

УМК: А.Г. Мерзляк и  
др.

8 класс

# *Математические диктанты*

по теме «Арифметический  
квадратный корень»

Разработано учителем математики  
МОУ «СОШ» п. Аджером  
Корткеросского района Республики Коми  
Мишариной Альбиной Геннадьевной



# Содержание

**№1.** Определение значения ариф. квад. корня

**№2.** Определение значения ариф. квад. корня

**№3.** Вычисление значения выражения

**№4.** Вычисление значения выражения

**№5.** Вынесение множителя из под корня

**№6.** Внесение множителя под знак корня

**№7.** Упрощение выражений

**№8.** Вычислить



# №1. Определите значение арифметического квадратного корня



**Молодцы**

## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# Ответы к №1

- 1). 5
- 2). 15
- 3). 30
- 4). 400
- 5). 12
- 6). 25
- 7). 82
- 8). 66
- 9). 48
- 10). 100



## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# №2. Определите значение арифметического квадратного корня

**Молодцы**



## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# Ответы к №2

1). 0,5

2). 0,6

3). 0,9

4). 1,1

5). 0,03

6). 0,14

7). 0,005

8). 8,3

9). 3,8

10). 0,85



## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

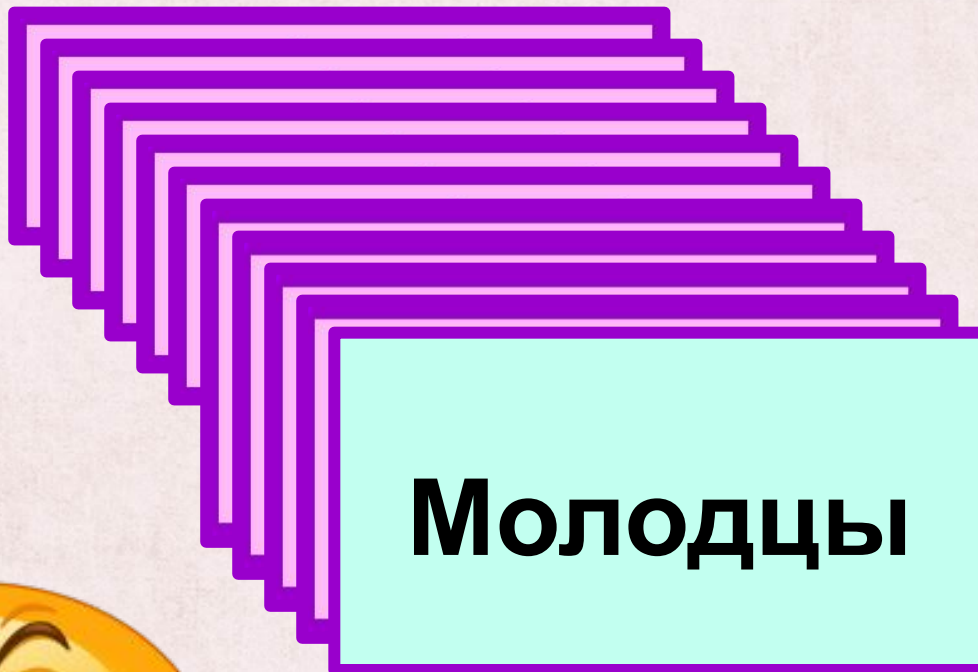
1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# №3. Найдите значение выражения



## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# Ответы к № 3

1). 7

2). 12

3). - 10

4). 12

5). 18

6). 80

7).  $1/2$

8).  $2/9$

9). -  $6/25$

10).  $13/8$

## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»





# №4. Найдите значение выражения



**Молодцы**

## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# Ответы к №4

1). 28

2). 6

3). 11

4). 0,66

5). 26

6). 12

7). 13/24

8). 3

9). 1/3

10). 5



## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# №5. Вынесите множитель из-под знака корня



