

Звездный час выпускника

Математика 9 класс



*Шаблон разработала учитель
начальных классов МАОУ лицея №21
г. Иванова Ранько Е. А.*

*Игра разработана учителем математики
МОУ «СОШ» п. Аджером
Корткеросского района Республики Коми
Мишариной Альбиной Геннадьевной*

ССЫЛКИ

НАЧАТЬ ИГРУ



Правила игры

- Каждый ученик играет за себя
- Задание выполняют все.
За правильный ответ каждый получает столько баллов, какова стоимость вопроса
- Выбирают задания по очереди.
- Выигрывает тот, кто набрал больше всего баллов.

После завершения игры, проводится аукцион, на котором на заработанные баллы можно получить какую-нибудь школьную принадлежность.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

Уравнения,
неравенства

10

20

30

40

50

Графики

10

20

30

40

50

Посчитаем

10

20

30

40

50

Геометрия

10

20

30

40

50

Реальная
математика

10

20

30

40

50

ИТОГИ



Цели игры

- 1.** Отрабатывать тестовые задания ГИА – 9 в игровой форме.
- 2.** Привлечь внимание слабоуспевающих учащихся к простоте многих заданий.
- 3.** Развивать мыслительную активность, учить анализировать результат, рассуждать логически.
- 4.** Воспитывать уверенность в себе, ответственность перед собой, перед учителем.
- 5.** Развивать интерес к предмету.



Уравнения, неравенства

10

Решить неравенство

$$3x + 5 \leq 7x - 3$$

$[2; \infty)$





Уравнения, неравенства

20

Решить неравенство

$$2x^2 - 13x + 19 \leq (x-3)^2$$

[2;5]





Решить уравнение

$$\frac{1}{2}(x+2) + \frac{1}{3}(x+3) + \frac{1}{5}(x-5) = 2$$

1 3/□





Уравнения, неравенства

40

Решить неравенство $(x-5)^2 - 4 \leq 0$

[3;7]





