

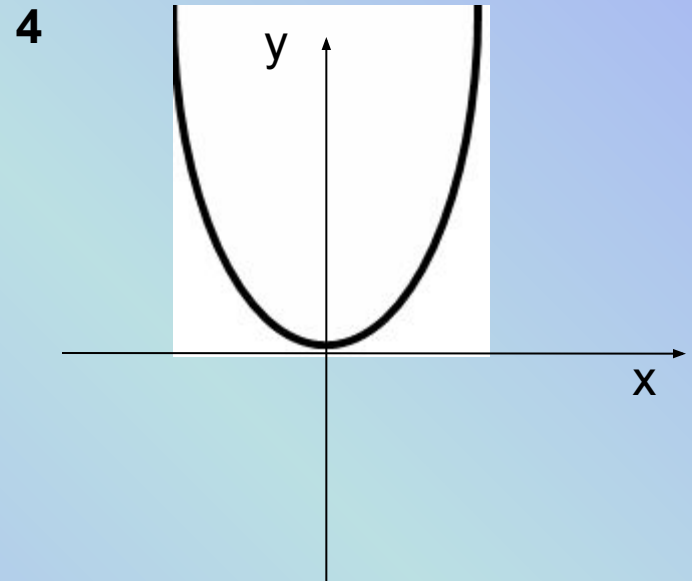
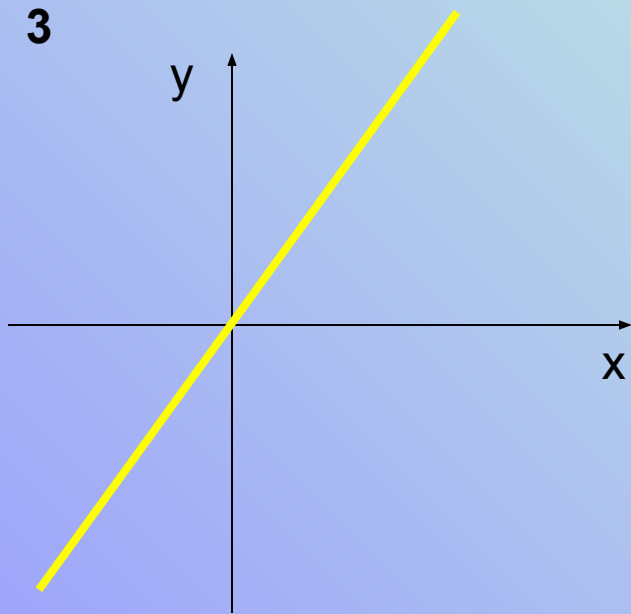
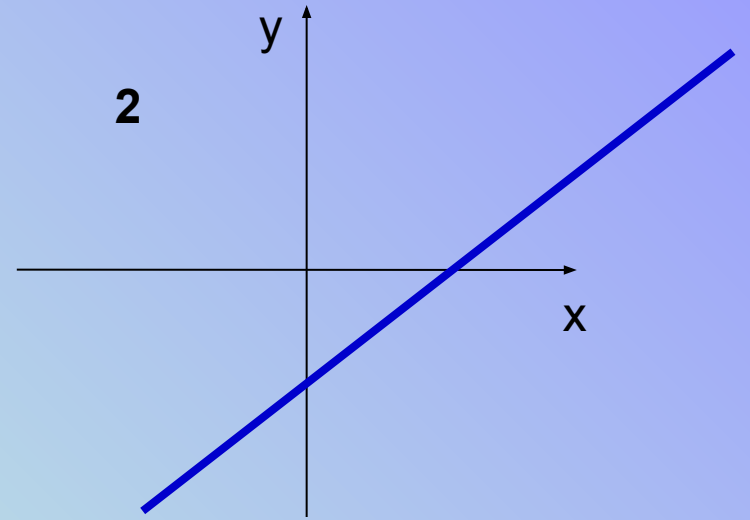
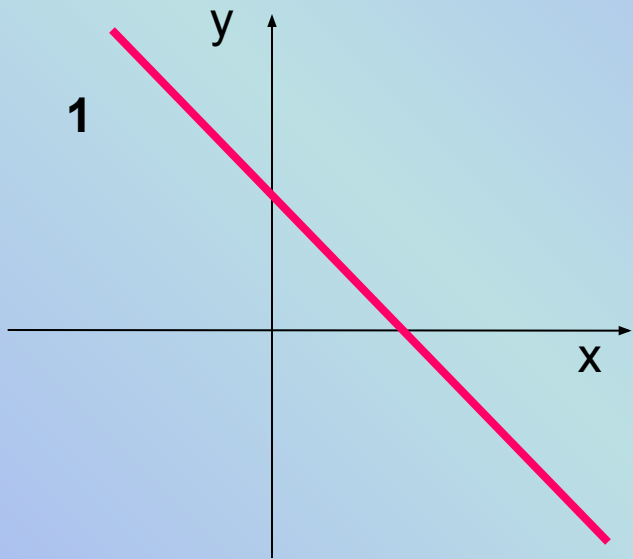
Линейная функция и ее график

