

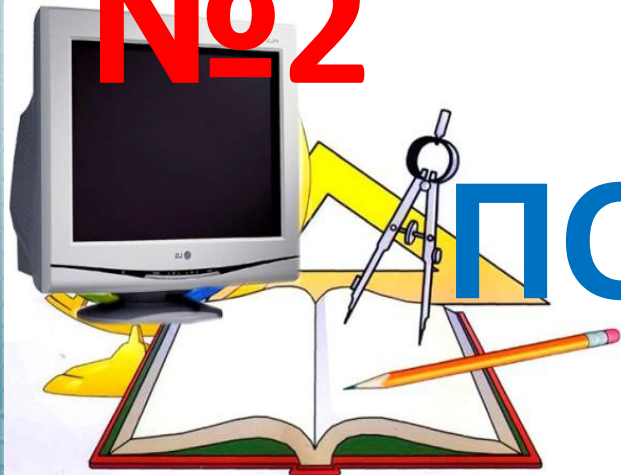
9 класс

НАЗАД В БУДУЩЕЕ

№2

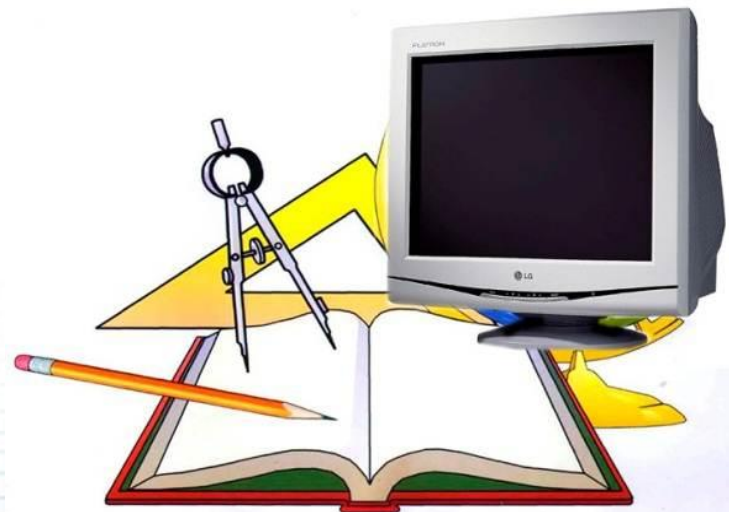
ПО МАТЕМАТИКЕ

*Разработано учителем математики
МОУ «СОШ» п. Аджером
Корткеросского района Республики Коми
Мишариной Альбиной Геннадьевной*



Содержание

- Алгебра
- Геометрия



Назад в

ДУЩЕЕ

ПО АЛГЕБРЕ



Назад в

БУДУЩЕ

9 кл. 1

8 кл. 1

7 кл. 1

6 кл. 1

5 кл. 1

4 кл. 1

9 кл. 2

8 кл. 2

7 кл. 2

6 кл. 2

5 кл. 2

4 кл. 2

9 кл. 3

8 кл. 3

7 кл. 3

6 кл. 3

5 кл. 3

4 кл. 3

9 кл. 4

8 кл. 4

7 кл. 4

6 кл. 4

5 кл. 4

4 кл. 4

9 кл. 5

8 кл. 5

7 кл. 5

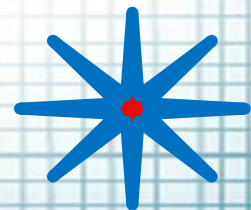
6 кл. 5

5 кл. 5

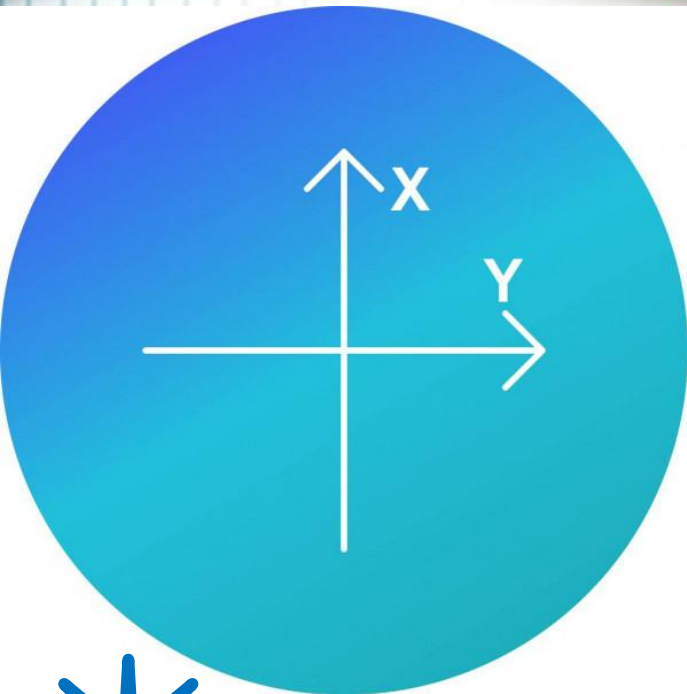
9 кл. 6

8 кл. 6

7 кл. 6

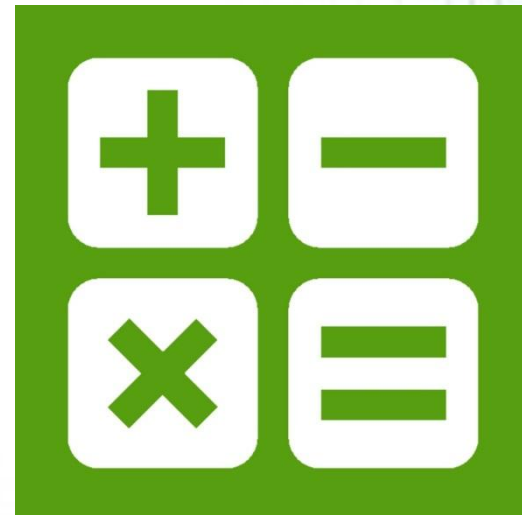


Зигзаг



ДАЧИ

{x}

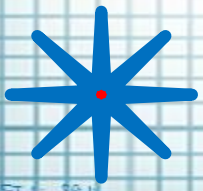
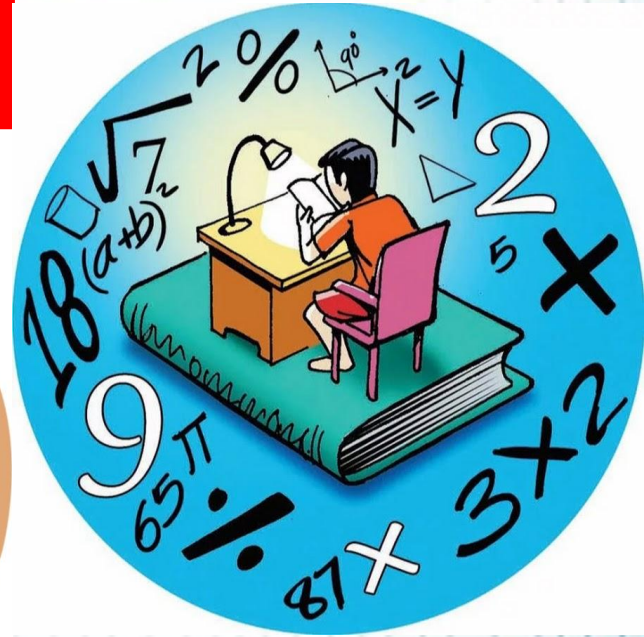
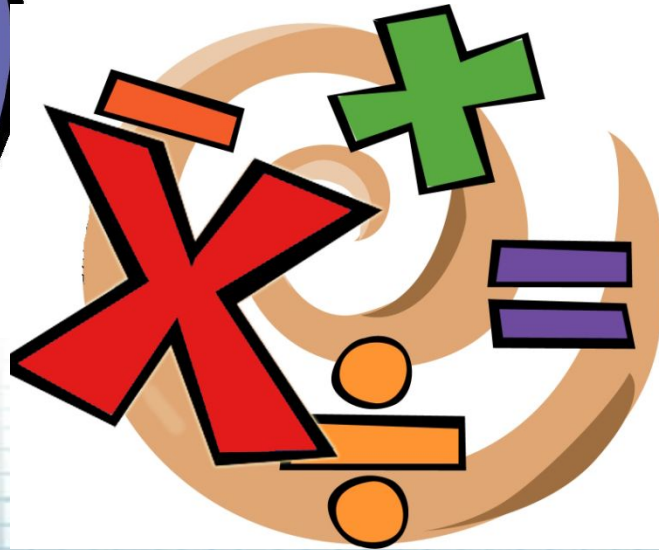


Зигзаг



Зигзаг

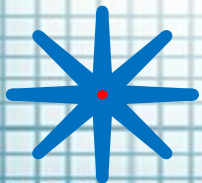
УДАЧИ



Задание №1 (4 кл.)