Решить неравенство

$$(x+3)(x-4)(x+1) \geq 0;$$

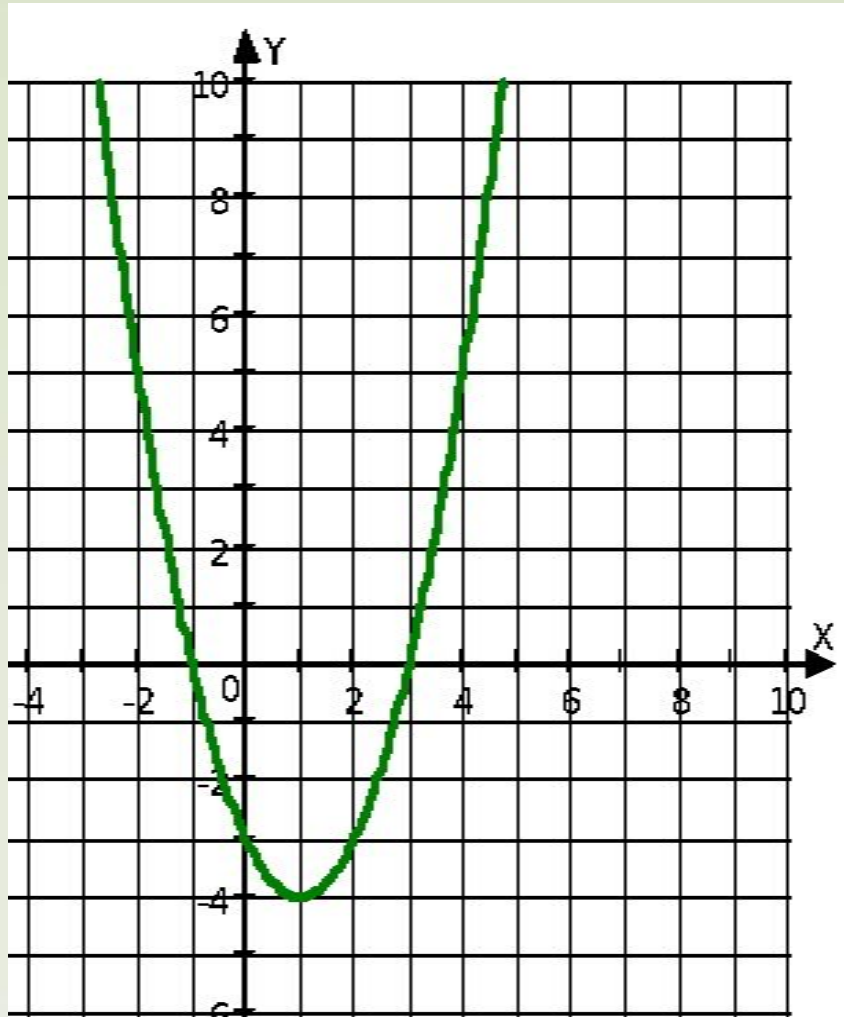
$$[-3; -1] \cup [4; \infty)$$





Графики

10



На рисунке изображен график функции. Какая из перечисленных формул задает эту функцию?

- 1) $y = -x^2 + 4x - 3$ 2) $y = x^2 + 2x - 3$
3) $y = x^2 - 2x - 3$ 4) $y = -x^2 - 4x - 3$

