

**Муниципальное образовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа №43**

# **ДЕСЯТИЧНАЯ ЗАПИСЬ ДРОБНЫХ ЧИСЕЛ**

**Якименко Марина Александровна  
учитель математики**



# Десятичная запись дробных чисел

Образовательные: организовать работу учащихся по изучению первичному закреплению понятия «десятичная дробь», алгоритма записи десятичных дробей, формировать умение читать и записывать десятичные дроби, формировать навыки записи обыкновенных дробей в виде десятичных и десятичных в виде обыкновенных.

Развивающие: развивать у учеников математическую речь, логическое мышление, способствовать развитию самостоятельности, умению оценивать свою работу.

Воспитательные: воспитывать интерес к математике, дисциплинированность, ответственное отношение к учебному труду.





**Предмет:** Математика

**Тема:** Десятичная запись дробных чисел

**Класс:** 5 класс

**Предварительные знания:** Понятие «обыкновенные дроби», сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, правильные и неправильные дроби.

**Заметки к уроку:**

- 1. Повторить понятие обыкновенной дроби.**
- 2. Ознакомить учащихся с понятием «десятичная дробь» и дать объяснение нового материала.**
- 3. Закрепить изученный материал, используя различные дидактические игры на уроке.**

5



7



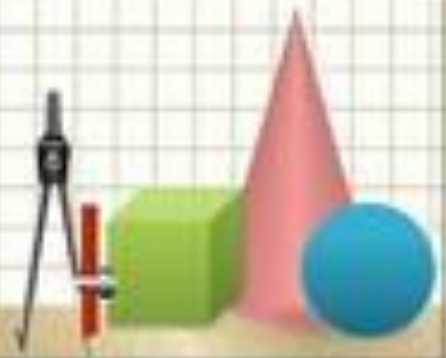
3





# Запишите обыкновенные дроби

$$\bullet \frac{2}{3} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{11}{100} \quad 5\frac{3}{4} \quad 3\frac{2}{5} \quad \frac{17}{1000} \quad \frac{4}{9}$$



# Чтение и запись десятичных дробей

$$2\frac{4}{10} = 2,4 \quad \text{Две целых четыре десятых}$$

$$\frac{3}{100} = 0,03 \quad \text{Ноль целых три сотых}$$

$$6\frac{13}{1000} = 6,013 \quad \text{Шесть целых тринадцать тысячных}$$

...сколько нулей в знаменателе – столько цифр после запятой...



# Нажмите на кубик и прочитайте десятичные дроби

0,873

0,08

0,3485

13,62

120,16

8,0873

60,06

555,5

3,333



# Запишите число в виде десятичной дроби

Пример	Ответ
3 целых 7 десятых	3,7
6 целых 34 сотых	6,34
4 целых 2 сотые	4,02
22 целых 222 тысячных	22,222
3 целых 5 десятых	3,5
5 сотен и 5 сотых	500,05
0 целых 41 тысячная	0,041



# Заполните пропуски

20,3 - двадцать \_\_\_\_\_ и три \_\_\_\_\_

2,03 - \_\_\_\_\_ и три \_\_\_\_\_

0,007 - \_\_\_\_\_ целых и семь \_\_\_\_\_

42,06 - \_\_\_\_\_ целых и  
шесть \_\_\_\_\_

5,004 - \_\_\_\_\_ целых и четыре \_\_\_\_\_

0,01 - \_\_\_\_\_ целых и \_\_\_\_\_ сотая

34,0006 - \_\_\_\_\_ целых и  
шесть \_\_\_\_\_





# Проверка

20,3 – двадцать целых и три десятых

2,03 – две и три сотых

0,007 – нуль целых и семь тысячных

42,06 – сорок две целых и  
шесть сотых

5,004 – пять целых и четыре тысячных

0,01 – нуль целых и одна сотая

34,0006 – тридцать четыре целых и  
шесть десятитысячных

ё



# Разбить на 2 столбика предложенные числа

71,82

35,51

70,64

$3/2$

406/21

$5/37$

5,003

68,004

25/60

52/805

0,005

108,53

73/5

32/306

8,603

$65/4$

Обыкновенные  
дроби

Десятичные  
дроби



# Проверка

Обыкновенные дроби	Десятичные дроби
$3/2$	70,64
$25/60$	35,51
$406/21$	5,003
$52/805$	71,82
$56/4$	0,005
$73/5$	8,603
$5/37$	68,004
$32/306$	106,53



# Разложить число 65,931 по разрядам

Значение	Разряд
5	разряд единиц
9	разряд десятых
1	разряд тысячных
3	разряд сотых
6	разряд десятков

# Расположите числа в порядке возрастания

0,583

0,832

0,0916

0,10946

0,2

0,0057

0,28

0,201

0,0057

0,0916

0,10946

0,2

0,201

0,28

0,583

0,832



# Расположите числа в порядке убывания

0,8756

0,98456

0,79012

0,50678

0,3066

0,90876

0,578

0,358

0,98456

0,90876

0,8756

0,79012

0,578

0,50678

0,358

0,3066



# Десятичная запись дробных чисел

1. Уравнять, если необходимо, число цифр в числителе с числом нулей в знаменателе
2. Записать целую часть (она может быть равна нулю)
3. Поставит запятую, отделяющую целую часть от дробной части
4. Записать числитель дробной части

