

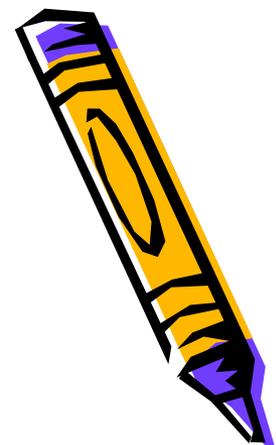
Координатная ПЛОСКОСТЬ.

Урок-лекция
6 класс.



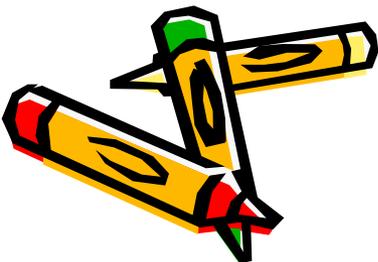
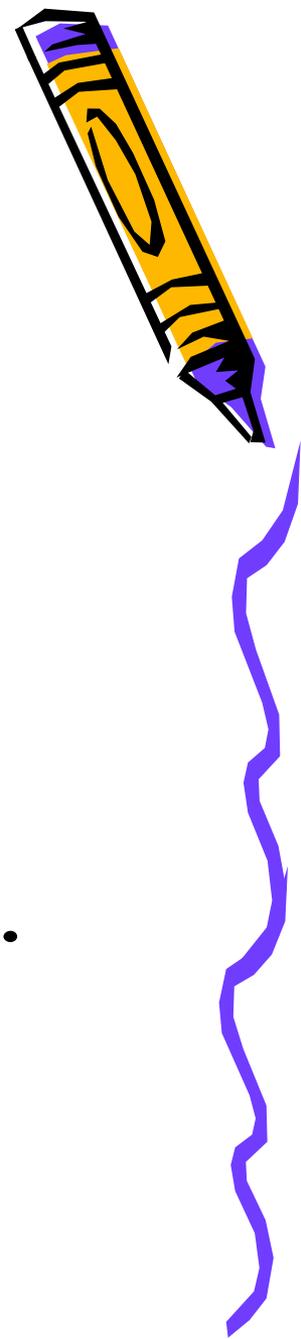
Цели урока:

1. Познакомить учащихся с понятием координатной плоскости; умением записывать координаты точек, изображенных на плоскости; умением отмечать точки на плоскости, зная их координаты.
2. Формировать умение решать задачи на координатную плоскость.
3. Познакомить учащихся с биографиями ученых-математиков.
4. Познакомить учащихся с историей возникновения отрицательных чисел.

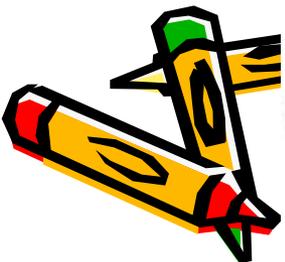
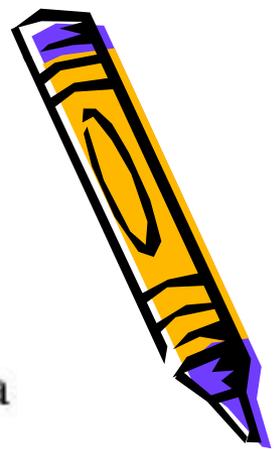
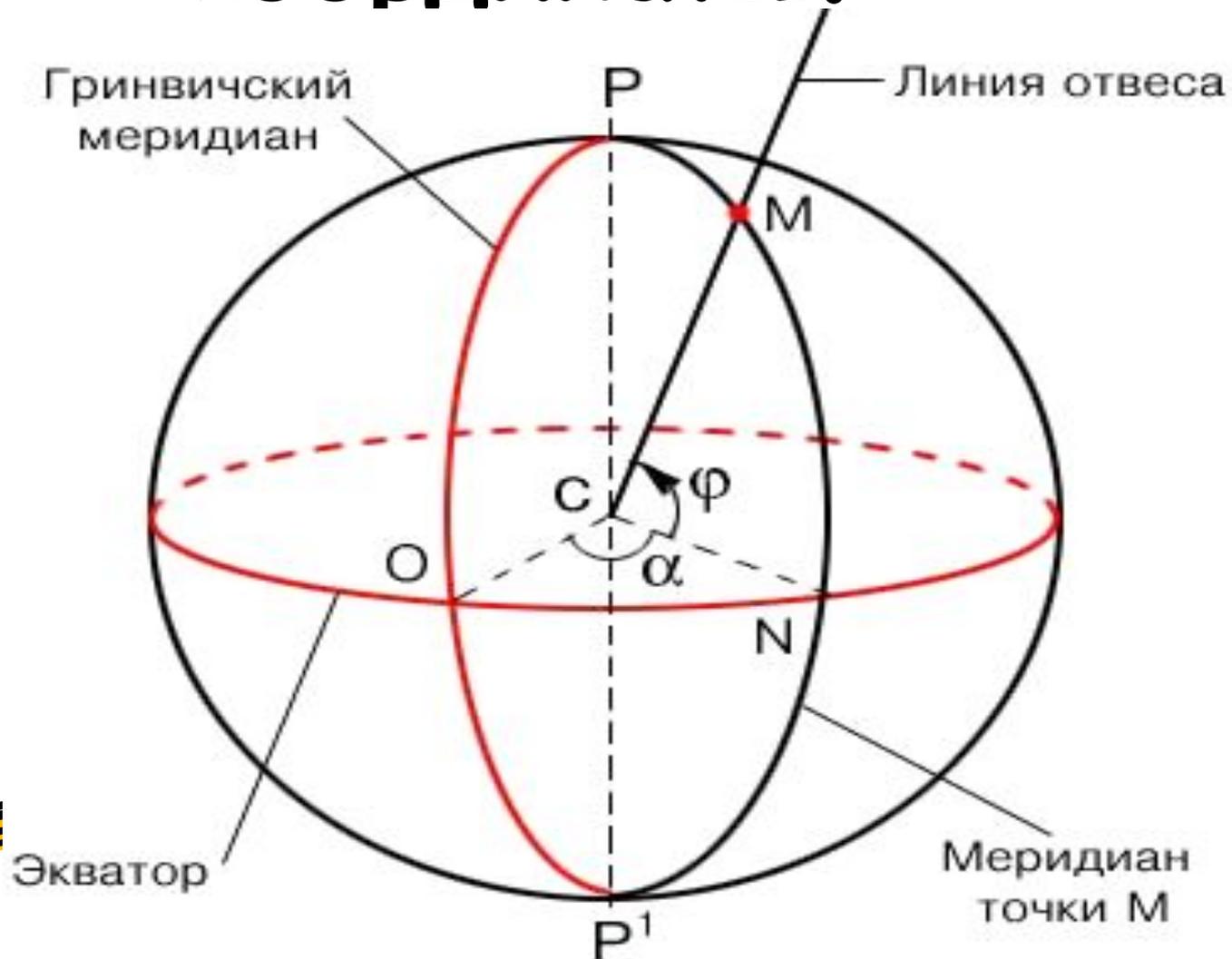


План урока.

