

# Буквенная запись свойств сложения и вычитания.



**Каратанова Марина Николаевна,  
МОУ СОШ №256, г.Фокино.**

**Вспомним свойства  
сложения и вычитания.**



**Сформулируйте  
переместительное  
свойство  
сложения.**

**Буквенная запись  
переместительного  
свойства сложения:**

$$a + b = b + a$$

$$71 + 9 = \dots$$

$$24 + 48 = \dots$$

$$113 + 4 = \dots$$



**Вспомним свойства  
сложения и вычитания.**



**Сформулируйте  
сочетательное  
свойство  
сложения.**

**Буквенная запись  
сочетательного  
свойства сложения:**

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$(71 + 16) + 9 = \dots$$

$$24 + (48 + 6) = \dots$$

$$113 + 4 + 37 = \dots$$



Используя свойства  
сложения упростим  
выражение:

$$47 + x + 33 =$$

$$=$$

$$= x + (47 + 33) =$$

$$= x + 80$$



Упрости выражение:

$$75 + a + 12 =$$

$$21 + 14 + b =$$

$$c + 81 + 11 =$$

$$33 + y + 38 =$$

$$a +$$

$$b +$$

$$35 +$$

$$92 +$$

$$71$$

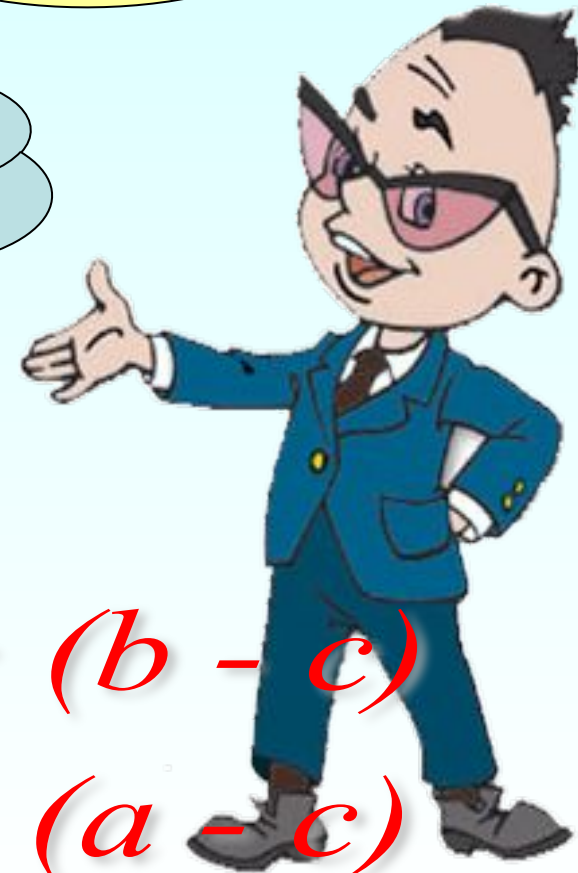


**Сформулируй правило  
вычитания числа из суммы  
и попробуй сделать  
буквенную запись этого  
правила.**

**Молодцы!  
Сравним:**

$$(a + b) - c = a + (b - c)$$

$$(a + b) - c = b + (a - c)$$





*Используя данное  
правило упростим  
выражение:*

$$(225 + x) - 112 =$$

$$= (225 - 112) + x =$$

$$= 113 + x$$



*Используя данное  
правило упростим еще  
одно выражение:*

$$y - 39 + 42 =$$

$$= (y + 42) - 39 =$$

$$= y + (42 - 39) =$$

$$= y + 3$$



Упрости выражение:

$$(217 + y) - 208 =$$

$$(346 + n) - 186 =$$

$$x - 178 + 389 =$$

$$b - 315 + 440 =$$

~~9 +~~

~~n + 1~~

~~60~~

~~b + 1~~

25



**Сформулируй правило  
вычитания суммы из числа  
и попробуй сделать  
буквенную запись этого  
правила.**

**Молодцы!  
Сравним:**

$$a - (b + c) = a - b - c$$



Используя данное  
правило упростим  
выражение:

$$39 - (12 \oplus x) =$$

$$= 39 - 12 \ominus x =$$

$$= 27 - x$$



*Используя данное  
правило упростим ещё  
одно выражение:*

$$x - 22 \ominus 33 =$$

$$= x - (22 \oplus 33) =$$

$$= x - 55$$



Упрости выражение:

$$115 - (15 + x) =$$

~~100-~~

$$239 - (88 + y) =$$

~~151-~~

$$c - 344 - 156 =$$

~~c-500~~

$$b - 88 - 112 =$$

~~b-200~~

~~0~~



**Сформулируйте свойства  
нуля при сложении и  
вычитании.**

**Сделайте буквенную  
запись этих свойств.**

$$a + 0 = a$$

$$a - 0 = a$$

$$a - a = 0$$





**Задача.**  
**Выбери правильный вариант ответа.**

**Наступили каникулы, и пятиклассники в течение трёх дней проложили вокруг школы настоящий туристский маршрут.**

**В первый день они прошли 41 км, во второй – на 7 км меньше, а в третий – на 2 км больше, чем во второй. Какова протяжённость этого маршрута?**



