



**Координатная плоскость  
(урок изучения новой темы)**

Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.  
Чесноков, С.И. Шварцбурд  
«Математика 6»

Выполнила Суляндзига А.В. 141 гр



*Рене Декарт  
Лейбниц.*



*Готфрид Вильгельм  
Лейбниц.*

# Цели:

- Образовательные:
  - Познакомить учащихся с координатной плоскостью
  - развитие умений находить координаты точки на плоскости
  - Развитие умений отмечать точку на координатной плоскости по заданным координатам
- Развивающие:
  - создать условия для развития умения структурировать информацию;
  - создать условия для развития речевых навыков ;
  - содействовать развитию научного мышления, интеллекта ;
  -
- Воспитательные:
  - содействовать развитию у учащихся умения работать в группе;
  - создать условия для развития у школьников стремления к познанию;

# Ход урока

- Организационный момент
- Актуализация опорных знаний
- Изучение нового
- Самостоятельная работа
- Задание на дом
- Итог урока

# ВЫЧИСЛИТЕ:



$$\begin{array}{r} 5,834 \\ - 3,516 \\ \hline 2,318 \end{array}$$

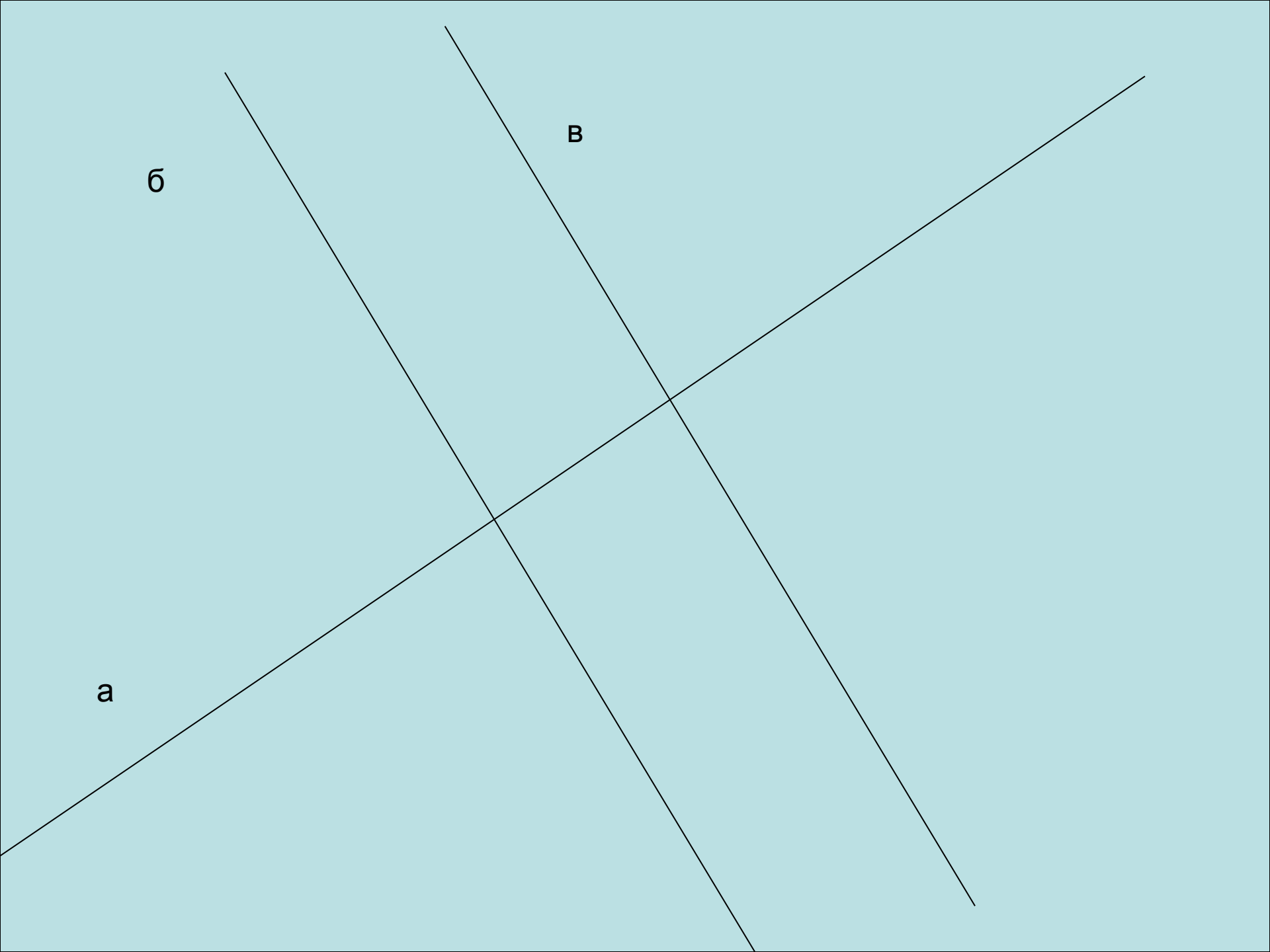
$$\begin{array}{r} 3,421 \\ + 4,729 \\ \hline 8,150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29,66 \\ + 14,18 \\ \hline 43,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66,50 \\ - 37,94 \\ \hline 28,56 \end{array}$$

