

Координатная плоскость

Урок – зачет в 6 классе

**Подготовила учитель
МОУ**

**«Средняя школа №
27»**

СВЕШНИКОВА А.Г.

Игра «Соревнование художников»

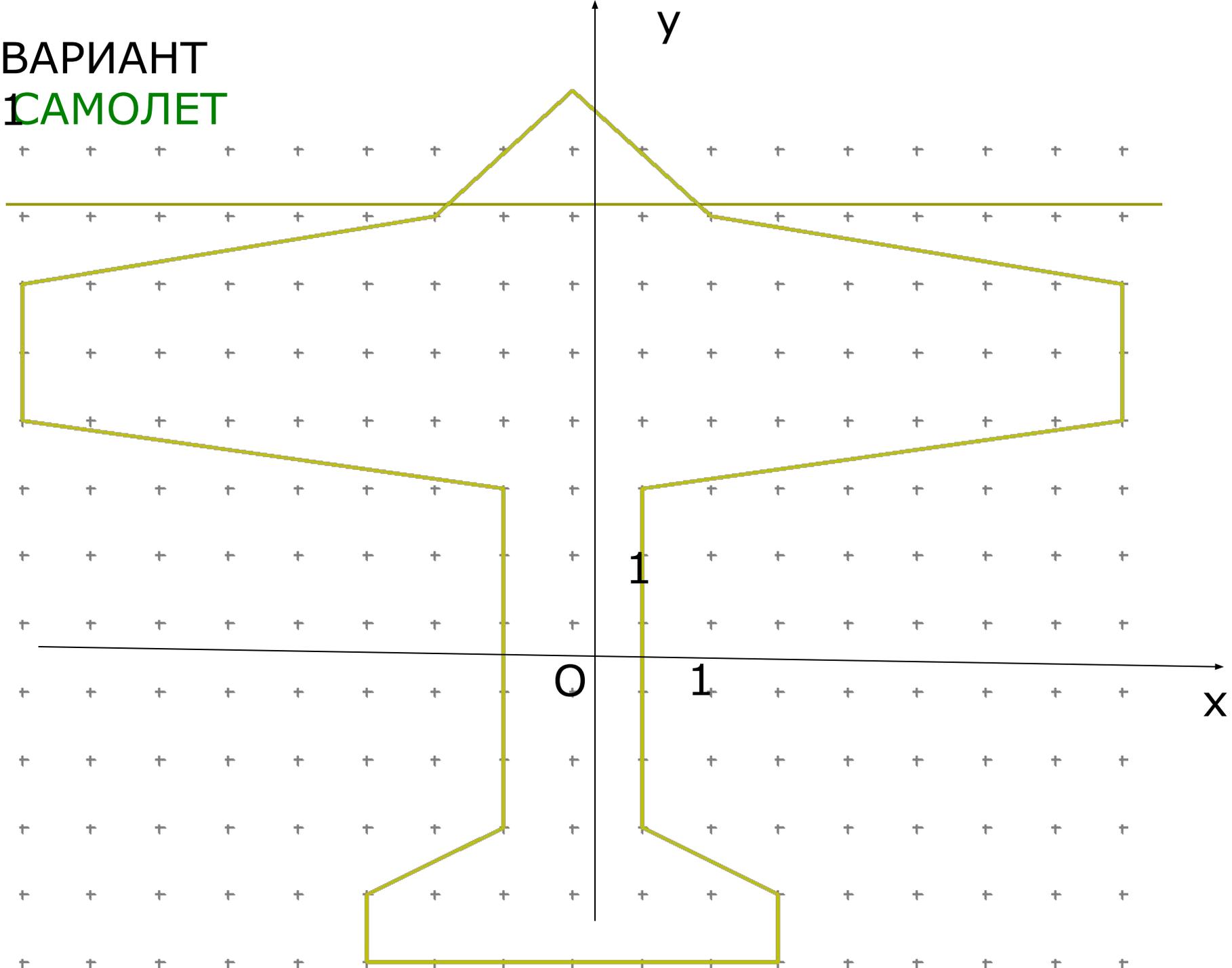
Вариант 1

$(0;9), (2;7), (8;6), (8;4), (1;3),$
 $(1;-2), (3;-3), (3;-4), (-3;-4),$
 $(-3;-3), (-1;-2), (-1;3), (-8;4),$
 $(-8;6), (-2;7), (0;9).$