- 1. Устная работа.
- 2. Рассказ об истории возникновения отрицательных чисел.
- 3. Новый материал.
- 4. Закрепление, решение задач.
- 5. Домашнее задание.



Географические КООРДИНАТЫ.



Координатная прямая, координатный угол.

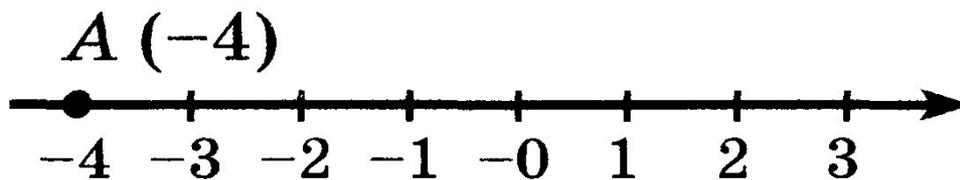


Рис. 2

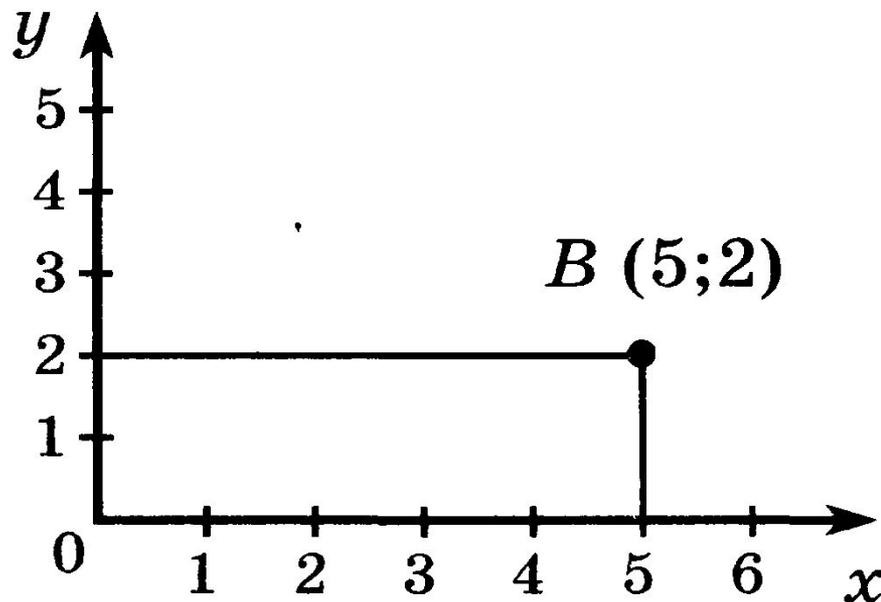
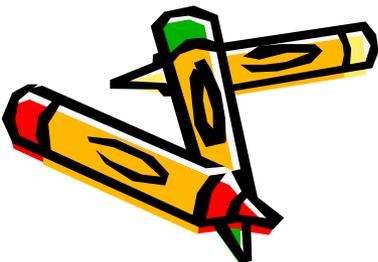
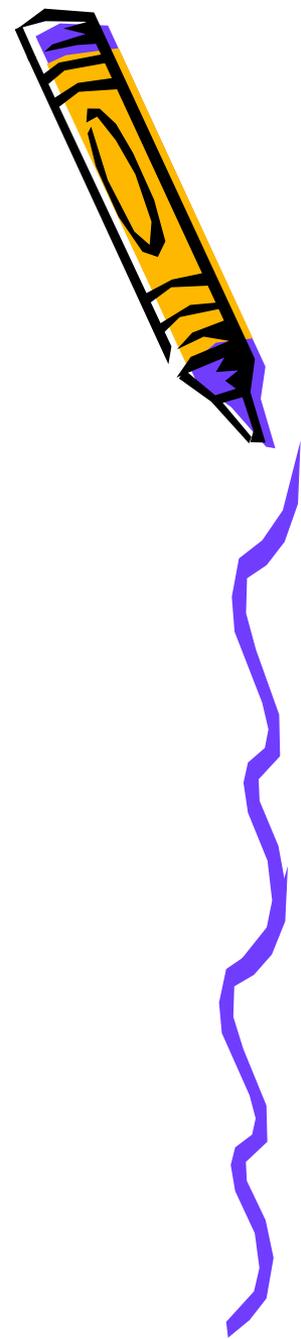
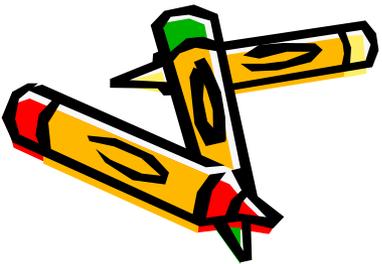
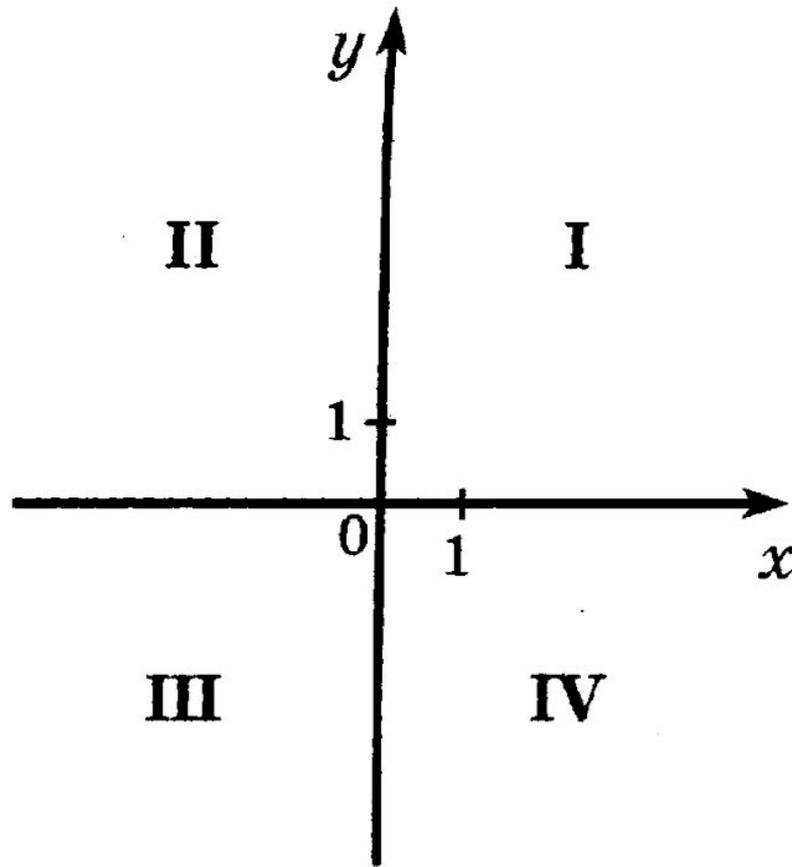
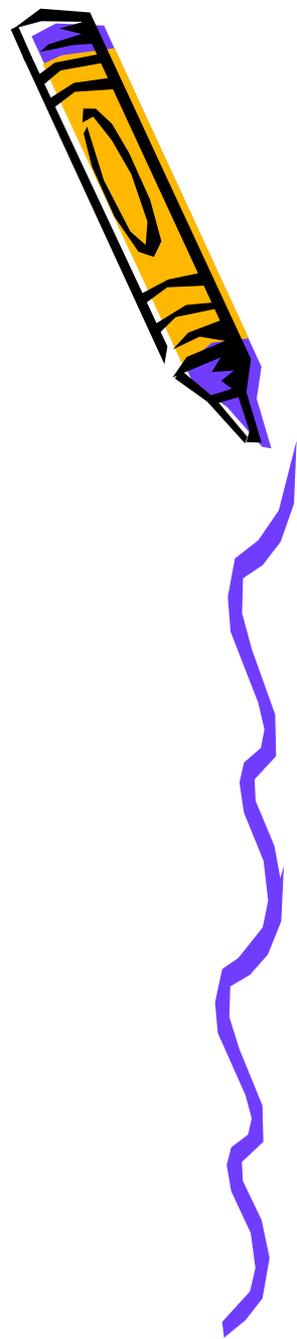