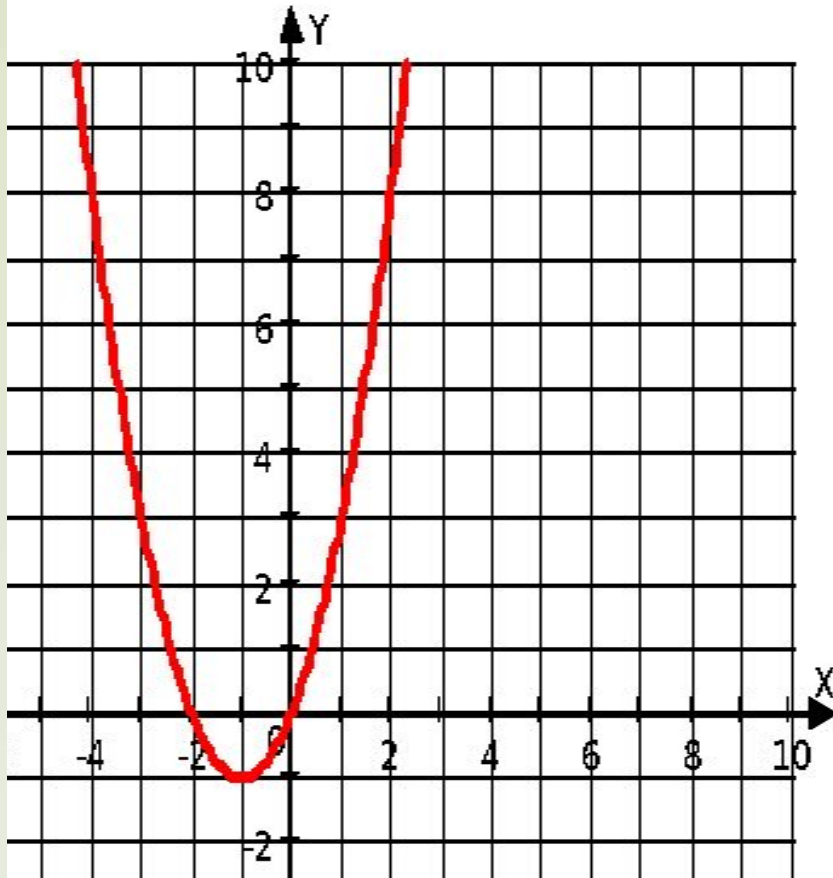
3





Графики

20



На рисунке изображен график функции

$$y = x^2 + 2x.$$

Используя этот график, решите неравенство

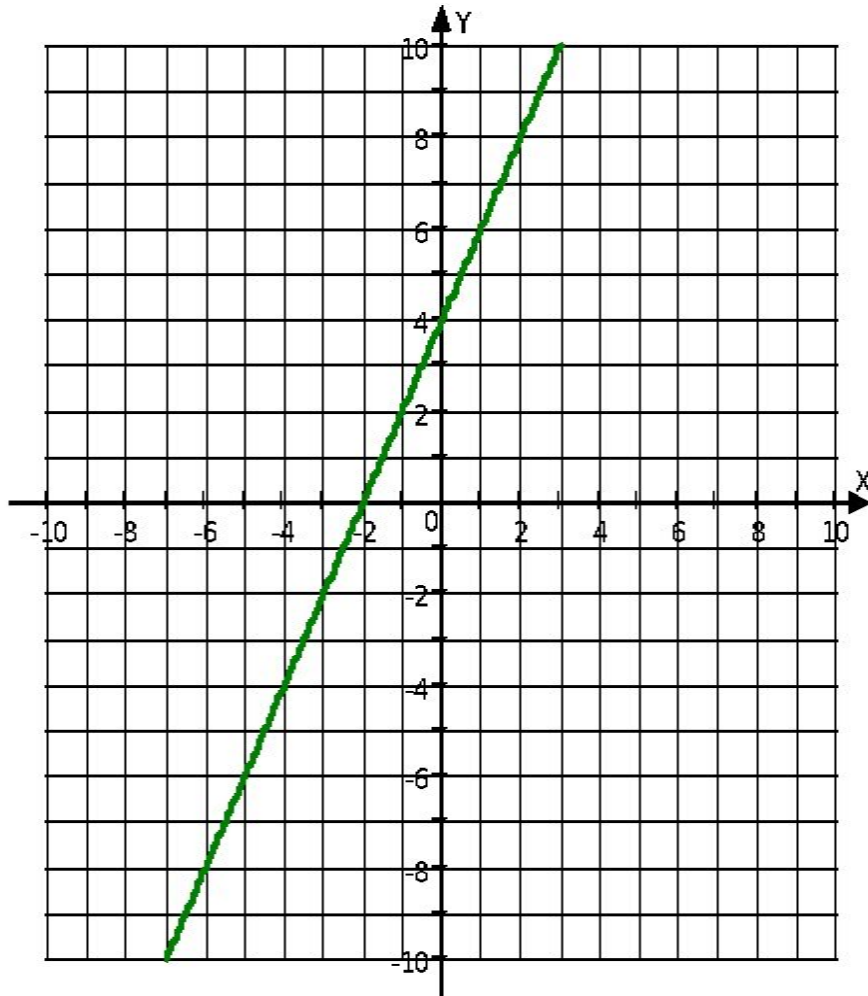
$$x^2 + 2x \leq 0$$
$$[-2; 0]$$





Графики

30



На рисунке изображен график функции.

Какая из перечисленных формул задает эту функцию?

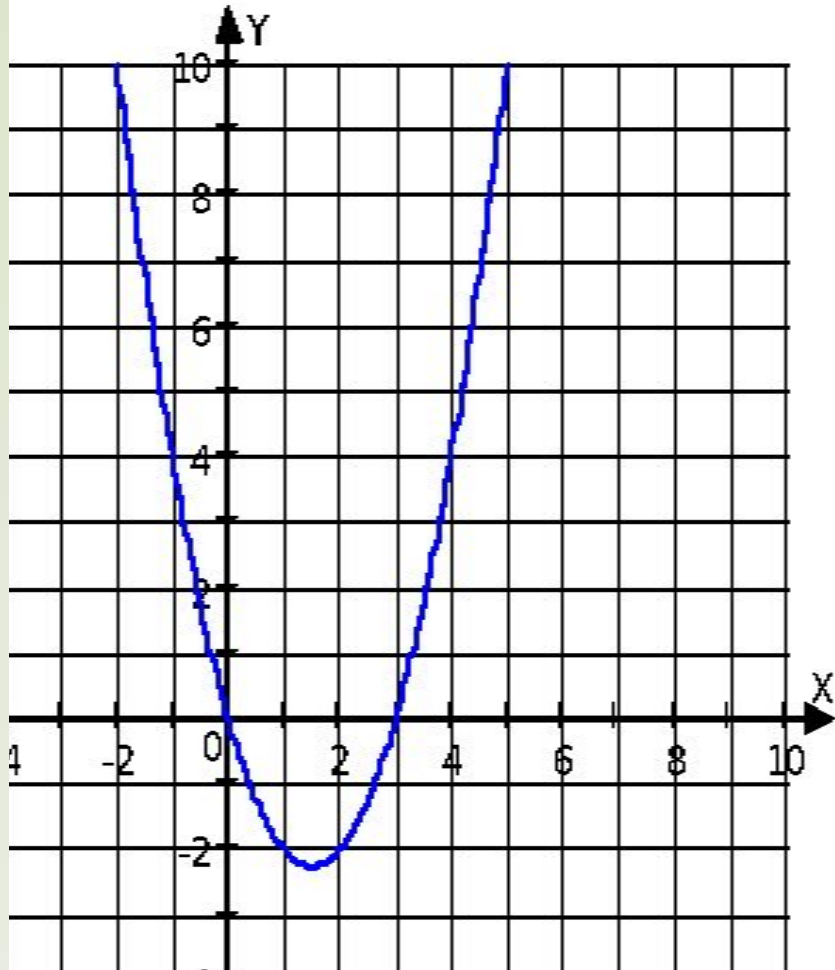
- 1) $y=2x+4$ 2) $y=-2x+4$
3) $y= x^2-4$ 4) $y= -x^2+4$