Найдите произведение чисел

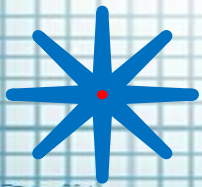
20325 и 206



Задание №2 (4 кл.)

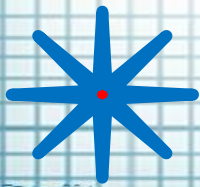
Найдите частное чисел

3456 и 32



Задание №3 (4 кл.)

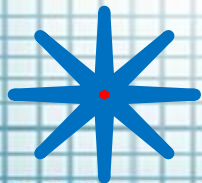
За 8 часов улитка проползла 296 см. Какой путь она проделает за следующие 5 часов, двигаясь с той же скоростью? Ответ дайте в см.



Задание №4 (5 кл.)

Найдите значение выражения

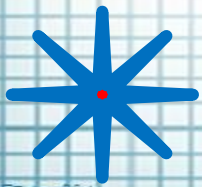
$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



Задание №5 (5 кл.)

Найдите значение выражения

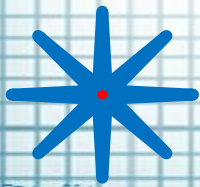
$$53^2 - 43^2$$



Задание №6 (5 кл.)

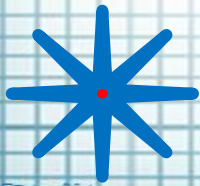
Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



Задание №7 (5 кл.)

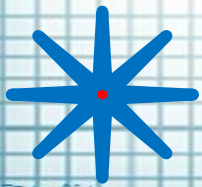
Найдите два числа, если известно, что одно из них в 18 раз больше другого, а их сумма равна 1083.



Задание №8 (6 кл.)

Найти значение выражения

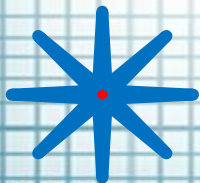
$$6,8 - 11(-6,1)$$



Задание №9 (6 кл.)

Найти значение выражения

$$- 7 \cdot (- 4,7) - 6,8$$

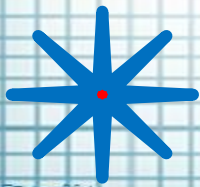


Задание

(6 кл.)

№10

Из нефти получается 6% бензина. Сколько нефти требуется для получения 4,2 тонн бензина? Ответ дайте в тоннах.

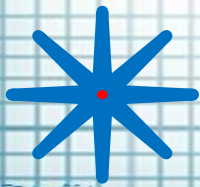


Задание

(6 кл.)

№11

Аквариум ёмкостью 154 литра наполнен водой на $\frac{1}{4}$. Сколько ещё воды можно долить в аквариум? Ответ дайте в литрах.

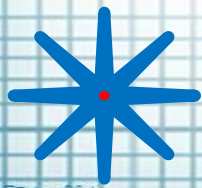


Задание

(7 кл.)

Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



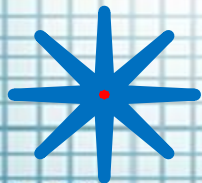
Задание

(7 кл.)

Решите уравнение

№13

$$3(2 + 1,5x) = 0,5x + 24$$



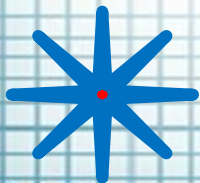
Задание

(7 кл.)

№14

Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



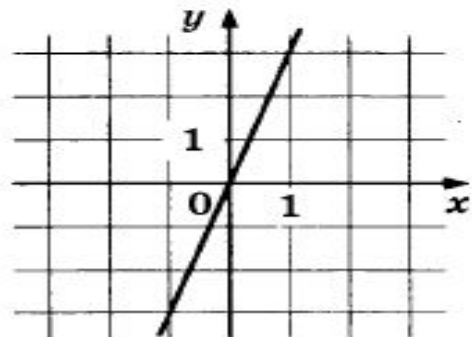
Задание

(7 кл.)

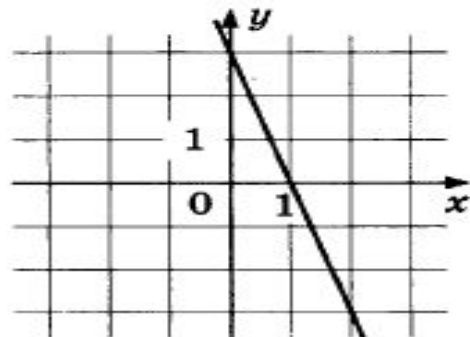
11. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ

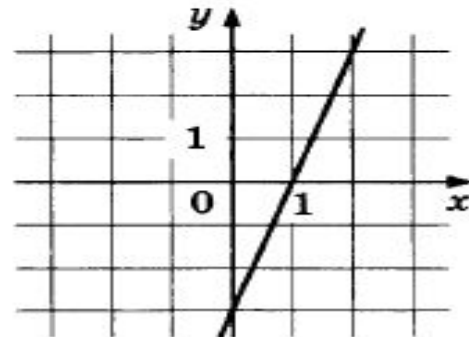
А)



Б)



В)



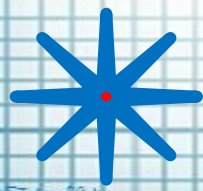
ФОРМУЛЫ

1) $y = -3x + 3$

2) $y = 3x$

3) $y = 3x - 3$

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



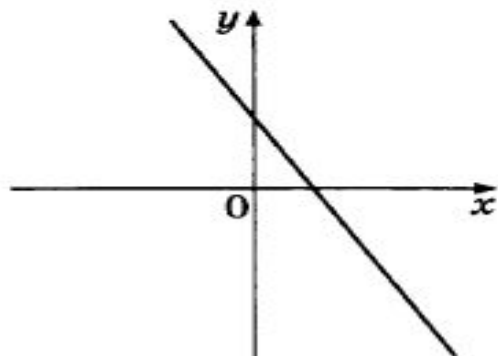
Задание

(7 кл.)

11. На рисунках изображены графики функций вида $y = kx + b$. Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов k и b .

ГРАФИКИ

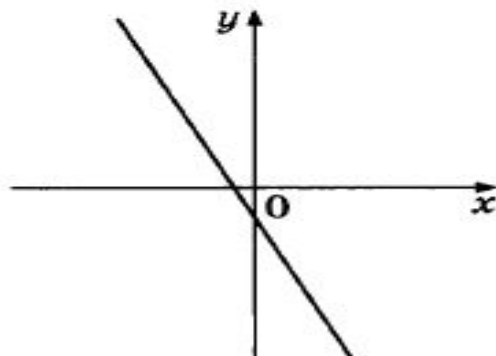
А)



КОЭФФИЦИЕНТЫ

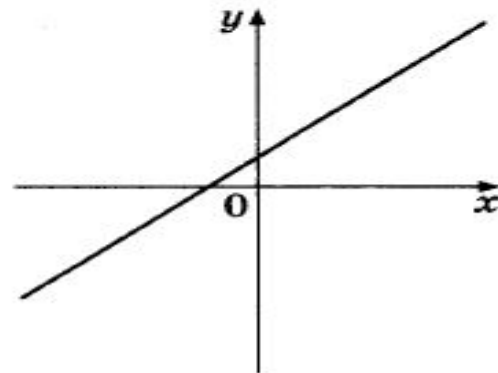
1) $k < 0, b > 0$

Б)

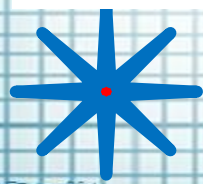


2) $k < 0, b < 0$

В)



3) $k > 0, b > 0$



А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

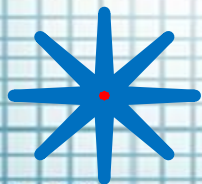
Задание

(8 кл.)

№17

Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



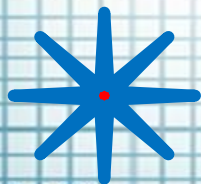
Задание

(8 кл.)

№18

Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



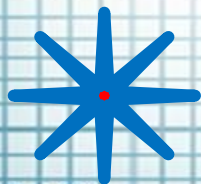
Задание

(8 кл.)

№19

Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



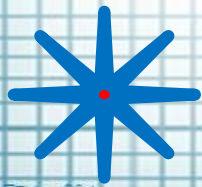
Задание

(8 кл.)