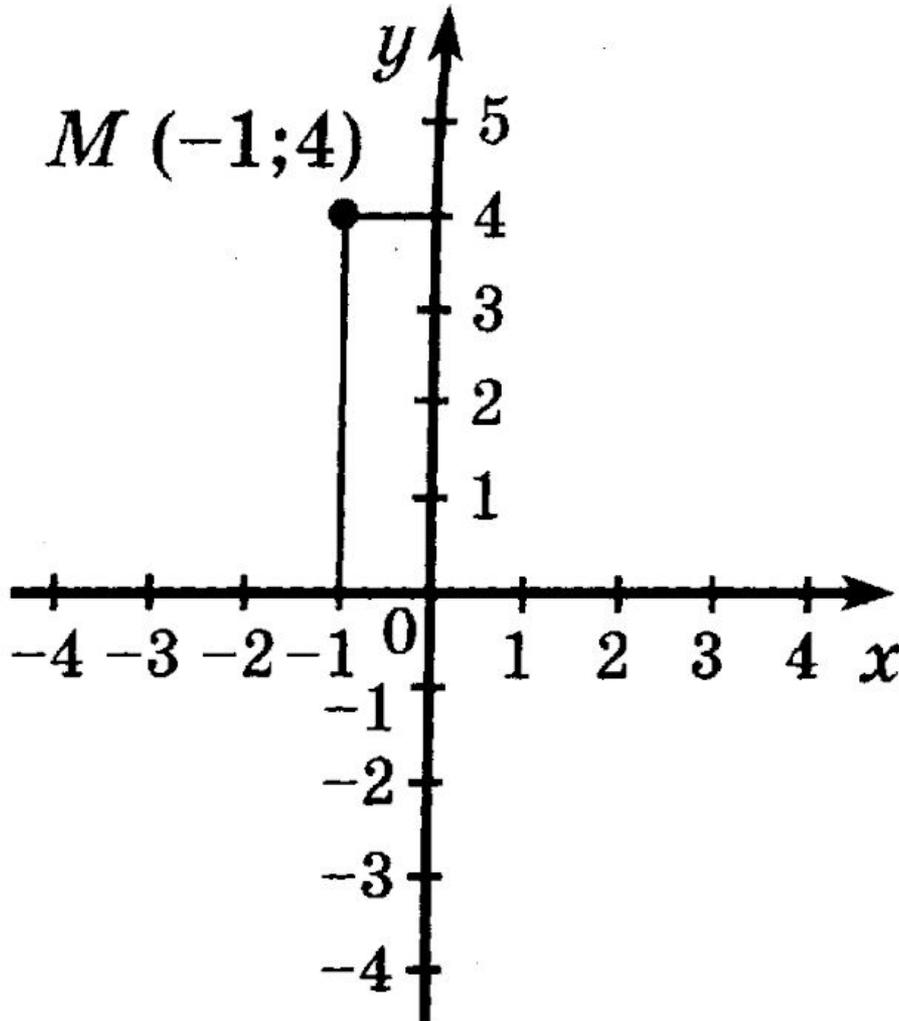
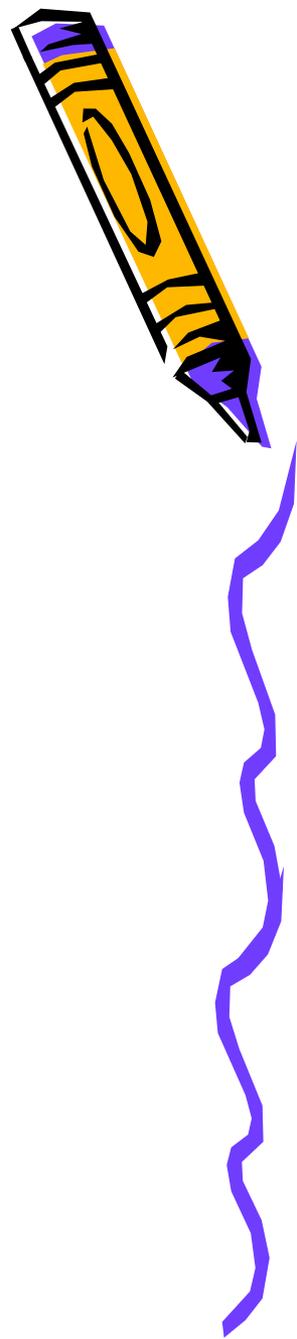
Рис. 3