Урок-соревнование

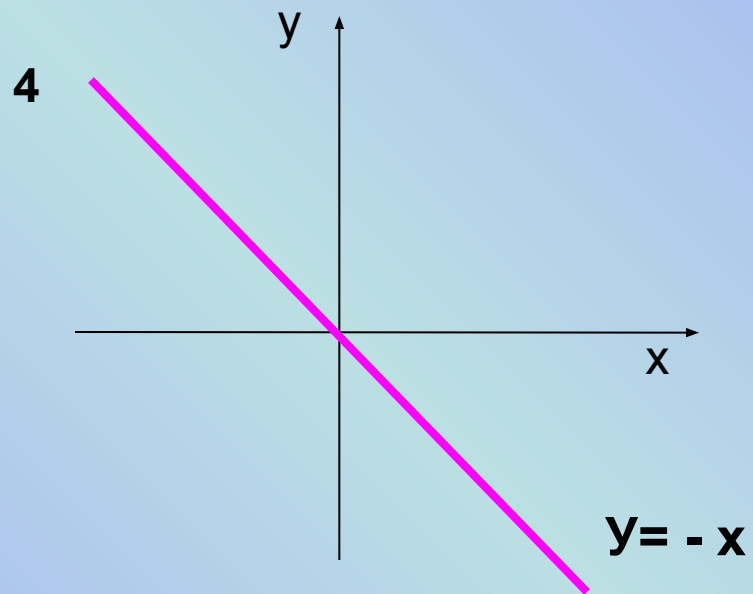
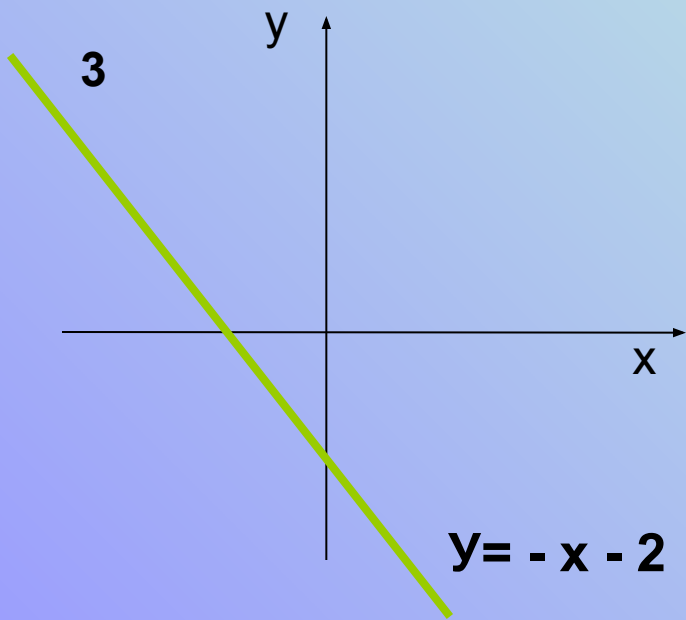
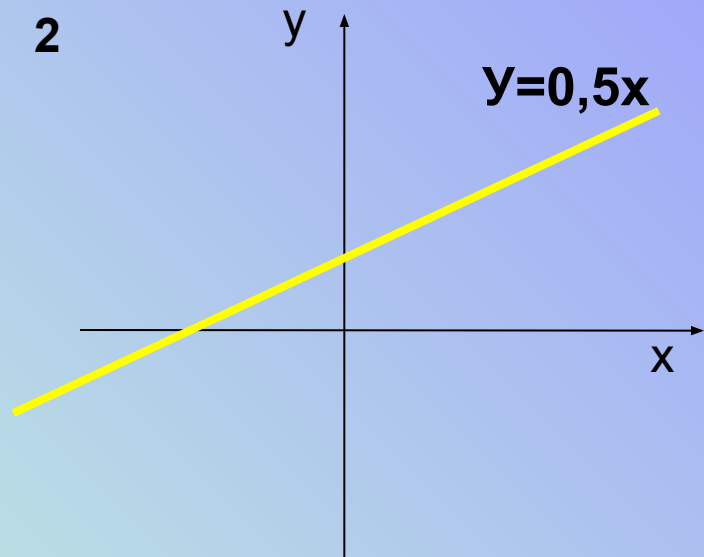
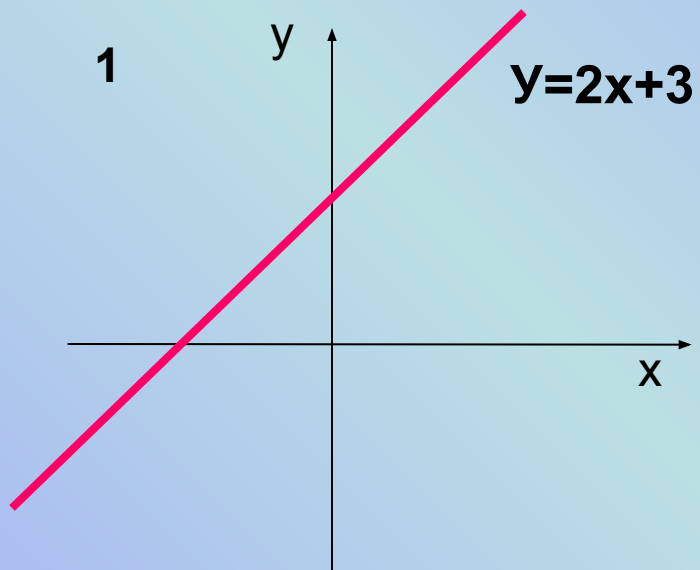
Презентацию подготовила учитель математики
МОУ «Ломовская СОШ»
О.М.Якушева