№20

Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$

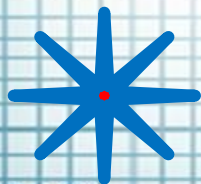


Задание

(8 кл.)

№ 21

Люба, Олег, Георгий, Аня и Наташа бросили жребий — кому начинать игру. Найдите вероятность того, что начинать игру должен будет мальчик.



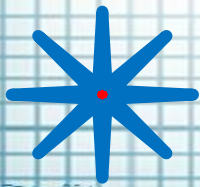
Задание

(9 кл.)

№22

Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



Задание

(9 кл.)

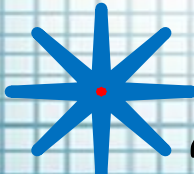
Решите неравенство и

№23

выберите ответ $3(3x - 1) >$

$$10x - 4$$

1) $(-\infty; 1)$ 2) $(-\infty; -1)$ 3) $(1; +\infty)$

 4) $(-1; +\infty)$

Задание

(9 кл.)

№24

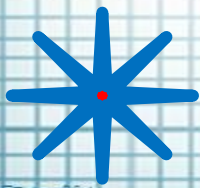
Какое из неравенств не имеет решения?

1) $x^2 - 1 > 0$

3) $x^2 - 1 < 0$

2) $x^2 + 1 > 0$

4) $x^2 + 1 < 0$



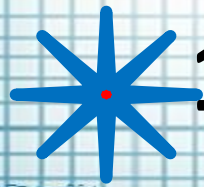
Задание

(9 кл.)

№25

Значение какого из данных
выражений положительно, если
известно, что

$$x > 0, y < 0?$$



- 1) $xу$ 2) $(x-y)x$ 3) $(x-y)y$ 4) $(y-x)x$

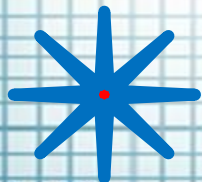
Задание

(9 кл.)

№26

Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



Проверим

1). 4186950

9). 26,1

2). 108

10). 70

3). 185

11). 115,5

4). 6,5

12). 1)16; 2) 1/6

5). 960

13). 4,5

6). 225

14). - 9

7). 57 и 1026

15). 213

8). 73,9

16). 123

Найдите значение выражения

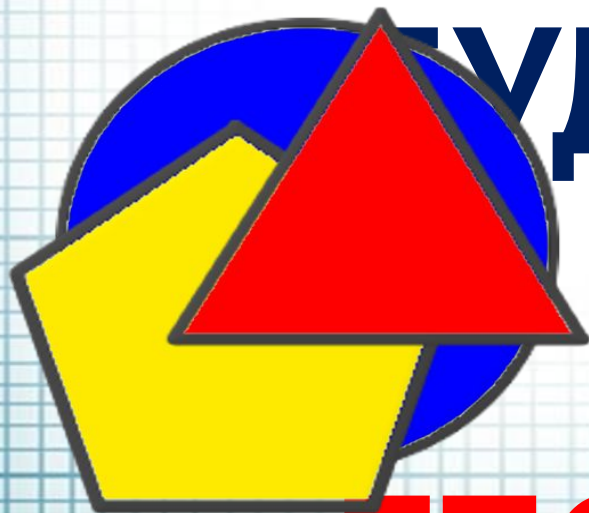
$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$

25). 2

26). 11



Назад в БУДУЩЕЕ



ПО

ГЕОМЕТРИИ

Назад в

БУДУЩЕ

9 кл. 1

8 кл. 1

7 кл. 1

6 кл. 1

5 кл. 1

4 кл. 1

9 кл. 2

8 кл. 2

7 кл. 2

6 кл. 2

5 кл. 2

4 кл. 2

9 кл. 3

8 кл. 3

7 кл. 3

6 кл. 3

5 кл. 3

4 кл. 3

9 кл. 4

8 кл. 4

7 кл. 4

6 кл. 4

5 кл. 4

4 кл. 4

9 кл. 5

8 кл. 5

7 кл. 5

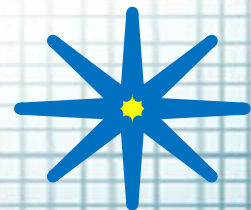
6 кл. 5

5 кл. 5

9 кл. 6

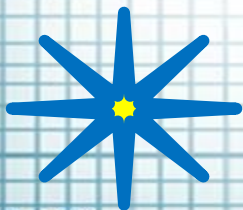
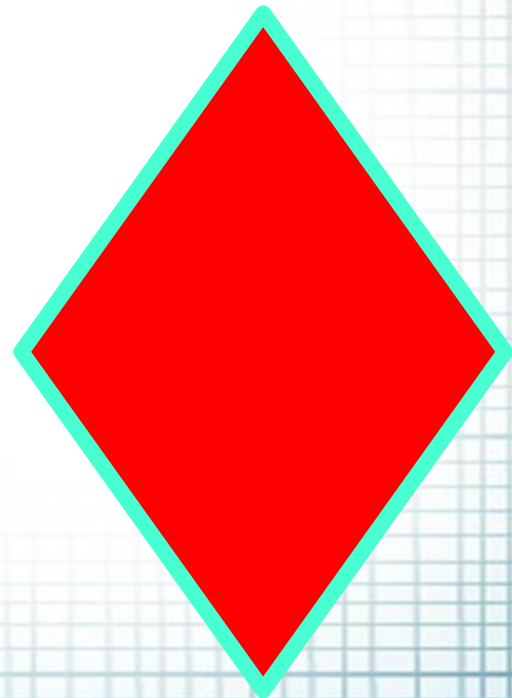
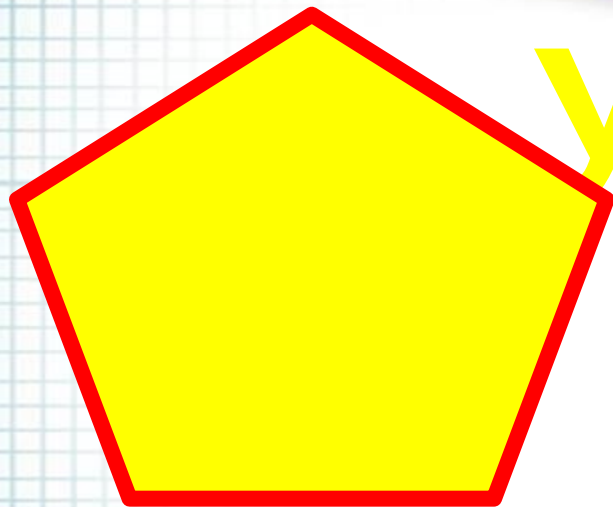
8 кл. 6

7 кл. 6



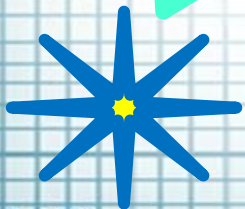
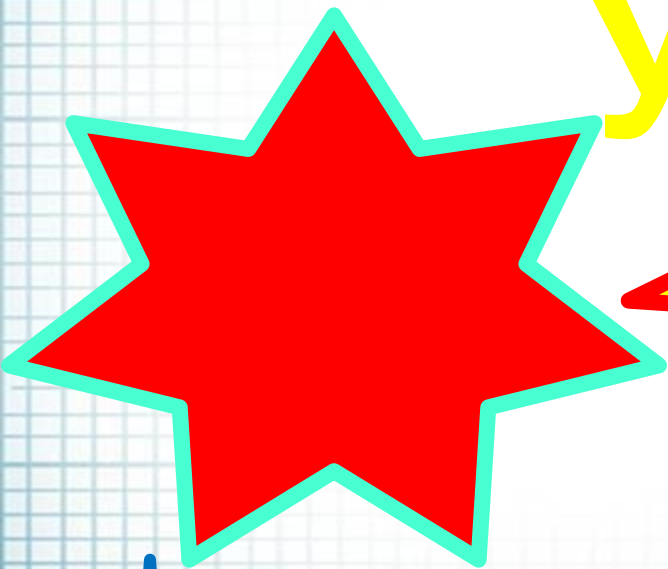
Зигзаг

