



Девиз урока:

## ***План урока:***

- Сообщение темы урока.
- Рефлексия на начало урока
- Этап проверки домашнего задания
- Этап актуализации знаний
- Этап обобщения и систематизации знаний
- Физкультминутка.
- Этап закрепления навыков сложения , вычитания , умножения и деления алгебраических дробей .
- Подведение итогов урока.
- Домашнее задание.



# **ЦЕЛИ УРОКА**

---

- **образовательная** - повторить и систематизировать знания учащихся по темам: «Сокращение дробей», «Сложение и вычитание алгебраических дробей», «Умножение и деление алгебраических дробей»
- **развивающая** – способствовать формированию навыков самостоятельной работы , развитию логического мышления, математической речи и интереса к математике
- **воспитательная** - воспитание внимания, тренировка памяти, развитие сообразительности, находчивости

# *Рефлексия на начало урока*

*25 апреля*



Мне хорошо, я готов к уроку



Мне безразлично



Я тревожусь: все ли у меня получится?



## **Этап проверки домашнего задания**

---

Экзаменационный сборник

□ №14: -11а

□ №16:  $a^2 - 3ac$

□ №8:

□ №23:  $6m + 13$

□ №31:  $5mn(m - 4n)$

□ №33:  $(1 - 8b)(1 + 8b)$

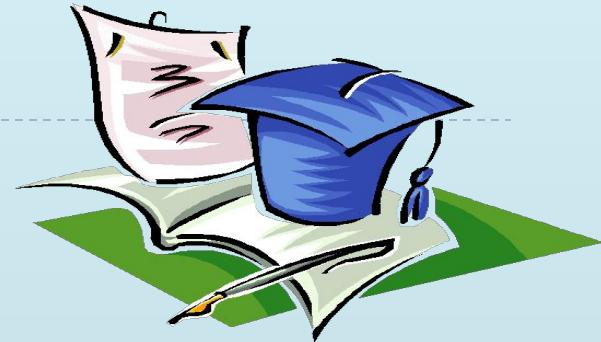
□ №40:  $c(1 - 4c)(1 + 4c)$

□ №172:  $\frac{1}{1 - \varrho}$

□ №169:  $\frac{a}{3 - a}$



# *Актуализация знаний:*



1. Алгебраические выражения
2. Алгебраические дроби
3. Преобразование алгебраических дробей

## *Алгебраические выражения*

---

*Алгебраическое выражение* – выражение , состоящее из чисел и букв, соединенных знаками действий.

*Целые алгебраические выражения:*       $m - 5n; \quad 8x$   
 $y; \quad 6ab + 2;$

*Дробные алгебраические выражения:*

$$\frac{a^2 + ab}{ab + b^2}$$

$$\frac{a^2 - 6ab + 9b^2}{a^2 - 9b^2}$$

## *Алгебраические дроби*

---

**Алгебраическая дробь** - дробь , числитель и знаменатель которой алгебраические выражения.

Примеры:

$$\frac{a+b}{a-b}; \frac{2ab}{a^2}; \frac{(a+b)^2}{a^2+b^2}; \frac{a^2-b^2}{(a+b)^2}$$

$$\frac{x^2 - 4y^2}{xy} \cdot \frac{3y}{x^2 - 2xy}$$



# *Устная работа*

---

- Найти выражение, которое не является алгебраической дробью:

а)  $(a+b)^2$ ; б)  $\frac{5}{a}$  в)  $\frac{7ab}{a-b}$  г)  $\frac{2(a-c)}{3(a+c)}$



## *Устная работа*

Сократить дробь и каждой дроби найти равную ей дробь, используя соответствие число – буква.

$$1) \frac{a^2 + ab}{ab + b^2} \quad 2) \frac{2x - 3y}{4x^2 - 9y^2}; \quad 3) \frac{a^2 - 6ab + 9b^2}{a^2 - 9b^2}$$

$$a) \frac{1}{2x + 3y}; \quad 6) \frac{a - 3b}{a + 3b} \quad \text{в)} \quad \frac{a}{b}$$



