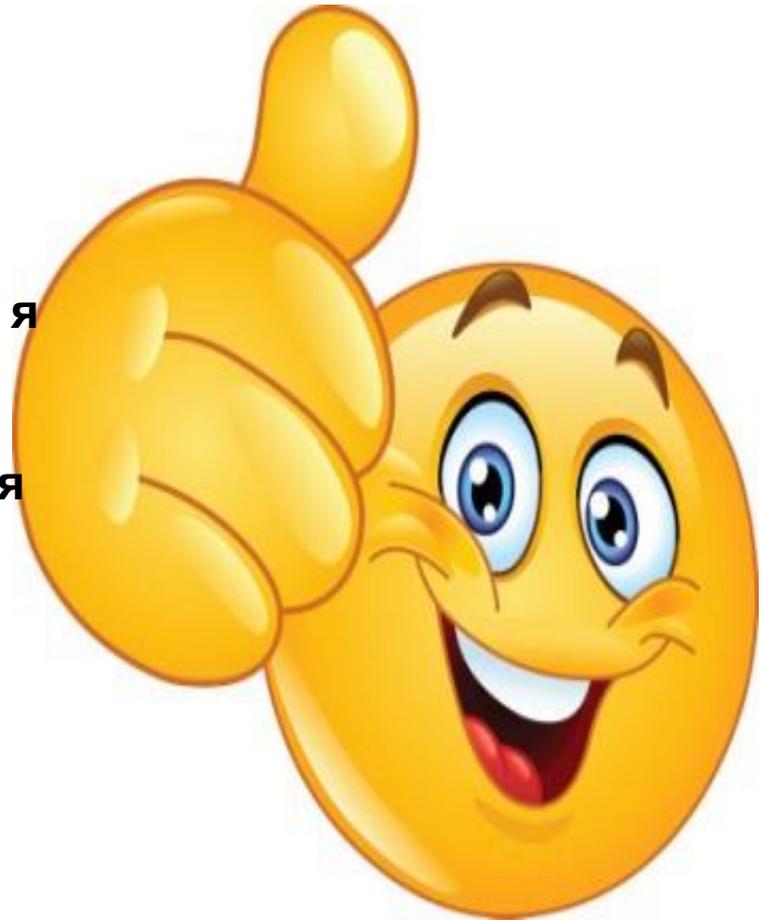
Задача 1:

Двое рабочих изготовили 657 деталей,
причём первый изготовил
на 63 детали больше второго.

Сколько деталей изготовил каждый?

**Решим задачи
алгебраическим способом
№81, 83, 85.**

- 1. На уроке я работал
активно / пассивно**
- 2. Своей работой на уроке я
доволен / не доволен**
- 3. Урок для меня показался
коротким / длинным**
- 4. За урок я
не устал / устал**
- 5. Мое настроение
стало лучше / стало хуже**



Домашнее задание

*Выучить алгоритм решения задач с
помощью уравнения,*

п. 1-2, №80, 82.