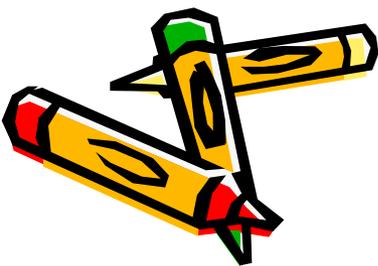
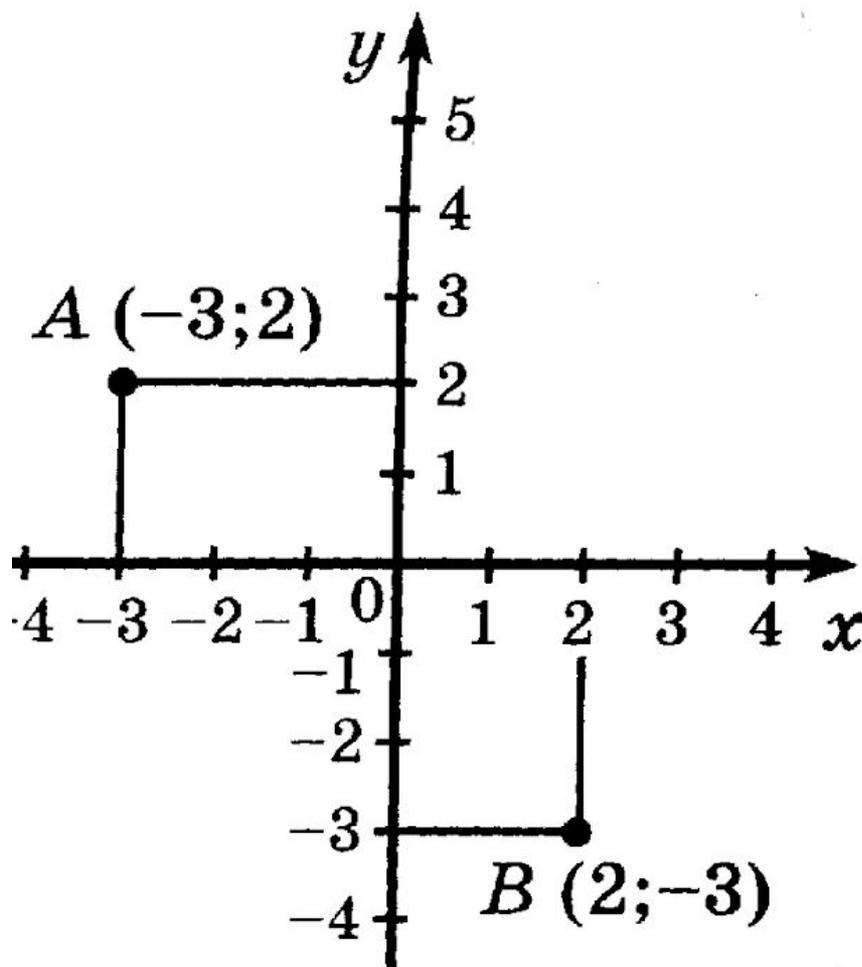
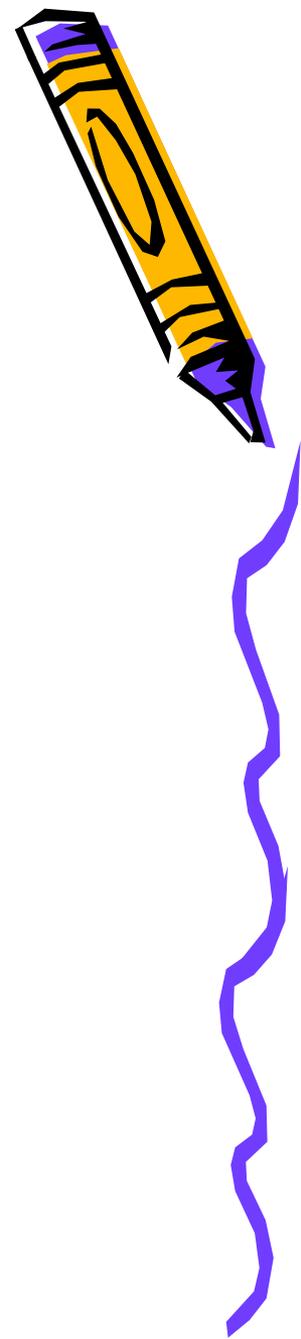
Координатные четверти.



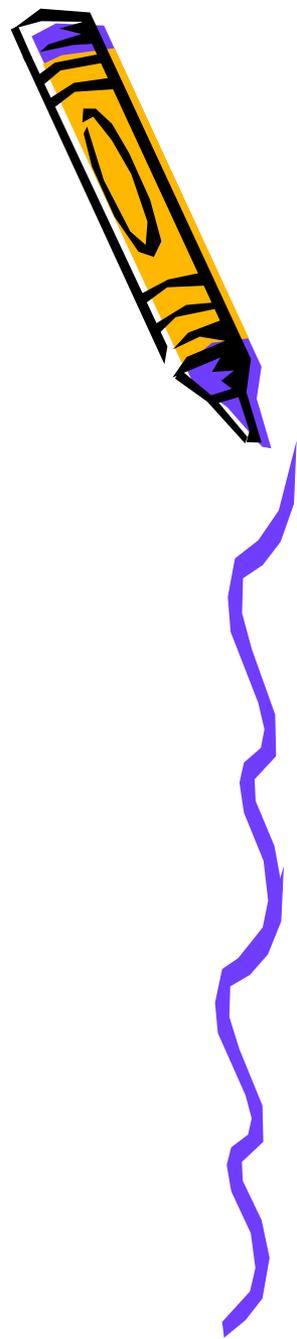
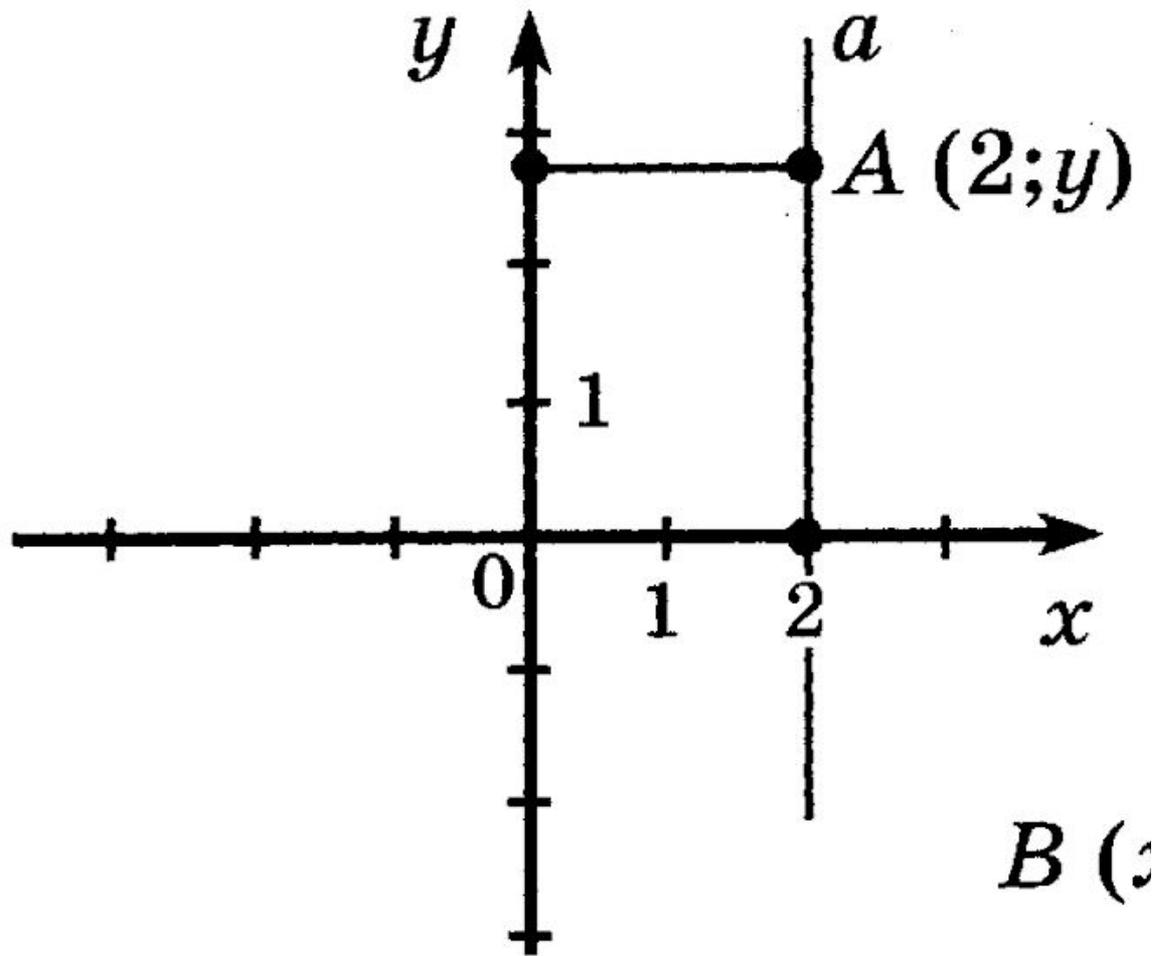
Правило чтения координат.