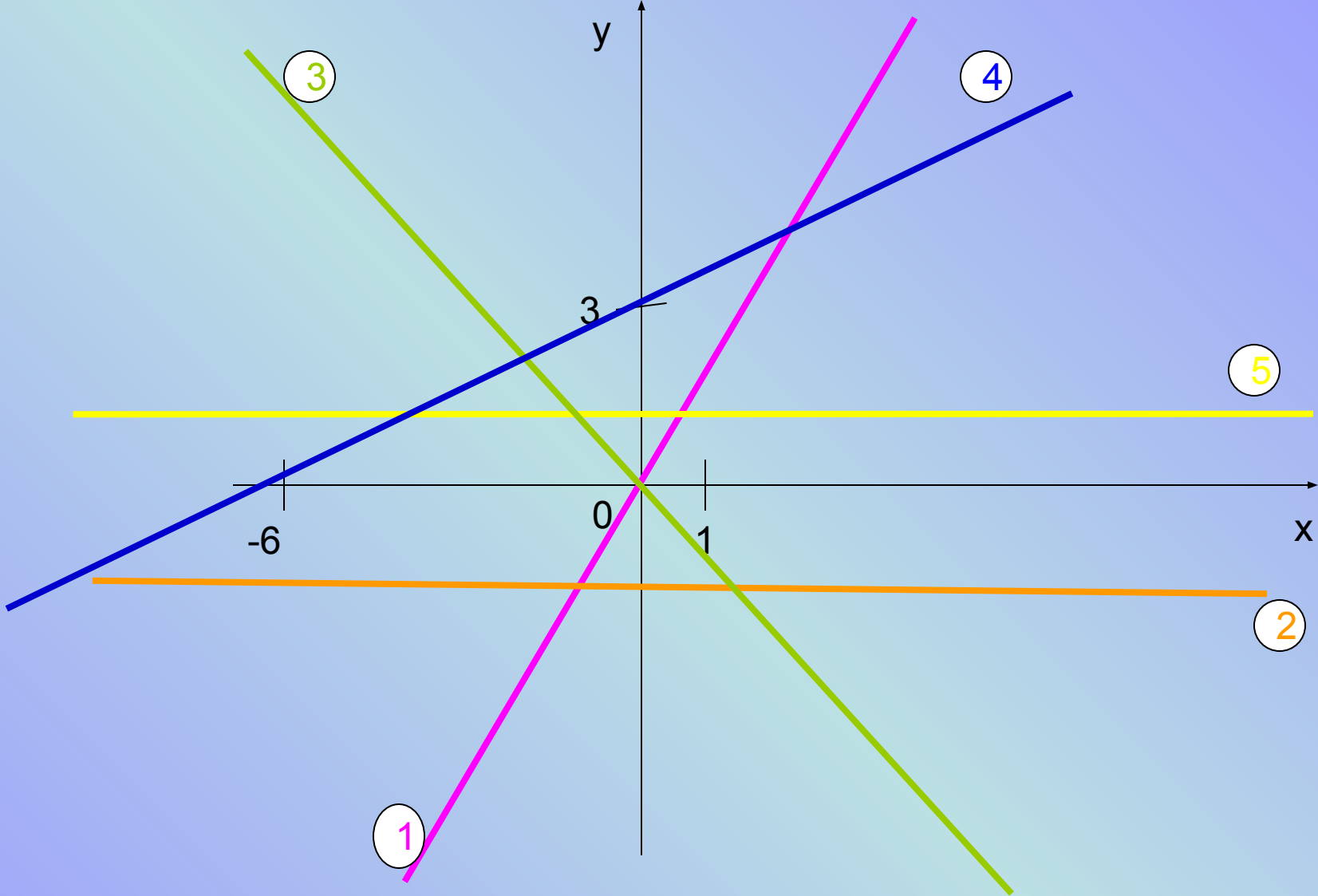
Экспресс - опрос

- ✓ Какую функцию называют линейной?
- ✓ Что является графиком линейной функции?
- ✓ Какую функцию называют прямой пропорциональностью?
- ✓ В каком случае графики двух линейных функций являются параллельными прямыми?
- ✓ В каком случае графики двух линейных функций пересекаются?



