

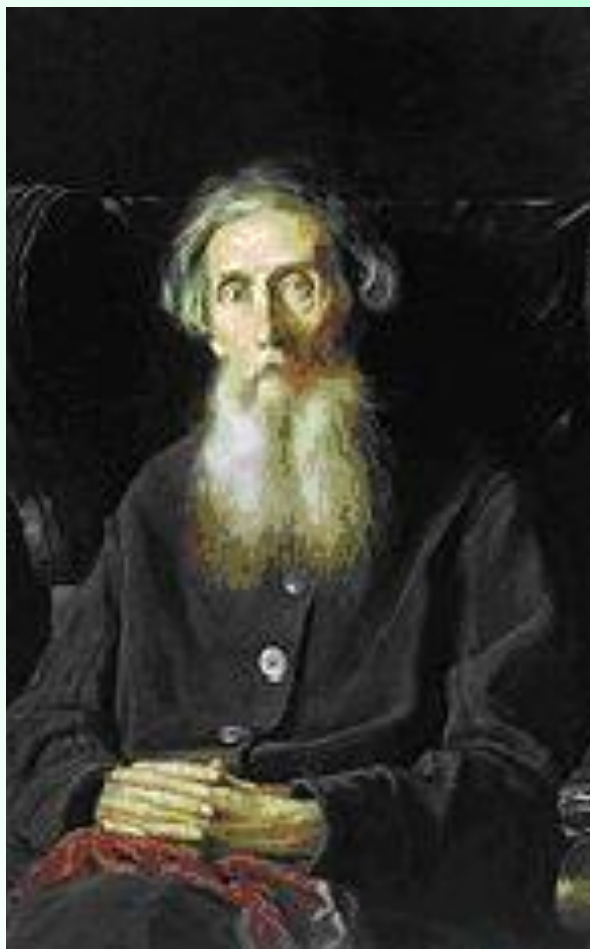
**5 класс.**



# Деление чисел.



**Каратанова Марина Николаевна,  
МОУ СОШ №256, г.Фокино.**



**В. Даль**

• **познать** в  
всепонимание одно слово  
оно, что  
– слово не одно  
одно слово

• **разрешать**  
разрешать,  
на часть, разрешать,  
разрешать – разрешать

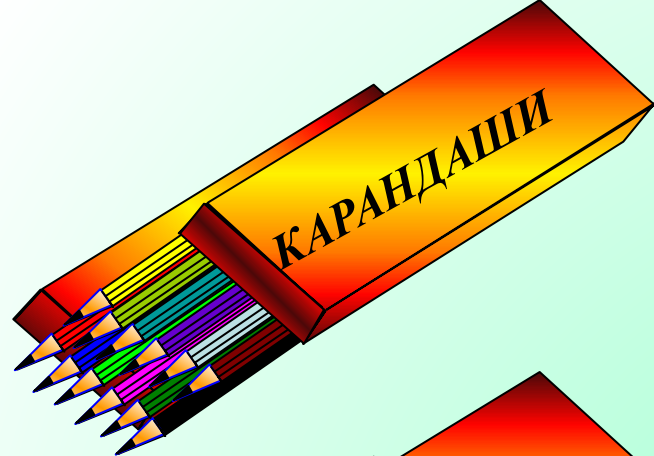


**Задача.**

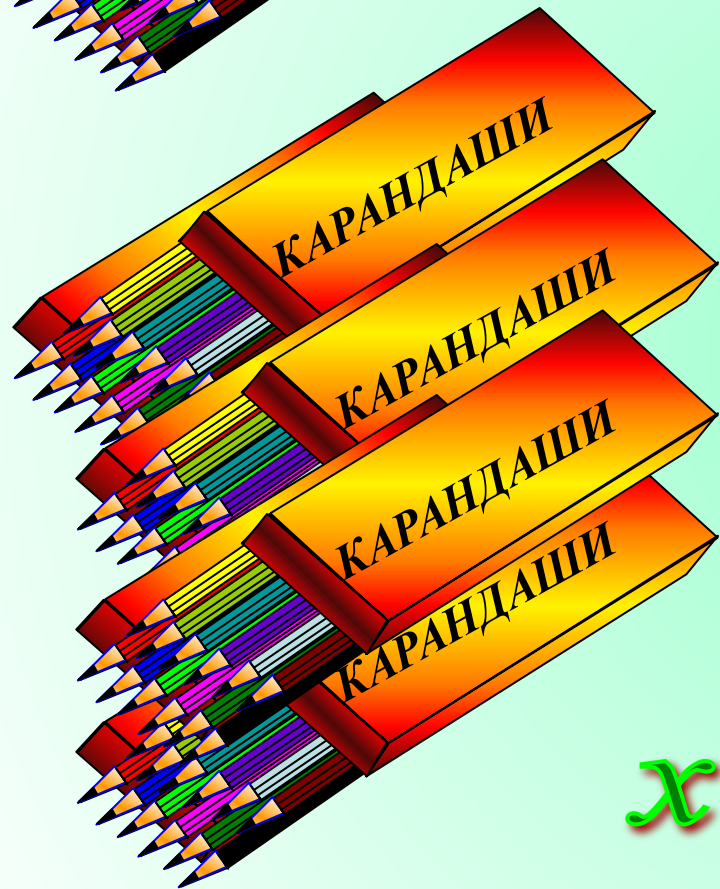
**48 карандашей разложили поровну в 4 коробки.  
Сколько карандашей лежит в одной коробке?**