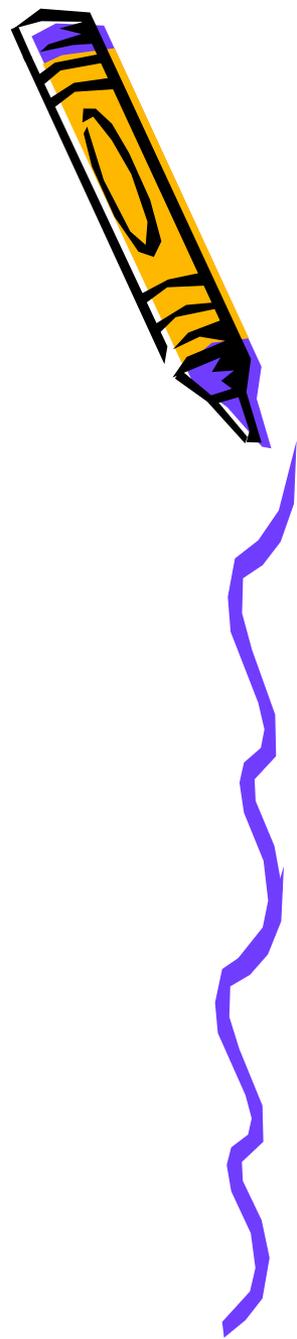
Правило чтения координат.



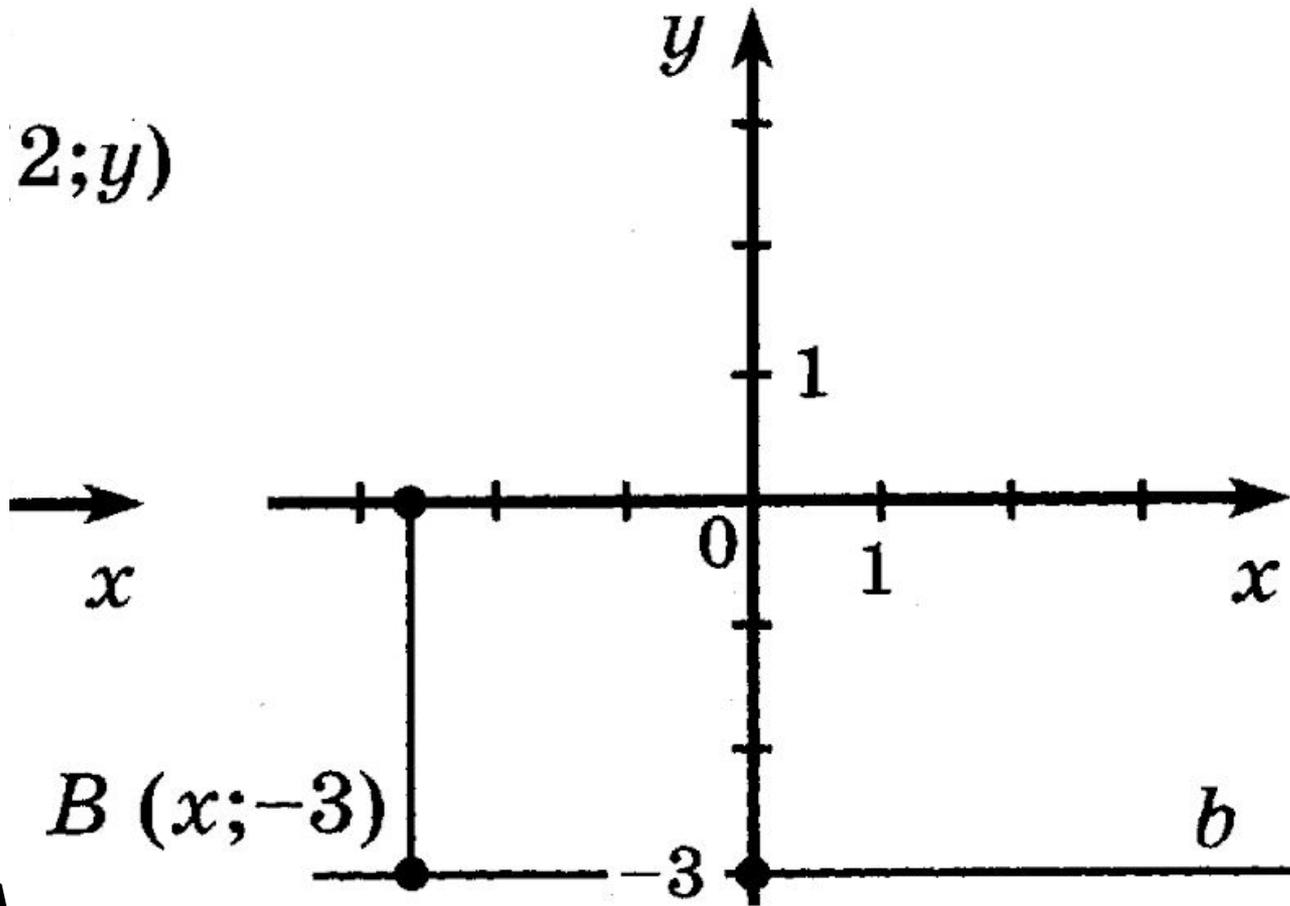
Уравнение прямой a .