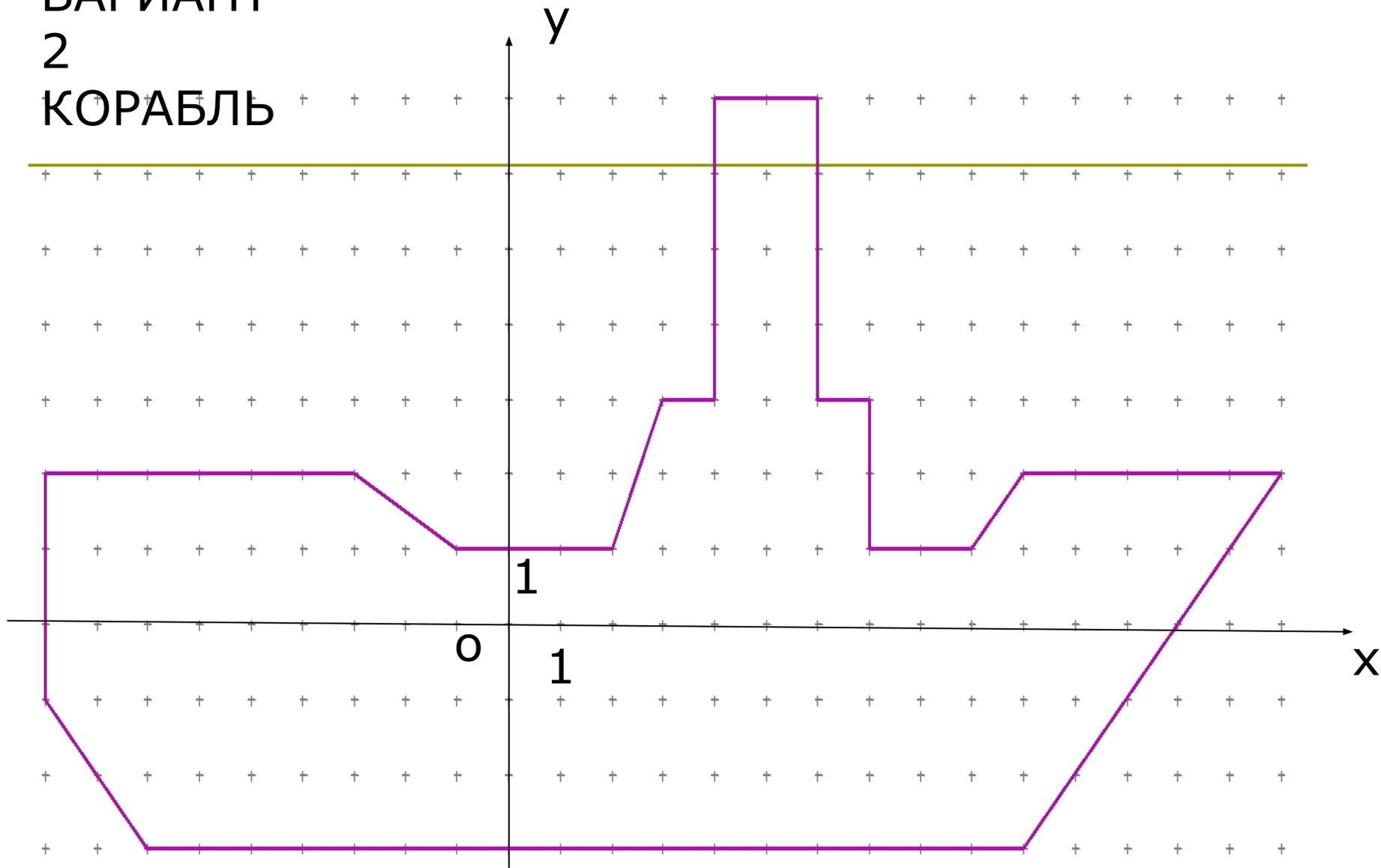
Вариант 2

$(4;3), (4;7), (6;7), (6;3), (7;3),$
 $(7;1), (9;1), (10;2), (15;2),$
 $(10;-3), (-7;-3), (-9;-1),$
 $(-9;2), (-3;2), (-1;1), (2;1)$
 $(3;3), (4;3).$