Графики

40



На рисунке изображен график функции

$$y = x^2 - 3x.$$

Используя этот график, решите неравенство

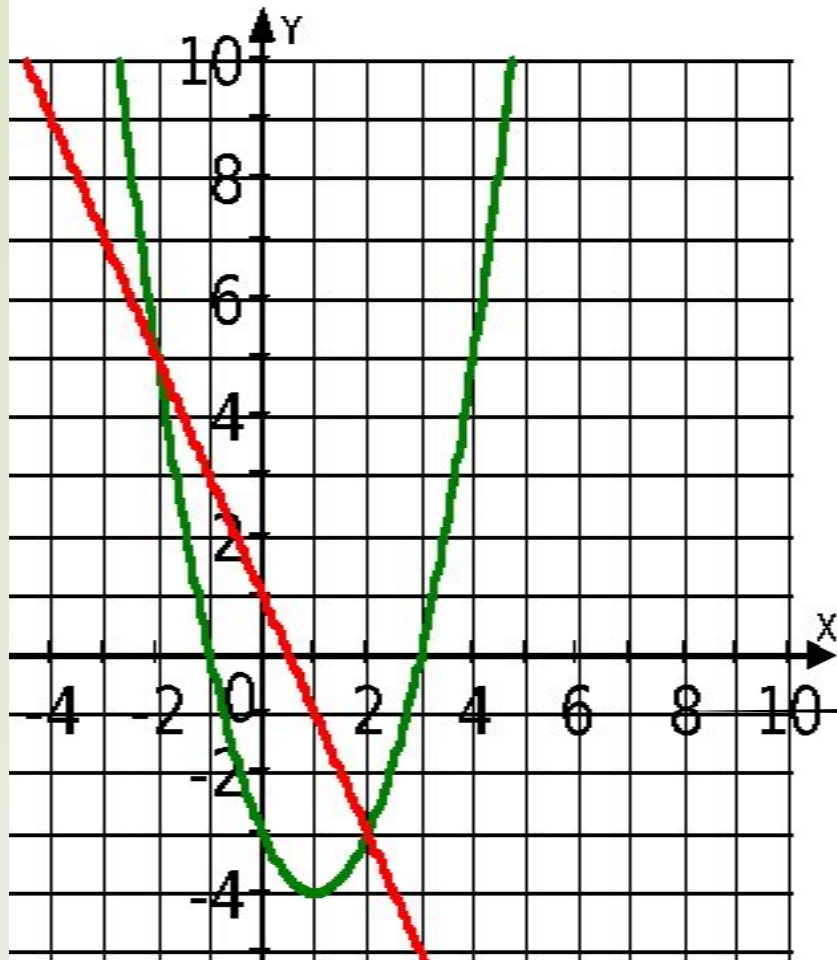
$$x^2 - 3x \geq 0 \quad (-\infty; 0] \cup [3; \infty)$$





Графики

50



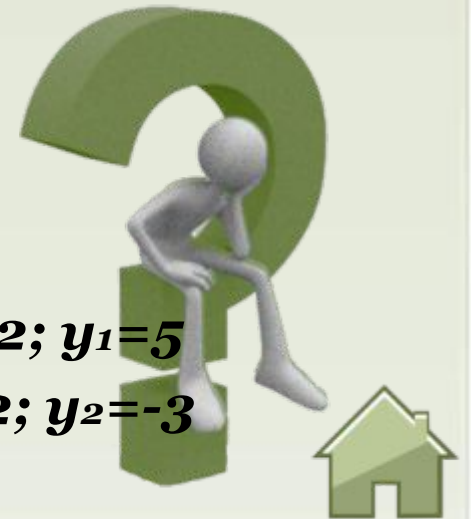
На рисунке изображен
графики функций
 $y=x^2-2x-3$ и $y=1-2x$.