**Подведём  
ИТОГИ**

## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# Ответы к №5

## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

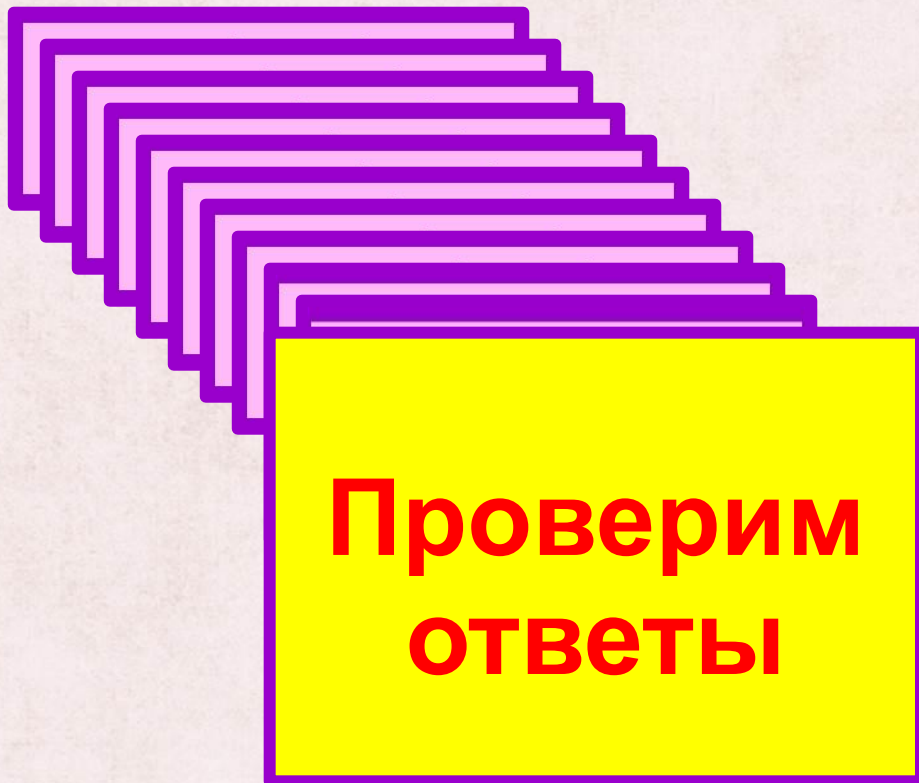
1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# №6. Внесите множитель под знак корня



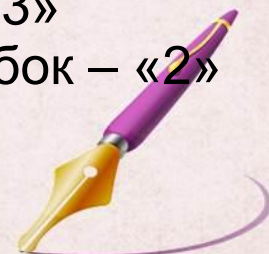
## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# Ответы к №6

A large, black, handwritten number '25' is displayed on a light pink background. The number is written in a simple, slightly slanted style. The '2' has a vertical line on its left side, and the '5' has a vertical line on its right side. The entire number is enclosed in a purple rectangular border.

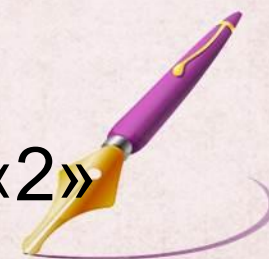
## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# №7. Упростите выражение

