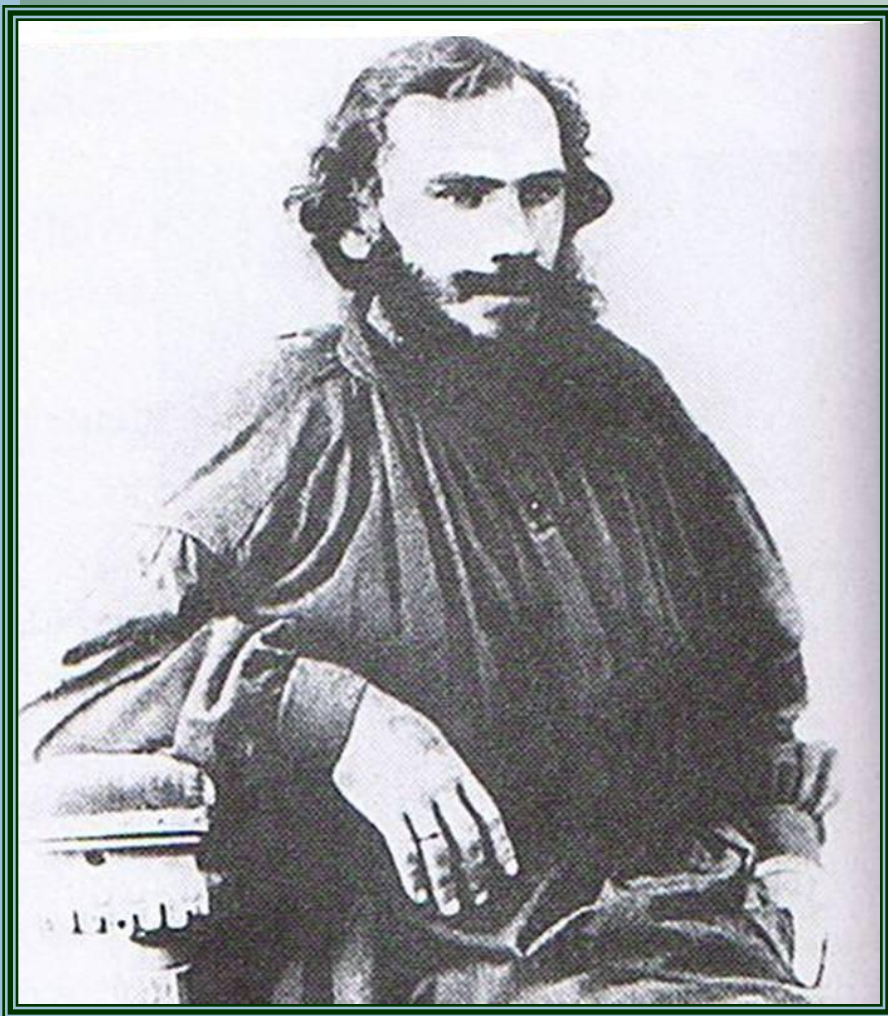


Объединяющие темы  
Объединяющие темы





*Лев Николаевич  
Толстой*

Человек подобен  
дроби, числитель  
есть то, что он  
есть, а  
знаменатель - то,  
что он о себе  
думает.

Чем больше  
числитель, тем  
больше дробь.

Л.Н.

Толстой



# Цели урока:

- Закрепление навыков сложения и вычитания обыкновенных дробей, их сравнение
- Воспитание в себе бережного и рационального использования времени труда и отдыха
- Формирование положительных мотивов учения

$$\frac{3}{15}; \frac{7}{15}; \frac{1}{15}; \frac{11}{15}; \frac{18}{15}; \frac{10}{15}; \frac{15}{15}$$

- В порядке возрастания:

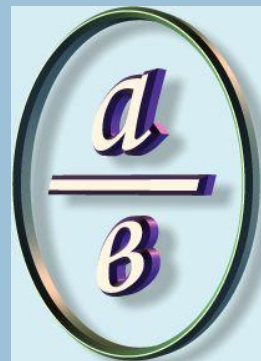
$$\frac{1}{15}; \frac{3}{15}; \frac{7}{15}; \frac{10}{15}; \frac{11}{15}; \frac{15}{15}; \frac{18}{15}$$

