

**Тема урока:**

# «Простейшие вероятностные задачи»

**11 класс**



Учитель математики Гомонова Галина Васильевна  
ГБОУ СОШ п. Масленниково Хворостянского района Самарской области

**Замечательно, что наука, которая начала с рассмотрения азартных игр, обещает стать наиболее важным объектом человеческого знания. Ведь большей частью жизненные вопросы являются на самом деле задачами из теории вероятностей.**

**П. Лаплас**

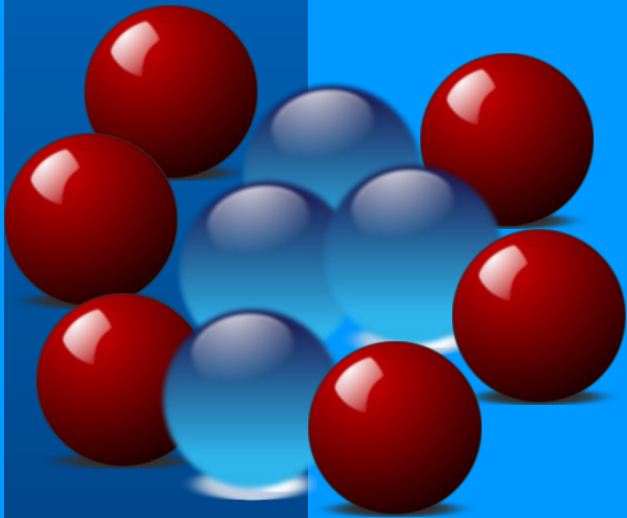
# Что такое событие?

- Событие – это результат испытания.

Из урны наудачу берут один шар.

**Извлечение** шара из урны есть испытание.

**Появление** шара определенного цвета – событие.



# Непредсказуемые события называются случайными.

В жизни мы постоянно сталкиваемся с тем, что некоторое событие может произойти, а может и не произойти.

**Пример.**



После опубликования результатов розыгрыша лотереи событие – выигрыш, либо происходит, либо не происходит.

Два события, которые в данных условиях могут происходить одновременно, называются **совместными**, а те, которые не могут происходить одновременно, - **несовместными**.

Пример.

Брошена монета. Появление «герба» исключает появление надписи.

События «появился герб» и «появилась надпись» - несовместные.



**Равновозможными** называются события, когда в их наступлении нет преимуществ.

**Пример.**

Пусть бросают игральную кость. В силу симметрии кубика можно считать, что появление любой из цифр 1, 2, 3, 4, 5 или 6 одинаково возможно (равновероятно).



**Событие, которое происходит всегда,  
называют достоверным.**

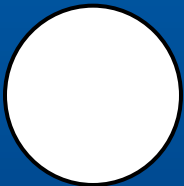
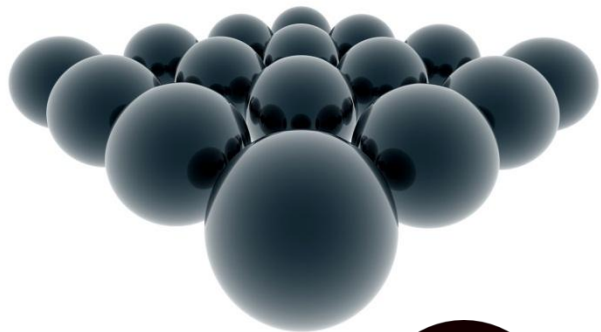
**Событие, которое не может произойти,  
называют невозможным.**

**Пример.**

Пусть из урны, содержащей  
только черные шары, вынимают шар.

Тогда появление черного шара –  
достоверное событие;

Появление белого  
шара – невозможное событие.

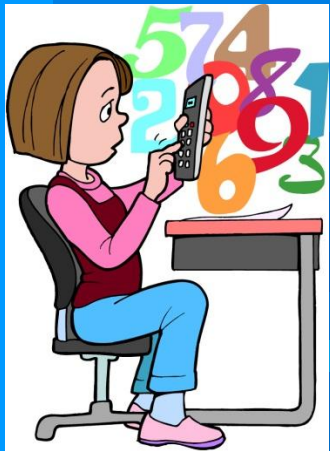


# Классическое определение вероятности.

Вероятностью события  $A$  при проведении некоторого испытания называют отношение числа тех исходов, в результате которых наступает событие  $A$ , к общему числу всех (равновозможных между собой) исходов этого испытания.