Проверим ответы



## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# Ответы к №7

√25

## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

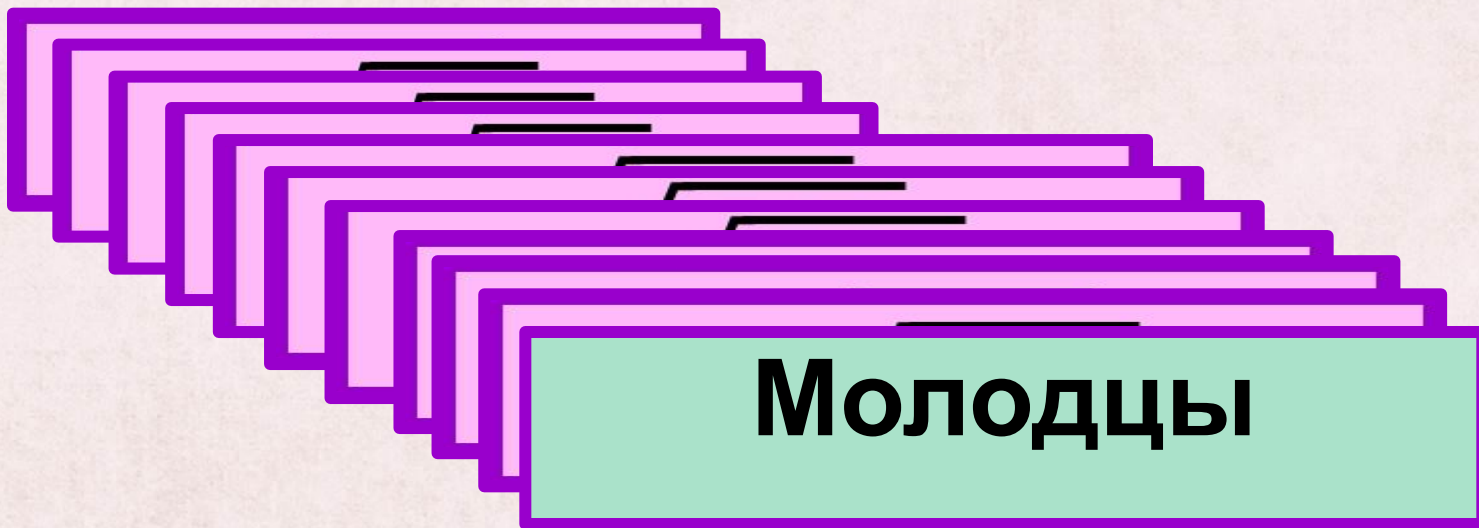
3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»





# №8. Вычислить



## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# Ответы к №8

1). 5

2). 5

3). 42

4). - 1

5). - 3

6). 1,3

7). - 0,1

8). - 11

9). 49

10). 169

## Нормы отметок

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – «2»



# Интернет – ресурсы

**Фон «Старая бумага» (цвет изменен):**

[https://img-fotki.yandex.ru/get/3313/198028224.351e/0\\_1ae8a3\\_aa272bec\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/3313/198028224.351e/0_1ae8a3_aa272bec_orig)

**Фон для создания рамочки:**

<http://chezcath59.free.fr/GrafixArt/menu2/texture/arttexture1.jpg>

**Перо (цвет изменен в программе Adobe Photoshop):**

<http://zezete2.z.e.pic.centerblog.net/o/53f64068.png>

**Фон и рамочка сделаны средствами программы PowerPoint.**

•автора шаблона ПРЕЗЕНТАЦИИ: **Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново**

•Смайлик:

[https://st.depositphotos.com/2398103/2893/v/950/depositphotos\\_28930057-stock-illustration-smiley-who-have-some-questions.jpg](https://st.depositphotos.com/2398103/2893/v/950/depositphotos_28930057-stock-illustration-smiley-who-have-some-questions.jpg)

•Смайлик:

<http://tlttimes.ru/uploads/images/c/9/8/4/1822/3e2f2147df.jpg>

**На момент создания шаблона все ссылки являются активными!**





# Использованные ресурсы

- Смайлик:  
[https://img-fotki.yandex.ru/get/9513/134091466.34e/0\\_13d40f\\_954f83c1\\_L](https://img-fotki.yandex.ru/get/9513/134091466.34e/0_13d40f_954f83c1_L)
- Смайлик:  
[https://otvet.imgsmail.ru/download/107443428\\_56a12e7adf0f60dc803b6a9a725c9507\\_800.png](https://otvet.imgsmail.ru/download/107443428_56a12e7adf0f60dc803b6a9a725c9507_800.png)
- Смайлик:  
[http://i.ucrazy.ru/files/i/2009.2.4/1233748925\\_11376864872636.jpg](http://i.ucrazy.ru/files/i/2009.2.4/1233748925_11376864872636.jpg)
- Смайлик:  
<https://pimentacomlimao.files.wordpress.com/2011/08/emoticon-triste.jpg>
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра: 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, – М.: Вентана-Граф, 2018
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир.: Алгебра : 8 класс: дидактический материал: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / – М.: Вентана-Граф, 2016