

**Многочлены. Сумма и  
разность. Умножение на  
одночлен.**



# Цель урока

Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме, развивать навыки самопроверки, внимание, усидчивость, терпение, воспитывать аккуратность в оформлении заданий.



# Закончите предложение

- Многочленом называется...  
сумма одночленов



- Степенью многочлена стандартного вида называют...  
наибольшую из степеней входящих в него одночленов



# Закончите предложение

- При раскрытии скобок, если перед скобками стоит знак плюс, то...  
члены, которые заключены в скобки, записываются с теми же знаками.
- При раскрытии скобок, если перед скобками стоит знак минус, то...  
члены, которые заключены в скобки, записываются с противоположными знаками.



# Закончите предложение

- Чтобы умножить одночлен на многочлен, нужно...

умножить этот одночлен на каждый член многочлена и полученные произведения сложить.



- Слагаемые называются подобными...  
если они имеют одинаковую буквенную часть.



# Закончите предложение

- При умножении степеней с одинаковым основанием...

основание оставляют прежним, а степени складывают.

- При делении степеней с одинаковым основанием...

основание оставляют прежним, а степени вычитают.



# Найди ошибку!

$$10x-8xy-3xy = 10x - 5xy$$

$$3x^4 - 5x + 7x^2 - 8x^4 + 5x = -5x^8 + 7x^2 - 10x$$

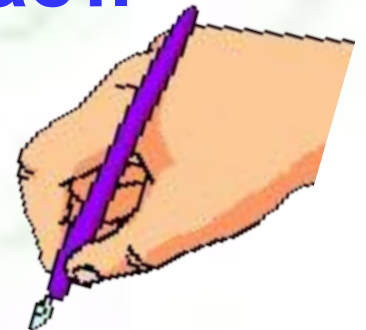
$$5,2a - (4,5a + 4,8a^2) = 5,2a - 4,5a + 4,8a^2 = 0,7a + 4,8a^2$$

$$4b^2(5b^2 - 3b - 2) = 20b^4 - 3b - 2$$

$$(-3y^2 + 0,6y) * (-1,5y^3) = 4,5y^6 - 0,9y^4$$

# Решите и проверьте

Каждый ученик получает карточку с заданиями, которые он должен решить самостоятельно, но одно задание ( по указанию учителя ) решает у доски с объяснением. Далее , получив карточку с ответами, проверяет себя и оценивает.





# Решаем задачу № 694

Увеличив среднюю скорость с 250 до 300 м/мин, спортсменка стала пробегать дистанцию на одну минуту быстрее. Какова длина дистанции?



# Условие задачи

Скорость                      время                      расстояние

**Было**                      **250 м/мин**                      **X**                      **250x м**

**Стало**                      **300 м/мин**                      **X-1**                      **300(x-1) м**

$$250x=300(x-1)$$

# Решение уравнения

$$250x=300(x-1)$$

$$250x=300x-300$$

$$250x-300x=-300$$

$$-50x=-300$$

$$x=6$$

$250*6=1500$  (м) – дистанция

Ответ: 1500 м



# Итог урока

- Домашнее задание: № 693, 782



**Спасибо за урок !**

