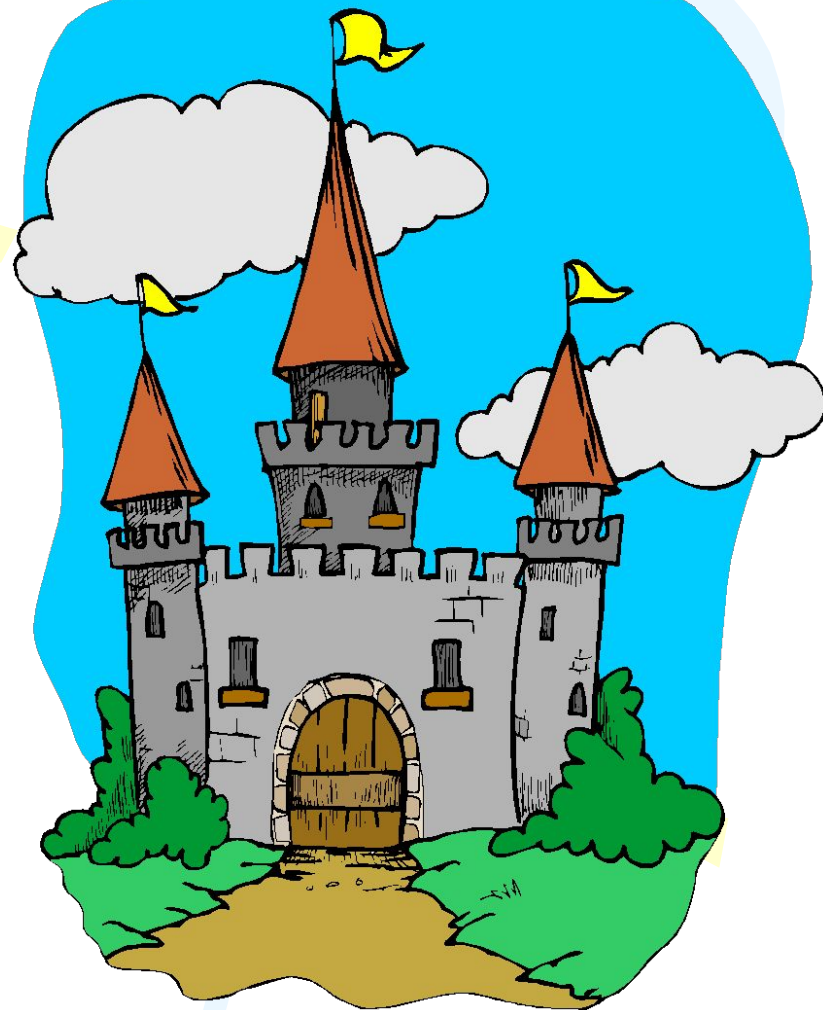




# Математическая сказка

## на новый лад

**Задумал Иван  
Царевич по  
свету походить,  
людей  
посмотреть,  
себя показать.  
Кликнул он  
Василису  
Прекрасную.**



# Решите и расшифруйте, о чем подумал Иван Царевич.

1)  $\frac{5}{8} \div \frac{5}{16} =$

6)  $\frac{4}{5} \div \frac{2}{1} =$

11)  $227,36:23,2=$

12)  $1*0,5=$

2)  $1,704:0,8 =$

7)  $2,864-2,64=$

13)  $100:50=$

3)  $0:3,4 =$

8)  $4:10=$

14)  $6 \cdot 2$

$\bar{1} \cdot \bar{3} =$

4)  $2,13-1,73=$

9)  $20,8*40,5=$

5)  $0,4*7,16 =$

10)  $865,6-842,4=$

15)  $0,2+0,024=$

16)  $1:0,2=$

Таблица ответов:

**А=9,8    В=23,2    Е=5    Д=842,4    Л=0,5    М=2,13**


**О=0,4    Р=2,864    Ч=9    Ш=0,224    Х=0    У=2**

# Проверь себя

- 1) 2
- 2) 2,13
- 3) 0
- 4) 0,4
- 5) 2,864
- 6) 0,4
- 7) 0,224
- 8) 0,4

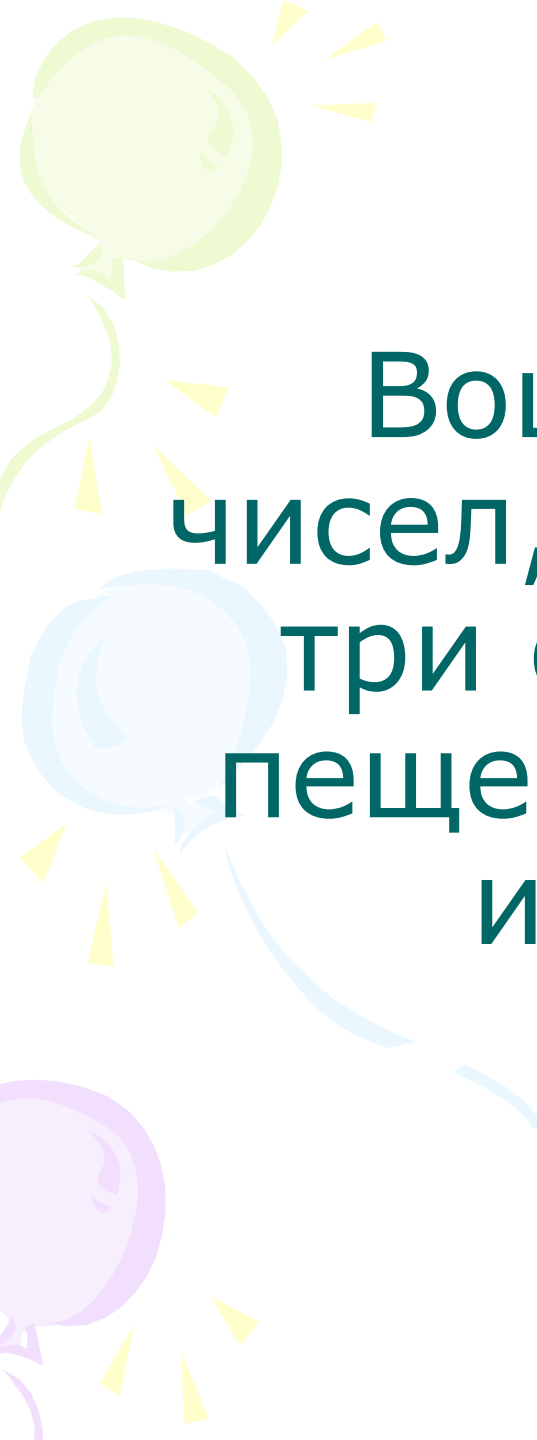
- у
- м
- х
- о
- р
- о
- ш
- о
- 9) 842,4
- 10) 22,3
- 11) 9,8
- 12) 0,5
- 13) 2
- 14) 9
- 15) 0,224
- 16) 5

- д
- в
- а
- л
- у
- ч
- ш
- е

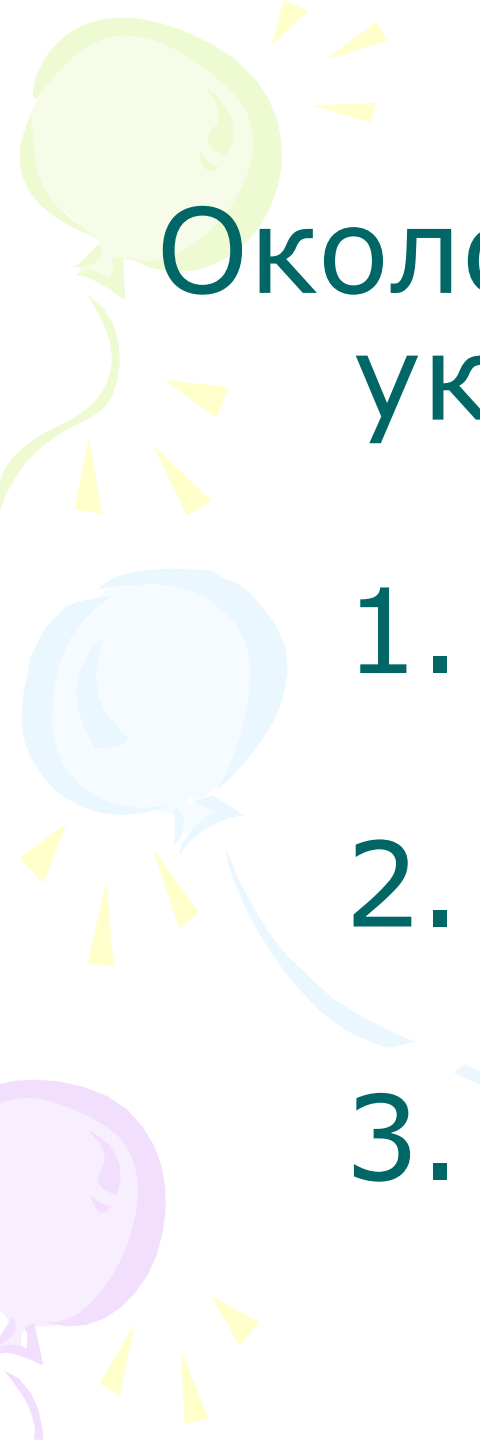


«УМ ХОРОШО

– ДВА ЛУЧШЕ»

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons in shades of green, blue, and purple, each with yellow streamers and triangular flags. The text is centered on the page.