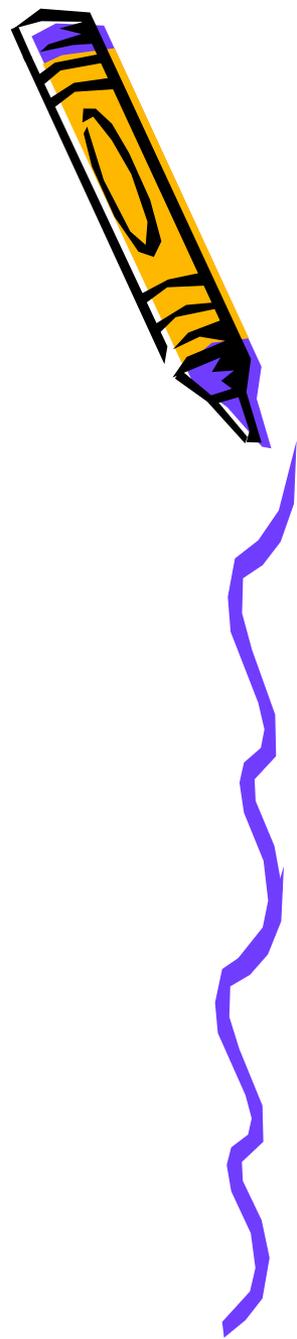
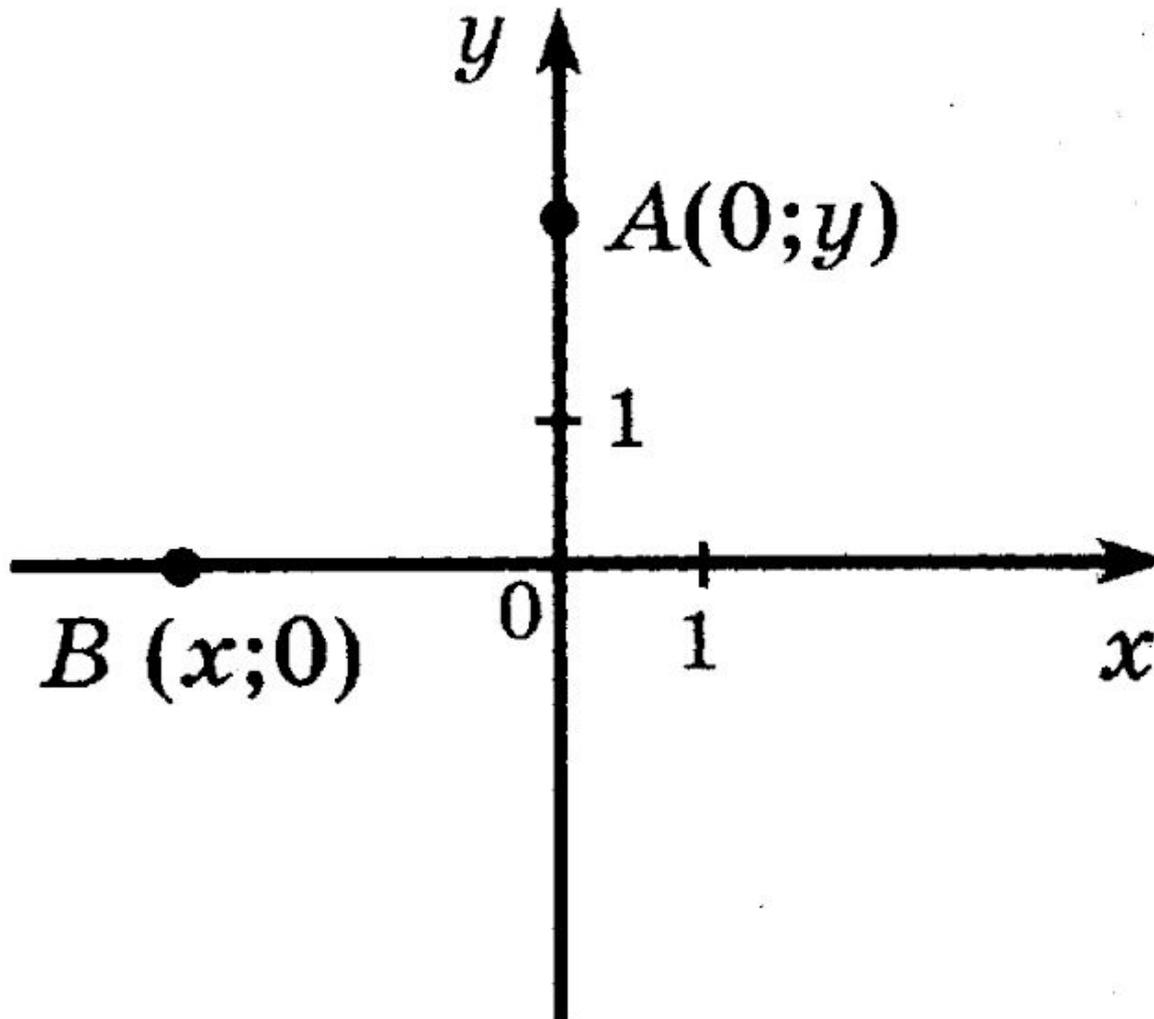
Уравнение прямой в.



