


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кюсюрская средняя общеобразовательная школа
Булунского района Республики Саха(Якутия)

Урок-практикум
**«Наглядное представление
статистической информации»**

Автор: Скрыбыкина Елена Петровна
учитель математики

Способы представления данных:

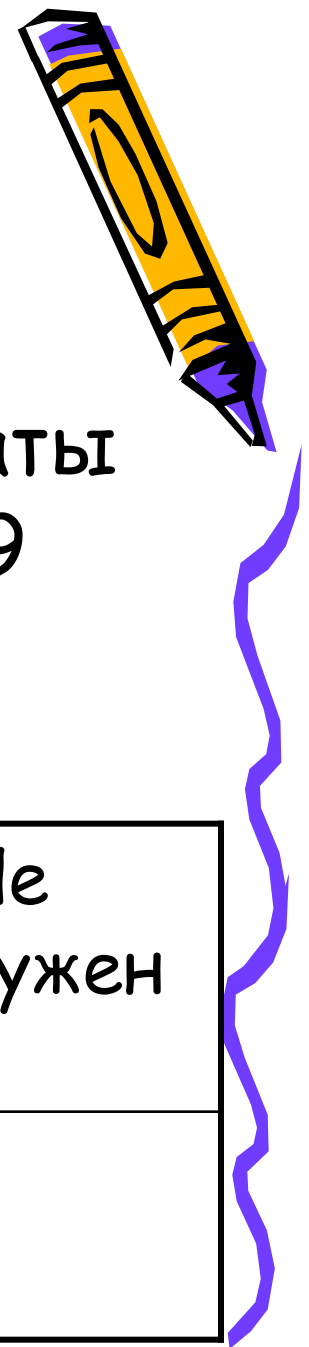
- Таблицы.
- Диаграммы: круговые,
столбчатые(гистограммы),
линейные.
- Графики(полигоны).

- 
- A large black left bracket and a yellow right bracket are positioned at the top of the page. A horizontal yellow line spans the width of the page, intersecting the brackets.
1. Назовите самый любимый школьный предмет.
 2. Сколько детей в вашей семье?
 3. Какие телевизионные передачи нравятся вашим маме и папе?
 4. Какую музыку вы слушаете?
 5. Какие телепередачи вы смотрите?
 6. Ваш вес.
 7. Ваш рост.
 8. Ваш размер обуви.

Работа в группах.

- По данным «размер обуви» найдите среднее арифметическое и моду.
- По данным опроса начертите график, предварительно вычислив среднее арифметическое роста мальчиков и девочек отдельно по классам.
- По данным «количество детей в семье» постройте столбчатую диаграмму.

Домашнее задание.



- Провести и оформить результаты социологического опроса в 8-9 классах по оценке изучаемых предметов.

Ф.И. ученик а	предм ет	интере сен	неинте ресен	необх одим	Не нужен
					

Преимущества графического представления статистических данных:

- графики производят более сильное впечатление, чем цифры;
- позволяют лучше осмыслить результаты статистического наблюдения;
 - помогают правильно истолковать результаты статистического анализа;
 - значительно облегчает понимание статистического материала;
- делает его наглядным и доступным.

Использованные материалы.

1. Учебник: Макарычев Ю.Н. и др. под редакцией С.А. Теляковского Алгебра 8. «Просвещение». М., 2009 год.
2. В.И. Жохов, Г.Д. Карташева Уроки алгебры в 8 классе. М.: Вербум-М , 2000.
3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова, И.С. Шлыкова Изучение алгебры в 7-9 классах, 3 изд. М.: Просвещение, 2009.