Используя графики,
решите систему
уравнений

$$\begin{cases} y=x^2-2x-3 \\ y=1-2x \end{cases}$$

$$x_1=-2; y_1=5$$

$$x_2=2; y_2=-3$$





ПОСЧИТАЕМ

10

Расположите в порядке возрастания
числа

$$\sqrt{15}, \quad 3\sqrt{2}, \quad 4.$$



$$\sqrt{15}, \quad 4, \quad 3\sqrt{2}.$$





ПОСЧИТАЕМ

20

Арифметическая прогрессия задана условиями: $a_1 = 3$, $a_{n+1} = a_n + 3$.

Какое из данных чисел является членом этой прогрессии?

- 1) 14 2) 18 3) 22 4) 25

2





ПОСЧИТАЕМ

30

О числах a , b , c и d известно,
что $a < b$, $b = c$, $d > c$.
Сравните d и a .

$$d > a$$





ПОСЧИТАЕМ

40

Найдите значение выражения

$$24 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2 \cdot \frac{1}{2}$$





ПОСЧИТАЕМ

50

Какое из чисел является рациональным

$(\sqrt{6-3})(\sqrt{6+3});$ $(\sqrt{5})^2:\sqrt{10};$ $\sqrt{3}\cdot\sqrt{5};$ $(\sqrt{6-3})^2$

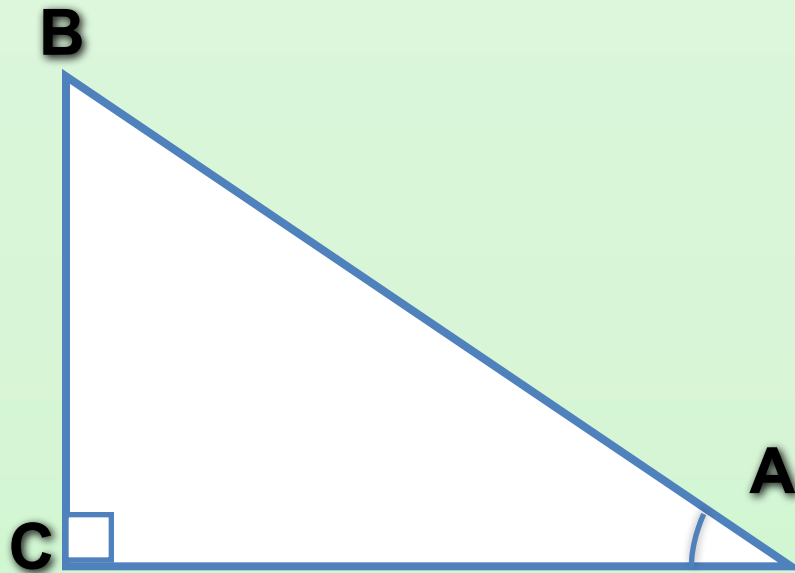
$(\sqrt{6-3})(\sqrt{6+3})$





Геометрия

10



$$\sin A = 0,8.$$

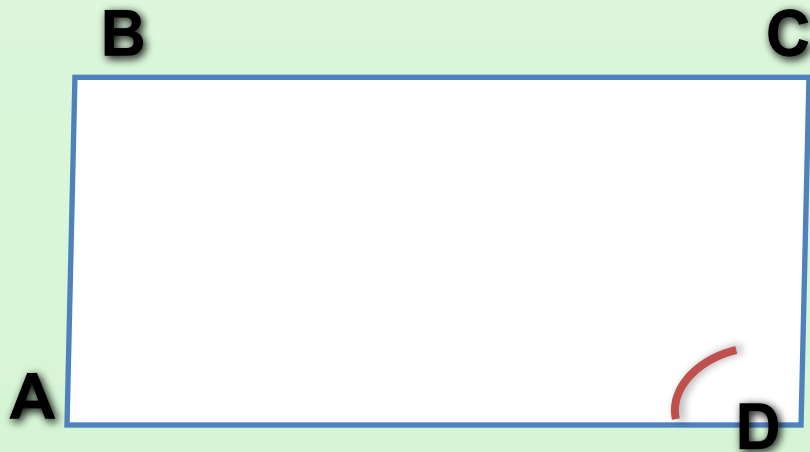
Найдите $\sin B$.





