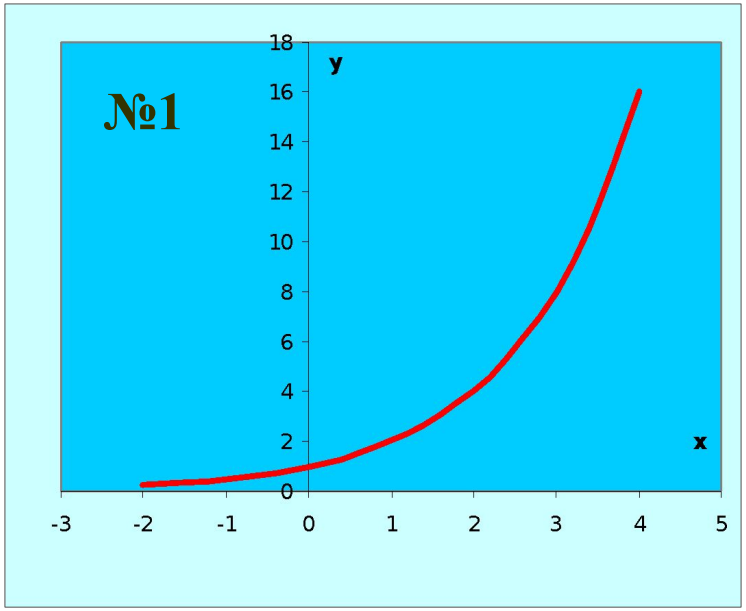
Графический способ решения неравенств

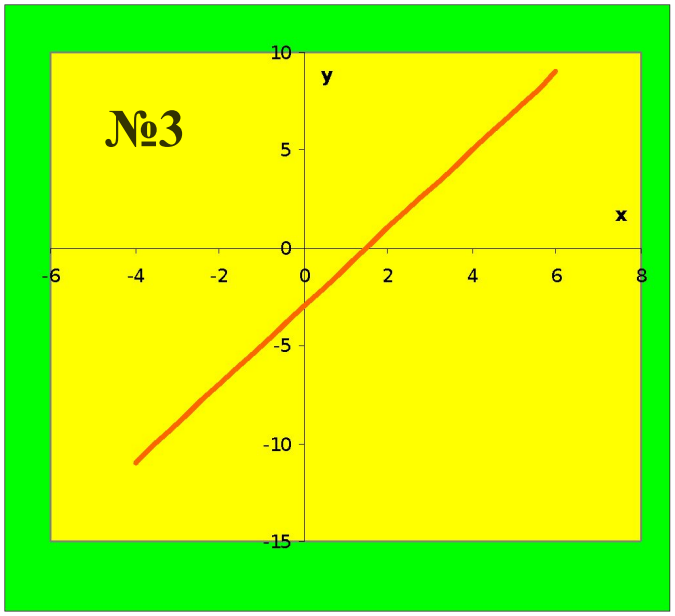
Итоговое повторение

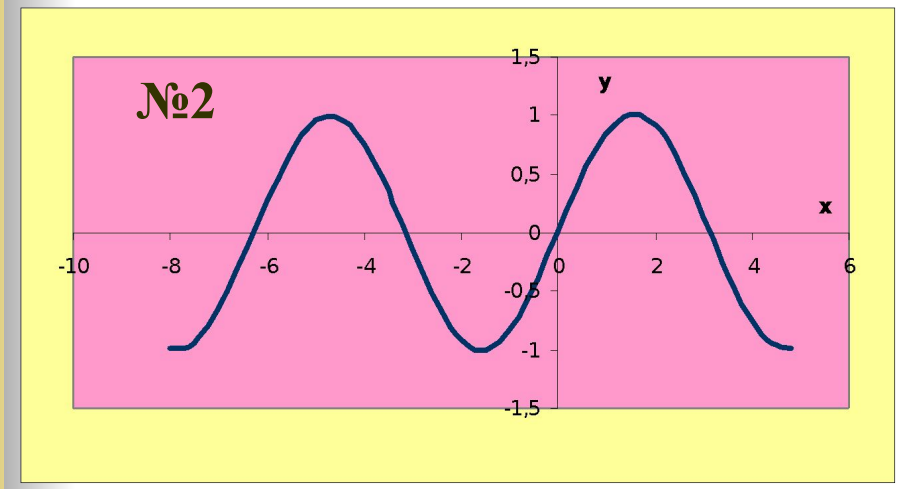
График – говорящая линия,

которая может о многом рассказать.

