

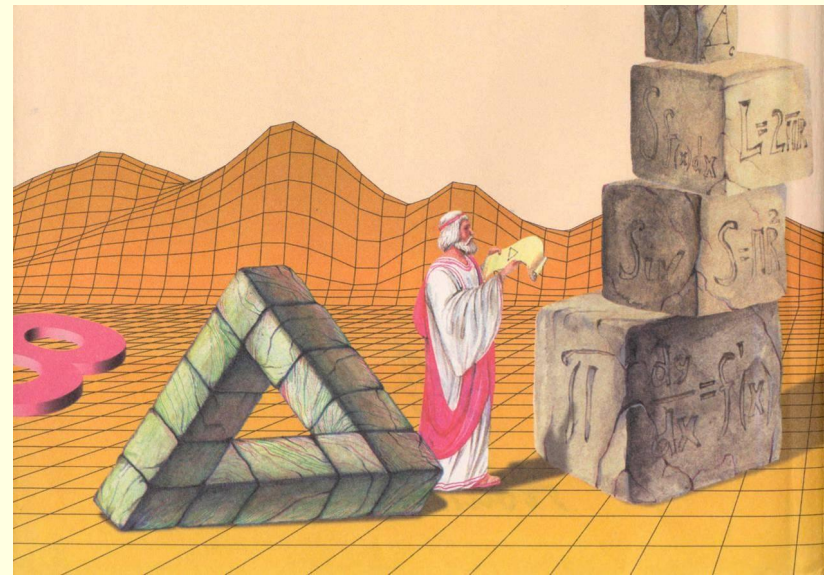
Тема урока:

«Теорема Виета»

*По праву достойна в стихах быть воспета
О свойствах корней теорема Виета*

Цели урока:

- Познакомится с теоремой Виета
- Научится применять её для решения квадратных уравнений и для проверки найденных корней
- Предоставить каждому ученику возможность проверить свои знания и повысить их уровень



Вспомним:

- Какое уравнение называется квадратным?
- Какие виды квадратных уравнений вы знаете?
- Какое уравнение называется неполным квадратным?
- Какое уравнение называется приведенным?
- Как называются коэффициенты квадратного уравнения?
- Какое выражение называется дискриминантом?
- От чего зависит количество корней квадратного уравнения?

Решить устно уравнения

$$x^2 - 36 = 0$$

$$x_1 = 6, x_2 = -6$$

$$y^2 + 49 = 0$$

нет решения

$$x^2 - 7x = 0$$

$$x_1 = 0, x_2 = 7$$

$$5x^2 = 0$$

$$x = 0$$

Составьте уравнения,

корнями которых являются числа:

а) 0 и 3

$$x^2 - 3x = 0$$

б) 7 и -7

$$x^2 - 49 = 0$$

в) -5 и 5

$$(x + 5) \cdot (x - 5) = 0$$

Проблемы:

1. Решить устно уравнения:

$$x^2 - 2012x + 2011 = 0$$

$$x^2 - 377x + 750 = 0$$

2. Составить полное квадратное уравнение, корнями которого являются числа:

2 и 3; 157 и 1.



Открытие



Франсуа Виет (1540-1603)

Теорема Виета

Сумма корней приведенного квадратного уравнения $x^2 + p x + q = 0$ равна второму коэффициенту, взятому с противоположным знаком, а произведение корней равно свободному члену.