Вошли они в царство  
чисел, дорога расходится в  
три стороны: в тупик, в  
пещеру к Змею Горынычу  
и в царство наук.



Около каждого пути стоит  
указатель, на котором  
написано:

1. Путь №1 – Дорога в  
тупик
2. Путь №2 – Дорога в  
пещеру
3. Путь №3 – Дорога в  
царство наук

Но Баба-Яга все указатели перепутала. По какому же пути ехать, чтобы попасть в царство наук?

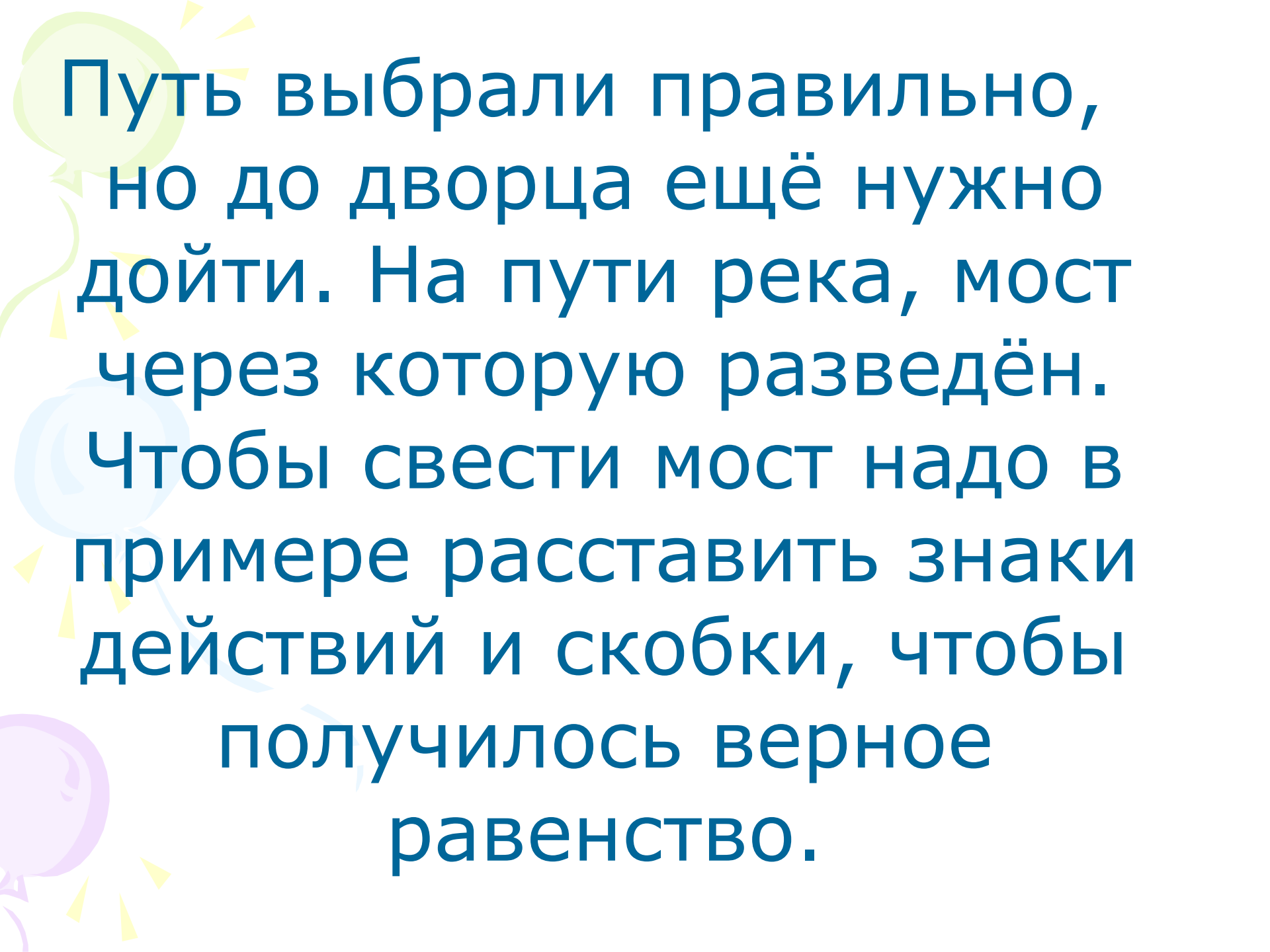
Задача Бабы-Яги:

«Из болота вылезли  $\frac{7}{8}$  лягушек.