К А
Д Р А Ф О И К
И Г





$Y = -2x$

$Y = 0,5x + 3$

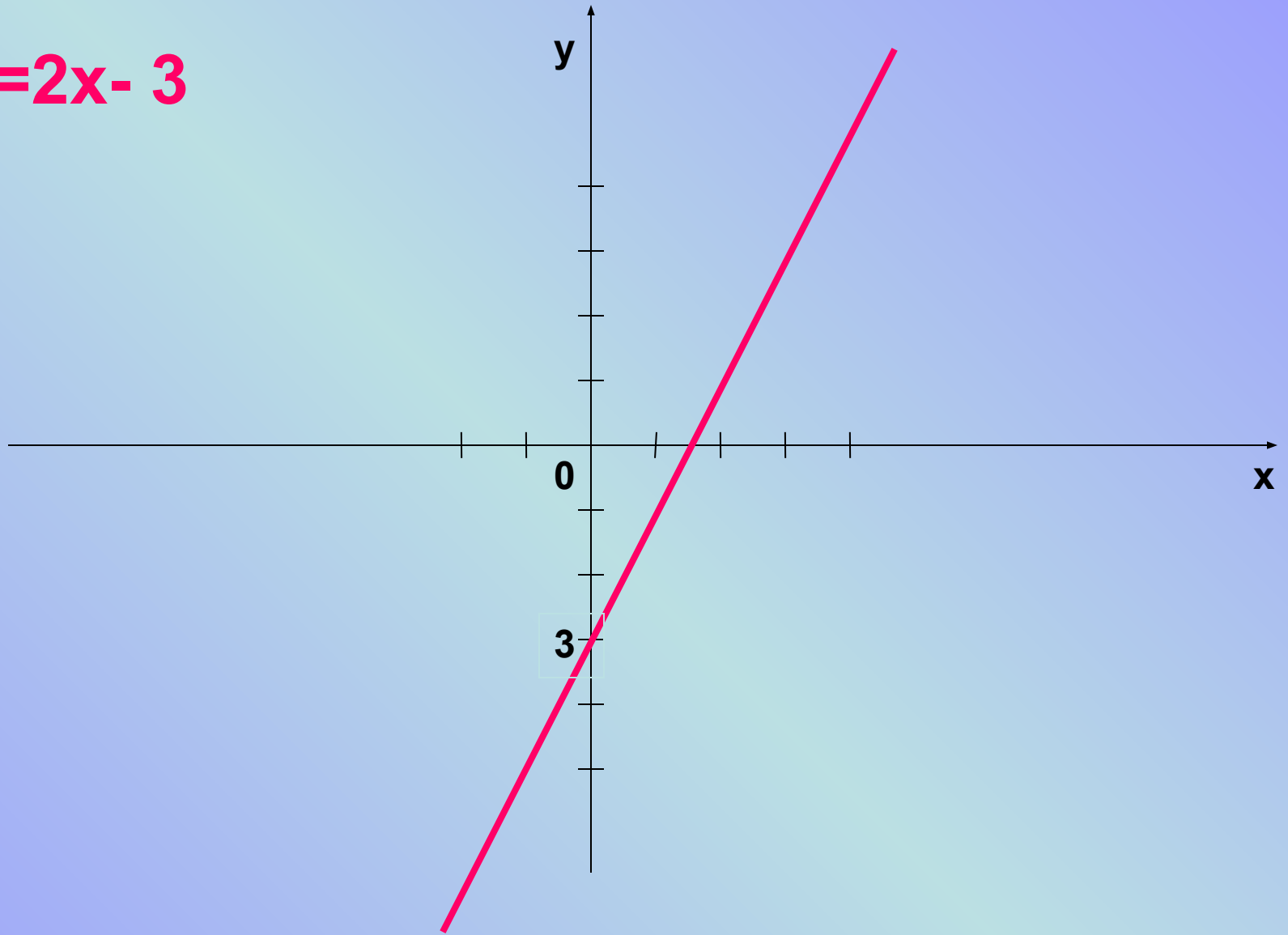
$Y = 1$

$Y = 2x - 3$

$Y = -2$

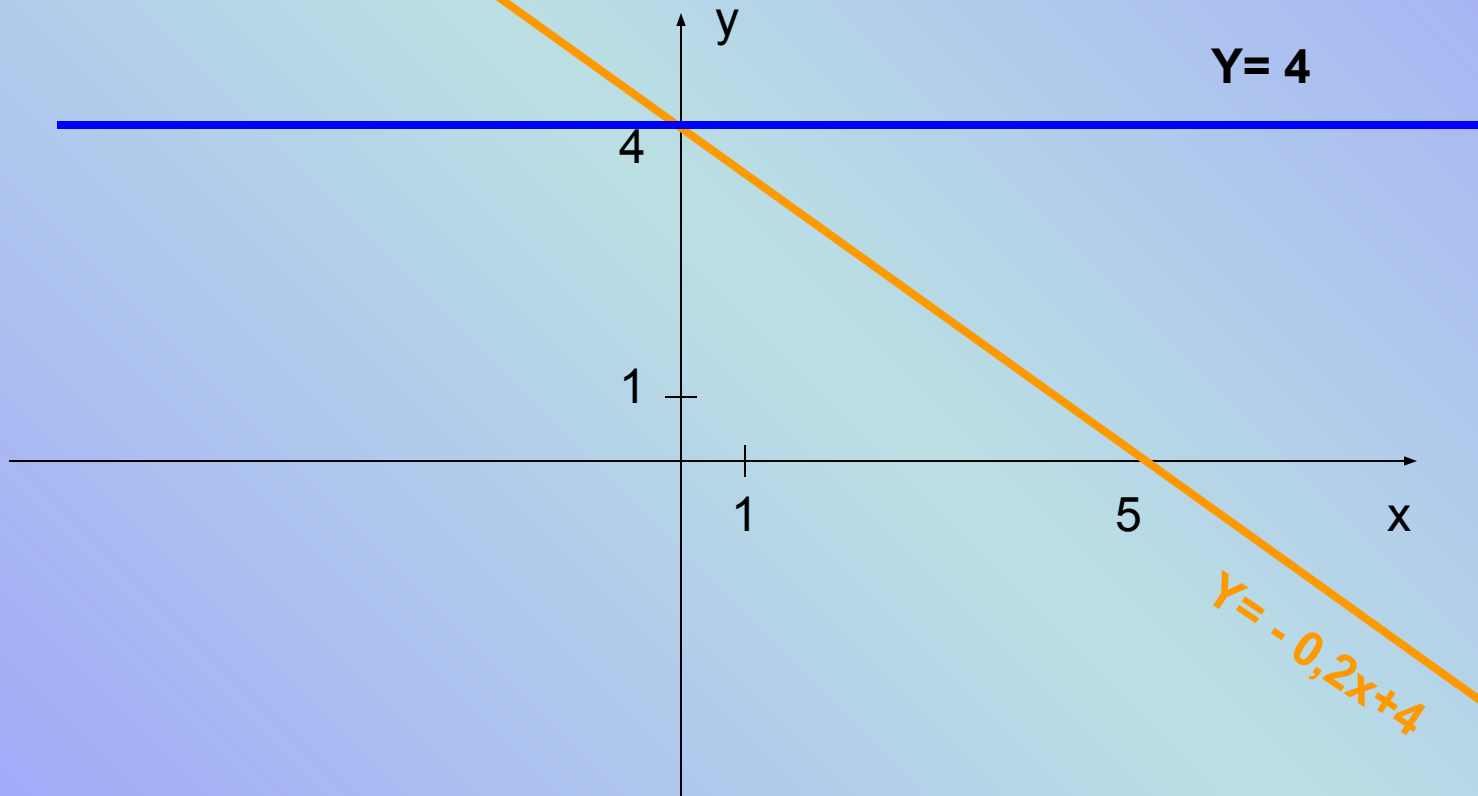
$Y = 2x$

$$Y=2x-3$$



Построй правильно

$Y = -0,2x + 4$ и $y = 4$



Разгадайте кросснамбер

	1	10	1		2
3	5		9	9	
	0	5	5		

По горизонтали:

4. Значение y , соответствующее $x = -10$, если функция задана формулой $y = 2x + 29$.

1. Функция задана формулой $y = 4x + 1$. Найдите значение x , при котором $y = 405$.

3. Коэффициент линейной функции, график которой параллелен графику функции $y = 15x - 6$.

По вертикали:

1. Чему равна ордината точки пересечения графика функции $y = x + 150$

2. Ордината точки пересечения графика функции $y = -48x + 195$ с осью Oy .

5. Абсцисса точки пересечения графиков функций $y = -2x$ и $y = 1,5x$

Кто быстрее решит?

Найдите значение y , соответствующее $x = -12$, если линейная функция задана формулой $y = 0,5x + 3$

$$y = 0,5 \cdot (-12) + 3 = -6 + 3 = -3$$

Используемая литература:

1. Математика. Приложение «Первое сентября», №6, 2004
2. Алгебра – 7, задачник под редакцией Мордковича.

Пояснения к презентации

1 слайд: Название темы урока.

2 слайд: Актуализация знаний учащихся по теме «Линейная функция» (экспресс-опрос)

3 слайд: Определить на каких рисунках изображены графики линейной функции.

4 слайд: Из предложенных букв сложить слово, которое соответствует теме урока.

5 слайд: Определить на всех ли рисунках график соответствует формуле.

6 слайд: Поставить в соответствие графикам формулы, записанные внизу.

7 слайд: Построить график указанной функции.

8 слайд: Самостоятельное построение графиков функций.

9 слайд: Разгадать кросснамбер.

10 слайд: Нахождение значения функции по формуле при известном аргументе.

11 слайд: Используемая литература.

12 слайд: Пояснения (скрыт от показа)