УДАЧИ



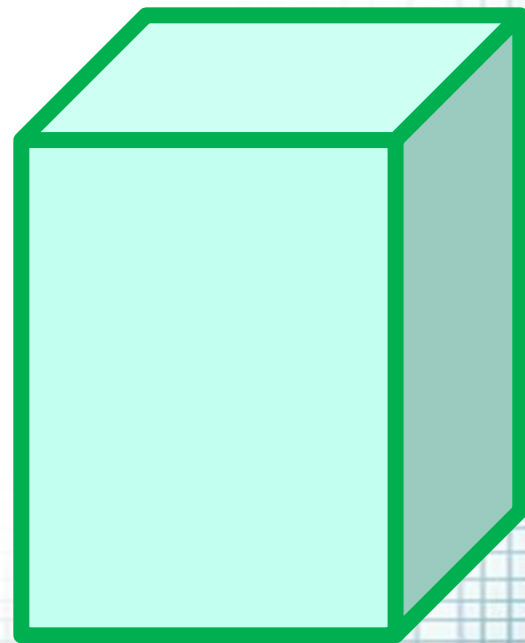
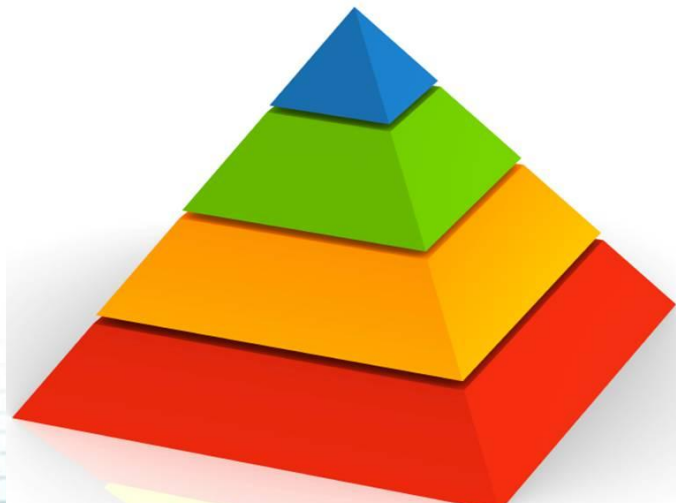
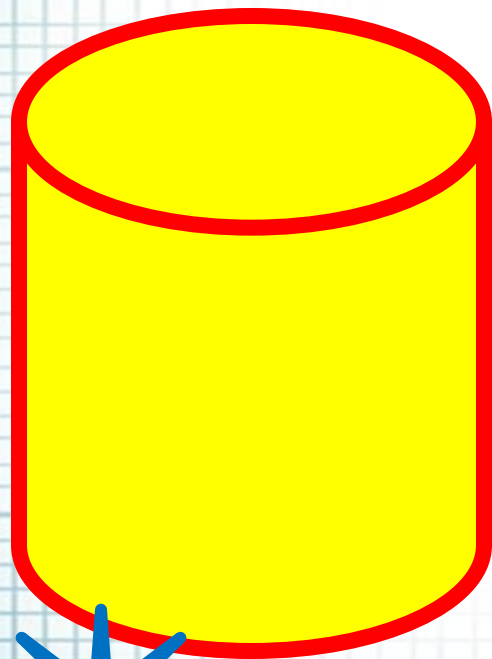
Зигзаг

удуци



Зигзаг

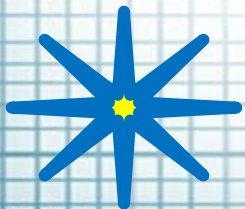
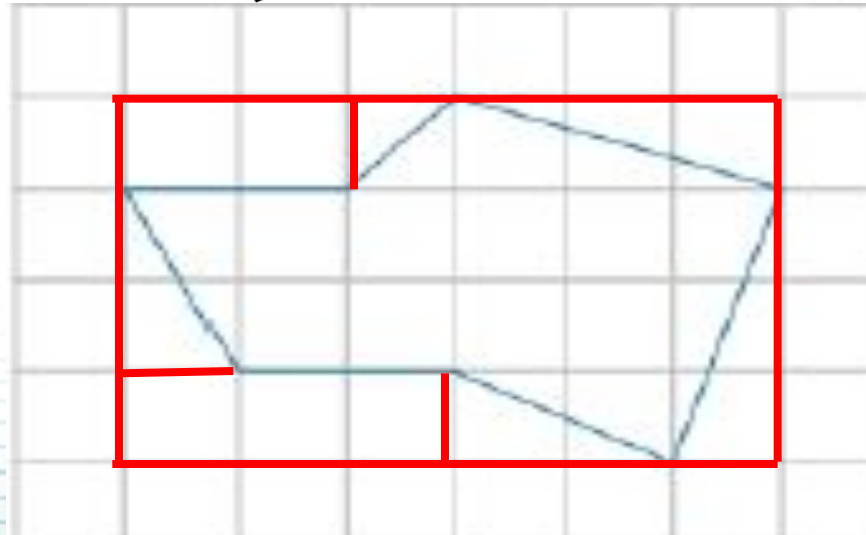
УДАЧИ



Задание №1 (9

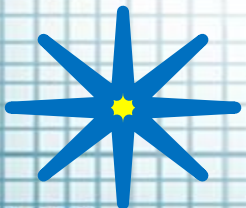
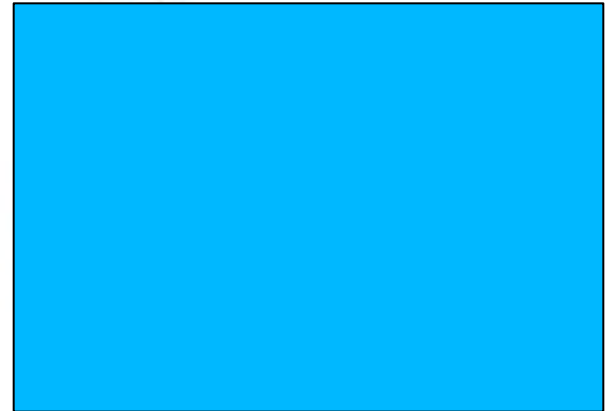
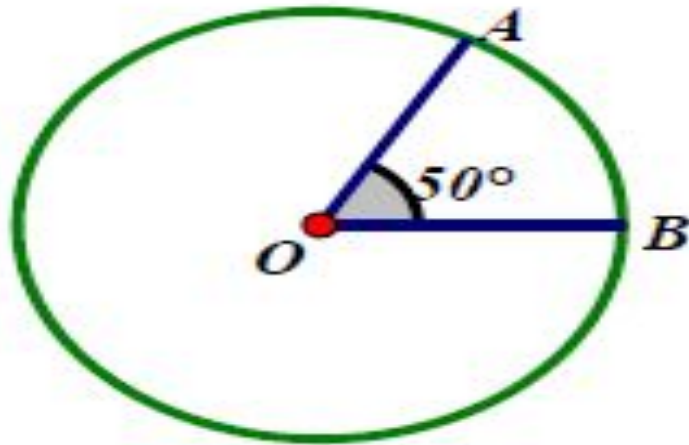
Найдите **кл.)** значение выражения

$$\left(8 \frac{7}{12} - 2 \frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



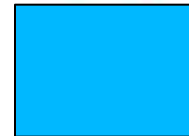
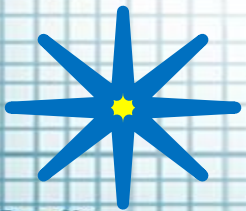
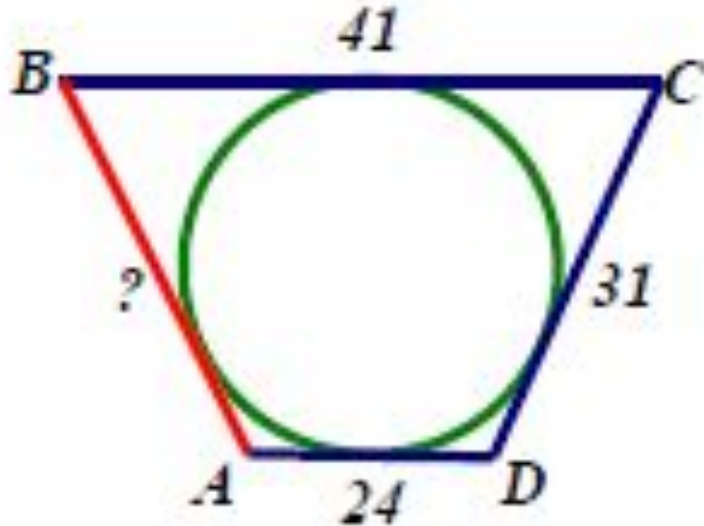
Задание №2 (5 кл.)

