

# График функции

Тип урока: урок применения знаний и умений


Класс: 8

Учитель: Сафронова Н.Ю.

## **Цели:**

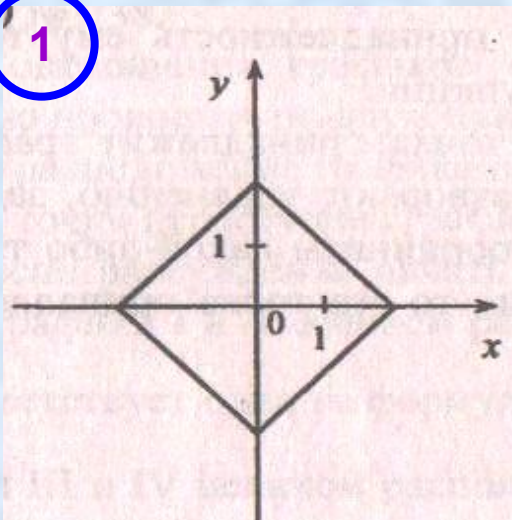
- **Формировать умение решать задачи на связь функции и ее графика (определять путем вычисления принадлежности точки графику; вычислять координаты точек пересечения графика с осями координат);**
- **Продолжить формирование умения находить с помощью графика значение функции по заданному значению аргумента и значений аргумента, которым соответствует данное значение функции;**
- **формирование графической культуры учащихся.**

## Числовые промежутки

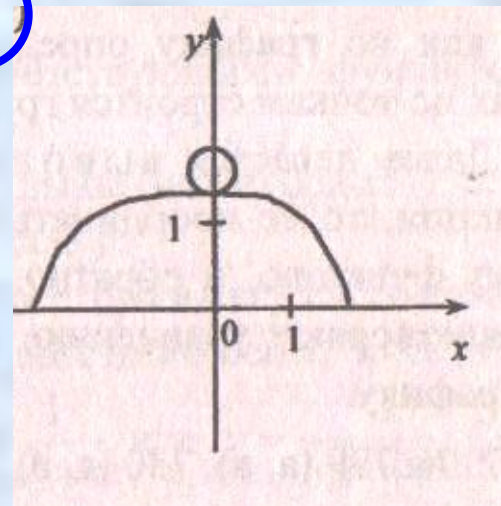
Название	Изображение	Неравенство	Обозначение
Отрезок		$a \leq x \leq b$	$[a; b]$
Интервал		$a < x < b$	$(a; b)$
Полуинтервал		$a < x \leq b$	$(a; b]$
		$a \leq x < b$	$[a; b)$
Замкнутый луч		$x \geq a$	$[a; +\infty)$
		$x \leq b$	$(-\infty; b]$
Открытый луч		$x > a$	$(a; +\infty)$
		$x < b$	$(-\infty; b)$

Какие из графиков являются графиками функций? Ответ обоснуйте.

