

Математическое путешествие по Волге.



	Маршрут международной конференции "Великий Волжский путь"
	Великий Волжский путь в Средневековье
	Города, через которые пройдет конференция "Великий Волжский путь"
	Средневековое название города

Тема урока:

**Решение
неполных
квадратных
уравнений.**

Покупка билетов

● Вариант – 1.

Решить уравнение:

$$x^2 - 9 = 0;$$

$$x^2 + 4x = 0;$$

$$6x^2 = 0;$$

$$(x - 3)^2 - 16 = 0.$$

● Вариант – 2.

Решить уравнение:

$$x^2 + 25 = 0;$$

$$x^2 - 3x = 0;$$

$$4x^2 = 0;$$

$$(x + 1)^2 - 9 = 0.$$

Устная работа.

Устная работа – это вид учебной деятельности, направленный на формирование и развитие навыков устной речи учащихся. Она включает в себя различные формы взаимодействия между учащимися и учителем, такие как диалог, дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д. Устная работа способствует развитию коммуникативных навыков, критического мышления, умения слушать и понимать собеседника, а также умения ясно и кратко излагать свои мысли. Она является важным элементом учебного процесса, позволяющим учащимся активно участвовать в обучении и применять полученные знания на практике.

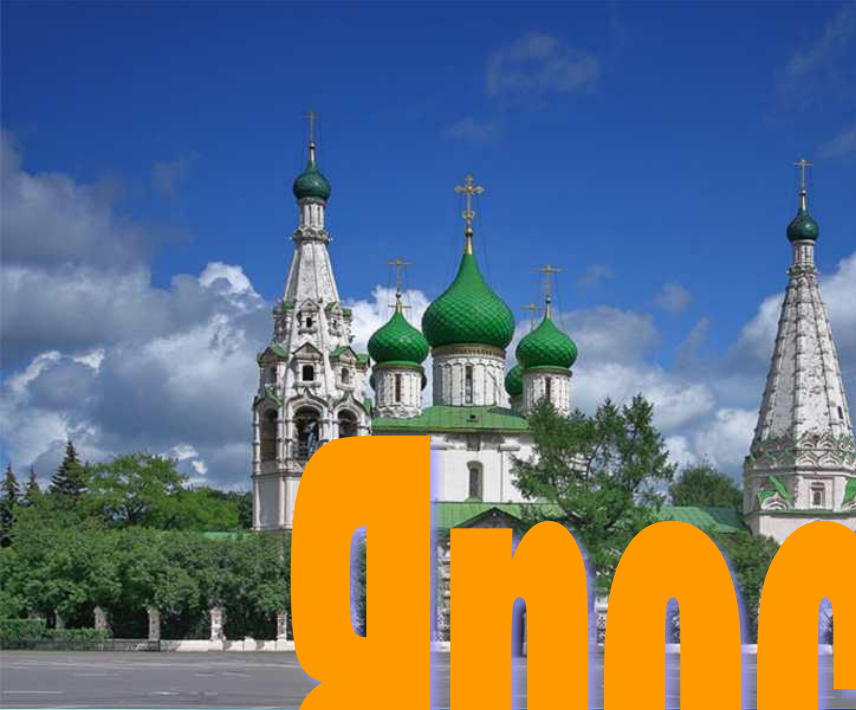
Устная работа

Ответ на вопросы:

- ▶ Как называется равенство, содержащее переменную?
- ▶ Как называется число, обращающее уравнение в верное равенство?
- ▶ Как называются уравнения, имеющие одни и те же решения?
- ▶ Может ли уравнение вида $ax = c$ иметь бесконечно много решений?
- ▶ Может ли уравнение вида $x^2 = a$ не иметь корней?
- ▶ Как называется уравнение вида $ax^2 + bx + c = 0$, где a, b, c – некоторые числа, причем $a \neq 0$?
- ▶ Как называется квадратное уравнение, в котором хотя бы один из коэффициентов b или c равен 0?
- ▶ Как найти расстояние, зная скорость и время?
- ▶ Как перевести минуты в часы?