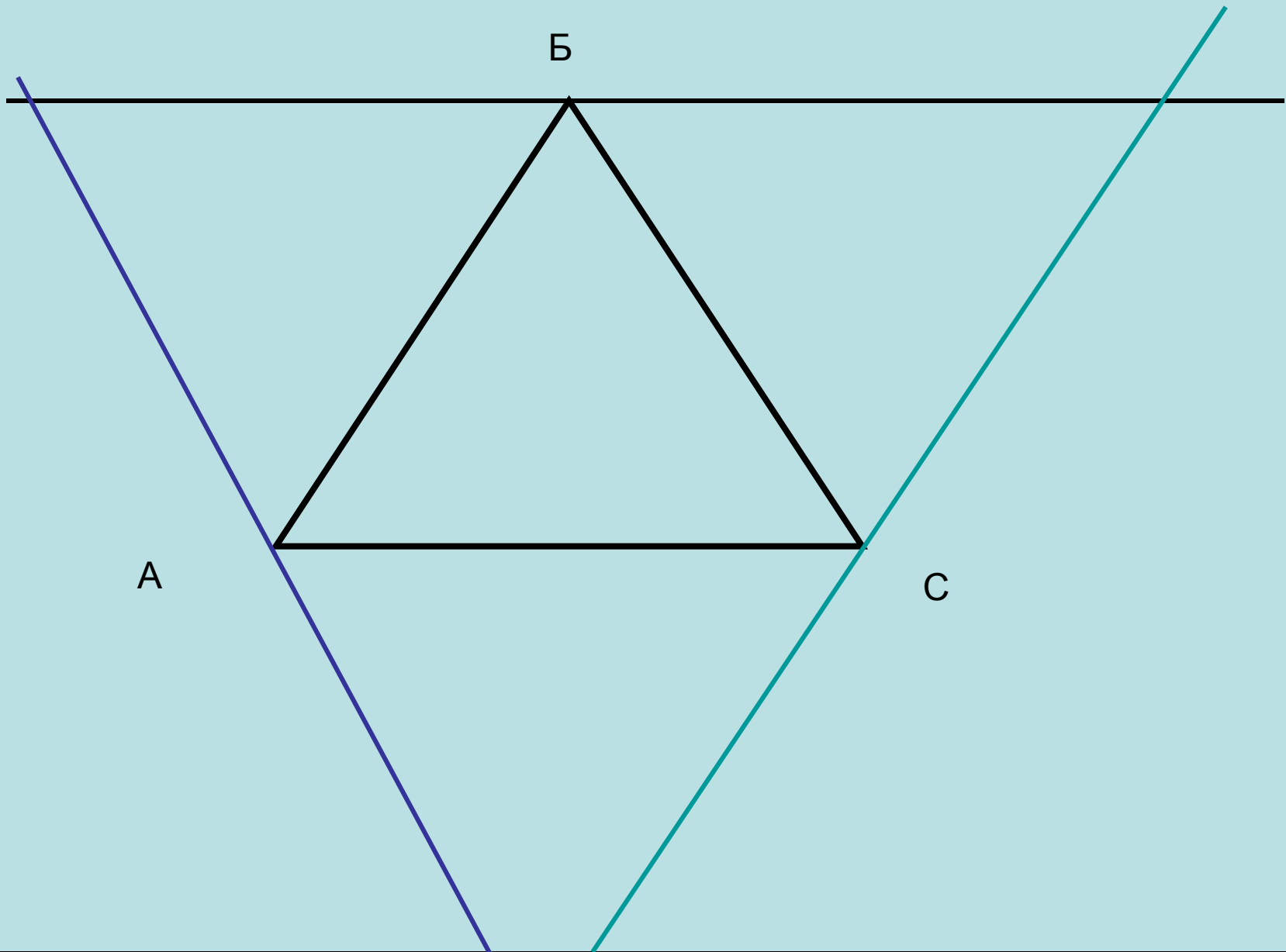


Постройте две  
перпендикулярные  
прямые. Проведите  
прямую, параллельную  
одной из этих прямой.



Постройте треугольник.  
Через каждую вершину,  
проведите прямую,  
параллельную  
противоположной стороне.





Б

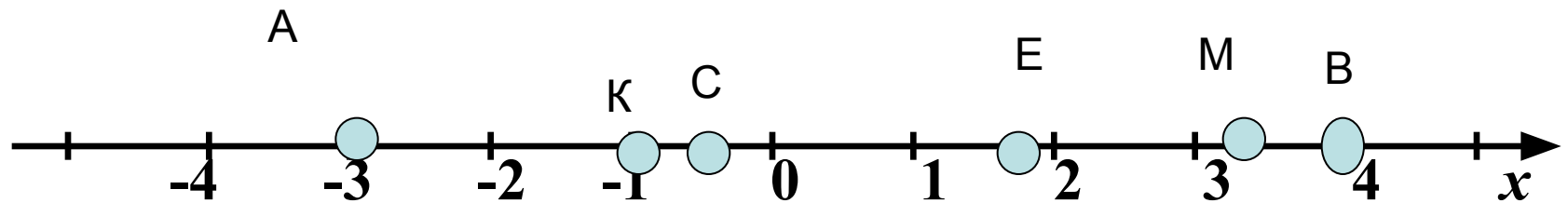
A

C

Отметьте на числовом луче:

$A(-3)$ ,  $B(4)$ ,  $C(-0,5)$ ,  $E(1,8)$ ,  $M(3,1)$ ,  $K(-1)$ .

$A(-3)$ ,  $B(4)$ ,  $C(-0,5)$ ,  $E(1,8)$ ,  $M(3,1)$ ,  $K(-1)$ .



# Игра Морской Бой

Наши Выстрелы: А2,  
В7, Г4, Ж3, З9

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1										
2	■				☺					
3	■						☼			
4				☼						
5	☺								☺	
6										
7			☼	☺	☺	☺				
8			☼	☺	☺	☺				
9										
10								■		