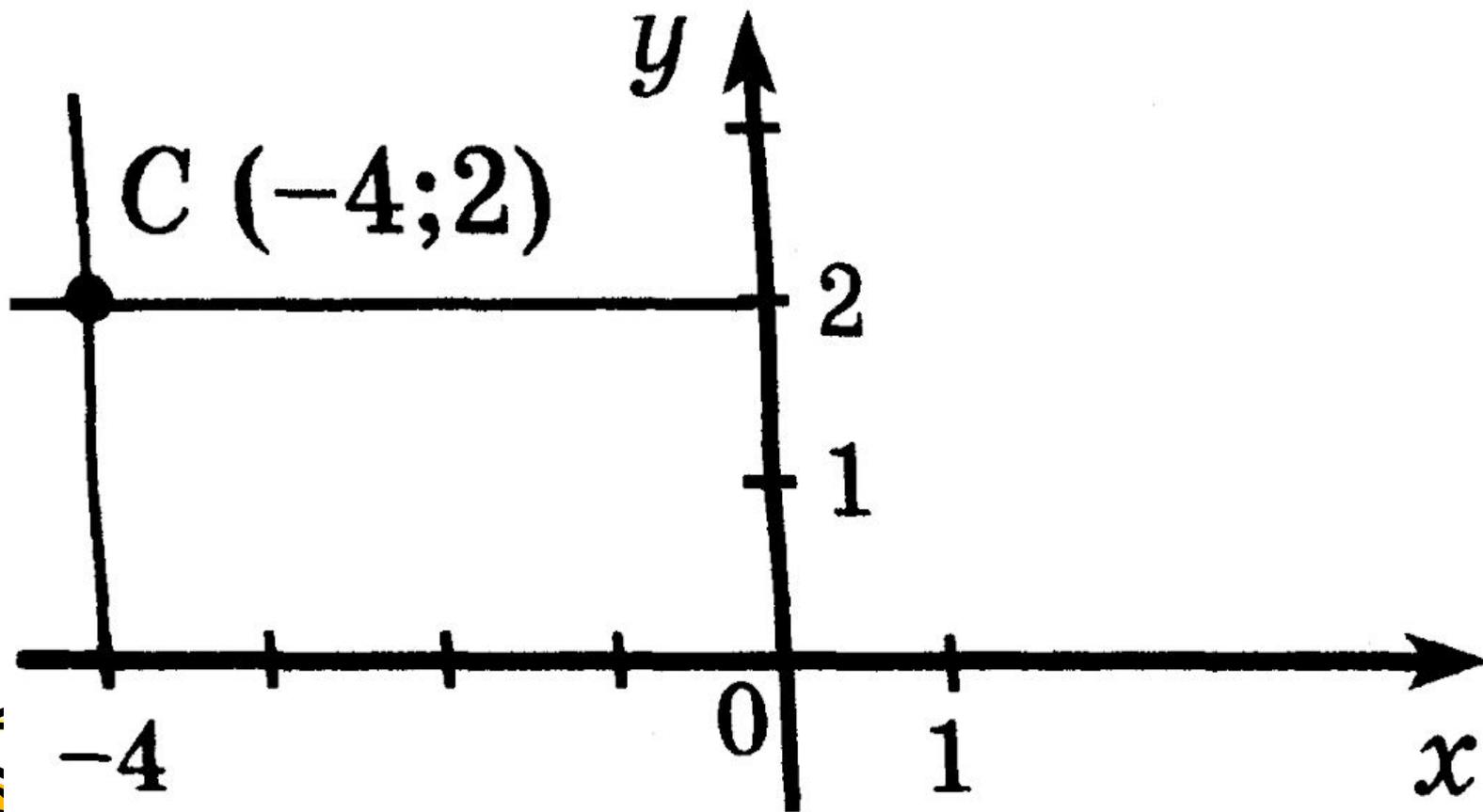
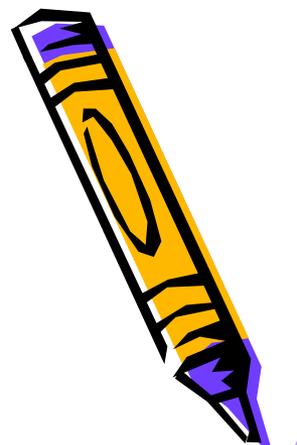
$2; y)$



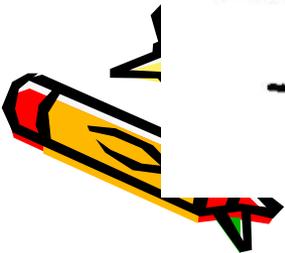
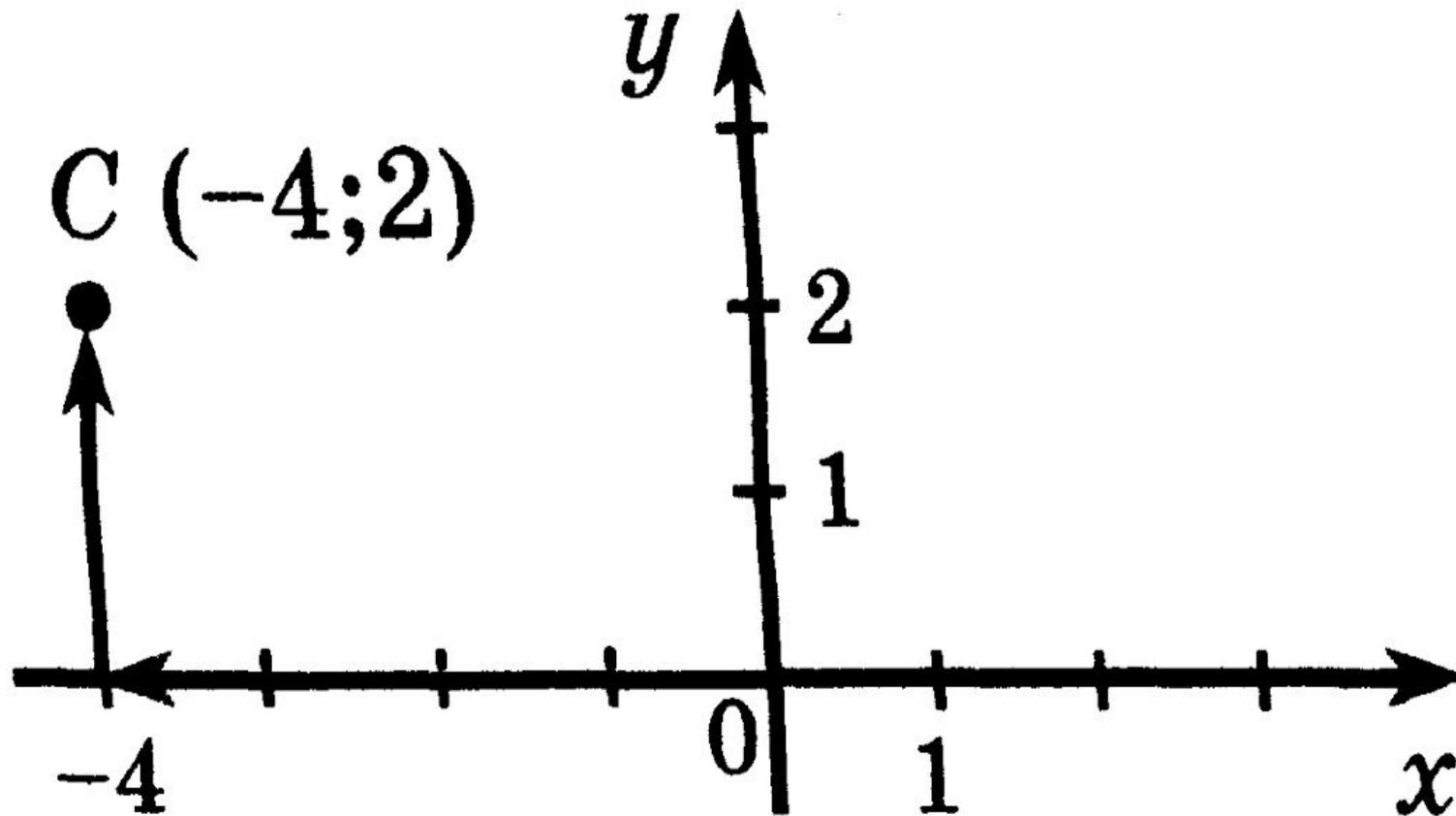
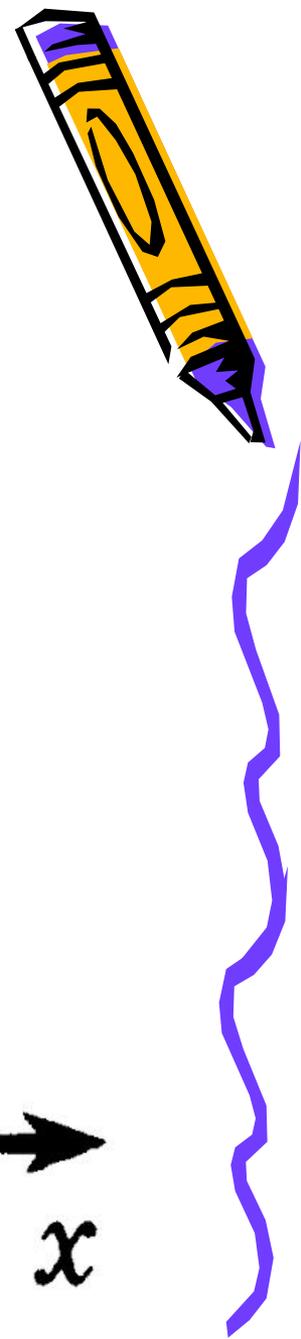
Координаты точек, расположенных на осях.