O - центр окружности,
длина меньшей дуги AB равна 75.
Найдите длину большей дуги AB



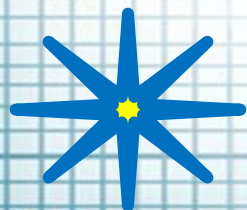
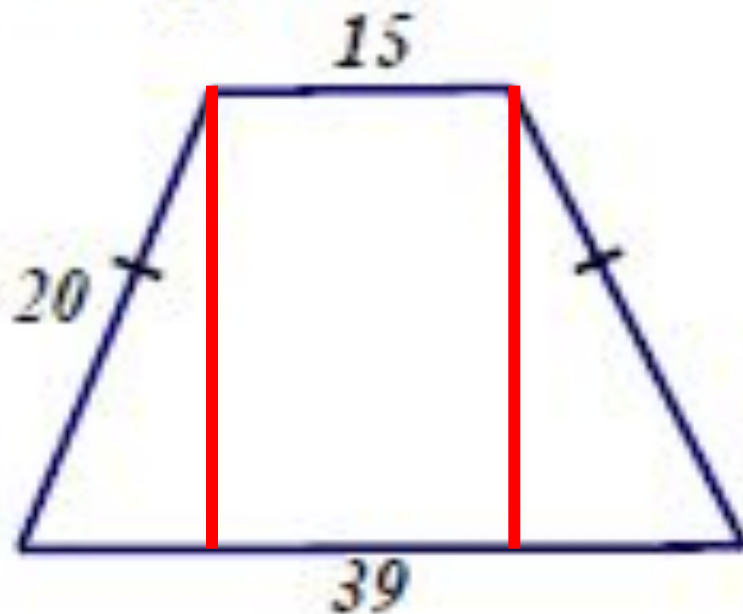
Задание №3 (9 кл.)

ABCD - описанная трапеция

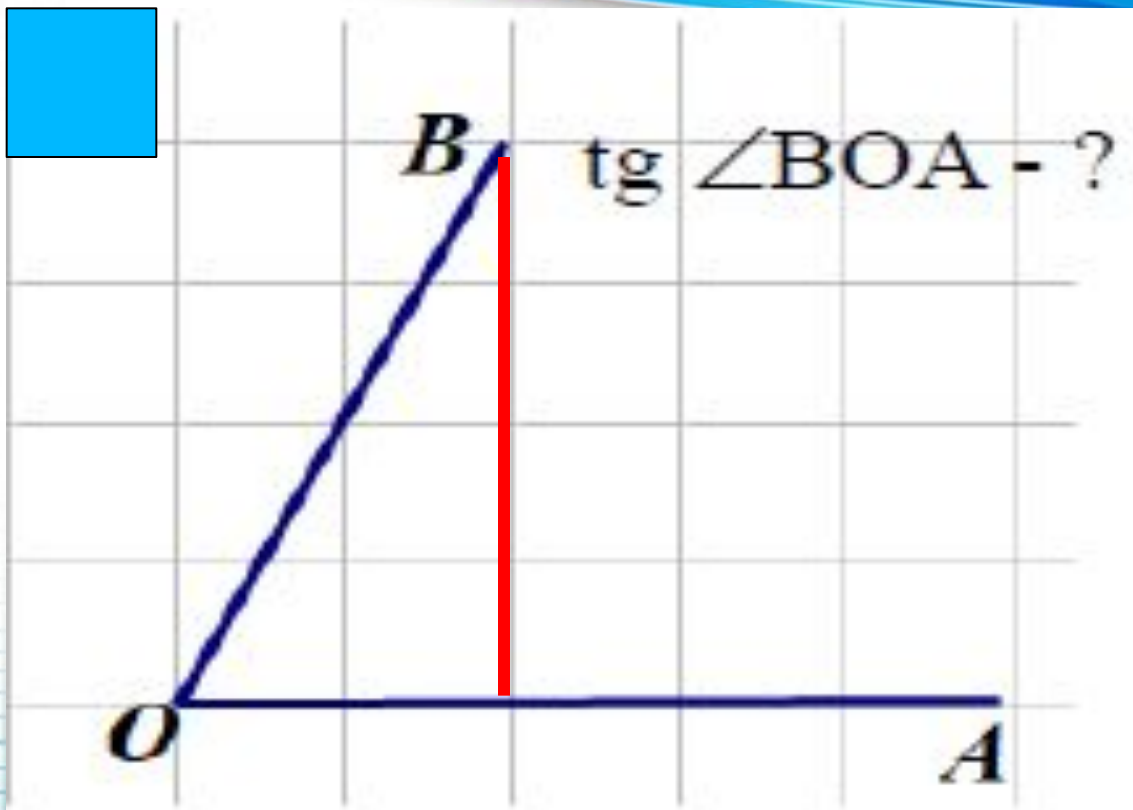


Задание №4 (9 кл.)

8) $S_{\text{трап}} - ?$

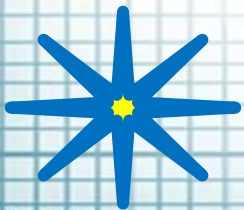


Задание №5 (9 кл.)



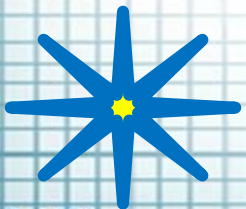
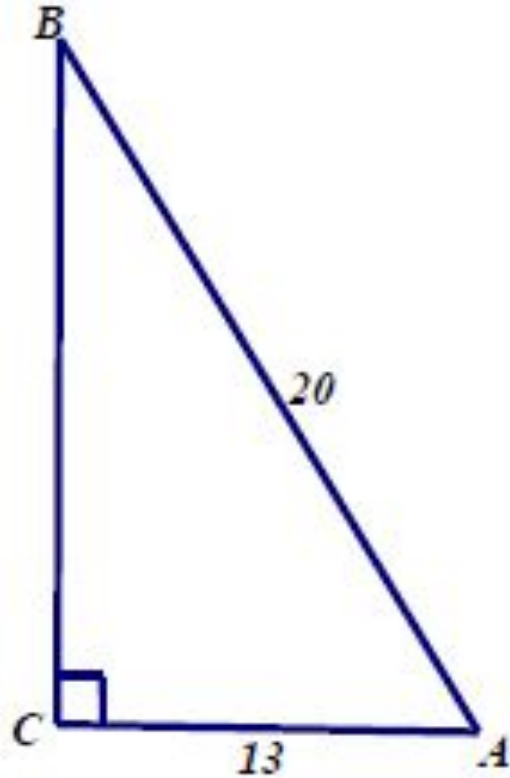
Задание №6 8 кл.

■ В равнобедренной трапеции сумма двух углов равна 108° .

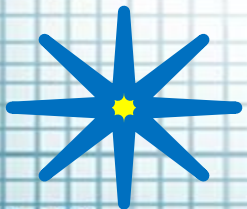
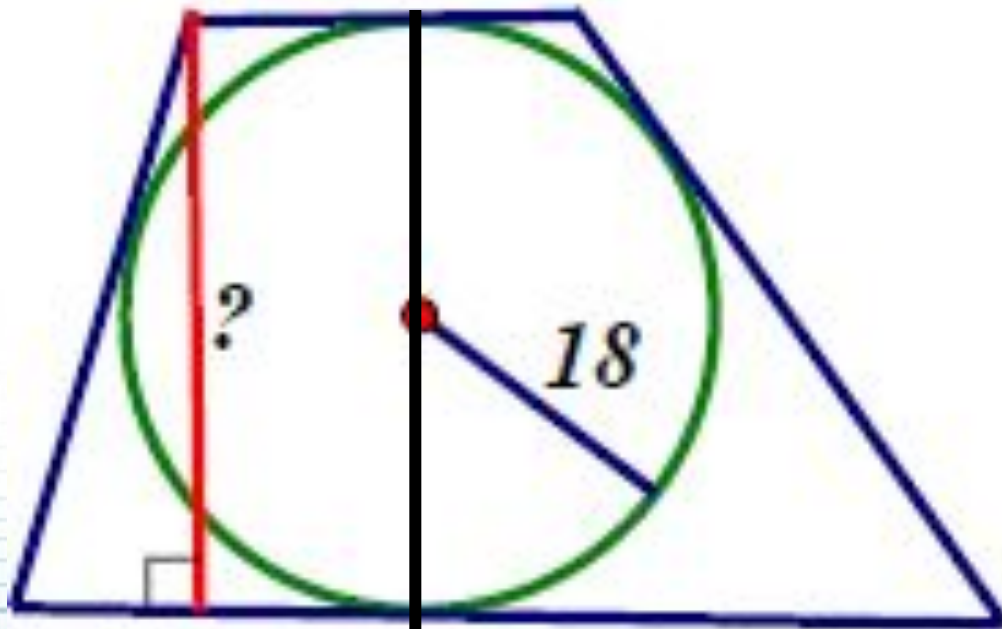


Задание №7 (1 кл.)