М.Б. Балк



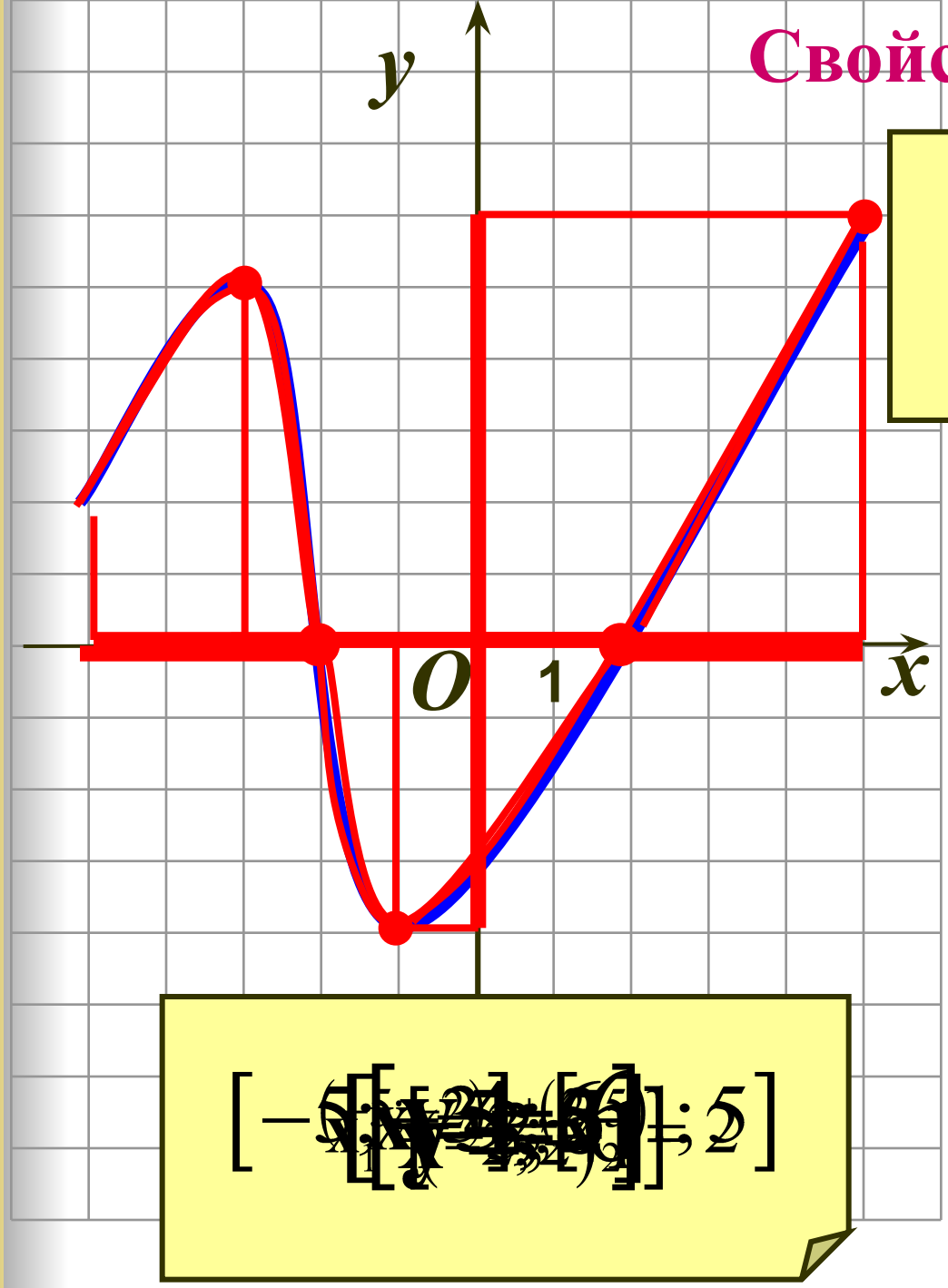




Шумит волна, звенит струна,
Гитара поёт и поёт.
Поёт о той, что вновь с тобой,
Что вновь с тобой.