**Варианты ответов**

*Подумай!*

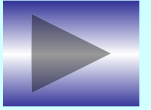
$$41 - (42 - 7) + (41 + 2)$$

$$41 + (41 - 7) + (41 - 7 + 2)$$

$$41 - (71 - 7) + 2 - (41 - 7)$$



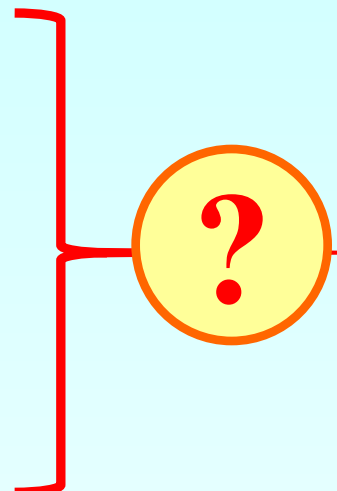
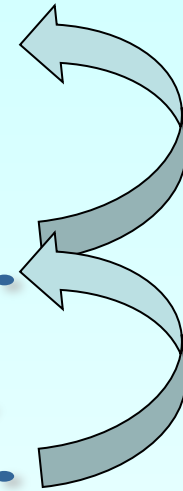
Проверка



1 день - 41 км

2 день - на 7 км м.

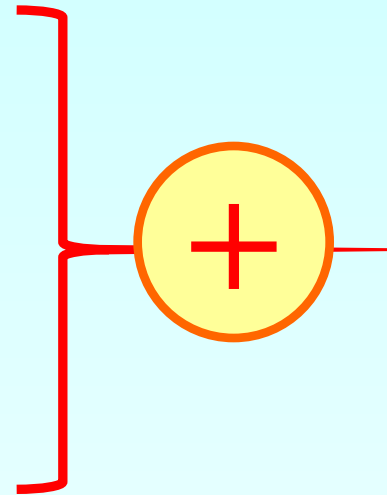
3 день - на 2 км б.





1 день - 41 км

2 день - (41 - 7) км

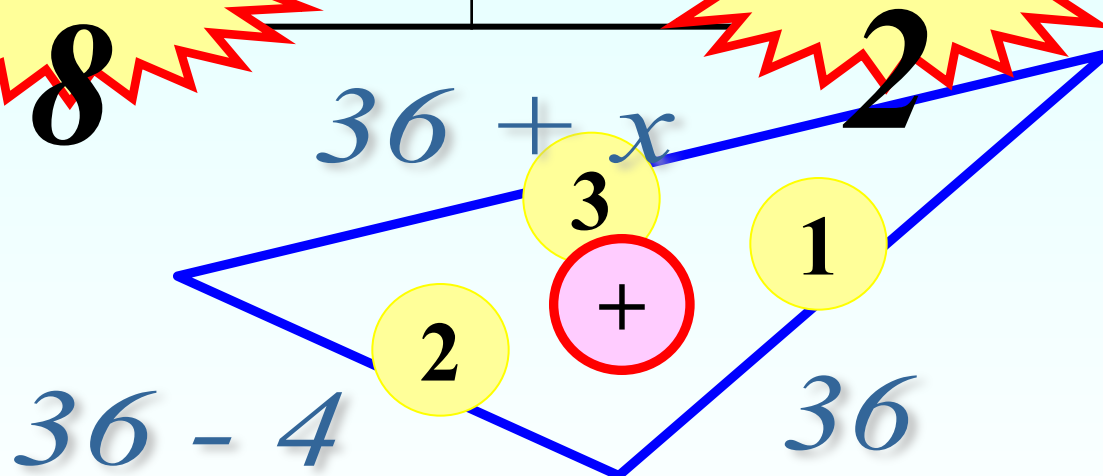
3 день - (41 - 7 + 2) км



$$41 + (41 - 7) + (41 - 7 + 2)$$


## Задача.

В треугольнике одна сторона 36 см, другая на 4 см меньше, а третья на  $x$  см больше первой стороны. Найдите периметр треугольника. Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение.



$$36 + (36 - 4) + (36 + x)$$

*От города до села 30 км. Из города вышел человек и идет со скоростью 6 км/ч. Изобразите на шкале расстояний (Одно деление шкалы – 1 км) положение пешехода через час после выхода их города; через 2 ч; через 3 ч и т.д. Когда он придет в село?*