$\sin B - ?$

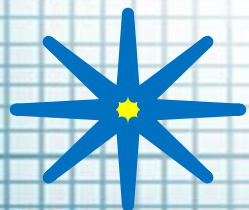
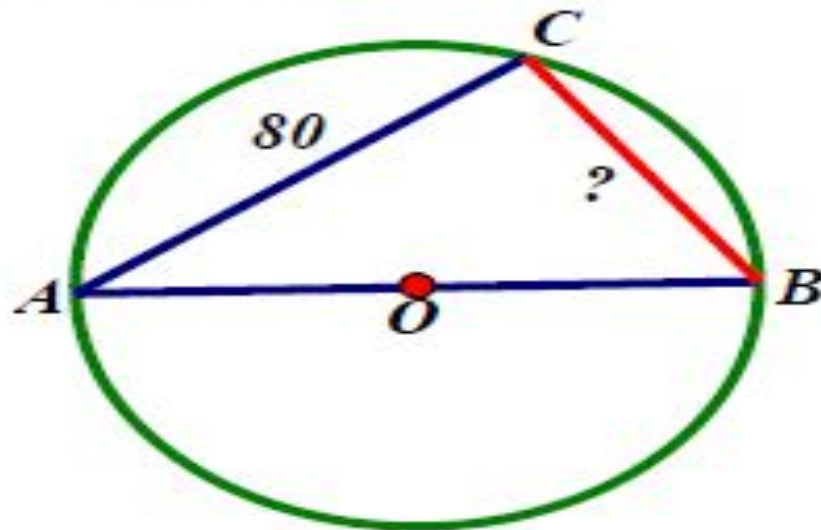


Задание №8 (кл.)



Задание №9 (6 кл.)

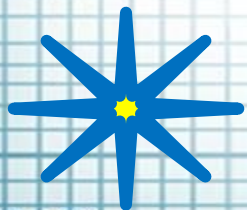
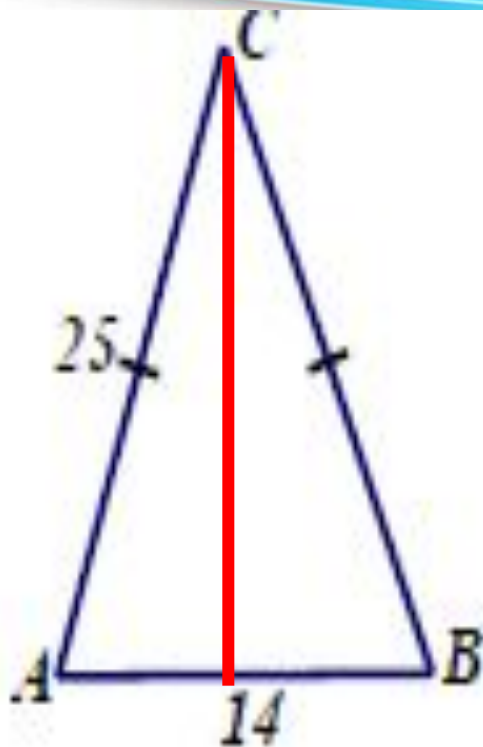
O – центр окружности,
радиус равен 41



Задание

(8 кл.)

$S - ?$

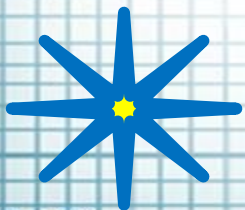
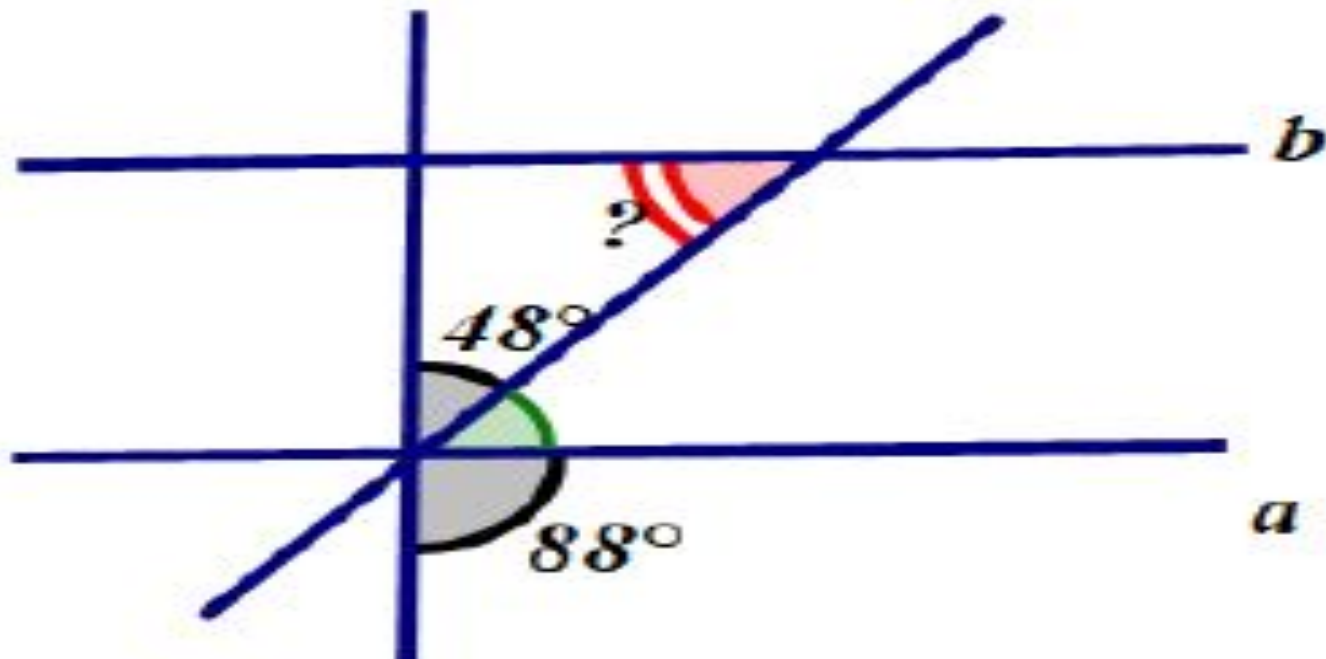


Задание

(7 кл.)



$a \parallel b$

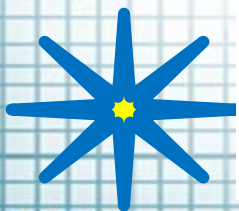
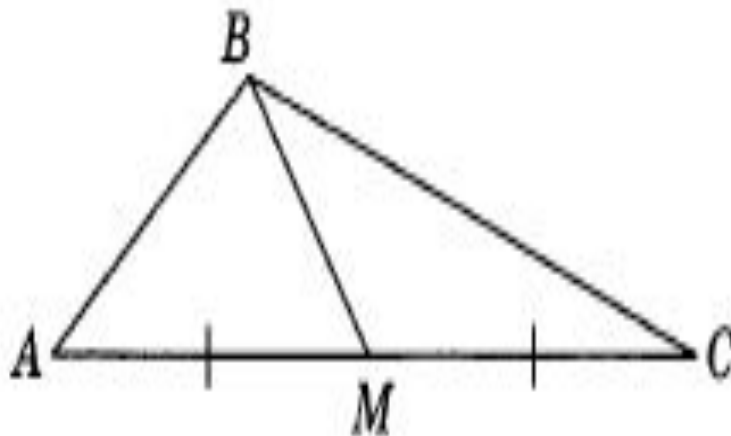


Задание

(7 кл.)

№12

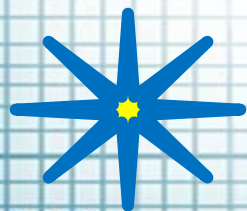
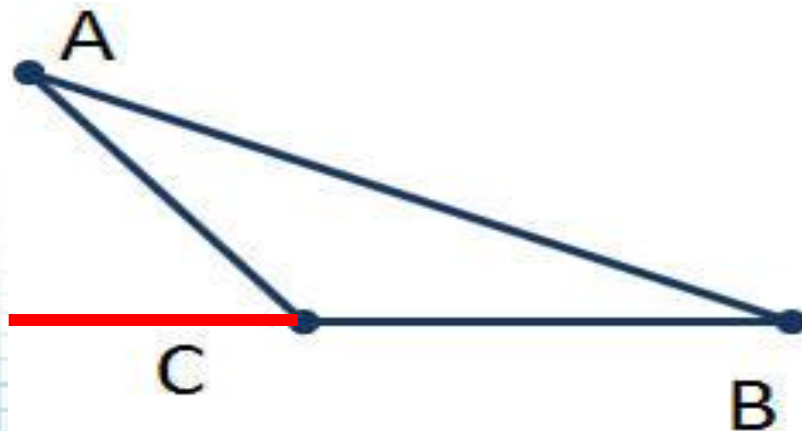
В треугольнике ABC известно, что $AC = 54$, BM — медиана, $BM = 43$.
Найдите AM .