## РЕЗУЛЬТАТ

Выстрелов:5

Попадений:3

Промахов:2

Убито:2

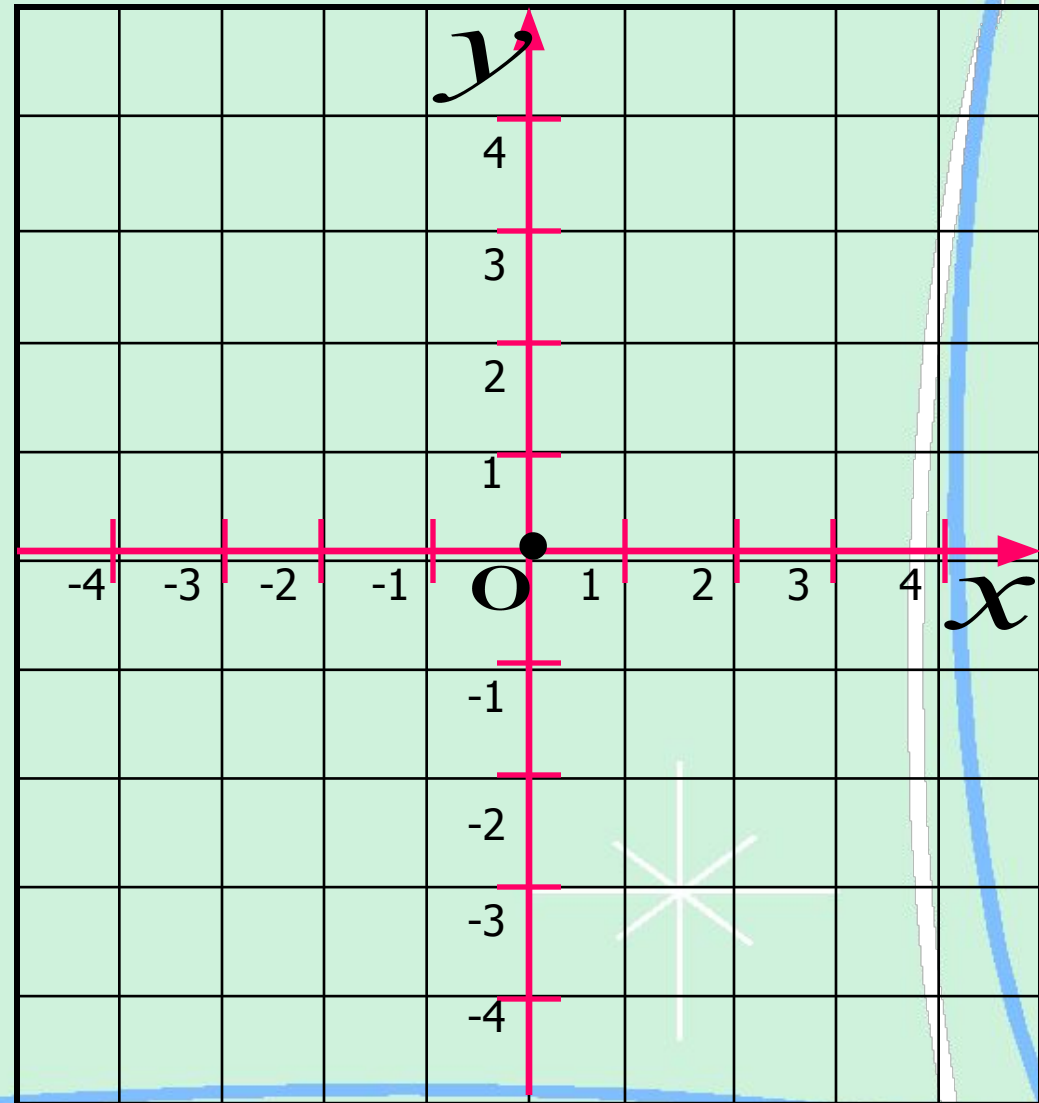
Ранено:1

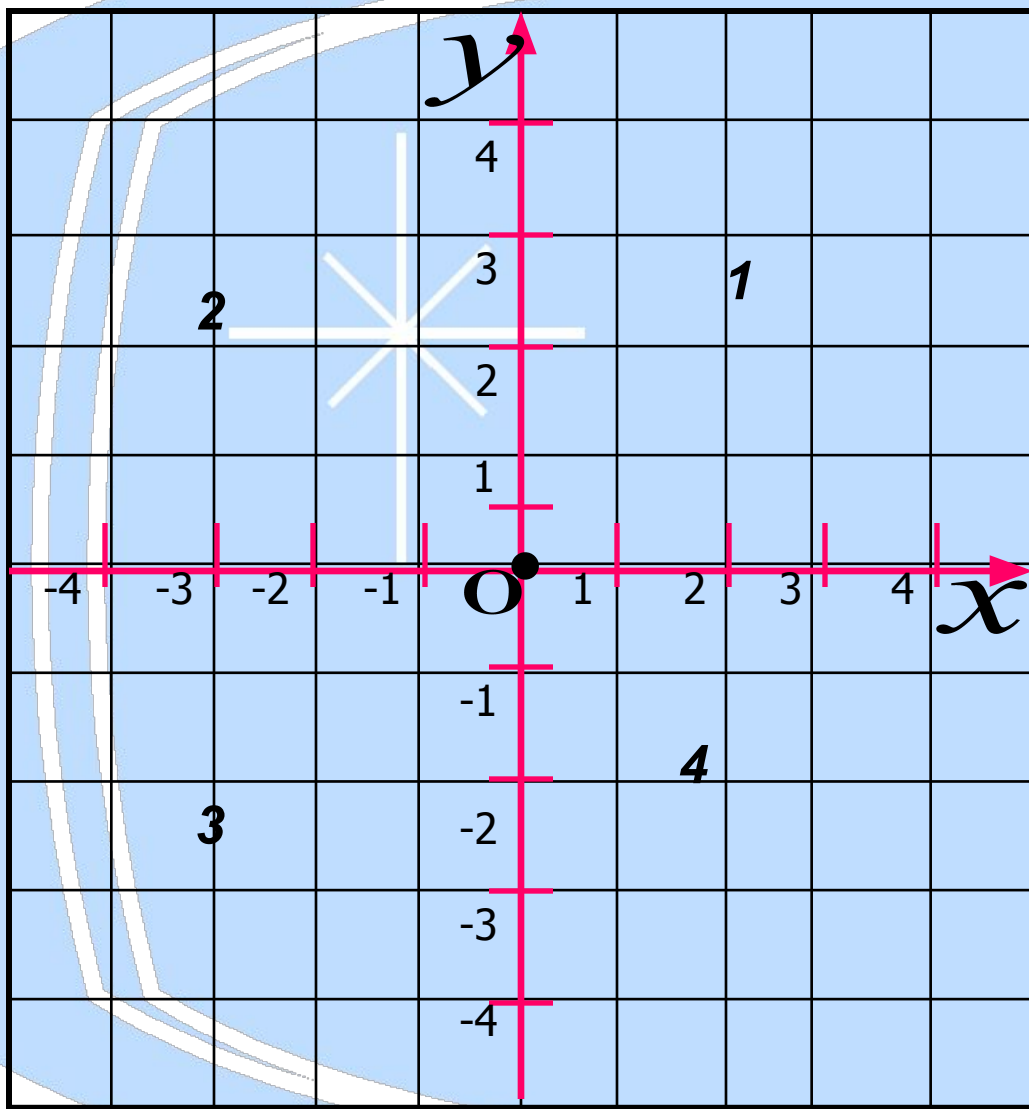
Осталось:3



# Система координат

- Две взаимно перпендикулярные прямые с общим началом координат и заданными единичными отрезками образуют систему координат на плоскости.



