

Игра

Класс:

**«Назад в будущее⁹»
по МАТЕМАТИКЕ**

Разработана учителем математики
МБОУ «СОШ» п. Аджером
Корткеросского района Республики Коми
Мишариной Альбиной Геннадьевной

Содержание

• 1 раунд (алгебра)

• 2 раунд

(геометрия)

Правила игры

- Каждый ученик играет за себя.
- Задание выполняют все.
- За правильный ответ – **1 балл**.
- Выбирают задания по очереди.
- Выигрывает тот, кто набрал больше всего баллов.

1



$(x+1)(y-2)$

раунд

Назад в

4кл.
№1

5кл.
№1

6кл.
№1

7кл.
№1

8кл.
№1

9кл.
№1

4кл.
№2

5кл.
№2

6кл.
№2

7кл.
№2

8кл.
№2

9кл.
№2

4кл.
№3

5кл.
№3

6кл.
№3

7кл.
№3

8кл.
№3

9кл.
№3



Задание №1

**Сколько минут в 13
часах 15 минутах?**



Задание №2

**На сколько
произведение чисел 203
и 69 больше частного
чисел 45034 и 89?**



Задание №3

**Во сколько раз сумма
чисел 13471 и 4596
больше разности чисел
348 и 259?**



Задание №4

Принтер печатает одну страницу за 5 секунд.
Сколько страниц можно напечатать на этом
принтере за 6,5 минут?



Задание №5

Укажите выражение, значение которого является наименьшим.

1) $\frac{4}{3} + \frac{1}{3}$

3) $\frac{4}{3} - \frac{1}{3}$

2) $2 \cdot 0,2$

4) $\frac{2}{0,2}$



Задание №6

Найдите значение выражения $7^2 \cdot \left(\frac{1}{7}\right)^3 + 9 \cdot \frac{2}{21}$



Задание №7

Запишите в ответе номера верных равенств.

1) $4 : \frac{6}{7} = \frac{3}{14}$

3) $\frac{3}{2} + 0,6 = 2,1$

2) $0,4 \cdot \frac{3}{2} = 0,6$

4) $\frac{1,2}{1 - \frac{1}{3}} = 0,8$

Задание №8

Решите уравнение $1 - 7(4 + 2x) = -9 - 4x$.



Задание №9

Найдите значение выражения $3,75 : \left(2\frac{4}{7} - 1\frac{1}{12} \right)$.



Задание №10

1. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

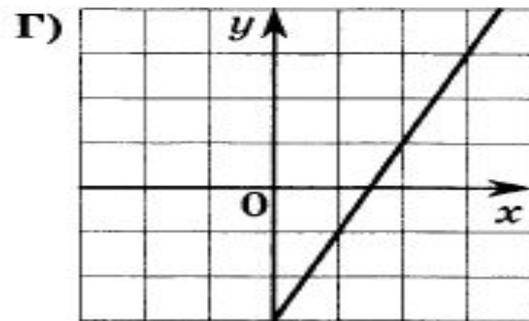
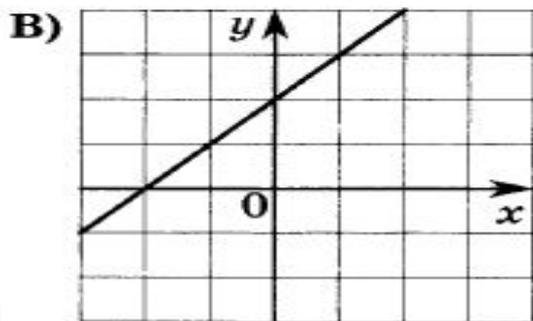
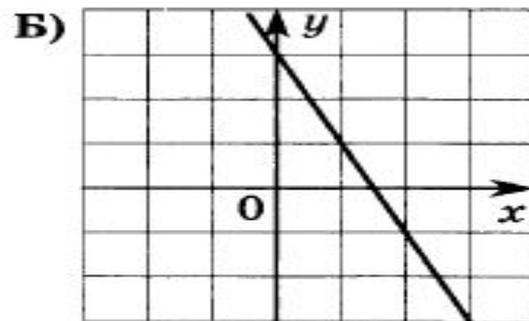
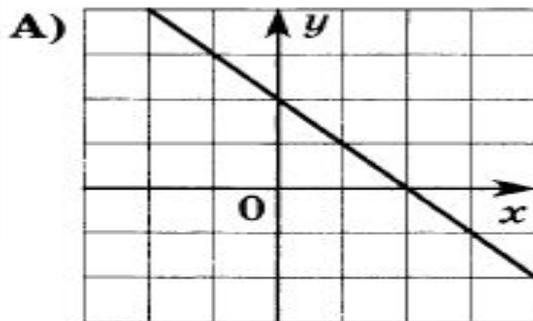
1) $y = 3 - 2x$

3) $y = 2 - x$

2) $y = -3 + 2x$

4) $y = 2 + x$

Впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.