Задание

(7 кл.)

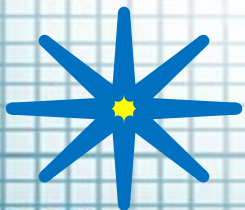
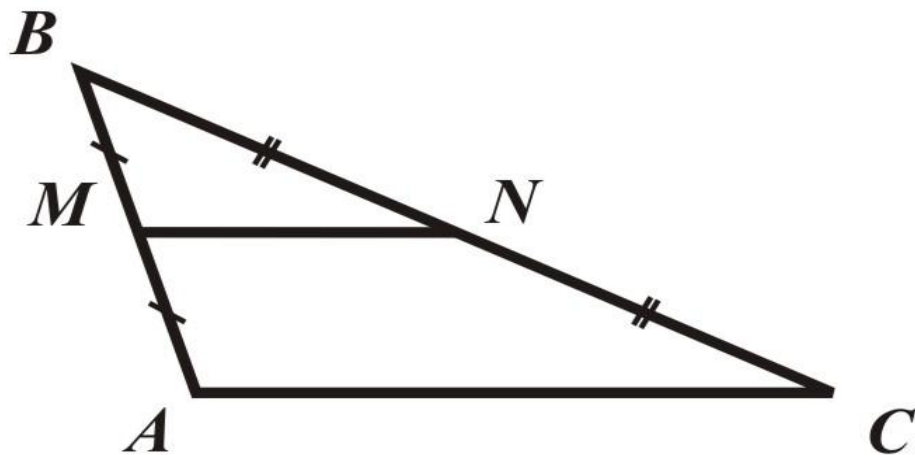
В треугольнике ABC угол A равен 1° , а угол B равен 2° . Найдите внешний угол при вершине C . Ответ дайте в градусах.



Задание

(7 кл.)

Точки M и N являются серединами сторон AB и BC треугольника ABC , сторона AC равна 46. Найдите MN .

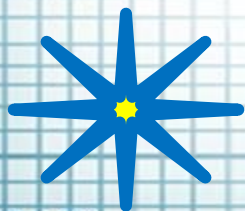
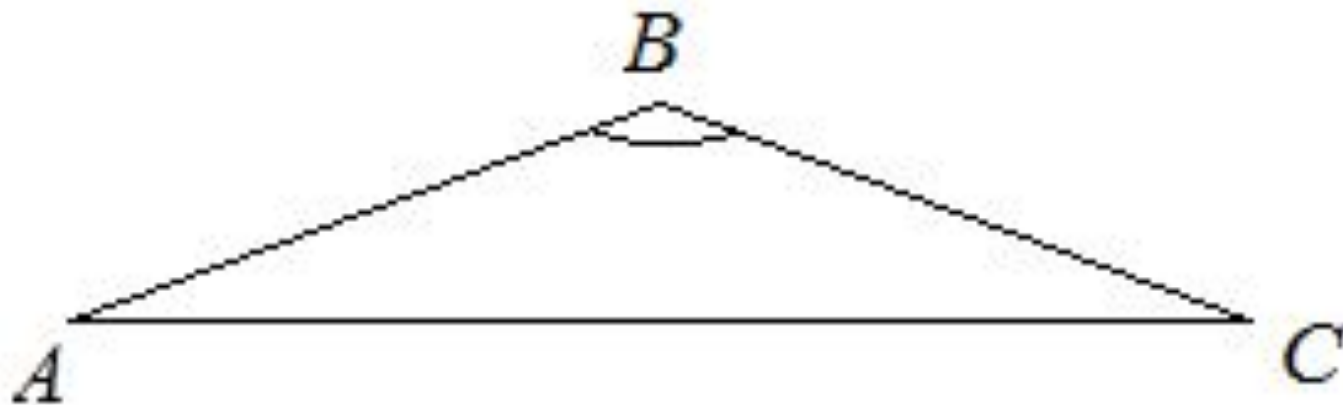


Задание

(7 кл.)

№117

В треугольнике ABC известно, что $AB = BC$, $\angle ABC = 144^\circ$. Найдите $\angle BCA$. Ответ дайте в градусах.



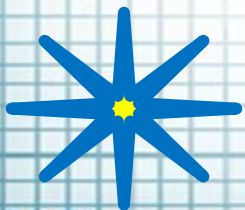
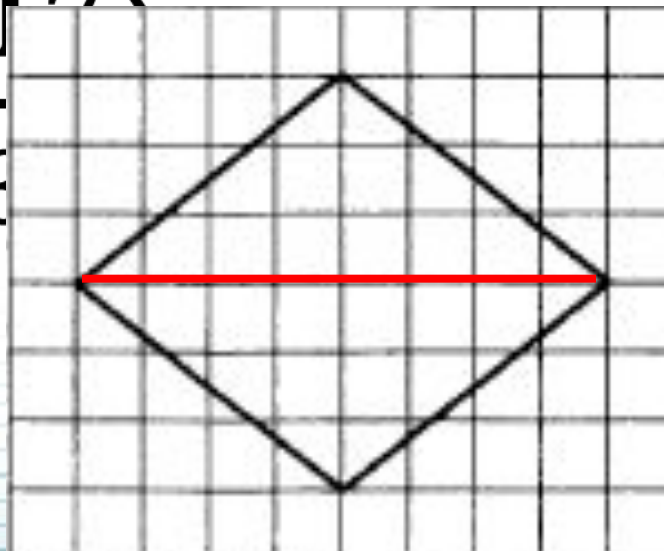
Задание

(6 кл.)

№16

Найдите значение выражения

$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{3}\right)$$

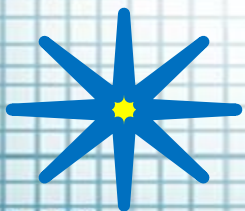


Задание

(6 кл.)

№17

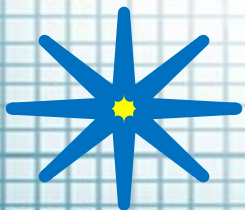
Площадь прямоугольника равна площади квадрата. Найдите периметр прямоугольника, если его ширина – 2,8 м, а периметр квадрата – 22,4 м. Ответ дайте в метрах.



Задание

(6 кл.)

№18 Сумма углов $\triangle ABC$ равна 180° .
Найдите величину тупого
угла этого треугольника, если
угол A в 3 раза меньше угла B
и на 95° меньше угла C .
Ответ дайте в градусах.



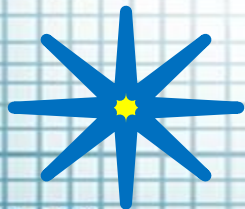
Задание

(6 кл.)

№19

Найдите значение выражения

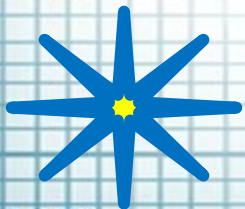
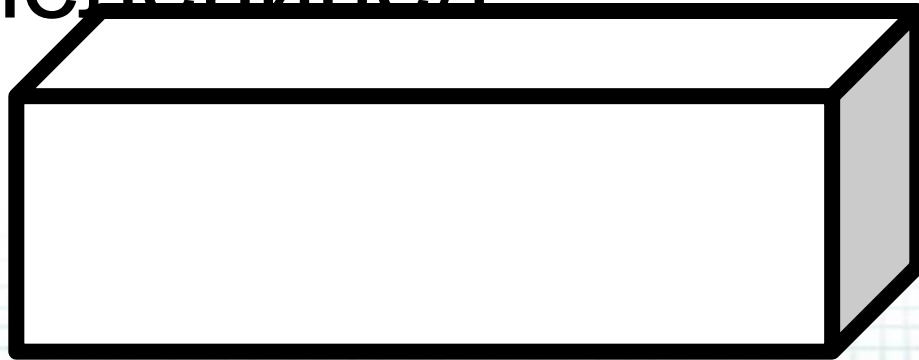
$$\left(8\frac{7}{12} - 2\frac{17}{36}\right) \cdot 2,7$$



Задание

(5 кл.)