**Решение.**



$- x$



$- x \cdot 4$

$$x \cdot 4 = 48$$

$$x = 12$$



**Действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель, называют делением.**

$$48 : 4 = 12$$

делимое

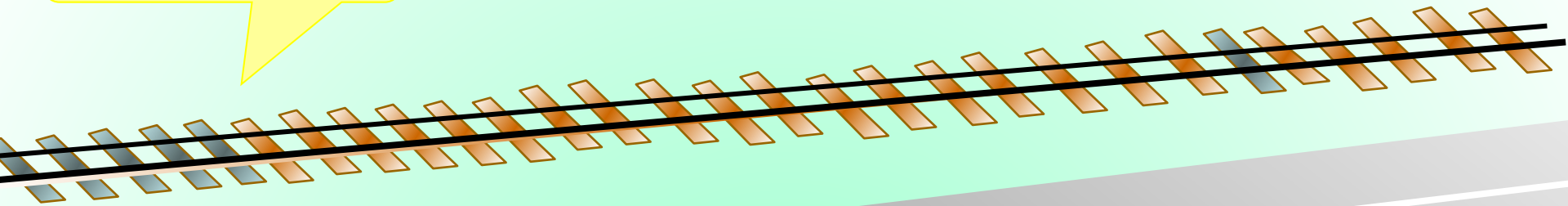
делитель

частное

$$a \cdot b = c \longleftrightarrow a : b = c$$

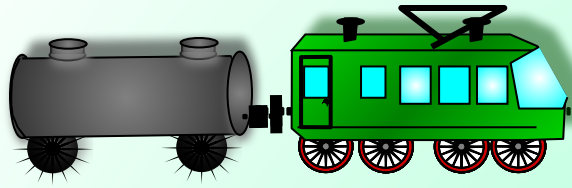


**Задача.**

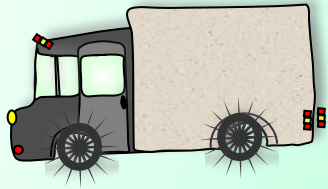


**Поезд прошёл 336 км за 4 часа,  
а машина – 126 км за 3 часа.  
Во сколько раз скорость машины  
меньше скорости поезда?**