# Алгоритм нахождения вероятности случайного события.

Для нахождения вероятности случайного события  $A$  при проведении некоторого испытания следует найти:

- 1) число  $N$  всех возможных исходов данного испытания;
- 2) количество  $N(A)$  тех исходов, в которых наступает событие  $A$ ;
- 3) частное  $\frac{N(A)}{N}$ , оно и будет равно вероятности события  $A$ .

Принято вероятность события  $A$  обозначать так:  $P(A)$ .

Значит  $\frac{N(A)}{N}$

## Пример.

На завод привезли партию из 1000 подшипников. Случайно в эту партию попало 30 подшипников, не удовлетворяющих стандарту. Определить вероятность  $P(A)$  того, что взятый наудачу подшипник окажется стандартным.

## Решение.

Благоприятное событие  $A$ : подшипник окажется стандартным.

Количество всех возможных исходов  $N = 1000$ .

Количество благоприятных исходов  $N(A) = 1000 - 30 = 970$ .

Значит:

$$\frac{N(A)}{N} = \frac{N(A)}{N}$$

Ответ: 0.97.



**Правило умножения:** для того, чтобы найти число всех возможных исходов независимого проведения двух испытаний А и В, следует перемножить число всех исходов испытания А и число всех исходов испытания В.

### Пример.

Найдем вероятность того, что при подбрасывании двух костей суммарное число очков окажется равным 5.

Решение:

Благоприятное событие А: в сумме выпало 4 очка.

Количество всех возможных исходов:

$$\left. \begin{array}{l} 1\text{-я кость} - 6 \text{ вариантов} \\ 2\text{-я кость} - 6 \text{ вариантов} \end{array} \right\} N = 6 \cdot 6 = 36.$$

Кол-во благоприятных исходов  $N(A) = \{1 + 4, 2 + 3, 3 + 2, 4 + 1\} = 4$

Значит: 
$$\frac{N(A)}{N}$$

Ответ: 
$$\frac{N(A)}{N}$$

События  $A$  и  $B$  называются противоположными, если всякое наступление события  $A$  означает ненаступление события  $B$ , а ненаступление события  $A$  – наступление события  $B$ .

Пример.

Бросаем один раз игральную кость.

Событие  $A$  – выпадение четного числа очков,

Событие  $\bar{A}$  - выпадение нечетного числа очков.



## Решение задач.

Монета бросается два раза. Какова вероятность того, что герб выпадет хотя бы один раз?

Решение:

Благоприятное событие А: герб выпадет хотя бы один раз.

Кол-во всех возможных исходов  $N = 2 \cdot 2 = 4$ .

Кол-во благоприятных исходов  $N(A) = \{\Gamma\Gamma, \GammaР, Р\Gamma\} = 3$ .

Значит:

$$\frac{N(A)}{N}$$

Ответ: 0.75.