Геометрия

20



Сумма двух углов
параллелограмма
равна 50° . Найти
один из оставшихся
углов.

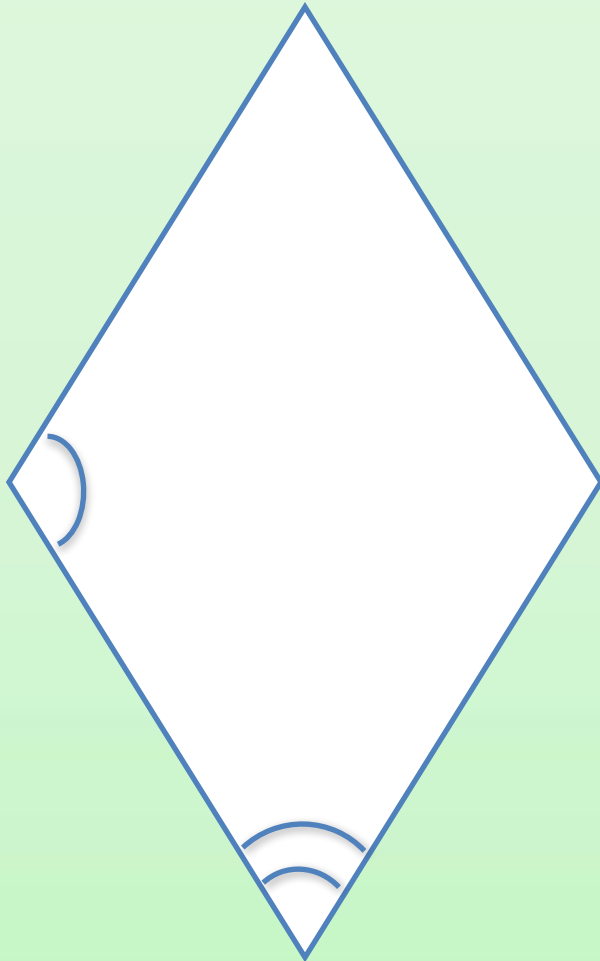
130





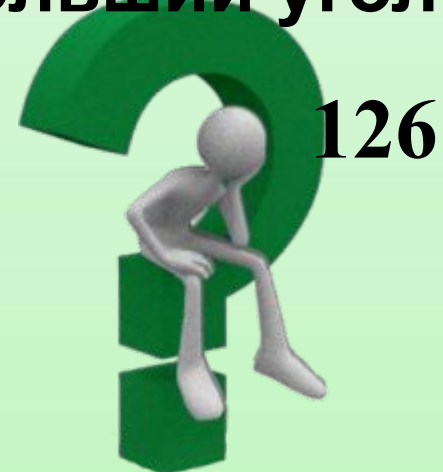
Геометрия

30



Углы ромба относятся как
3:7 .