- Правильные дроби:

$$\frac{1}{15}; \frac{3}{15}; \frac{7}{15}; \frac{10}{15}; \frac{11}{15}$$

- Дробь равная единице:

$$\frac{15}{15}$$

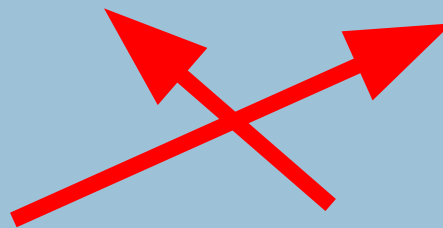
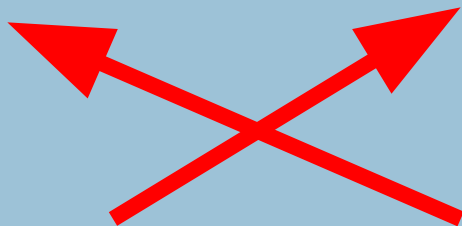


$$\frac{1}{14} + \frac{4}{14}$$

$$\frac{3}{12} - \frac{1}{12}$$

$$\frac{16}{12} - \frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{14} + \frac{2}{14}$$

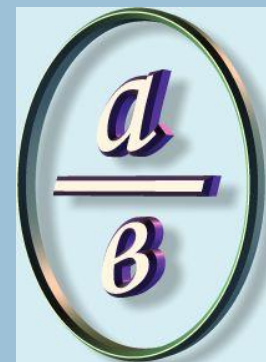


$$\frac{2}{12}$$

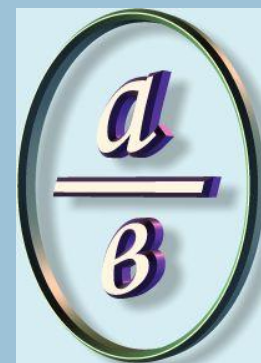
$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{8}{14}$$

$$\frac{12}{12}$$

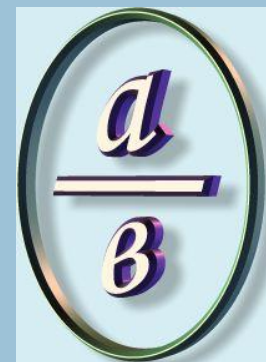


<b><i>a</i></b>	$3\frac{13}{18}$	$1\frac{3}{14}$
<b><i>b</i></b>	$1\frac{2}{18}$	$\frac{12}{14}$
<b><i>a+b</i></b>	$4\frac{15}{18}$	$1\frac{15}{14} = 2\frac{1}{14}$
<b><i>a-b</i></b>	$2\frac{11}{18}$	$\frac{5}{14}$



Пятикласснику на сон необходимо  $\frac{3}{8}$  суток. Сколько времени в сутки он должен тратить на домашнее задание, если оно не должно превышать  $\frac{1}{3}$  времени сна?

В сутках 24 часа.