ЯРОСЛАВЛЬ

Ярославль



**Ляпунов
Александр
Михайлович
(1857-1918)**



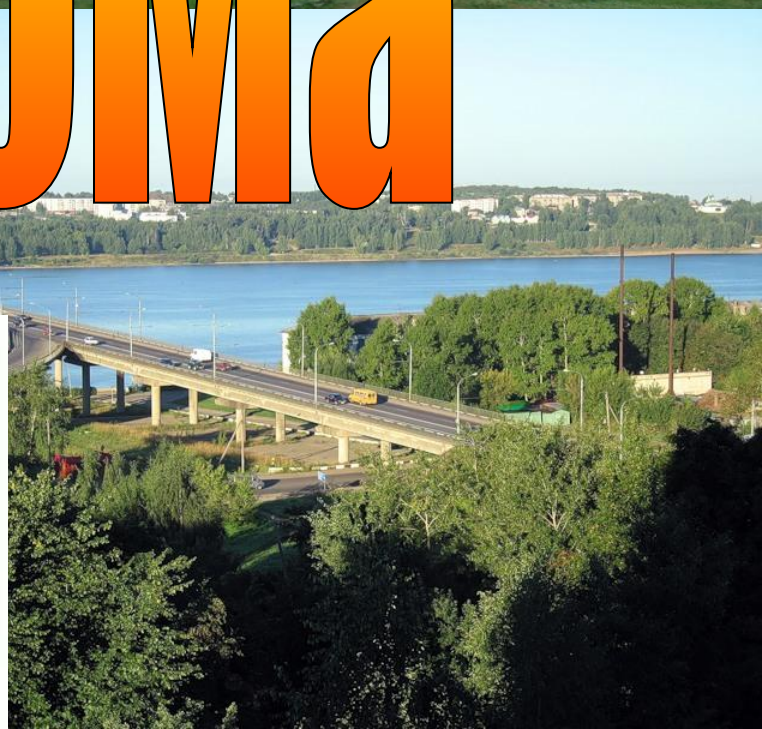
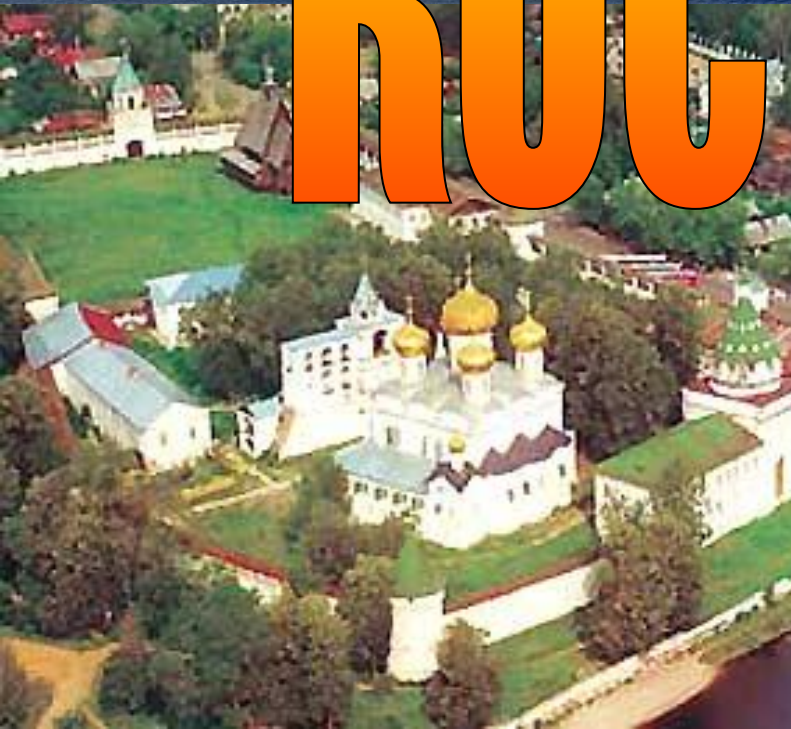
Криптографическая таблица

-0,25	0	1,5	-0,25; 0	-3,5; 4	$\pm \frac{2}{3}$	8	-3; 3
п	о	з	с	а	к	е	ь

-5	-2	-8; 8	Нет корней	0; 8	-1,5	0; 1,5	-4; 0
в	н	т	о	м	л	р	и

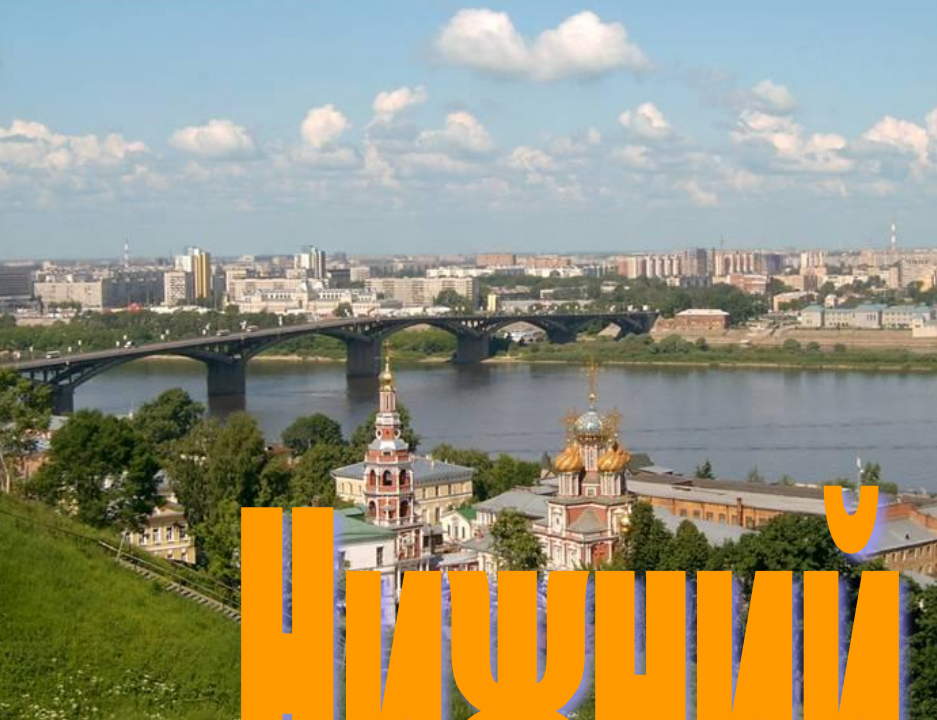


КОСТРОМА



**Ладыженская
Ольга
Александровна**





НИЖНИЙ НОВГОРОД



**Стеклов
Владимир
Андреевич
(1864-1926)**



Решите задачу:

- **Путь по Волге от Нижнего Новгорода до Казани на 80 км длиннее, чем по шоссе. Две туристические группы собрались на экскурсию в Казань. Первая группа отправилась на теплоходе, чтобы полюбоваться красивейшими пейзажами волжских берегов, а вторая группа – на автобусе. Чтобы попасть в Казань одновременно, любители речных прогулок выехали на 3 часа раньше. Найти длину Волги на участке от Нижнего Новгорода до Казани, если скорость теплохода 60 км/ч, а скорость автобуса 80 км/ч.**

Составим таблицу:

Объект движения	Скорость, км/ч.	Время, ч.	Расстояние, км.
Теплоход			
Автобус			

Составим таблицу:

Объект движения	Скорость, км/ч.	Время, ч.	Расстояние, км.
Теплоход	60	$x+3$	$60(x+3)$
Автобус	80	x	$80x$

Пусть

x ч – был в пути автобус, тогда

$(x+3)$ ч – был в пути теплоход.

$80x$ км – проехал автобус;

$60(x+3)$ км – проплыл теплоход.

На $(60(x+3) - 80x)$ км теплоход

проплыл больше, чем проехал

автобус, что по условию задачи

составляет 80 км.

● Составим и решим уравнение:

$$60(x+3) - 80x = 80;$$

$$60x + 180 - 80x = 80;$$

$$60x - 80x = 80 - 180;$$

$$- 20x = - 100;$$

$$x = 5;$$

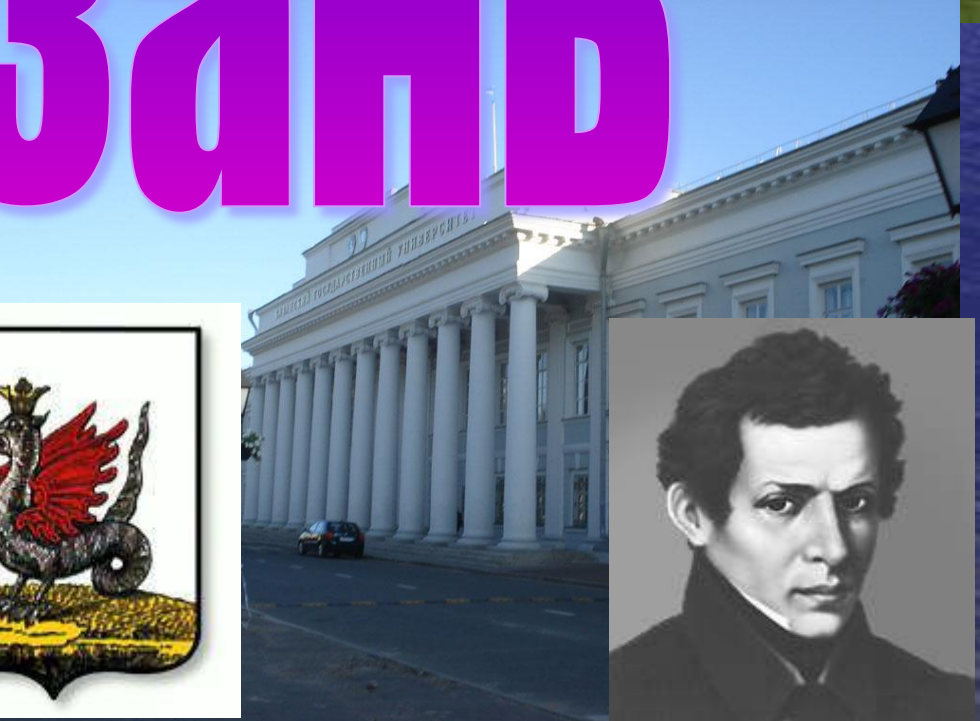
5 ч – был в пути автобус;

$60(5 + 3) = 480(\text{км})$ - расстояние от
Нижнего Новгорода до Казани по Волге.

Ответ: 480 км.



Казань



**Лобачевский
Николай
Иванович
(1792-1856)**



Итоги урока.

- Закрепили навыки решения неполных квадратных уравнений;
- Повторили схему решения задач на движение;
- Узнали много нового о волжских городах и ученых-математиках, живших в этих городах.

Домашнее задание.

- Составить и оформить решение задачи на движение по городам Великого Волжского Пути. (Примерный образец оформления и справочные материалы на доске в классе).

Спасибо за урок!!!