Как отмечаются числа на
координатной прямой.
(1 способ)



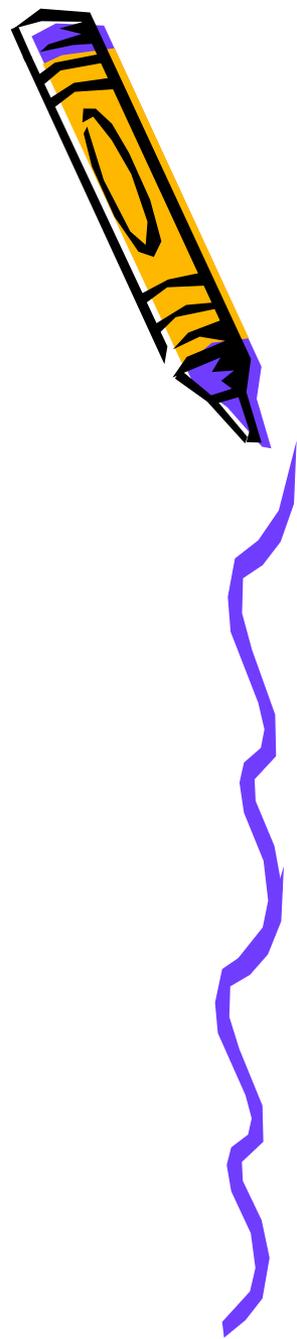
Как отмечают точки на
плоскости.
(2 способ).



Рене Декарт.

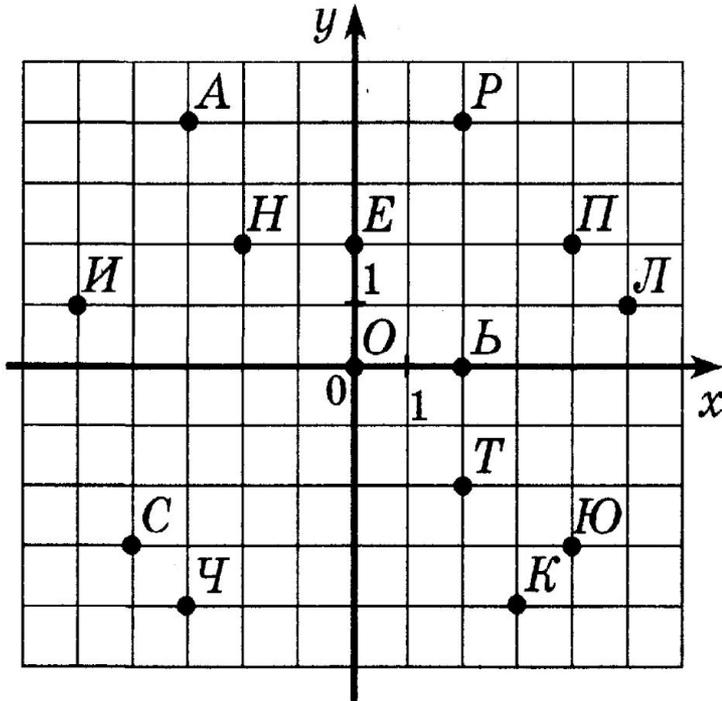


(1596-
1650)



Задача №1.

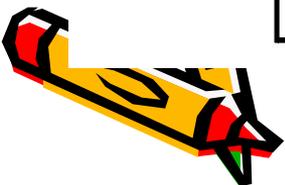
196 Расшифруй имена известных ученых. Прочитай о них в энциклопедии.



$(-2; 2)$	$(2; 0)$	$(4; -3)$	$(2; -2)$	$(0; 0)$	$(-2; 2)$

$(4; 2)$	$(-3; 4)$	$(-4; -3)$	$(3; -4)$	$(-3; 4)$	$(5; 1)$	$(2; 0)$

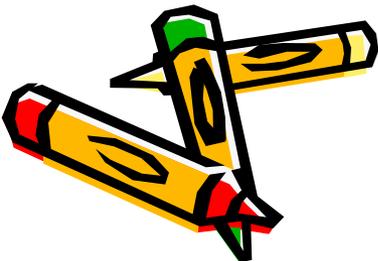
$(2; -2)$	$(0; 0)$	$(2; 4)$	$(2; 4)$	$(-5; 1)$	$(-3; -4)$	$(0; 2)$	$(5; 1)$	$(5; 1)$	$(-5; 1)$



Исаак Ньютон.



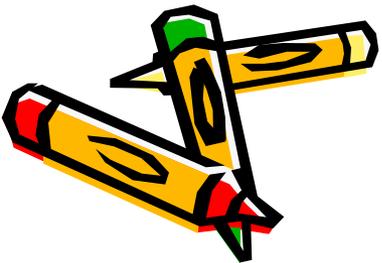
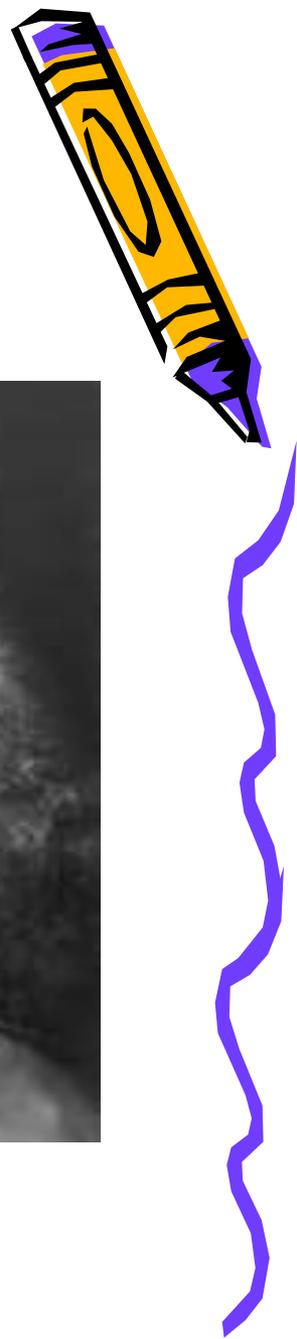
• 1643-
1727



Блез Паскаль.

1623-1662

г.г.



Эванжелиста Торричелли.

-1608-
1647.