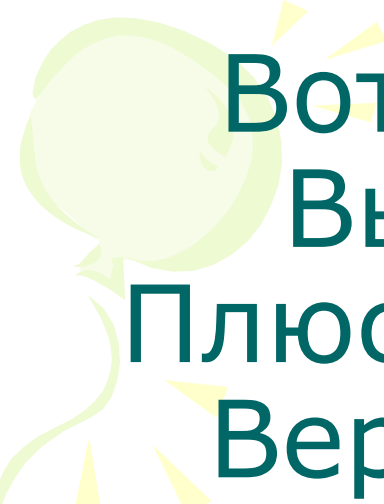
Сколько всего лягушек в болоте, если вылезли 49 штук?»







Путь выбрали правильно,  
но до дворца ещё нужно  
дойти. На пути река, мост  
через которую разведён.  
Чтобы свести мост надо в  
примере расставить знаки  
действий и скобки, чтобы  
получилось верное  
равенство.



Вот задача не для робких!  
Вычитай, дели и множь,  
Плюсы ставь, а так же скобки  
Верим к финишу придёшь!


$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 3$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 4$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 5$$




Проверь себя:

$$(5 + 5 + 5) : 5 = 3$$

$$(5 \cdot 5 - 5) : 5 = 4$$

$$(5 - 5) \cdot 5 + 5 = 5$$



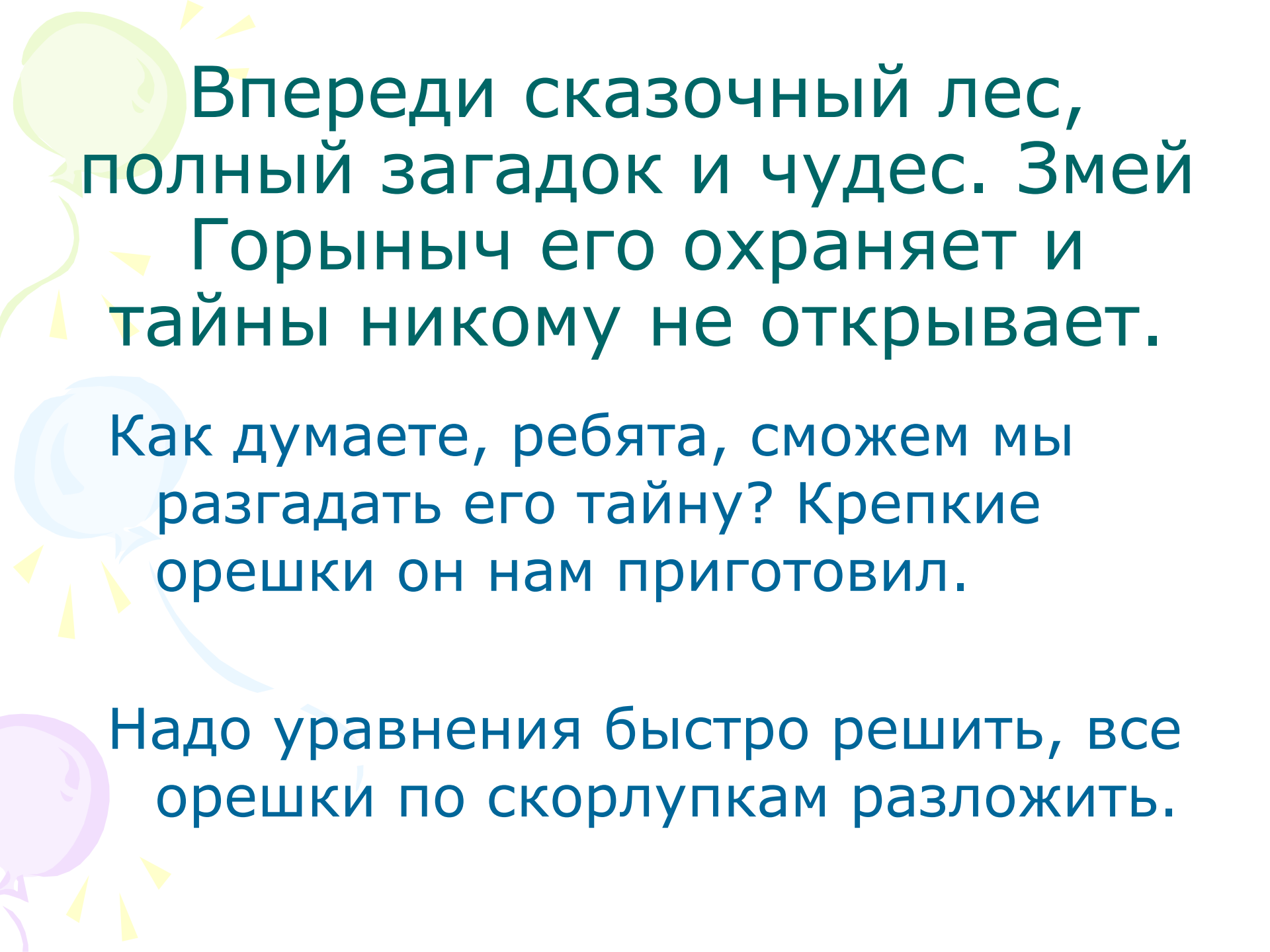
И это препятствие  
преодолели. Уже виден  
сказочный поезд, но путь  
закрыт. Пройдём, если  
сумеем быстро и  
правильно решить  
примеры №678(1,3).  
Выручайте:



Последний замок открыт,  
путь свободен.

Можем отдохнуть!





Впереди сказочный лес,  
полный загадок и чудес. Змей  
Горыныч его охраняет и  
тайны никому не открывает.

Как думаете, ребята, сможем мы  
разгадать его тайну? Крепкие  
орешки он нам приготовил.

Надо уравнения быстро решить, все  
орешки по скорлупкам разложить.



«ОРЕШКИ»

«Скорлупки»

$$\frac{3}{7}x + \frac{2}{5} = 1$$

2

$$x + \frac{3}{8}x = \frac{1}{4}$$

$\frac{7}{5}$

$$\frac{1}{3}x - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$\frac{2}{11}$

## «ОРЕШКИ»

$$\frac{3}{7}x + \frac{2}{5} = 1$$

$$x + \frac{3}{8}x - \frac{1}{4}$$

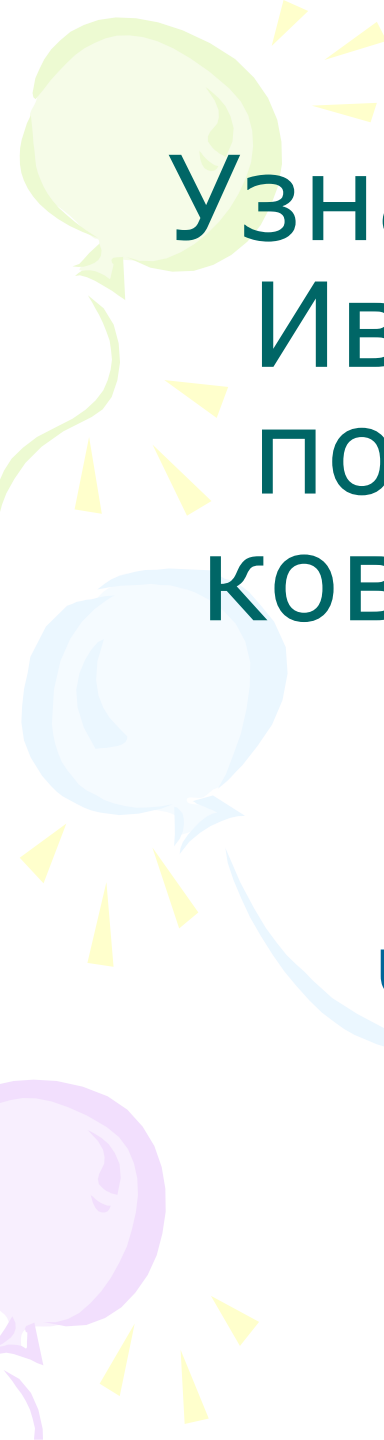
$$\frac{1}{3}x - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

## «Скорлупки»

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{2}{11}$$


$$2$$



Узнал Змей Горыныч, что  
Иван Царевич с вашей  
помощью разгадал его  
коварство и погнался за  
НИМИ.

Чтобы победить его, надо  
решить задачу №663.





Вот дракон побеждён и  
впереди уже виден  
дворец, над входом в  
который написаны  
волшебные слова,  
открывающие нам дверь в  
удивительный мир.



Прежде, чем их прочесть,  
выполним самостоятельную  
работу.

№678 (2,4)





«МАТЕМАТИКА –

ЦАРИЦА НАУК»»