# Устная работа

Найдите ошибки:

$$1. (4y - 3x)(3x + 4y) = 8y^2 - 9y^2;$$

$$2. 100m^2 - 4n^4 = (10m - 2n^4)(10m + 2n^4);$$

$$3. (3x + a)^2 = 9x^2 - 6ax + a^2;$$

$$4. (6a^2 - 9c)^2 = 36a - 108a^2c + 18c^2$$



## *Алгоритм приведения алгебраических дробей к общему знаменателю.*

- Чтобы несколько рациональных дробей привести к общему знаменателю нужно:
  - 1.Разложить знаменатель каждой дроби на множители;
  - 2.Составить общий знаменатель, включив в него в качестве сомножителей все множители полученных разложений; если множитель имеется в нескольких разложениях, то он берется с наибольшим показателем степени;
  - 3.Найти дополнительные множители для каждой из дробей (для этого общий знаменатель делят на знаменатель дроби);
  - 4.Домножив числитель и знаменатель на дополнительный множитель, привести дроби к общему знаменателю.

## *Задание №1*

*Привести дроби*

$$\frac{a + b}{a - b} \quad \text{и} \quad \frac{a - b}{a + b}$$

*к общему знаменателю*



## *Алгоритм сложения и вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями:*

- Найти наименьший общий знаменатель дробей;
- Определить дополнительные множители дробей;
- Привести дроби к новому знаменателю;
- Сложить или вычесть дроби;
- Упростить полученный результат.

## *Задание №2*

---

а) Выполнить сложение:

$$\frac{4a}{3a - 6} + \frac{3a}{8 - 4a} =$$

б) Выполнить вычитание:

$$\frac{4}{x^2 - 9} - \frac{2}{x^2 + 3x} =$$



---

## *Алгоритм умножения алгебраических дробей:*

- Перемножить числители;
- Перемножить знаменатели;
- Упростить полученный результат, если это возможно.



## *Задание №3*

Выполнить действие умножения дробей:

$$\frac{x^2 - 4y^2}{xy} \cdot \frac{3y}{x^2 - 2xy}$$

## *Алгоритм деления алгебраических дробей:*

- Умножить первую дробь на дробь обратную второй;
- Перемножить числители;
- Перемножить знаменатели;
- Упростить полученный результат, если это возможно.

---

### *Задание №4*

Выполнить действие деления дробей:

$$\frac{x^2 - xy}{3x + 3y} : \frac{xy - y^2}{6x + 6y}$$



# **Физкультминутка для глаз**

---

- **Упражнение 1.** Сделайте 15 колебательных движений глазами по горизонтали справа – налево, затем слева – направо.
- **Упражнение 2.** Сделайте 15 колебательных движений глазами по вертикали вверх - вниз и вниз - вверх.
- **Упражнение 3.** Тоже 15, но круговых вращательных движений глазами слева – направо.
- **Упражнение 4.** То же самое , но справа – налево.
- **Упражнение 5.** Сделайте по 15 круговых вращательных движений глазами вначале в правую, затем в левую стороны, как бы вычерчивая глазами уложенную набок восьмёрку.

## ***Порядок выполнения действий***

---

1. В выражениях со скобками сначала вычисляют значения выражений в скобках, затем по порядку слева направо выполняют возведение в степень, умножение и деление, потом сложение и вычитание.
2. Если выражение составлено с помощью арифметических действий первой и второй ступеней, то по порядку слева направо выполняют умножение и деление, а затем сложение и вычитание.
3. Если выражение составлено с помощью арифметических действий одной ступени, то их выполняют слева направо.



# *Работа по закреплению навыков сложения, вычитания , умножения и деления алгебраических дробей .*

## *Задание №5*

Определить порядок выполнения действий  
и упростить алгебраическое выражение :

$$\left( \frac{a-b}{a^2+ab} - \frac{1}{a^2-b^2} \cdot \frac{(b-a)^2}{a+b} \right) : \frac{a-b}{a^2+ab} =$$

# *Самостоятельная работа*

---

Экзаменационный сборник:

- № 171, стр.147
- № 66, стр. 143
- № 62, стр. 143
- №114,стр. 145
- № 108, стр. 145
- № 141, стр.146
- №153, стр.146
- №163, стр.147
- №22, стр. 96





## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) прочитать опорные конспекты ,
- 2) выучить все алгоритмы,
- 3) решить задачи из экзаменационного  
сборника (индивидуальное задание).

# *Рефлексия на конец урока.*



У меня все получилось



Было скучно



Я ожидал лучших результатов

**Спасибо за урок!**