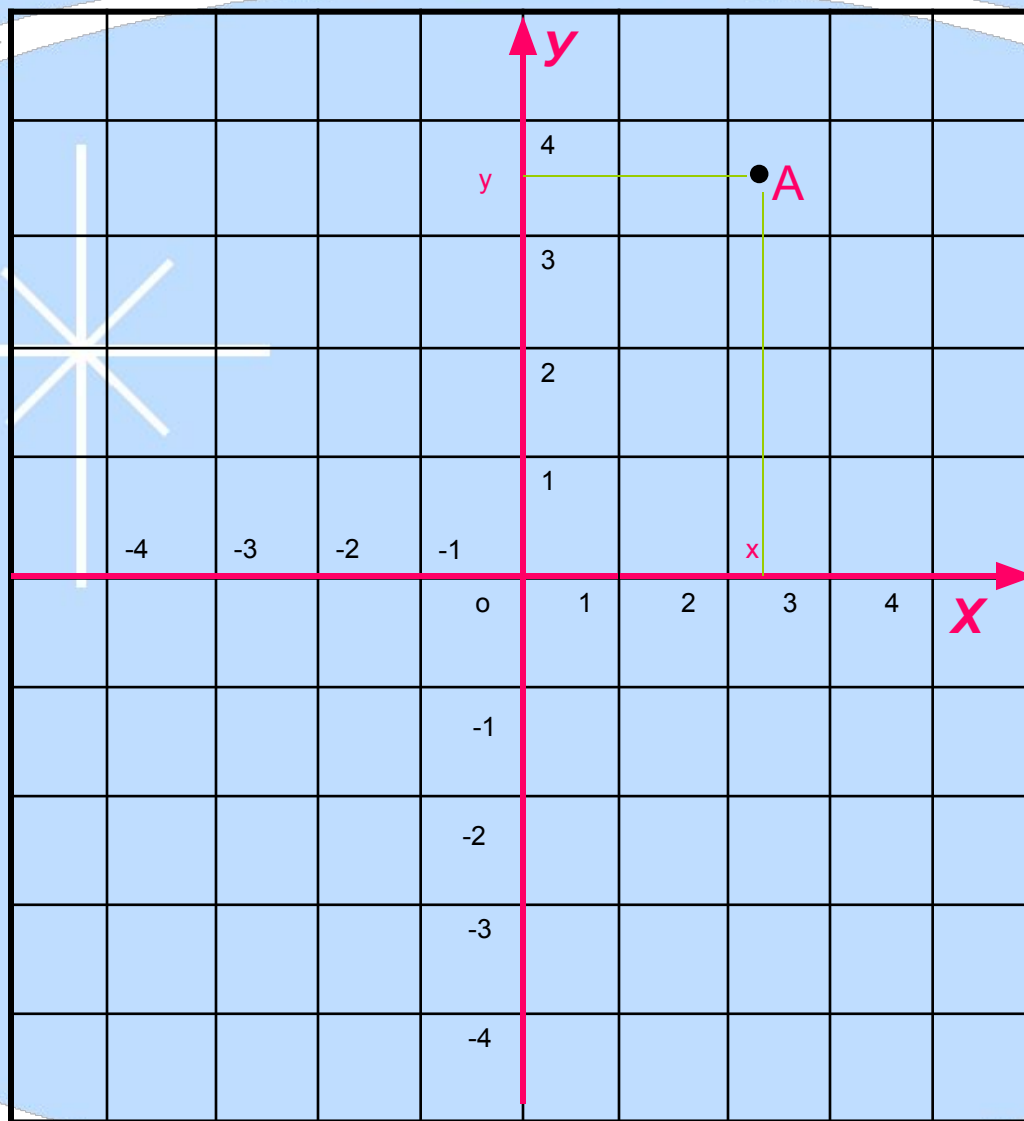


Ось  $Y$  – это *ось ординат*

Ось  $X$  – это *ось абсцисс*

Точка  $O$  – *начало координат*

**1,2,3,4 –  
координатные  
четверти**



$A(x; y)$

X - абсцисса

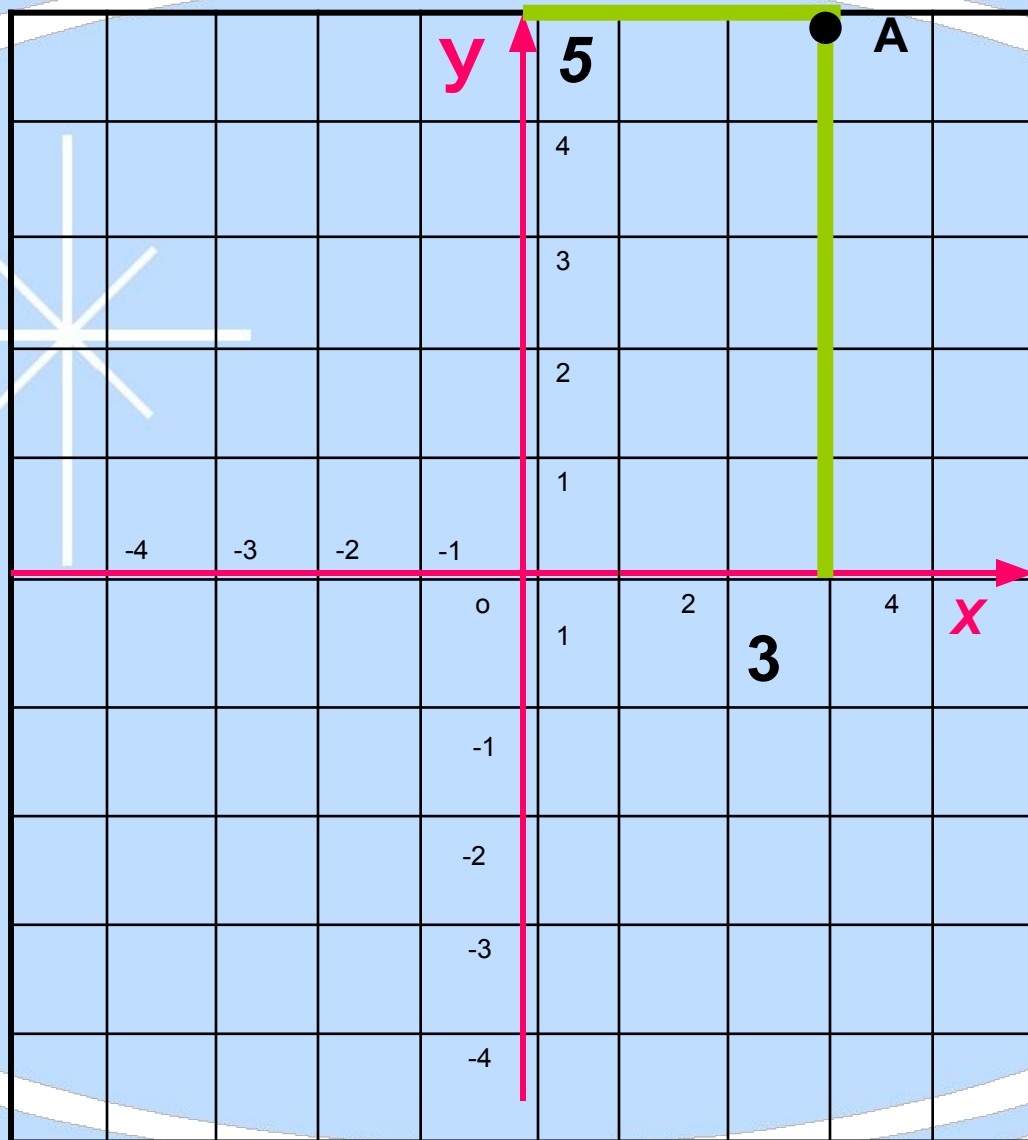
y - ордината

Отметим на координатной плоскости т.А  
(3;5), В(-2;8), С(-4;-3), Е(5;-5).

### Алгоритм построения:

1. Построим координатную плоскость.
2. Отметим начало отсчёта и единичные отрезки на каждой оси.
3. Первое число в скобке отложим по оси абсцисс (x), второе число – по оси ординат (y).
4. Через отмеченные точки проведём прямые, параллельные осям. Точка пересечения этих прямых является искомой.