ВАРИАНТ 1 САМОЛЕТ

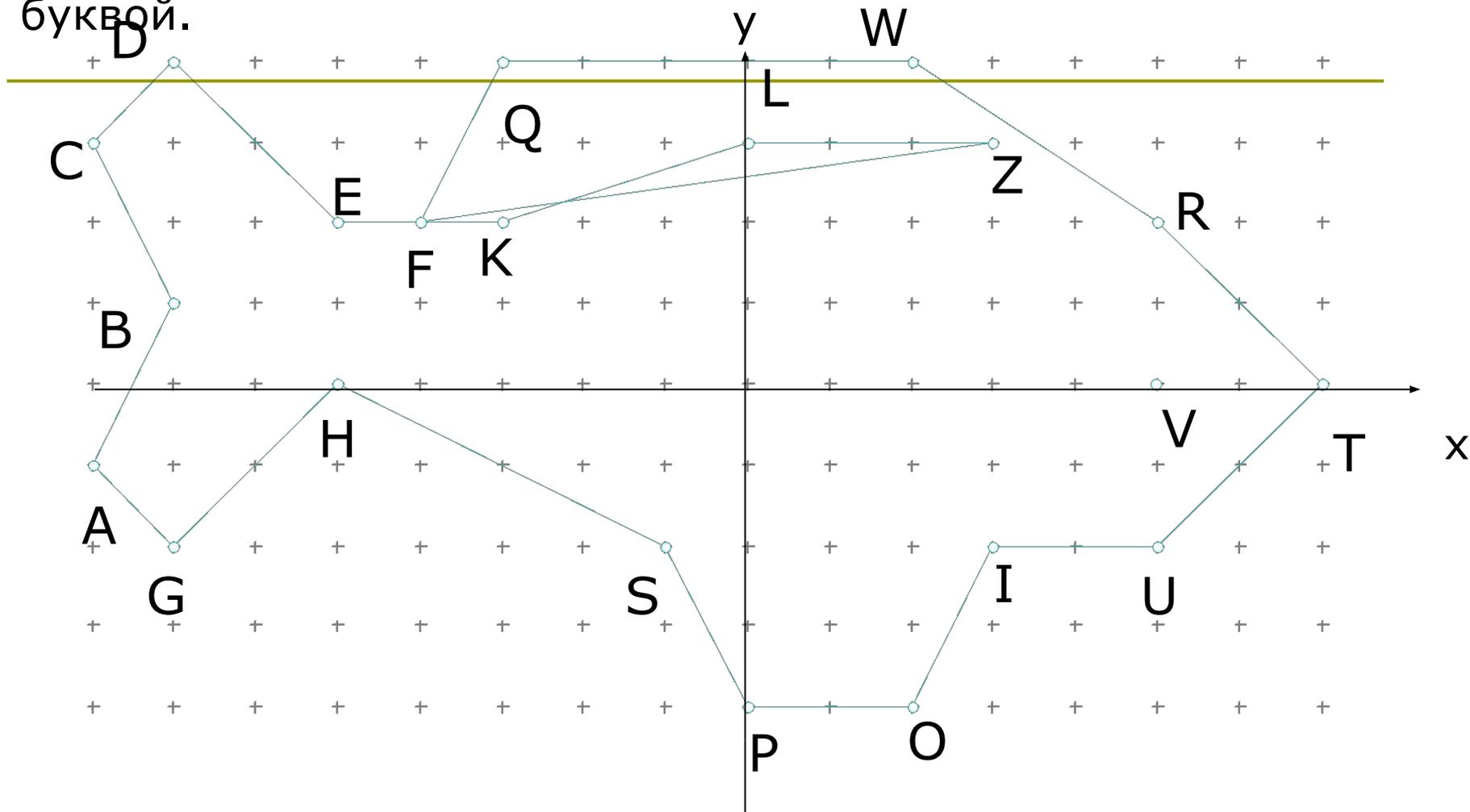


ВАРИАНТ
2
КОРАБЛЬ



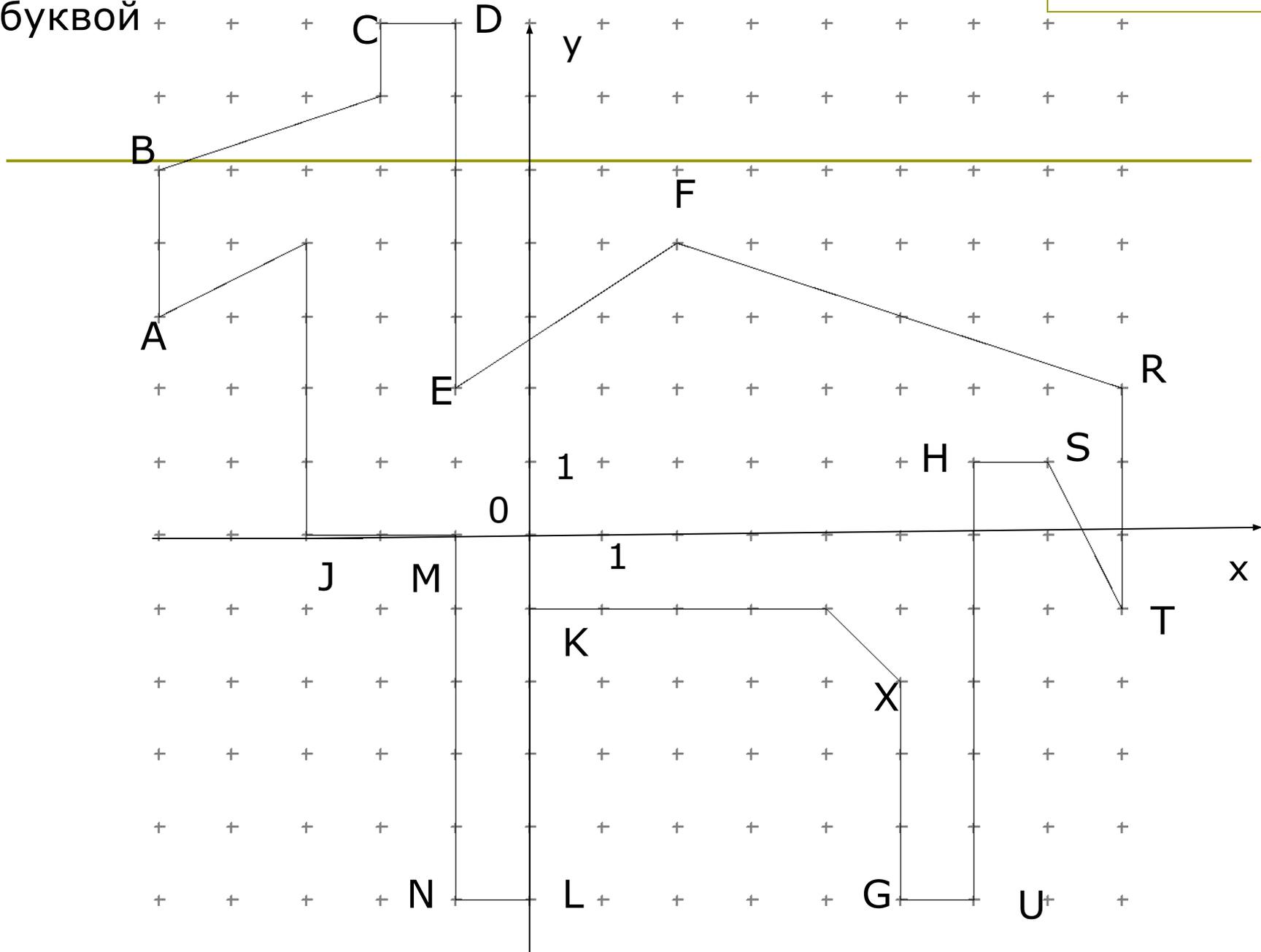
Задание 2.

Найти координаты каждой точки, обозначенной буквой.



Найти координаты каждой точки, обозначенной буквой

ВАРИАНТ 2



ИГРА «БИАТЛОН»

Биатлон – это лыжные соревнования с поражением цели . Спортсмен пробегает определенную дистанцию , выходит на огневой рубеж , стреляет несколько раз , затем снова пробегает определенную дистанцию, снова стреляет и т.д. В нашей игре: дистанция – это задание по ранее пройденному материалу. Огневой рубеж – отметить 6 точек в координатной плоскости . Но **,ВНИМАНИЕ!** Пока не выполните задание , не можете отмечать точки , как спортсмен не может стрелять пока не пройдет дистанцию . Вы должны выполнить 5 заданий и отметить 30 точек в координатной плоскости . Соединив последовательно все точки должны получить рисунок- ружье биатлониста.

КАРТОЧКА

1

1. Выполните действия: $2\frac{1}{10} \cdot 2\frac{1}{7} \cdot \frac{4}{15}$
(9;1),(6;1),(5;0),(4;0),(3;1),(1;1).

2. Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 5,5м,

а) (длина; ширина) б) (длина; ширина) в) (длина; ширина) г) (длина; ширина) д) (длина; ширина) е) (длина; ширина) ж) (длина; ширина) з) (длина; ширина) и) (длина; ширина) к) (длина; ширина) л) (длина; ширина) м) (длина; ширина) н) (длина; ширина) о) (длина; ширина) п) (длина; ширина) р) (длина; ширина) с) (длина; ширина) т) (длина; ширина) у) (длина; ширина) ф) (длина; ширина) х) (длина; ширина) ц) (длина; ширина) ч) (длина; ширина) ш) (длина; ширина) щ) (длина; ширина) э) (длина; ширина) ю) (длина; ширина) я) (длина; ширина).

