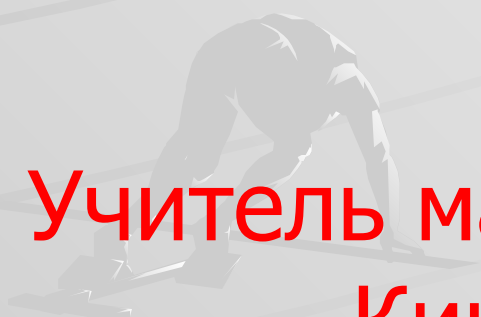


Тема:

# Действия с натуральными числами

Учитель математики МОУ СОШ №1 г.о.  
Кинель Меркулова О. Ю.

A faint, grayscale silhouette of a runner in a starting crouch on a track, positioned on the left side of the slide.

# Цели:

## *Учебные:*

- 1) Обобщить и систематизировать материал по данной теме;*
- 2) Научить обобщать знания, делать выводы по материалу обязательного уровня;*
- 3) Провести диагностику усвоения системы знаний и умений и её применения для выполнения практических заданий стандартного уровня с переходом на более высокий уровень;*

# Цели:

## **Воспитательные:**

4) содействовать рациональной организации труда;

5) введением игровой ситуации снять нервно – психическое напряжение;

# Цели:

## **Развивающие:**

- 6) *развивать познавательные процессы, память, воображение, мышление, внимание, наблюдательность, сообразительность;*
- 7) *вырабатывать самооценку в выборе пути;*
- 8) *Повысить интерес учащихся к нестандартным задачам, сформировать у них положительный мотив учения.*

# Таблица – подсказка.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

$$(238-227-2+10):19*10$$

Ответ: Китай



# Таблица – подсказка.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

1) 256:16

2) 15869:15869

3) 235008-234994

4) 495:99

5) 6003599:6003599

Ответ: **панда**





# Шифровка:

1 – ряд:  $(225:25+11):2+19$

2 – ряд:  $(125:5+15):2+9$

3 – ряд:  $(325:25+27):2+9$

Ответ:

29

Олимпийские  
игры



# Тест:

№	Задание	Варианты ответов			
		1	2	3	4
1	$36 \cdot 27$	802 	972 	563 	483 
2	$2052 : 38$	54 	48 	58 	44 
3	$156 + 228$	374 	394 	384 	364 
4	$7248 - 689$	6549 	6459 	6558 	6559 

# Домашнее задание

1) Составить карточку для соседа по парте, содержащую примеры на выполнение порядка действий; (3-4 примера)

2) учебник стр. 361

**1 уровень** №1689 (1), №1683;

**2 уровень** №1682; №1689 (3);

**3 уровень** №1686, №1684