$A (3; 5)$

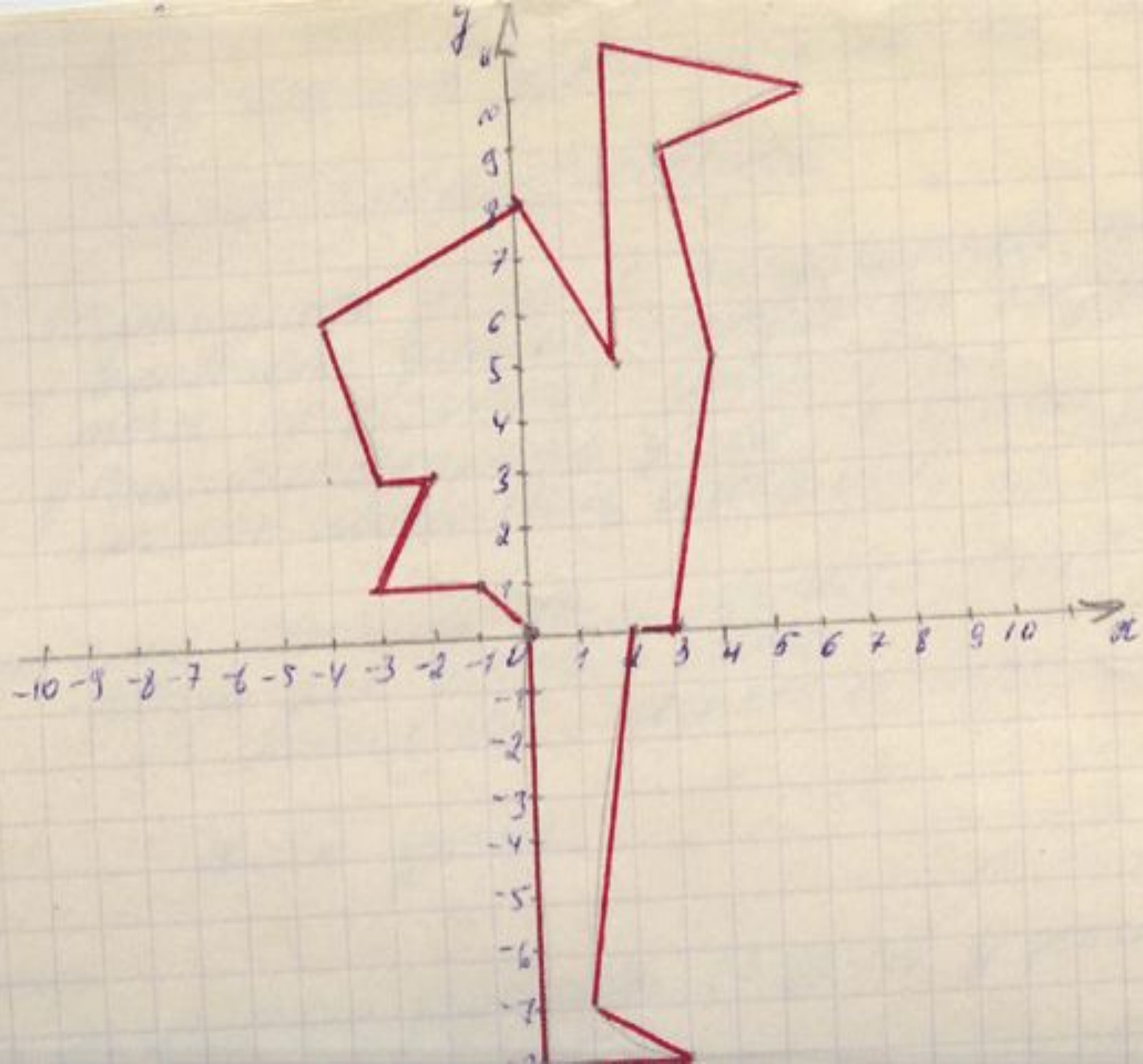
3 - абсцисса

5 - ордината



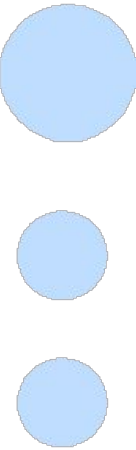
Отметив эти координаты, и соединив их последовательно отрезками, вы получите изображение животного.

$(0;0)$ ,  $(-1;1)$ ,  $(-3;1)$ ,  $(-2;3)$ ,  $(-3;3)$ ,  $(-4;6)$ ,  $(0;8)$ ,  
 $(2;5)$ ,  $(2;11)$ ,  $(6;10)$ ,  $(3;9)$ ,  $(4;5)$ ,  $(3;0)$ ,  $(2;0)$ ,  
 $(1;-7)$ ,  $(3;-8)$ ,  $(0;-8)$ ,  $(0;0)$ .



# Домашнее задание:

Нарисуйте не большой рисунок на координатной плоскости и опишите его с помощью координат точек.



# Итоги урока

С какими новыми понятиями мы сегодня познакомились?

Чему мы научились на уроке?

Что для вас осталось не понятным?

Спасибо за урок, вы свободны.