Задание №11

Упростите выражение $(a + 2)^2 - a(4 - 7a)$ и найдите его значение при $a = -\frac{1}{2}$. В ответе запишите найденное значение.



Задание №12

Найдите значение выражения $\frac{(3^{-6})^2}{3^{-15}}$



Задание №13

Найдите значение выражения $\frac{\sqrt{50}}{\sqrt{2}} + 5$



Задание №14

Найдите корни уравнения $3x^2 + 12x = 0$



Задание №15

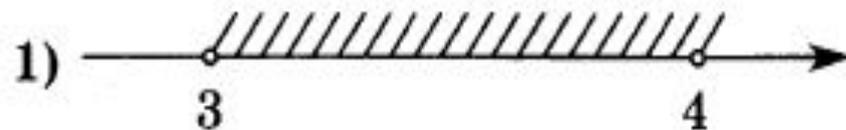
Сократите дробь $\frac{(5x+3)^2 - (5x-3)^2}{x}$



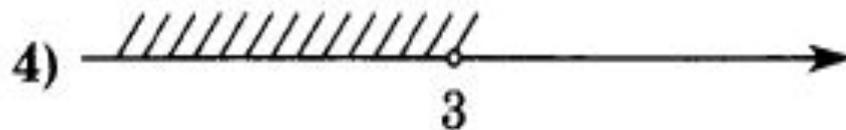
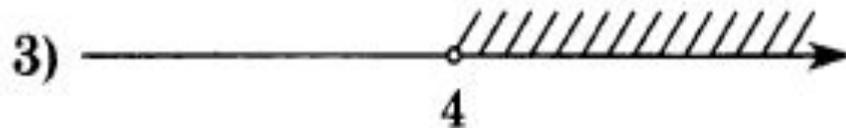
Задание №16

Решите систему неравенств $\begin{cases} x > 3, \\ 4 - x < 0. \end{cases}$

На каком рисунке изображено множество её решений?



2) Система не имеет решений



Зада е №17

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

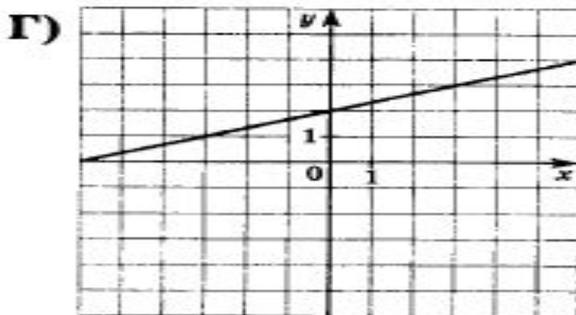
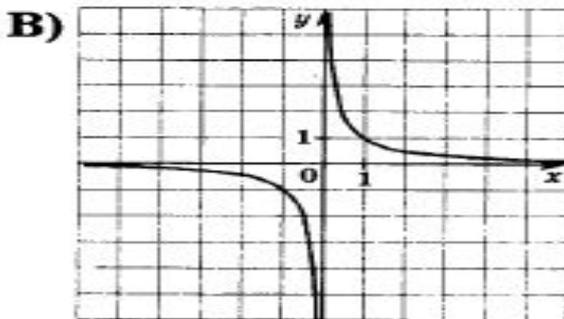
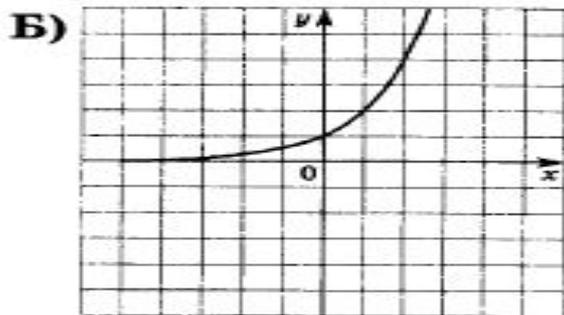
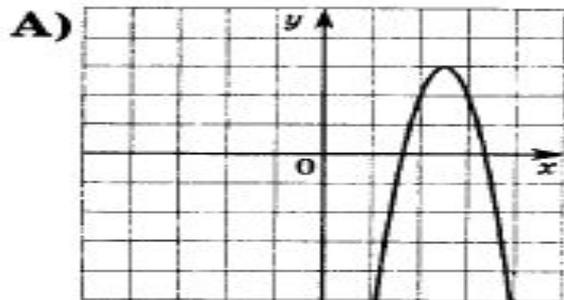
1) $y = 2^x$

3) $y = \frac{1}{x}$

2) $y = 2 + \frac{x}{3}$

4) $y = -4x^2 + 20x - 22$

Впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.