# Наше время

Занятие в школе – ■ 6 часов

Домашнее задание- ■ 3 часа

Досуг - ■ 3 часа

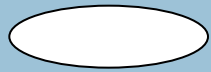
Телевизор – ■ 1 час

Сон- ■ 9 часов

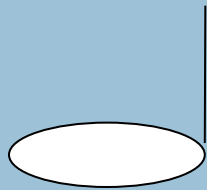




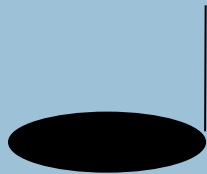
# Схема длительности



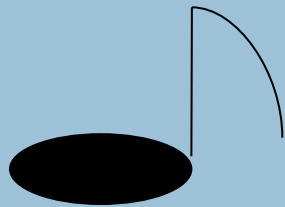
- целая нота



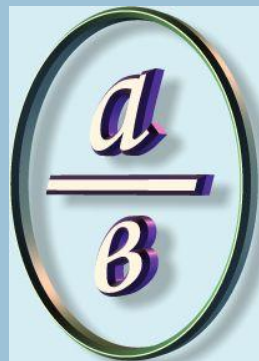
- половинная



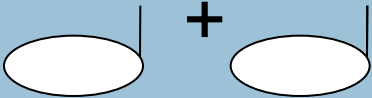

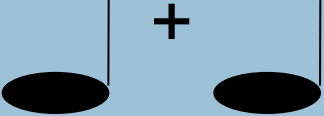

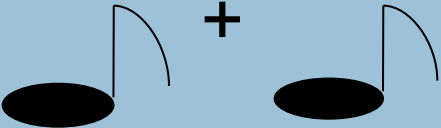

- четверть



- восьмая



# Музыкальная за

Музыка	Математика	Музыка
	$\frac{2}{2} = 1$	
	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	
	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$	

# Сравнить!

## 1 уровень

$$\frac{21}{35} < \frac{34}{35}$$

$$1\frac{2}{5} > \frac{7}{8}$$

$$\frac{12}{105} < \frac{96}{105}$$

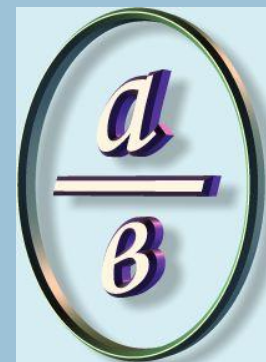
# Вставить!

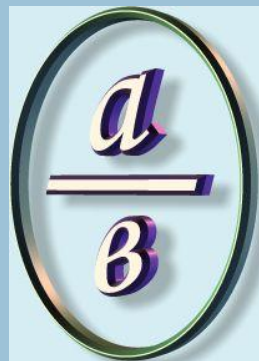
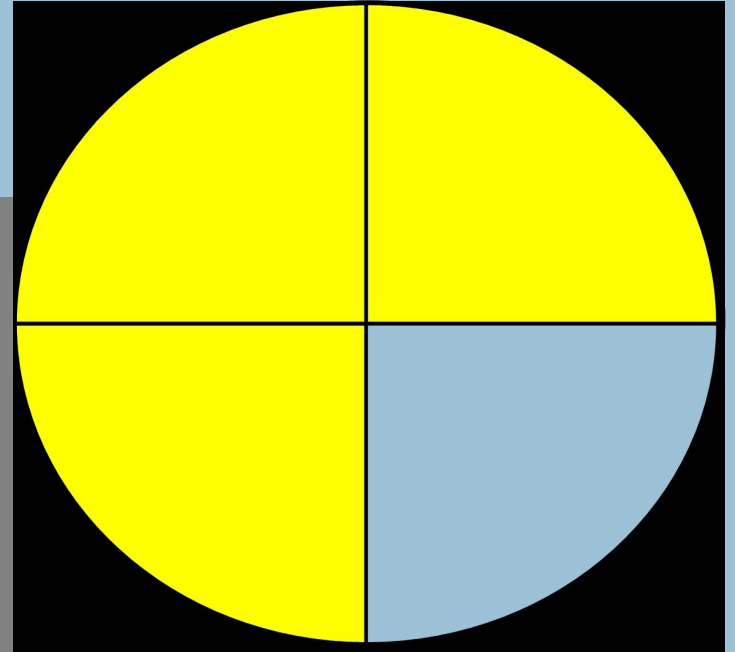
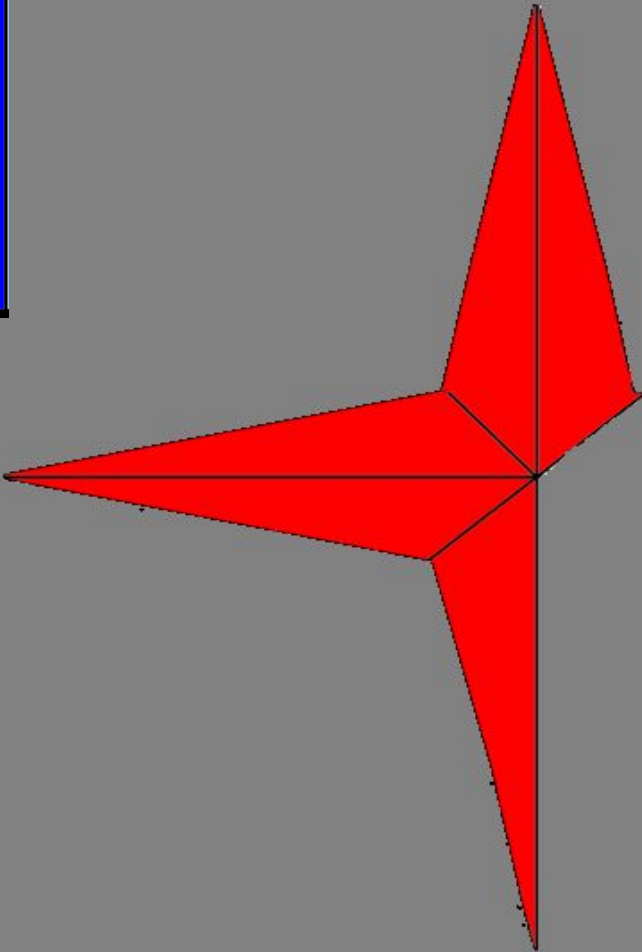
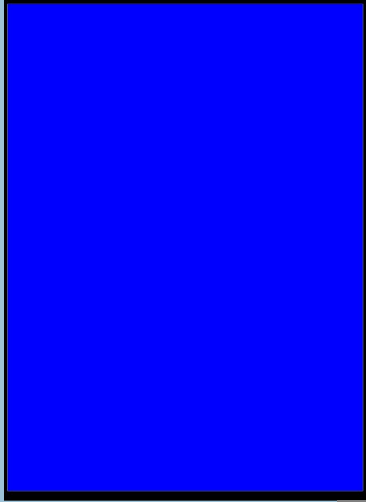
## 2 уровень