Поезд, оставив дымок,
В дальние скрылся края.
Лишь промелькнул огонек
Словно улыбка твоя.

Свойства функции:



Область определения функции

Наибольшее значение функции

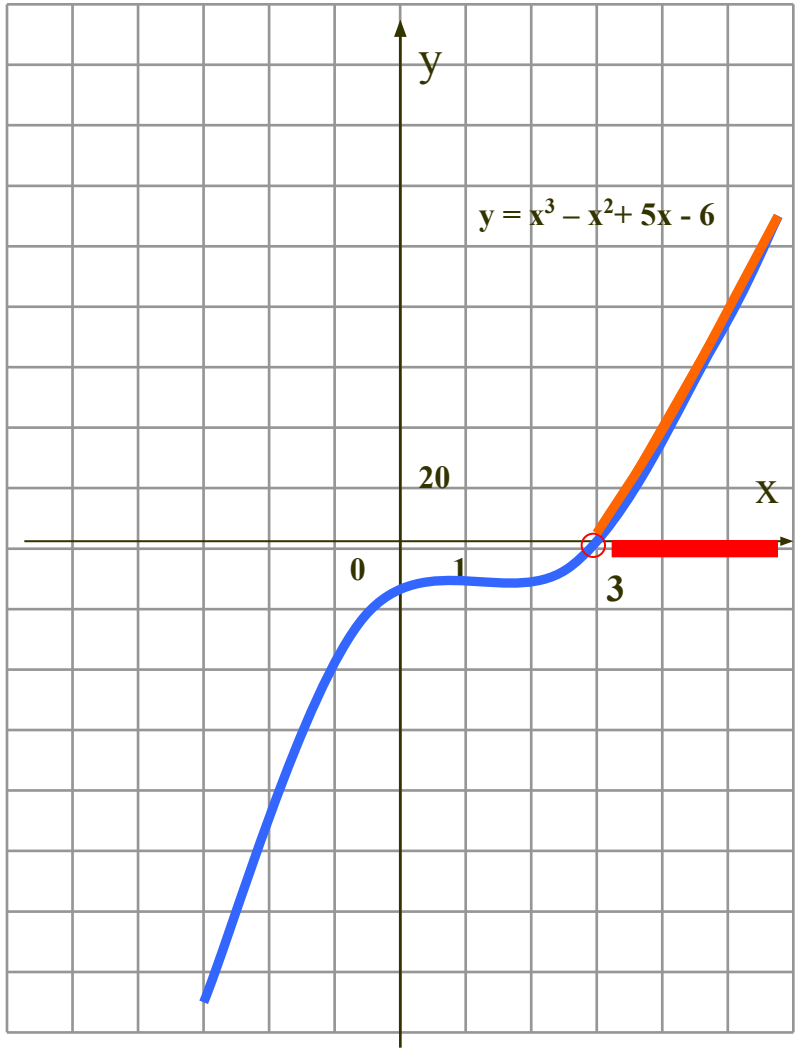
$y > 0$

$y < 0$

$[-5;5]$

Решить неравенство:

$$x^3 - x^2 + 5x - 6 > 0.$$

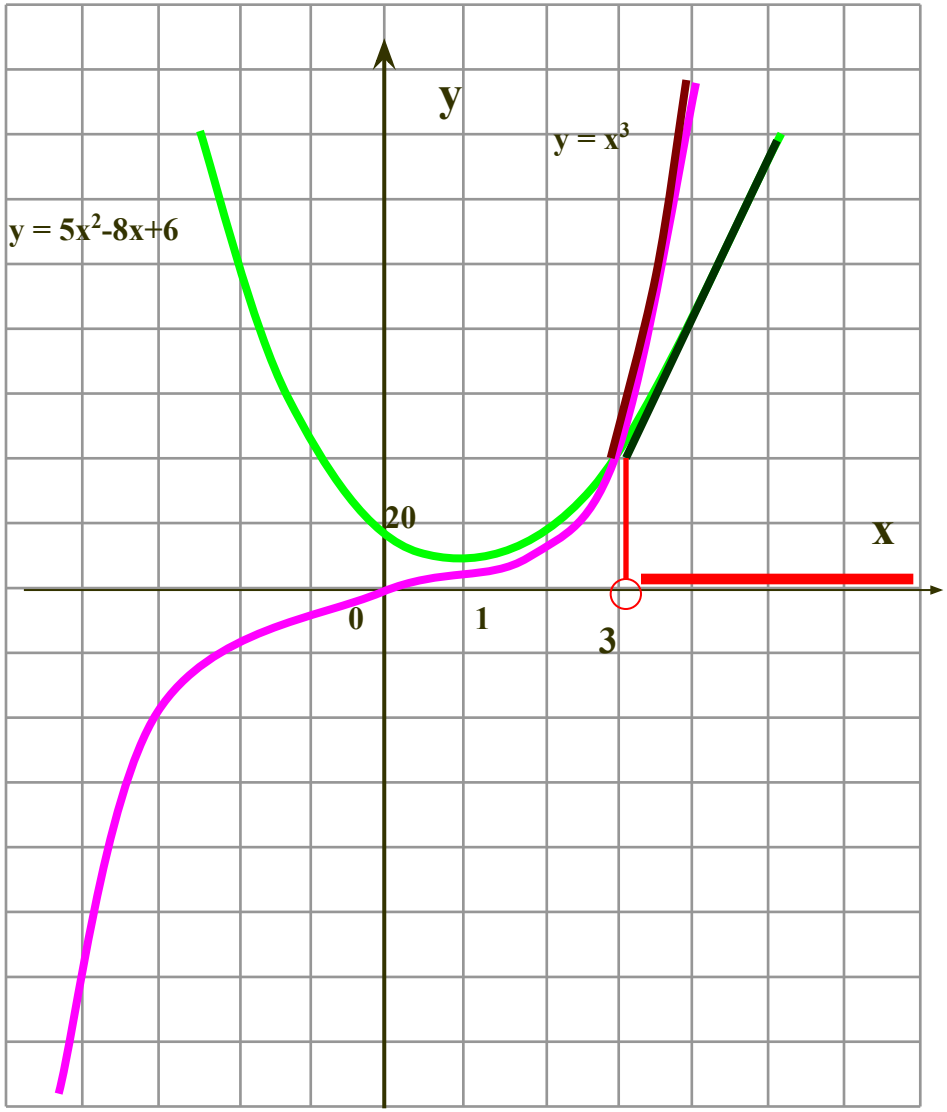


Ответ: x > 3

Решить неравенство:

$$x^3 - 5x^2 + 8x - 6 > 0.$$

$$x^3 > 5x^2 - 8x + 6$$



Ответ: $x > 3$

Защита работы

1. У меня было задание …
2. Я с помощью Мастера диаграмм построил (а) …
3. По условию точки графика … должны лежать выше (ниже) точек графика …
4. График показывает, что этому условию на оси абсцисс соответствует отрезок …
5. Ответ: ….

Работу выполнил(а): ….

Домашнее задание:

1) Тест «Исследование функций элементарными методами»

из книги

ЕГЭ – 2009. Математика. Тематические тренировочные задания/ В. В. Кочагин, М.Н. Кочагина. – М.: Эксмо, 2008

2) Кроссворд «Резюме функции»

Полезные ссылки:

1. **Мы и образование**
   http://www.alleng.ru/
2. **Открытый колледж: Математика.**
   http://www.college.ru/mathematics/

По всем возникшим вопросам обращаться по адресу:

E-mail: nad9521@yandex.ru

Тел.: 89023081313

Урок окончен!

Всем, всем большое спасибо!