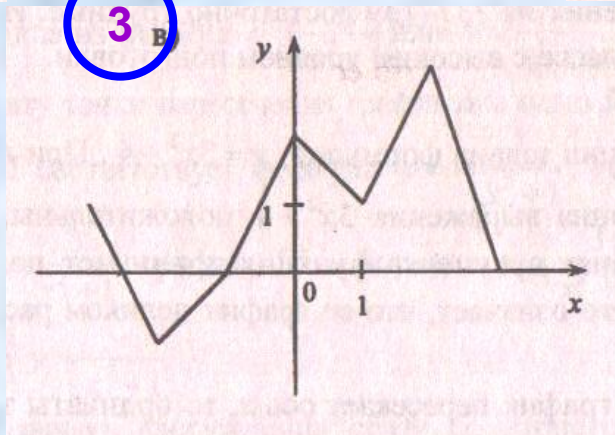
1



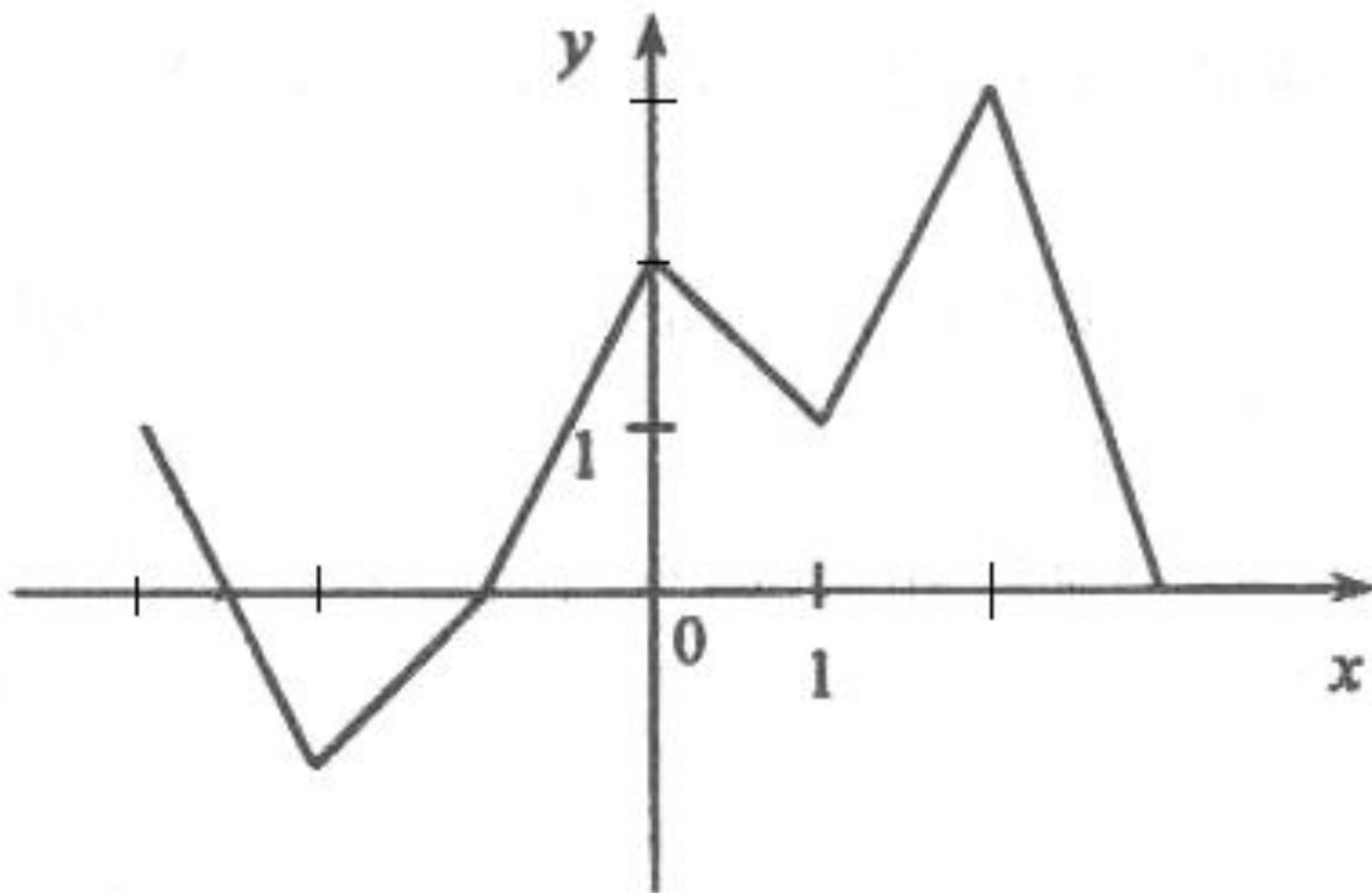
2



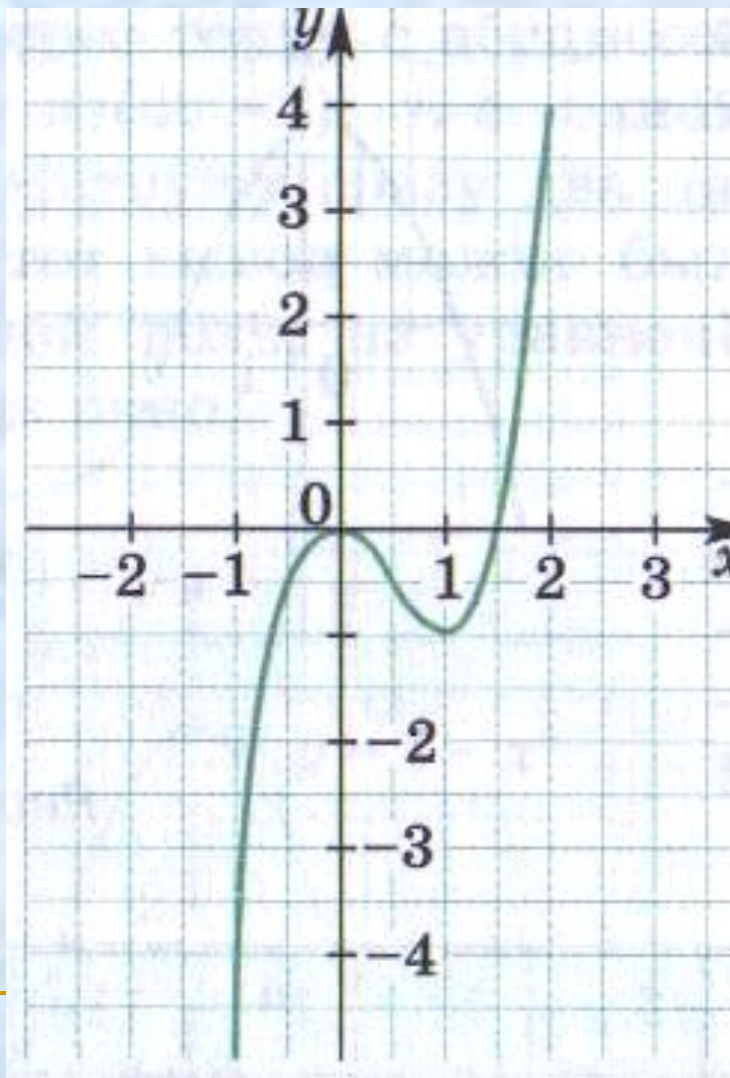
3







Составьте по графику таблицу значений на промежутке  $[-1; 2]$  с шагом  $0,5$ .



---

Какие из точек  $A(-1;10)$ ,  $B(0;4)$ ,  $C(2;-1)$ ,  $D(3;-2)$  принадлежат графику функции  $y = -3x + 7$ ?

Запишите координаты еще двух каких-либо точек, одна из которых принадлежит этому графику, а другая нет.

---

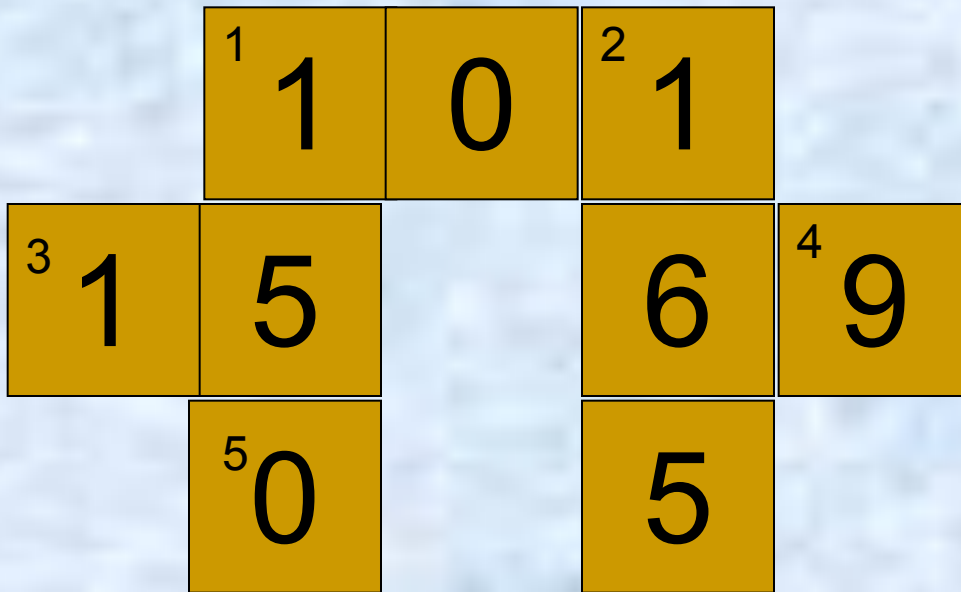
- 
- Как по графику найти значение функции, соответствующее данному значению аргумента?
  - Как по графику найти значения аргумента, которым соответствует данное значение функции?
  - Как, не строя графика, выявить принадлежность ему точки с данными координатами?
  - Как, не строя график, определить, в каких точках он пересекает ось абсцисс; ось ординат?
-



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**П. 5.3 № 765 (б, г)  
766 (б, г) 771 (а)**





**МОЛОДЦЫ !!!**