**Запишите обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных**

$$\frac{23}{1000}$$

0,023

$$\frac{9}{10}$$

0,9

$$7\frac{3}{100}$$

7,03

$$\frac{43}{10}$$

4,3

0,45

$$\frac{45}{100}$$

0,07

$$\frac{7}{100}$$

4,11

$$4\frac{11}{100}$$

12,02

$$12\frac{2}{10}$$



# Физкультминутка





# Запишите в виде десятичных дробей

$$5\frac{6}{100} = 5,06$$

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{5}{10000} = 0,0005$$

$$4\frac{3}{100} = 4,03$$

$$51\frac{32}{1000} = 51,032$$

$$\frac{71}{100} = 0,71$$

$$2\frac{9}{10} = 2,9$$

$$\frac{27}{1000} = 0,027$$

$$30\frac{2}{100} = 30,02$$

$$4\frac{47}{1000} = 4,047$$

$$\frac{4}{1000} = 0,004$$

$$\frac{201}{100} = 2,01$$

# Ответьте на вопросы



1. Между какими разрядами в записи десятичной дроби ставится запятая?

2. Что обозначает число, записанное до запятой?

3. Что обозначает число, записанное после запятой?

4. Как определить, сколько знаков должно быть после запятой?

5. Сколько знаков будет после запятой, если знаменатель 1000?

Какие из этих дробей можно  
представить в виде десятичных?

$$8 \frac{13}{100}$$



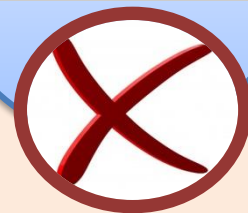
$$12 \frac{123}{1233}$$



$$5 \frac{3}{17}$$



$$35 \frac{302}{1000}$$



$$5 \frac{7}{10}$$



$$21 \frac{63}{247}$$



$$7 \frac{34}{10000}$$



$$\frac{61}{1000}$$



# Ответить на вопросы



$$\frac{6}{100}$$

$$2\frac{3}{100}$$

$$31\frac{696}{1000}$$

$$59\frac{5}{1000}$$

$$1\frac{702}{1000}$$

$$7\frac{8}{10}$$

$$63\frac{1}{1000}$$

$$14\frac{807}{10000}$$

$$\frac{385}{1000}$$

# Выбрать правильный вариант ответа

Как записывается число одиннадцать  
целых пять тысячных?

A

11,005

C

11005

B

11,500

D

11,0005



# Выбрать правильный вариант ответа

**В каком разряде числа 1,020345  
записана цифра 3?**

**A**

**В разряде сотых**

**C**

**В разряде  
тысячных**

**B**

**В разряде  
десятитысячных**

**D**

**В разряде  
стотысячных**





# Выбрать правильный вариант ответа

Какое из следующих чисел является наименьшим?

A

0,5

C

0,105



B

0,25

D

0,125

# Выбрать правильный вариант ответа

Укажите верное равенство?

A

$$0,056 \text{ м} = 56 \text{ см}$$

C

$$0,056 \text{ м} = 5,6 \text{ см}$$



B

$$0,056 \text{ м} = 0,56 \text{ см}$$

D

$$0,056 \text{ м} = 560 \text{ см}$$

**Выбрать правильный вариант ответа**

**Выразите в килограммах: 1 кг 70 г?**

**A**

**1,7 кг**

**C**

**1,007 кг**

**B**

**1,07 кг**

**D**

**1070 кг**



# Выбрать правильный вариант ответа

При подстановке какой из цифр 0,1,2 или 3 вместо звездочки (\*) неравенство  $6,*7 > 6,27$  окажется верным

A

2

C

0

B

3

D

1





**Тест**  
**по математике**

**Десятичная запись**  
**числа**

**1. Укажите верную запись числа «три  
целых пять сотых»**

**A**

**3,50**

**B**

**3,05**

**C**

**3,003**



**2. Запишите дробь  $\frac{6}{1000}$  в виде десятичной дроби**

**A**

**0,006**

**B**

**0,06**

**C**

**0,600**



**3. В каком разряде числа 7,1407 стоит цифра 4?**

**А**

**ДЕСЯТЫХ**

**В**

**ТЫСЯЧНЫХ**

**С**

**СОТЫХ**





4. Какая цифра стоит в разряде десятых числа 86,3042?

**A**

**3**

**B**

**6**

**C**

**0**



**5. Выразите в дециметрах 3 дм 1 см**

**А**

**3,01 дм**

**В**

**3,1**

**С**

**3,001 дм**



**6. Выразите в килограммах 5 кг 67 г**

**A**

**5,67**

**B**

**56,7**

**C**

**56,067**



**7. Выразите в тоннах и килограммах  
24,300 т**

**A**

**24 т 3 кг**

**B**

**24 т 300 кг**

**C**

**24 т 30 кг**



**8. Выразите в метрах и сантиметрах 2,09 м**

**А**

**20 м 9 см**

**В**

**2 м 90 см**

**С**

**2 м 9 см**



**9. Какая цифра стоит в разряде десятых в записи числа 23,456?**

**A**

**4**

**B**

**3**

**C**

**5**



**10. Укажите верную запись семь целых  
пять тысячных**

**A**

**7,05**

**B**

**7,005**

**C**

**7,5**



# Рефлексия

1. На уроке я работал....

активно

пассивно

2. Своей работой на уроке я...

доволен

не доволен

3. Урок для меня показался...

коротким

длинным

4. За урок я...

не устал

устал

5. Моё настроение....

стало лучше

стало хуже

6. Материал урока мне был...

интересен  
полезен

скучен  
бесполезен

7. Домашнее задание мне кажется...

легким

трудным



$2+2=$

$ax+by=c$

**Спасибо за  
внимание!!!**



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