Зада е №1

На рисунке изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов a и c .

КОЭФФИЦИЕНТЫ:

1) $a < 0, c > 0$

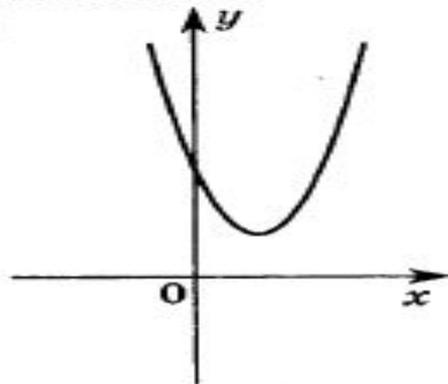
2) $a < 0, c < 0$

3) $a > 0, c < 0$

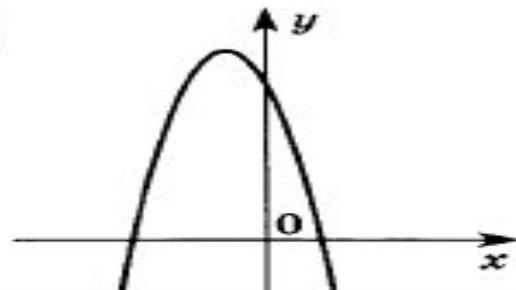
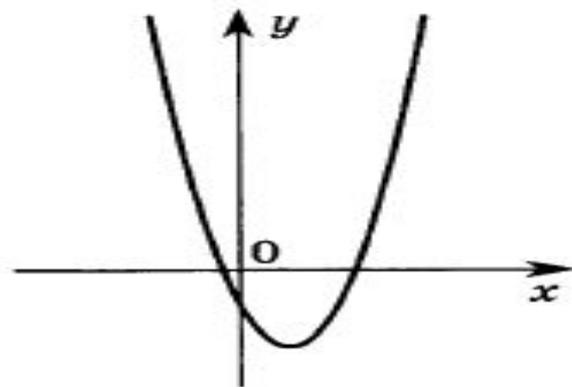
4) $a > 0, c > 0$

ГРАФИКИ:

А)



Б)



проверим ответы (1 раунд)

1). 795

7). 23

13). 10

2). 13501

8). $-1,8$

14). $-4; 0$

3). 203

9). 2,52

15). 60

4). 78

10). 3142

16). 3

5). 2

11). 6

17). 4132

6). 1

12). 27

18). 431

2 раунд



Назад в

буш

2017
№1

2018
№1

2019
№1

2020
№1

2021
№1

2017
№2

2018
№2

2019
№2

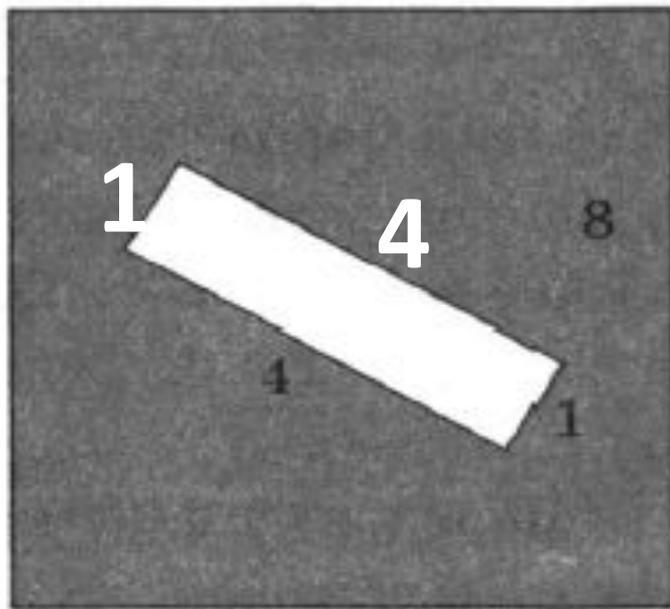
2020
№2

2021
№2



Задание №1

Из квадрата вырезали прямоугольник (см. рисунок). Найдите площадь получившейся фигуры.



