

Летний марафон  
интерактивных презентаций

# ВПР: «Анализ диаграмм»


ТП «Анимированная сорбонка с удалением»

*Иванова Нина Николаевна,*  
учитель математики  
МОУ «СОШ»с. Большелуг  
Корткеросский район  
Республика Коми  
2021 г.



# Инструкция:

Дорогие ребята!

Предлагаются задания для проверки знаний по теме «Анализ диаграмм». После выполнения задания, чтобы проверить правильность ответа, надо щёлкнуть мышкой по сорбонке и появится правильный ответ. Можно это задание удалить, щёлкнув по значку 

**Успехов вам!**



На диаграмме показаны виды кровли домов жителей поселка. По вертикальной оси указано количество домов. Сколько домов в данном поселке?

Вычислим:  $5 + 9 + 8 + 7 = 29$ .

1

Ответ: 29.



На диаграмме показаны результаты проверочной работы, проведенной в 6 «А» классе. По вертикальной оси указано число учеников. Назовите средний балл по классу за эту проверочную работу.

Вычислим:

$$(2 \cdot 3 + 3 \cdot 7 + 4 \cdot 13 + 5 \cdot 9) : (3 + 7 + 13 + 9) = 124 : 32 = 3,875.$$

Ответ: 3,875.



На диаграмме показаны баллы, которые набрали участники олимпиады по начертательной геометрии. По вертикальной оси указано число участников. Сколько человек принимало участие в олимпиаде?

Вычислим:  $19 + 15 + 7 + 4 = 45$ .

3

Ответ: 45.



На диаграмме показаны баллы, которые набрали участники олимпиады по химии. Награждали тех, кто набрал больше 35 баллов. По вертикальной оси указано число участников. Сколько человек получило награды?

Вычислим:  $12 + 9 = 21$ .

Ответ: 21.

4



На диаграмме представлены данные о количестве посетителей шашечного клуба за неделю. По вертикали указано количество посетителей. Сколько человек посетило клуб с четверга по субботу?

Вычислим:  $22 + 30 + 46 = 98$ .

5

Ответ: 98.



# Источники:

[фон](#)

[цветы](#)

Решу ВПР»: математика – 6. ВПР - 2021: задания, ответы, решения. Обучающая система  
Дмитрия Гущина <https://math7-vpr.sdmgia.ru/test?theme=7>

Эмблема сайта <http://easyen.ru/logotip/logo.png>

Автор технологического приема Г.О.Аствацатурова

<http://didaktor.ru/kak-sdelat-sorbonku-bolee-interaktivnoj>

[МК №2 Создание анимированной сорбонки с удалением](#)