3. Турист прошел за 3 дня 32 км. В первый день он прошел

37,5% всего пути, во второй день 0,4 остатка.

Сколько км? (-10;0,5), (-13,5;0,5), (-13,5;1), (-13;1).

4. Решите уравнение: $3\frac{1}{8} \div 2\frac{2}{3} = 2\frac{2}{3} \div x$

уравнение:

(-14;2), (-14;0,5), (-15;0,5), (-15;0), (-8;0), (-7;-1).

5. Решите уравнение:

0,3(5y-2) = 0,3(2y-1) - 0,49 - 1, (9;-1), (9;1).

КАРТОЧКА

2

1. Найдите значение $3\frac{3}{7} - (1\frac{3}{14}x + \frac{8}{21}x)$, если $x = \frac{2}{11}$
(выражения), (5;0), (4;0), (3;1), (1;1).

2. Три тракториста вспахали 405 га земли. Первый тракторист вспахал $\frac{4}{9}$, а второй $\frac{1}{3}$ этой площади. Сколько га вспахал третий?
(1;1,5), (2;1,5), (2;2), (-1;2), (-1;1,5), (0;1,5).

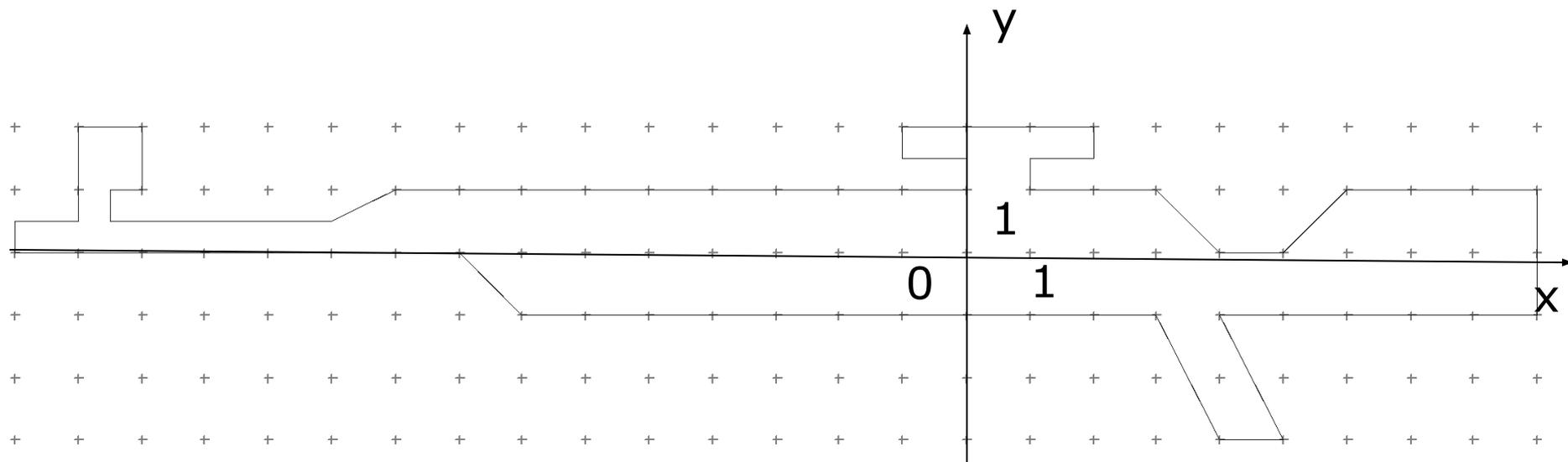
3. Решите уравнение: $5,7 - x = 8,9$
(-9;1), (-10;0,5), (-13,5;0,5), (-13,5;1), (-13;1).

4. 24 человека за 6 дней пропололи участок клубники. За сколько дней выполнят ту же работу 36 человек, если будут работать с той же производительностью?
(-14;2), (-14;0,5), (-15;0,5), (-15;0), (-8;0), (-7;-1).

5. Решите уравнение:
 $0,9(4y-2) = 0,5(3y-4) + 4,4$
(3;1), (4;-3), (5;-3), (4;-1), (9;-1), (9;1).

РУЖЬЁ

БИАТЛОНИСТА



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

На миллиметровой бумаге выполнить
рисунок

и найти координаты каждой точки.