**Решение.**



$$336 : 4 = 84 \text{ (км/ч)}$$



$$126 : 3 = 42 \text{ (км/ч)}$$

**Частное показывает, во сколько раз одно число больше (или меньше) другого.**



$$84 : 42 =$$

**2**

$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : 1 = a$$

$$48 : 1 = 48$$

$$73 : 1 = 73$$

$$16 : 1 = 16$$

При делении любого числа на  
1 получается  
это же число





$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : a = 1$$

$$48 : 48 = 1$$

$$13 : 13 = 1$$

$$5 : 5 = 1$$

$$a \neq 0$$



При делении числа на это же  
число получается единица



$$a \cdot 0 = 0 \longrightarrow 0 : a = 0$$

$$0 : 48 = 0$$

$$0 : 12 = 0$$

$$0 : 99 = 0$$

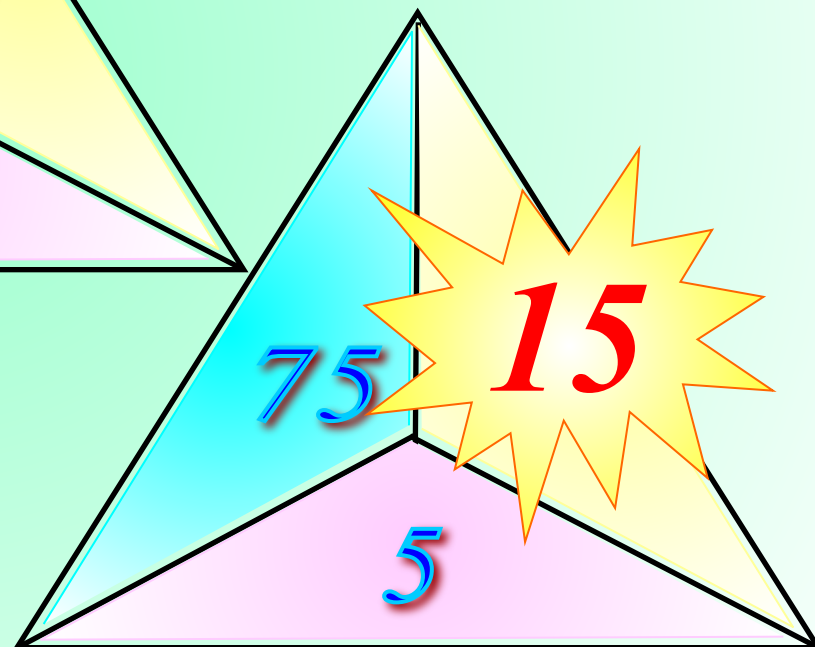
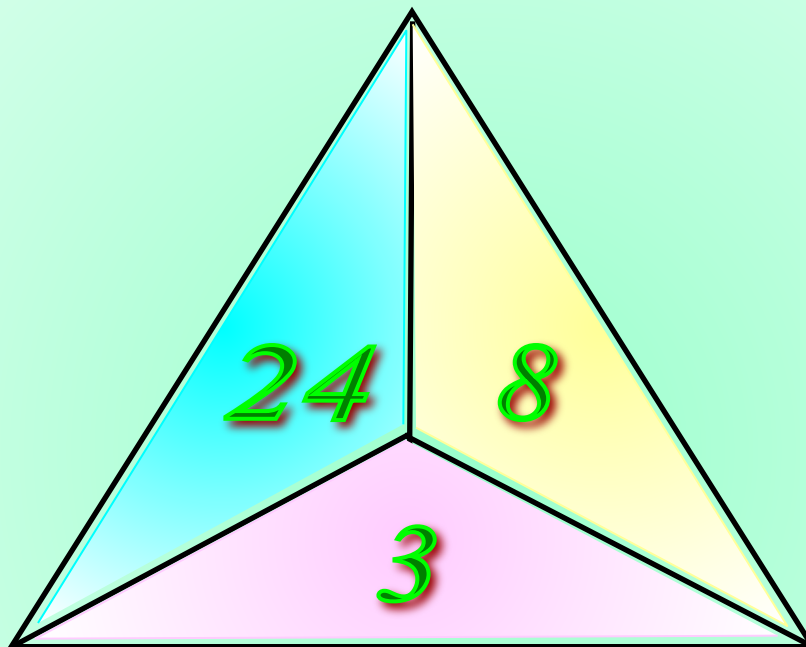
$$a \neq 0$$