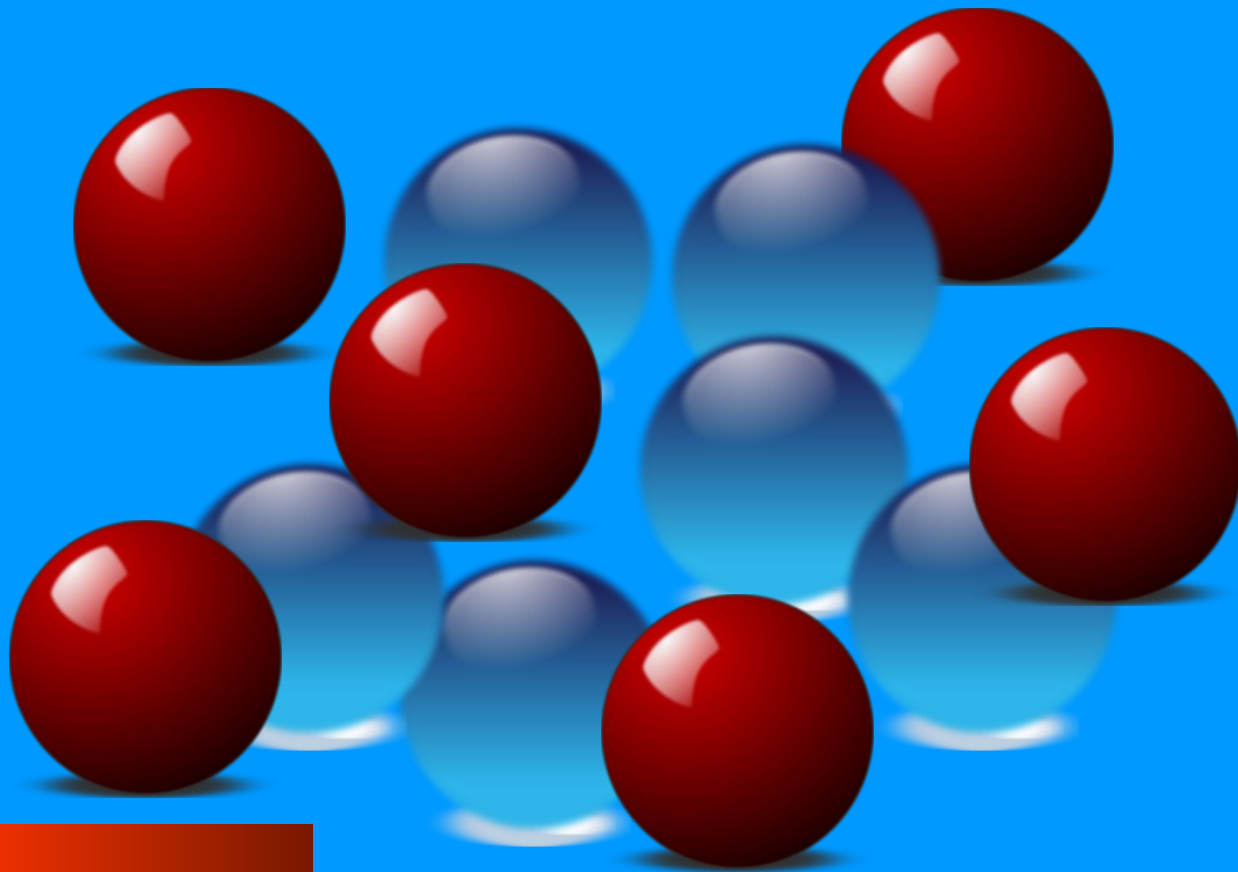


В ящике лежат 6 красных и 6 синих шаров. Наудачу вынимают 8 шаров. Определите вероятность события  $A$  - все выбранные шары красные.

Решение:

$P(A) = 0$ , т.к. это событие  $A$  - невозможное.

Ответ: 0.



Научная конференция проводится 3 дня. Всего запланировано 50 докладов: в первый день – 30 докладов, а остальные распределены поровну между вторым и третьим днями. Порядок докладов определяется жеребьевкой. Какова вероятность, что доклад профессора М. окажется запланированным на последний день конференции?

Решение:

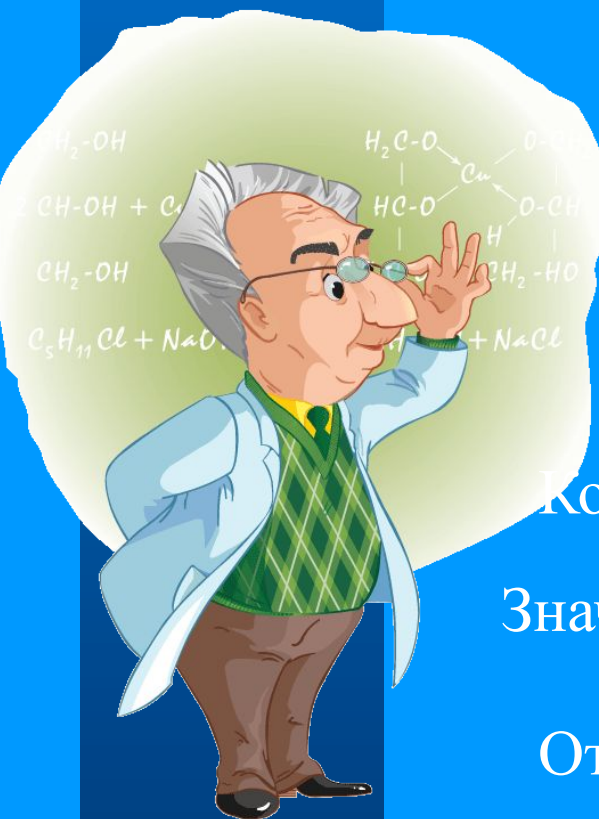
Благоприятное событие А: доклад профессора М. окажется запланированным на последний день конференции.

Кол-во всех возможных исходов  $N = 50$ .

Кол-во благоприятных исходов  $N(A) = (50 - 30) : 2 = 10$

Значит: 
$$\frac{N(A)}{N}$$

Ответ: 0.2.





Перед началом первого тура чемпионата по теннису разбивают на игровые пары случайным образом с помощью жребия. Всего в чемпионате участвует 46 теннисистов, среди которых 19 участников из России, в том числе Ярослав Исаков. Найдите вероятность того, что в первом туре Ярослав Исаков будет играть с каким – либо теннисистом из России.



Решение:

Благоприятное событие  $A$ : в первом туре Ярослав Исаков будет играть с каким – либо теннисистом из России

Кол-во всех возможных исходов  $N = 45$ .

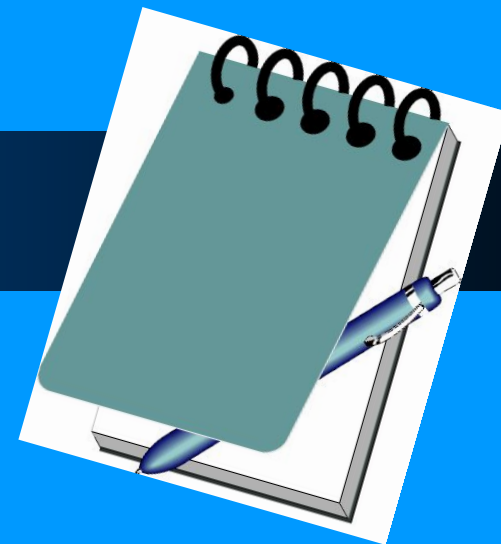
Кол-во благоприятных исходов  $N(A)=18$ .

Значит: 
$$\frac{N(A)}{N}$$

Ответ: 0.4.



# Итог урока



## Домашнее задание:

ВЫПОЛНИТЬ ОНЛАЙН ТЕСТ

адресу

<http://gomonova.ucoz.ru/>

[index/test/0-32.](http://gomonova.ucoz.ru/index/test/0-32)



## Литература.

1. А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник;
2. А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник;
3. И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко. ЕГЭ 2012. Математика. Задача В10. Теория вероятностей. Рабочая тетрадь/ Под редакцией А.Л.Семенова, И.В.Ященко. Москва. Издательство МЦНМО, 2012;
4. Задача В10. Открытый банк заданий по математике. ЕГЭ 2012.
5. Интернет – источники:
  - [http://www.toehelp.ru/theory/ter\\_ver/1\\_3/](http://www.toehelp.ru/theory/ter_ver/1_3/)
  - <http://ssau2011.narod2.ru/11.htm>
  - [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%E5%E0%E8%FF\\_%E2%E5%F0%E0%FF%F2%ED%E0%F1%F2%E5%E9](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%E5%E0%E8%FF_%E2%E5%F0%E0%FF%F2%ED%E0%F1%F2%E5%E9)
  - [http://redpencil.ru/index2.php?option=com\\_content&task=view&id=92&pop=1&page=0&Itemid=35](http://redpencil.ru/index2.php?option=com_content&task=view&id=92&pop=1&page=0&Itemid=35)