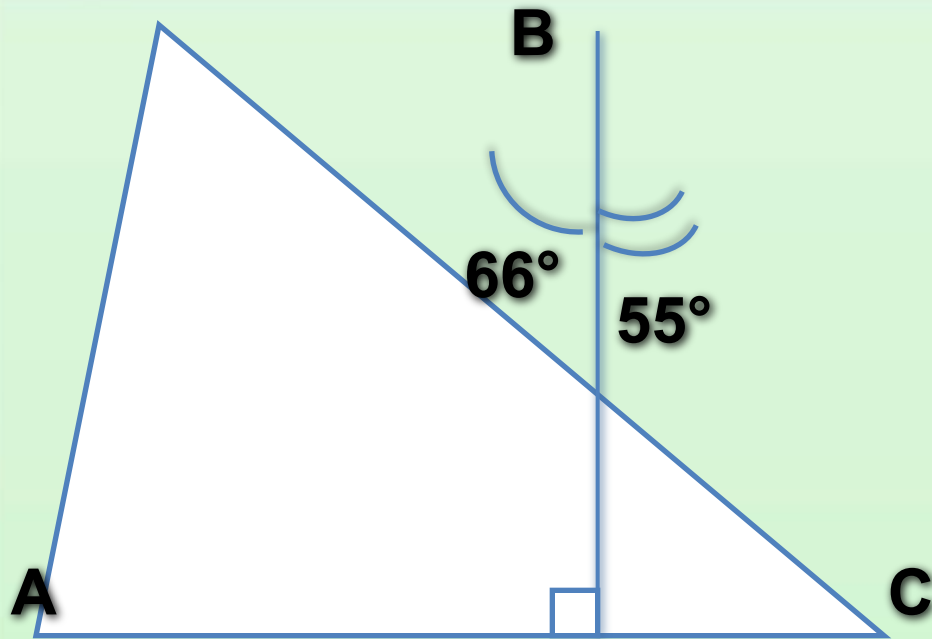
Найти больший угол.





Геометрия

40



Найти
наименьший из
оставшихся
углов $\triangle ABC$.

24

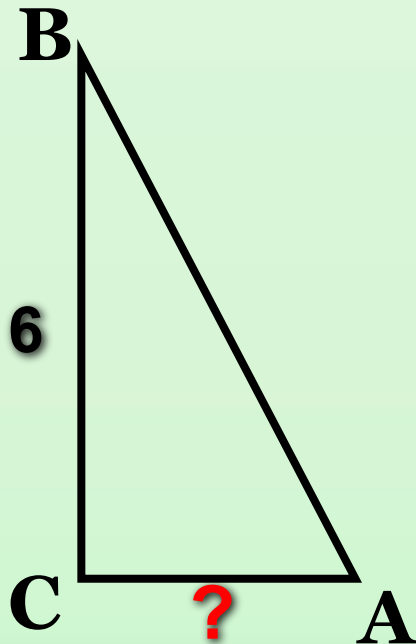




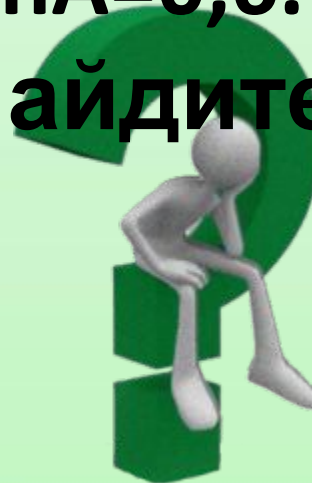
Геометрия

50

8



В треугольнике
ABC угол C
прямой, $BC=6$,
 $\sin A=0,6$.
Найдите AC.





Реальная математика

10

На пост спикера парламента претендовали два кандидата. В голосовании приняли участие 252 депутата. Голоса между депутатами распределились в отношении 2 : 7.

Сколько голосов получил проигравший?