8

Задание №2

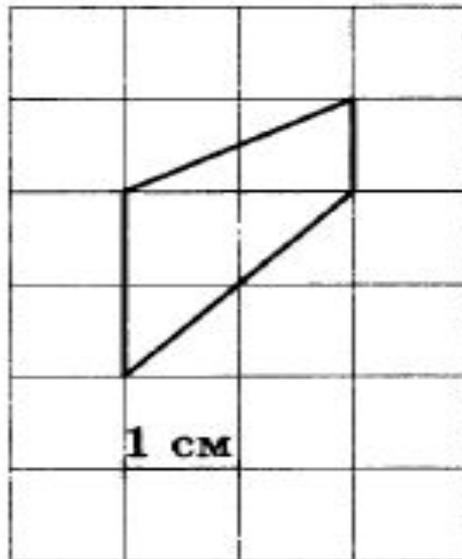
Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 44 и одна сторона на 2 больше другой.

Задание №3

Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 102, а отношение соседних сторон равно 2 : 15.

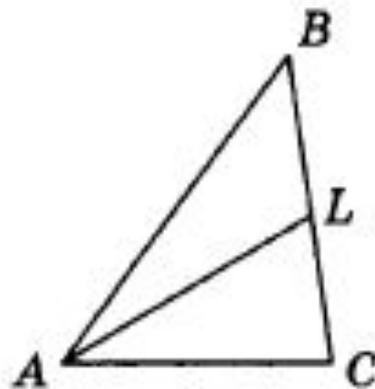
Задание №4

Найдите площадь трапеции, изображённой на клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



Задание №5

В треугольнике ABC проведена биссектриса AL , угол ALC равен 150° , угол ABC равен 127° . Найдите угол ACB . Ответ дайте в градусах.



Задание №6

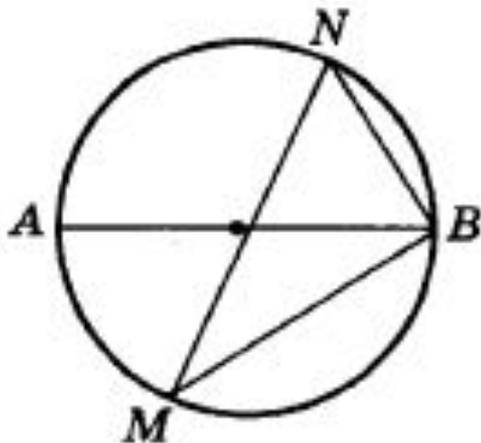
Углы выпуклого четырёхугольника относятся как $1 : 2 : 3 : 4$. Найдите меньший угол. Ответ дайте в градусах.

Задание №7

В прямоугольном треугольнике один из катетов равен 10, а острый угол, прилежащий к нему, равен 45° . Найдите площадь треугольника.

Задание №8

На окружности по разные стороны от диаметра AB взяты точки M и N . Известно, что $\angle NBA = 36^\circ$. Найдите угол NMB . Ответ дайте в градусах.

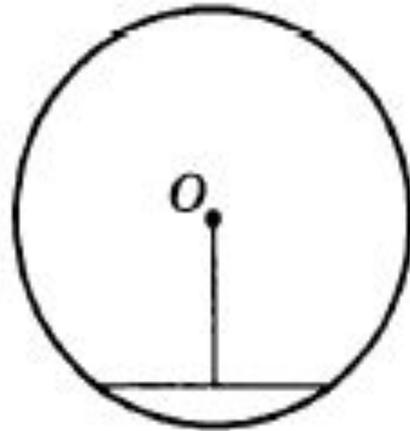


Задание №9

Четырёхугольник $ABCD$ вписан в окружность. Угол ABD равен 71° , угол CAD равен 61° . Найдите угол ABC . Ответ дайте в градусах.

Задание №10

Длина хорды окружности равна 72, а расстояние от центра окружности до этой хорды равно 27. Найдите диаметр окружности.



раунд)