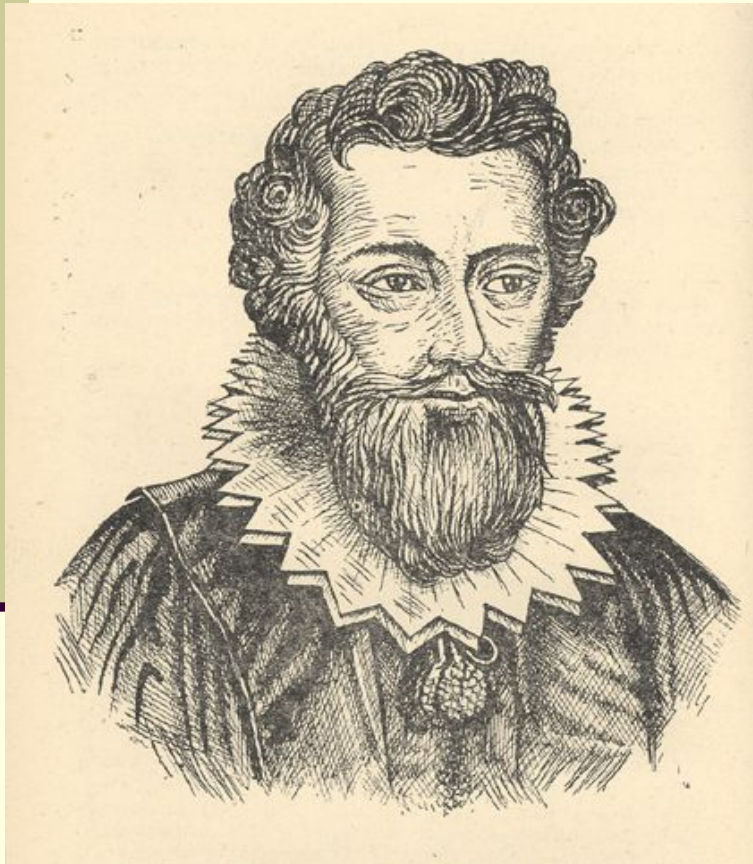
$$X_1 + X_2 = -P$$

$$X_1 \cdot X_2 = q$$

Поиск:

	Уравнение	p	q	x_1	x_2	x_1+x_2	$x_1 \cdot x_2$
1.	$x^2 + 5x + 6=0$	5	6	-3	-2	-5	6
2.	$x^2 - 5x + 6=0$	-5	6	2	3	5	6
3.	$x^2 - 7x + 6=0$	-7	6	6	1	7	6
4.	$x^2 + 7x + 6=0$	7	6	-6	-1	-7	6

Впервые зависимость между корнями и коэффициентами квадратного уравнения установил знаменитый ученый Франсуа Виет (1540-1603)



Франсуа Виет был по профессии адвокатом и много лет работал советником короля.

В 1591 г. он ввел буквенные обозначения для коэффициентов при неизвестных в уравнениях, что дало возможность записать общими формулами корни уравнения и свойства. Его часто называют «Отцом алгебры».

Применение теоремы Виета

Уравнение	Дискриминант	Сумма корней	Произведение корней
1. $x^2 - 9x + 1 = 0$	$D = 77$	9	1
2. $x^2 + 8x + 10 = 0$	$D = 24$	- 8	10
3. $x^2 + 3x - 10 = 0$	$D = 49$	- 3	-10
4. $x^2 - 6x - 7 = 0$	$D = 64$	6	- 7
5. $x^2 + 3x + 5 = 0$	$D = -11$		

Применение теоремы Виета

Угадываем корни



$$X^2 + 3X - 10 = 0$$

$X_1 \cdot X_2 = -10$, значит корни имеют разные
знаки

$X_1 + X_2 = -3$, значит больший по модулю
корень - отрицательный

Подбором находим корни: $X_1 = -5$, $X_2 = 2$

Применение теоремы Виета

Составляем квадратное уравнение

Пусть $X_1 = 2$, $X_2 = -6$ – корни квадратного уравнения

$X_1 + X_2 = -4$, $X_1 \cdot X_2 = -12$, тогда по теореме Виета

$X^2 + 4X - 12 = 0$ – искомое квадратное уравнение

Решите сами !

1) $x^2 - 6x + 8 = 0$

Ответ: 2; 4

2) $x^2 - 10x + 21 = 0$

Ответ: 3; 7

3) $x^2 - 8x - 20 = 0$

Ответ: -2; 10

4) $x^2 + 9x + 14 = 0$

Ответ: - 2; - 7

5) $x^2 - 7x - 18 = 0$

Ответ: 9; - 2

6) $x^2 - 3x - 28 = 0$

Ответ: 7; - 4

Проблемы:

1. Решить устно уравнения:

$$x^2 - 2012x + 2011 = 0$$

$$x^2 - 377x + 750 = 0$$

2. Составить полное квадратное уравнение, корнями которого являются числа:

2 и 3; 157 и 1.



В.В. Маяковский

«Если звёзды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно»

Зачем нужна теорема Виета?

С её помощью можно :

- 1) найти сумму и произведение корней квадратного уравнения, не решая его
- 2) зная один корень, найти другой
- 3) найти корни подбором
- 4) определить знаки корней уравнения
- 5) проверить, правильно ли найдены корни уравнения

Чосер – английский поэт

средних веков, сказал:

*“Посредством уравнений, теорем,
Я уйму разрешил проблем”.*

*Выучив теорему Виета, вы тоже
разрешите для себя уйму всяких
проблем .*

Домашнее задание:

№ 580, № 583, № 584

Реферат «Франсуа Виет»

***Спасибо за урок,
успехов в учёбе!***