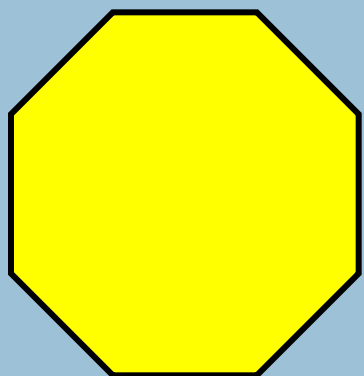
$$\frac{18}{20} < 1\frac{9}{20}$$

$$\frac{137}{140} < \frac{13}{140}$$

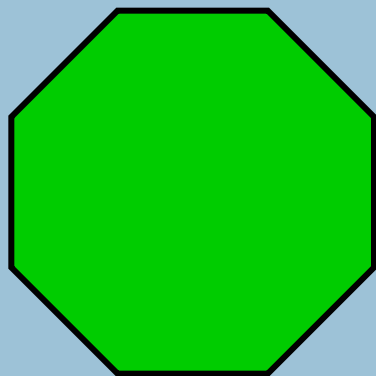
$$\frac{16}{15} > 1\frac{1}{15}$$



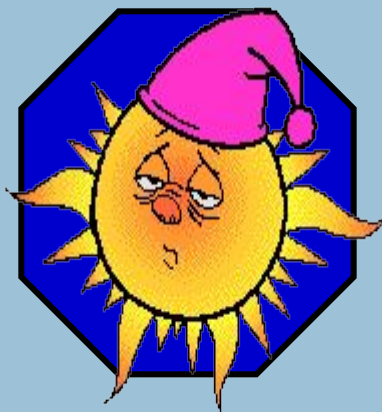




*на уроке было интересно  
я узнал много нового*



*на уроке было интересно  
но трудно*



*на уроке было не интересно  
я не узнал ничего нового*



# Оценка за ур

$$\frac{21}{21} - "5"$$

$$\frac{19}{21} - \frac{20}{21} - "4"$$

$$\frac{16}{21} - \frac{18}{21} - "3"$$

**Спасибо за урок!**

