

Расшифруйте тему урока



# **Тема: «Решение задач с помощью линейных уравнений»**

## Сформулируйте цели урока:



- повторить определение линейного уравнения и его решения;
- формировать умение использовать аппарат уравнений как средство для решения текстовых задач;
- развивать логическое мышление

# Повторение

**Дайте определение линейного уравнения**

**Что называется корнем уравнения?**

**Что значит решить уравнение?**

## УСТНО

- 1. Сформулировать зависимость между числами, выраженную равенствами:
  - а)  $25-8=17$ ; б)  $36-x=16$ ; в)  $3x=21$ ;
  - г)  $26:13=2$ ; д)  $x:5=7$ .
- 2. Решить уравнения:
  - а)  $5x-3=x-19$ ; б)  $4x+2=5x$ ;
  - в)  $0,3x+0,15=0$ ; г)  $9x=5x$ .



# Найди ошибку

а)  $3x + 7 = 2x - 4$

$$3x - 2x = -7 + 4$$

б)  $6x + (2x - 4) = 8 + 14x$

$$6x + 2x + 4 = 8 + 14x$$

в)  $3(2x - 7) = 5(x + 3)$

$$6x - 7 = 5x + 3$$

**Что такое  
математическая модель?**

**Что такое алгоритм?**



# **Алгоритм решения задач с помощью линейного уравнения (алгебраический способ)**

- 1. По условию задачи составить уравнение(сконструировать математическую модель задачи);**
- 2. Решить полученное уравнение;**
- 3. Выяснить, соответствует ли найденный корень смыслу задачи и записать ответ.**





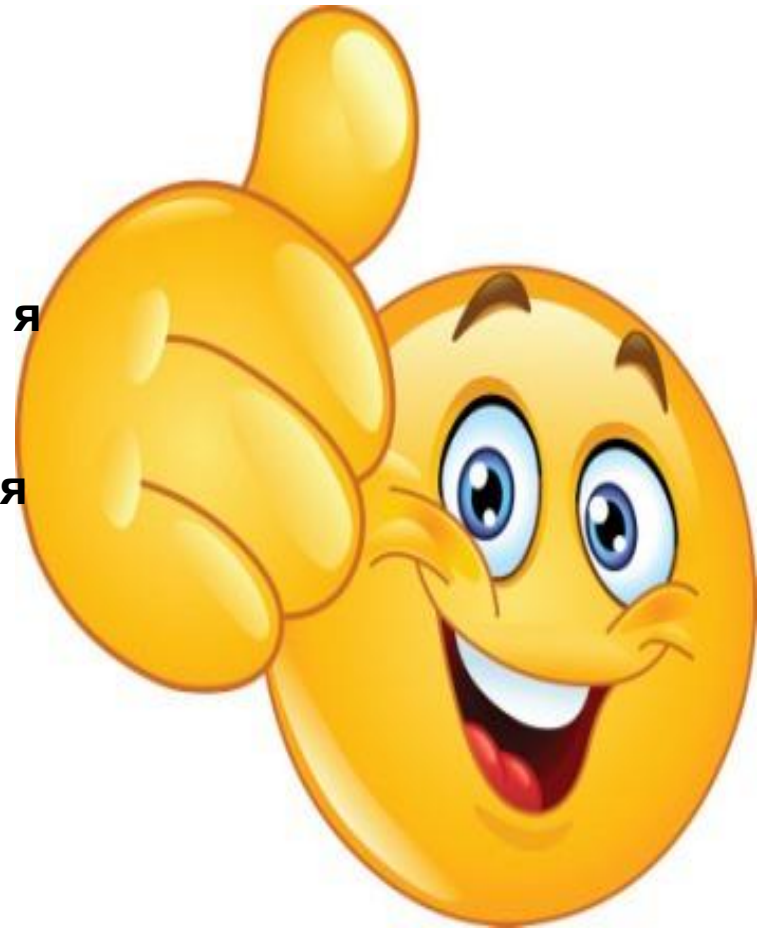
Задача 1:

Двое рабочих изготовили 657 деталей,  
причём первый изготовил  
на 63 детали больше второго.

Сколько деталей изготовил каждый?

**Решим задачи  
алгебраическим способом  
№81, 83, 85.**

- 1. На уроке я работал  
активно / пассивно**
- 2. Своей работой на уроке я  
доволен / не доволен**
- 3. Урок для меня показался  
коротким / длинным**
- 4. За урок я  
не устал / устал**
- 5. Мое настроение  
стало лучше / стало хуже**



# Домашнее задание

*Выучить алгоритм решения задач с  
помощью уравнения,*

*п. 1-2, №80, 82.*