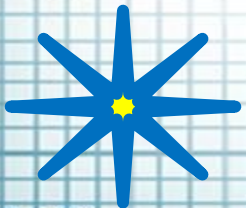
№20
Сколько граней, ребер имеет
прямоугольный
параллелепипед?



Задание

(5 кл.)

Вычислите объём **№21** прямоугольного параллелепипеда с измерениями 2 см, 3 см и 12 см. ответ дайте в см³.

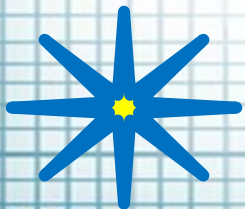


Задание

(5 кл.)

№22

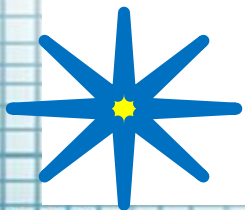
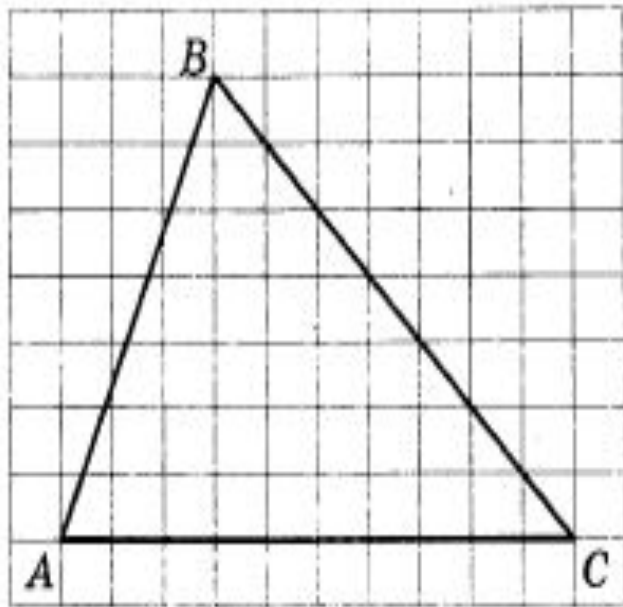
Объём прямоугольного параллелепипеда равен $752,76 \text{ см}^3$. Найдите его высоту, если длина параллелепипеда – $16,4 \text{ см}$, а ширина – $4,5 \text{ см}$. Ответ дайте в см.



Задание

(5 кл.)

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён треугольник ABC . Найдите длину его средней линии, параллельной стороне AC .

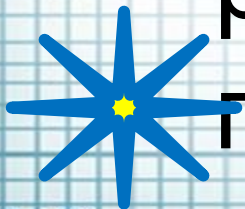


Задание

(4 кл.)

№24

Прямоугольник имеет площадь 361 см^2 . Найдите сторону квадрата, площадь которого равен площади данного прямоугольника.



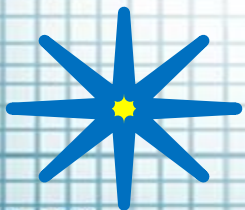
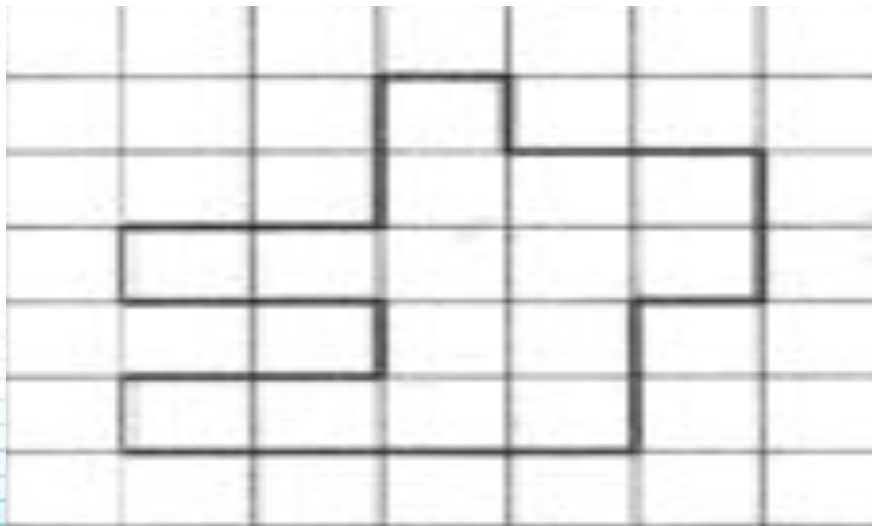
Задание

(4 кл.)

Найдите значение выражения

№25

$$\left(8 \frac{7}{12} - 2 \frac{17}{36} \right) \cdot 2,7$$

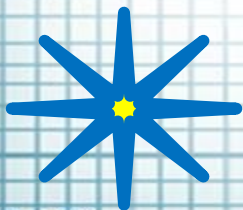


Задание

(4 кл.)

№ 26

Периметр квадрата равен 60. Найдите площадь этого квадрата.



Проверим

ТВЕТЫ

1). 13,5

9). 18

2). 465

10). 168

17). 28

24). 19

3). 34

11). 44

18). 112

25). 15

4). 432

12). 27

19). 6,67

26). 225

5). 2

13). 3

20). 6 и 12

6). 54

14). 23

21). 72

7). 0,65

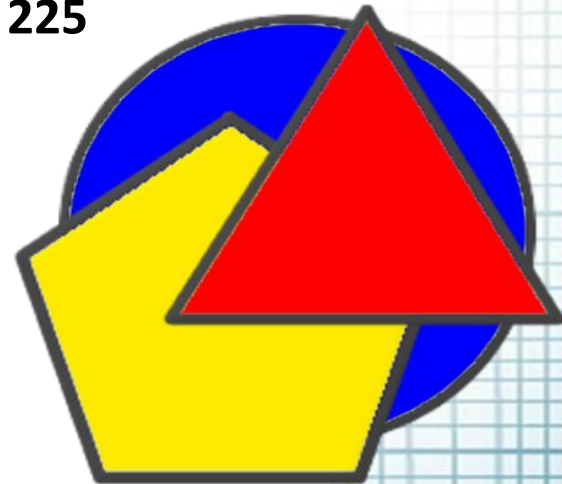
15). 18

22). 10,2

8). 36

16). 8

23). 5



Информационные источники

Для фона https://img-fotki.yandex.ru/get/35/134091466.2fa/0_13a04a_2eeb51c6_S

Рамка <http://i19.beon.ru/59/89/1688959/81/77309981/03.png>

Автор шаблона презентации **Фокина Лидия Петровна**, учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино»

- <https://lh6.ggpht.com/zMPWv2nbuyPNZexTPgomKriKyMlx8VJ7rRh556-gUObzMeIWa0k1QWj0UjcXSIIm-9w>
- <https://slide-share.ru/image/4156103.jpeg>
- https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e8d/0003df1c-b4912328/hello_html_m3311c55e.jpg
- <http://900igr.net/up/datas/96687/009.jpg>
- https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0ec9/0010eb30-8d52891a/1/hello_html_m1ade0f5c.png
- https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJzt_QrRXsNDWnfGEfyE40NU_tbqG3z1nSKg1Vnp=s900-c-k-c0xffffff-no-rj-mo
- <https://fs01.vseosvita.ua/01006118-6359/001.jpg>
- <https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJxN5S-SCIHGoot3d9c3NrvkvjUW8iIPv-dYRFKx=s900-c-k-c0xffffff-no-rj-mo>
- <http://moodle.dist-368.ru/pluginfile.php/17297/course/summary/6.jpg>
- https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0680/000b64a7-80e253fc/hello_html_m1f9bb430.jpg
- https://st4.depositphotos.com/20523700/25934/i/450/depositphotos_259348152-stock-photo-illustration-axis-icon.jpg

Информационные источники

- https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJy_MeFP6L3AhxVWr4KDK9X0U4Li_O0o8IG02w=s900-c-k-c0xffffff-no-rj-mo
- https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1108/0018dcdf-03a4b599/hello_html_2b147a28.jpg
- <https://i.pinimg.com/236x/f1/4d/af/f14daf17130228c1a4062cf2e5059b6d.jpg>
- http://ru.solverbook.com/my_images/pic1472.png
- **Алгебра:** сб. заданий для подгот. к гос. итоговой аттестации в 9 кл. / Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др./ - 4-ое изд., перераб. – М.: Просвещение. 2009
- Под редакцией И.В. Яценко Математика. ОГЭ. 50 типовых вариантов экзаменационных заданий.- Издательство «Экзамен» . – М. : 2021
- Тесты. Математика. 5-11 кл. – М.: «Олимп» ; «Издательство Астрель», 1999.
-