

Девиз урока: «Не делай
никогда того, чего не знаешь,
но научись всему, что нужно
знать»

(Пифагор)



Задача:

«От Дабана до Нерюктяйинска мы проехали по "проселочной дороге" 36 км с некоторой скоростью, а затем, увеличив скорость на 8 км/ч проехали 53 км по «трассе». На весь путь мы затратили 1,8 ч. С какой скоростью мы ехали по «проселочной» дороге?»

Задача: «От Дабана до Нерюктяйинска мы проехали по "проселочной дороге" 36 км с некоторой скоростью, а затем, увеличив скорость на 8 км/ч проехали 53 км по «трассе». На весь путь мы затратили 1,8 ч. С какой скоростью мы ехали по «проселочной» дороге?»

	Расстояние (км)	Скорость (км/ч)	Время (ч)
«Проселочная дорога»			
«Трасса»			

Задача: «От Дабана до Нерюктяйинска мы проехали по "проселочной дороге" 36 км с некоторой скоростью, а затем, увеличив скорость на 8 км/ч проехали 53 км по «трассе». На весь путь мы затратили 1,8 ч. С какой скоростью мы ехали по «проселочной» дороге?»

	Расстояние (км)	Скорость (км/ч)	Время (ч)
«Проселочная дорога»	36		
«Трасса»	53		


Задача: «От Дабана до Нерюктяйинска мы проехали по "проселочной дороге" 36 км с некоторой скоростью, а затем, увеличив скорость на 8 км/ч проехали 53 км по «трассе». На весь путь мы затратили 1,8 ч. С какой скоростью мы ехали по «проселочной» дороге?»

	Расстояние (км)	Скорость (км/ч)	Время (ч)
«Проселочная дорога»	36	x	
«Трасса»	53	x+8	

Задача: «От Дабана до Нерюктяйинска мы проехали по "проселочной дороге" 36 км с некоторой скоростью, а затем, увеличив скорость на 8 км/ч проехали 53 км по «трассе». На весь путь мы затратили 1,8 ч. С какой скоростью мы ехали по «проселочной» дороге?»

	Расстояние (км)	Скорость (км/ч)	Время (ч)
«Проселочная дорога»	36	x	36/x
«Трасса»	53	x+8	53/(x+8)

$$\frac{36}{x} + \frac{53}{x+8} = 1,8$$



Тема урока: Решение дробно-рациональных уравнений.

Цель урока: Вывести алгоритм для решения дробно-рациональных уравнений и научиться их решать .

1) $3x+4$	4) $3x^2+5x-4$	7) $\frac{x-1}{x-2} = \frac{x-3}{x-4}$
2) $2x-5=x$	5) $\frac{x+2}{5} = \frac{x}{3}$	8) $x^2-2x=6$
3) $\frac{3x+2}{x} = 0$	6) $45: (6+3) = 5$	9) $\frac{3}{5}x - \frac{4}{7}$

*Уравнение – это равенство,
содержащее переменную, значение
которой нужно найти.*

Корень уравнения – это такое значение буквы (переменной), при подстановке которого уравнение обращается в верное числовое равенство.

*Решить уравнение – это значит
найти все его корни или
доказать, что их нет.*

$$1) \quad 2x+5$$

$$2) \quad \frac{5}{x} + 2$$

$$3) \quad 3x^2 - 5x + 1$$

$$4) \quad \frac{x+2}{x-3}$$

$$5) \quad \frac{x}{3} - \frac{x}{5}$$

$$6) \quad \frac{2x+6}{x(x+5)}$$

$$\frac{2x+3}{5} = 5x$$

$$\frac{2x+3}{5+x} = 4x$$

$$\frac{x^2+6x+8}{x+2} = 0$$

$$x^2+6x+8=0$$

$$\frac{x+5}{4} = \frac{x-9}{6}$$

$$\frac{x+5}{4x} = \frac{x-9}{6}$$

Целые рациональные уравнения

$$\frac{2x+3}{5} = 5x$$

$$x^2+6x+8=0$$

$$\frac{x+5}{4} = \frac{x-9}{6}$$

Дробно-рациональные уравнения

$$\frac{2x+3}{5+x} = 4x$$

$$\frac{x^2+6x+8}{x+2} = 0$$

$$\frac{x+5}{4x} = \frac{x-9}{6}$$

Дробно-рациональное уравнение – это уравнение, в котором имеется деление на выражение, содержащее переменную.

Алгоритм решения дробно-рациональных уравнений:

1. Найти общий знаменатель дробей, входящих в уравнение;
2. Умножить обе части уравнения на общий знаменатель, при условии, что он отличен от нуля;
3. Решить полученное целое уравнение;
4. Исключить из его корней те, которые обращают в нуль общий знаменатель.
5. Записать ответ.