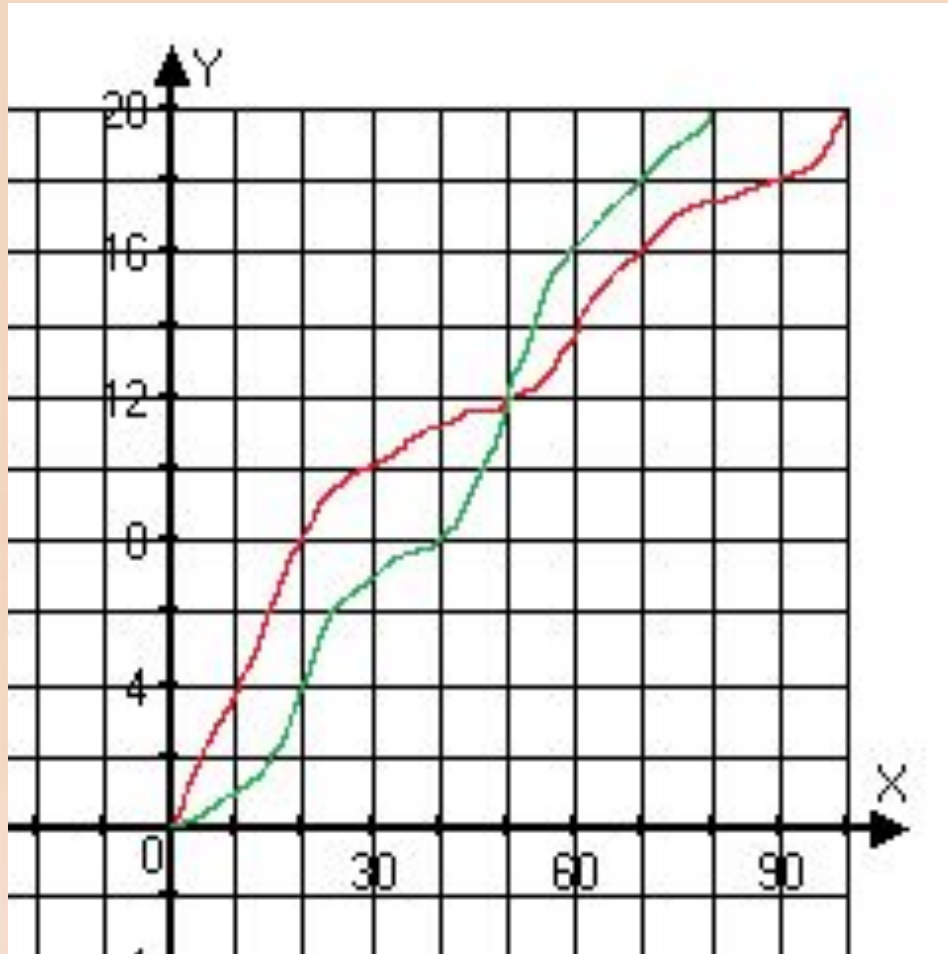
56





Реальная математика

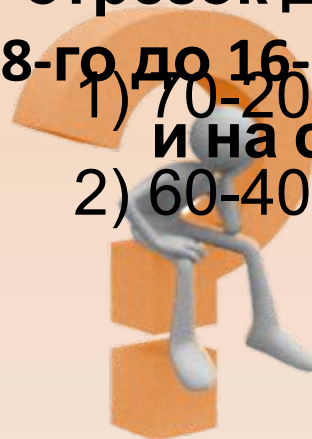
20



Два спортсмена, Петр и Иван, во время тренировки пробежали 20 км. Кто из них затратил меньше времени на отрезок дистанции от

8-го до 16-го километра
1) $70 - 20 = 50$ (мин) Петр
и на сколько?

2) $60 - 40 = 20$ (мин) Иван





Реальная математика

30

После уценки телевизора его новая цена составила 0,8 старой. Сколько процентов от старой цены составляет новая?



80%





Реальная математика

40

За 3ч мотоциклист проехал a км. Скорость велосипедиста в 2 раза меньше скорости мотоциклиста. Какое расстояние проедет велосипедист за 5ч?



$$(5a : 6) \text{ км}$$





Выразите из формулы
 $F = 1,8C + 32$ *переменную* C



$$C = \frac{F - 32}{1,8}$$





Используемые ресурсы

- <http://alexlarin.net/ege13.html>
- <http://www.fipi.ru/view/sections/229/docs/662.html>



Подведение итогов



**Звездный час сегодня
наступил для.....**



Аукцион

- **Фиксатор мыслей**
(ручка)
- **Этой книжки нет важней, записи ведешь ты только в ней**
(блокнот)
- **Французская косметика**
(карандаш)
- **Так назывался древний пергамент, сложенный вчетверо**
(тетрадь)
- **Средство от болтливости**
(чупа-чупс)

(Стартовая цена зависит от количества набранных баллов)

ВЫХОД



ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

<http://www.hereisfree.com/content1//pic/zip/201122421113324977801.jpg> идея кнопки

«ДОМИК»

<http://gatet.files.wordpress.com/2010/06/me.jpg> знак вопроса с человечком

<http://www.design-web.com.ua/wp-content/uploads/2012/11/owl.jpg> мудрая сова

http://realblancos.com/_nw/44/53730769.jpg подведение итогов





АВТОР ШАБЛОНА

Ранько Елена Алексеевна

учитель начальных классов

МАОУ лицей №21

г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

СЛАЙД НЕ УДАЛЯТЬ!

