

Многочлены. Сумма и разность. Умножение на одночлен.

Алгебра 7 класс.
Повторительно – обобщающий урок

Учитель математики : Максиян О.В.

Цель урока

Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме, развивать навыки самопроверки, внимание, усидчивость, терпение, воспитывать аккуратность в оформлении заданий.



Закончите предложение

- Многочленом называется...
сумма одночленов



- Степенью многочлена стандартного вида называют...
наибольшую из степеней входящих в него одночленов

Закончите предложение

- При раскрытии скобок, если перед скобками стоит знак плюс, то...
члены, которые заключены в скобки, записываются с теми же знаками.
- При раскрытии скобок, если перед скобками стоит знак минус, то...
члены, которые заключены в скобки, записываются с противоположными знаками.



Закончите предложение

- Чтобы умножить одночлен на многочлен, нужно...

умножить этот одночлен на каждый член многочлена и полученные произведения сложить.



- Слагаемые называются подобными...
если они имеют одинаковую буквенную часть.

Закончите предложение

- При умножении степеней с одинаковым основанием...

основание оставляют прежним, а степени складывают.

- При делении степеней с одинаковым основанием...

основание оставляют прежним, а степени вычитают.



Найди ошибку!

$$10x-8xy-3xy = 10x - 5xy$$

$$3x^4 - 5x + 7x^2 - 8x^4 + 5x = -5x^8 + 7x^2 - 10x$$

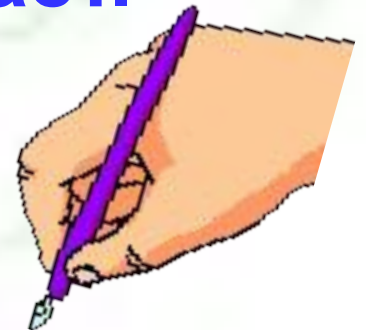
$$5,2a - (4,5a + 4,8a^2) = 5,2a - 4,5a + 4,8a^2 = 0,7a + 4,8a^2$$

$$4b^2(5b^2 - 3b - 2) = 20b^4 - 3b - 2$$

$$(-3y^2 + 0,6y) * (-1,5y^3) = 4,5y^6 - 0,9y^4$$

Решите и проверьте

Каждый ученик получает карточку с заданиями, которые он должен решить самостоятельно, но одно задание (по указанию учителя) решает у доски с объяснением. Далее , получив карточку с ответами, проверяет себя и оценивает.



Решаем задачу № 694

Увеличив среднюю скорость с 250 до 300 м/мин, спортсменка стала пробегать дистанцию на одну минуту быстрее. Какова длина дистанции?



Условие задачи

Скорость время расстояние

Было **250 м/мин** **X** **250x м**

Стало **300 м/мин** **X-1** **300(x-1) м**

$$250x=300(x-1)$$

Решение уравнения

$$250x=300(x-1)$$

$$250x=300x-300$$

$$250x-300x=-300$$

$$-50x=-300$$

$$x=6$$

$250*6=1500$ (м) – дистанция

Ответ: 1500 м

Итог урока

- Домашнее задание: № 693, 782



Спасибо за урок !