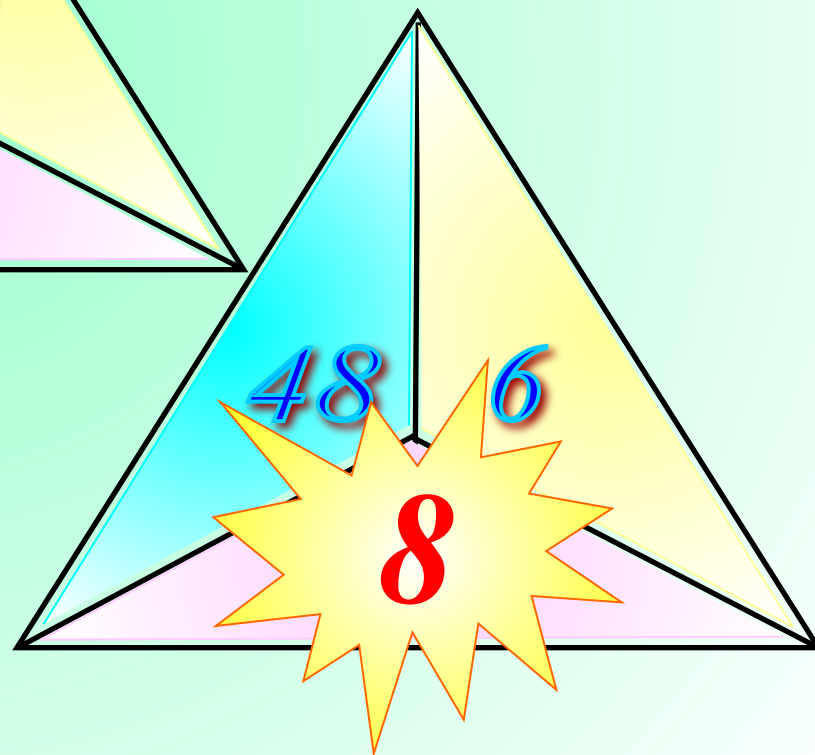
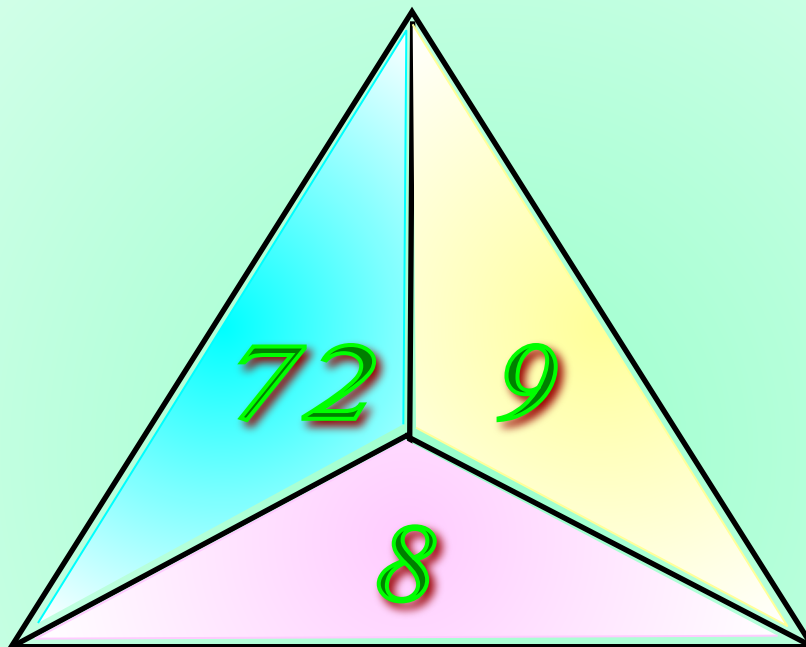
**При делении нуля на число,  
получается  
нуль.**



*Какое из чисел пропущено?*



*Какое из чисел пропущено?*



***В нашей стране водится много бобров.  
Бобёр – крупный грызун, ведёт полуводный  
образ жизни, обитает по лесным рекам,  
сооружает из ила и ветвей домики, поперёк  
реки делает плотины длиной 5 – 6 метров.  
Узнай массу бобра. Поможет тебе схема.***





$$+ 61 = 100$$

$$8 \cdot 207 = 1656$$

<i>Делимое</i>	11172		935	
<i>Делитель</i>	<i>x</i>	215	<i>x</i>	27
<i>Частное</i>	98	42	85	43

$$x = 11172 : 98$$

$$x = 114$$

$$x = 935 : 85$$

$$x = 11$$

**Чтобы найти неизвестный делитель надо делимое разделить на частное**



<i>Делимое</i>	11172	9030	935	1161
<i>Делитель</i>	114	215	11	27
<i>Частное</i>	98	42	85	43

$$x = 215 \cdot 42$$

$$x = 9030$$

$$x = 27 \cdot 43$$

$$x = 1161$$

Молодцы! У вас все получилось!

Чтобы найти неизвестное делимое надо делитель умножить на частное.





Реши уравнение:

$$96 : x = 8$$

$$x = 12$$

$$x : 70 = 14$$

$$0$$

$$105 : x = 35$$

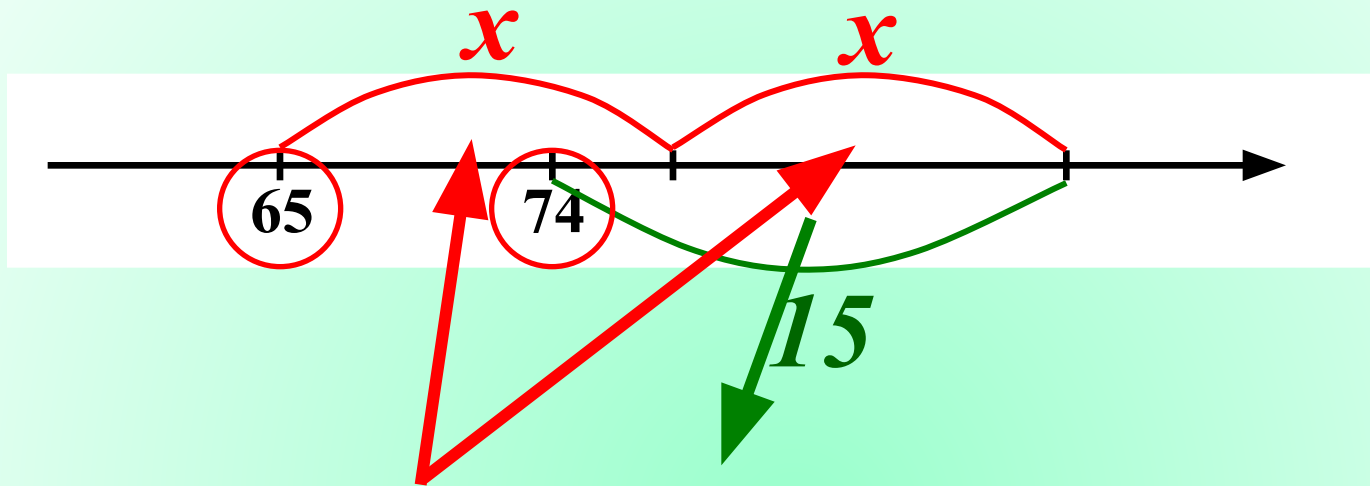
$$x = 3$$

$$x : 18 = 50$$

$$0$$



Найди значение  $x$  по рисунку:



$$65 + 2x - 15 = 74$$

$$2x + (65 - 15) = 74$$

$$2x + 50 = 74$$

$$2x = 24 \quad x = 12$$



**Реши задачу, составляя уравнение.**

**Я задумал число.**

**Если его разделить на 4,  
а потом от частного отнять 2,  
то получится 7.**

**Какое число я задумал?**

$$x : 4 - 2 = 7$$

$$x : 4 = 7 + 2$$

$$x : 4 = 9$$

$$x = 4 \cdot 9$$

$$x = 36$$



**По горизонтали.**

**2.**

**П Я Т Ё Р К А**

**6.**

**3.**

**5.**

**4.**

**1. Любимая оценка ученика**



**По горизонтали.**

**2.**

**П Я Т Ё Р К А**

**6.**

**Д В О Й К А**

**5.**

**4.**

**3. «Страшная оценка»**



**По горизонтали.**

**2.**

П Я Т Ё Р К А

**6.**

Д В О Й К А

**5.**

С Л А Г А Е М О Е

**4. Компонент действия сложения.**



*По горизонтали.*

**2.**

П Я Т Ё Р К А

**6.**

Д В О Й К А

**У.** М Н О Ж Е Н И Е

С Л А Г А Е М О Е

*5. Действие, обратное делению.*



*По вертикали.*

**2.**



*6. Результат сложения.*





*По вертикали.*



*2. Равенство с переменной.*



**По вертикали.**



**3. Компонент действия деления.**



# Самостоятельная работа.

На печать

<i>Вариант 1.</i>	<i>Вариант 2.</i>
<p><i>1. Найди частное:</i></p> <p><i>а) <math>3424 : 8 =</math></i></p> <p><i>б) <math>35088 : 86 =</math></i></p> <p><i>в) <math>13608 : 243 =</math></i></p>	<p><i>1. Найди частное:</i></p> <p><i>а) <math>6237 : 9 =</math></i></p> <p><i>б) <math>61596 : 87 =</math></i></p> <p><i>в) <math>15792 : 329 =</math></i></p>
<p><i>2. Найдите значение выражения: <math>162 : p</math>, если <math>p = 1; 8; 19</math>.</i></p>	<p><i>2. Найдите значение выражения: <math>1326 : n</math>, если <math>n = 1; 6; 17</math>.</i></p>
<p><i>3. Решите уравнение:</i></p> $(x + 5) \cdot 8 = 56$	<p><i>3. Решите уравнение:</i></p> $3 \cdot (x - 3) = 81$

- Автором рисунков на 3, 4, 6 и 7 слайдах (карандаши, поезд и машина) является Савченко Елена Михайловна