1). 60

2). 120

3). 270

4). 3

5). 7

6). 36

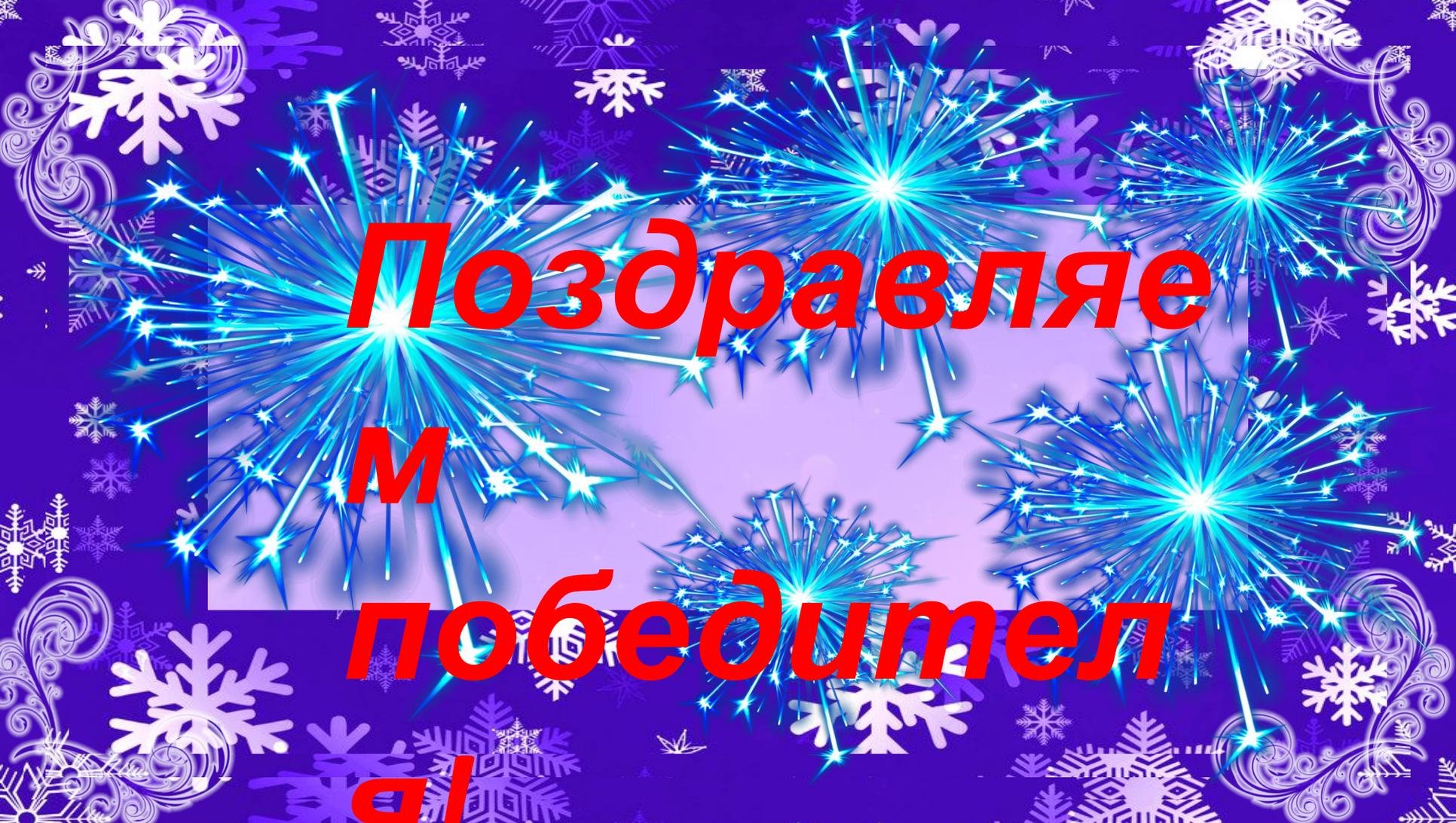
7). 50

8). 54

9). 132

10). 90





Поздравляе

м

победител

а!

Используемые ресурсы

Ссылки на интернет-ресурсы

<http://elitefon.ru/pic/201211/1366x768/elitefon.ru-7589.jpg>

http://st2.depositphotos.com/1001442/5965/i/950/depositphotos_59659205-Light-Purple-Snowflakes.jpg

http://kira-scrap.ru/KATALOG/OFORMLENIE/1/0_8be8e_455d0e63_M.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/4403/200418627.1f/0_10d750_7e0ab4bf_M.png

Шаблон презентации выполнен учителем иностранного языка МОУ СОШ №1 г. Камешково
Шахториной О. В.

- http://pngimg.com/uploads/fireworks/fireworks_PNG15622.png - салют

Автор шаблона игры: Мишарина А.Г., учитель математики

- Макмимовская М.А., Пчелинцев Ф.А., Уединов А.Б., Чулков П.В. – Тесты. Математика. 5-11 кл. – М.: «Олимп»; «Издательство Астрель», 1999

Рязановский А. Р.

ОГЭ 2020. Математика. Сборник экзаменационных заданий / А. Р. Рязановский, Д. Г. Мухин. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 112 с. (Серия «ОГЭ. Сборник экзаменационных заданий»)

- <http://i-math.com.ua/wp-content/uploads/2015/07/objects.png>
- https://fs00.infourok.ru/images/doc/193/220959/hello_html_5154f8f7.gif