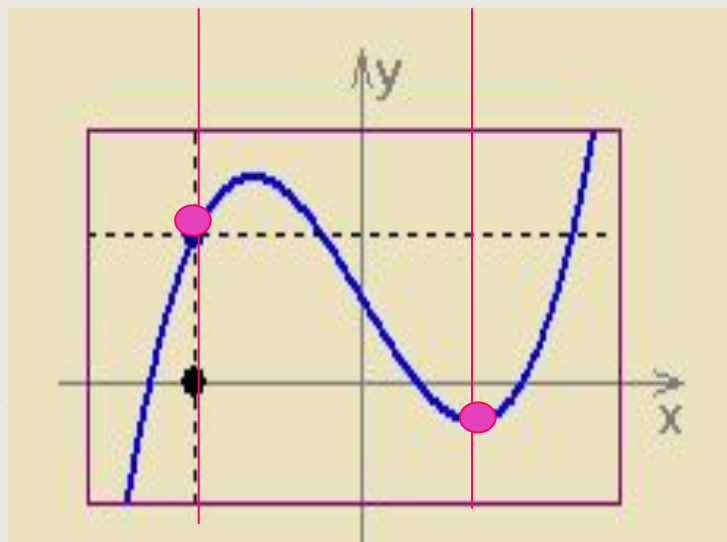


11 ноября.  
Классная работа.

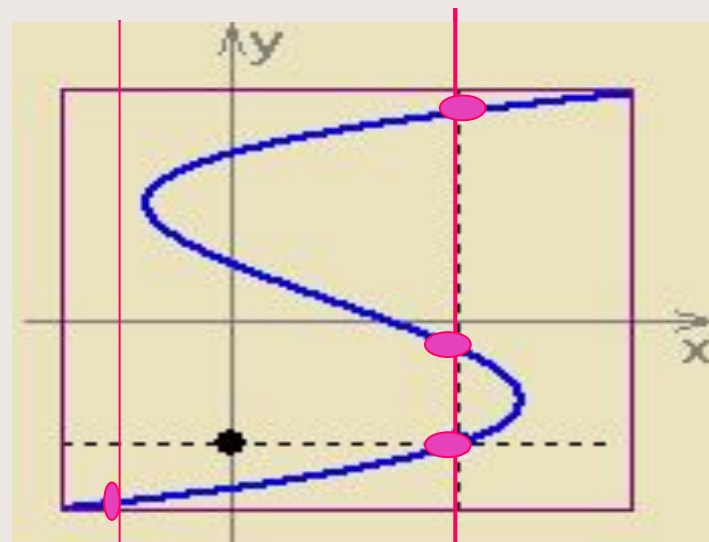
---

# ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ

# Функция

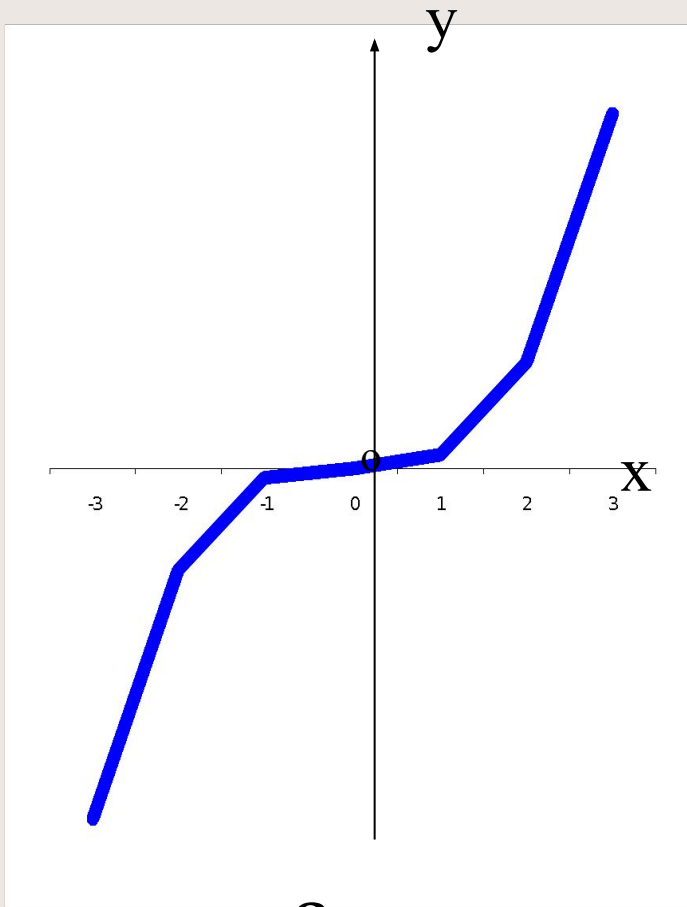


Функция

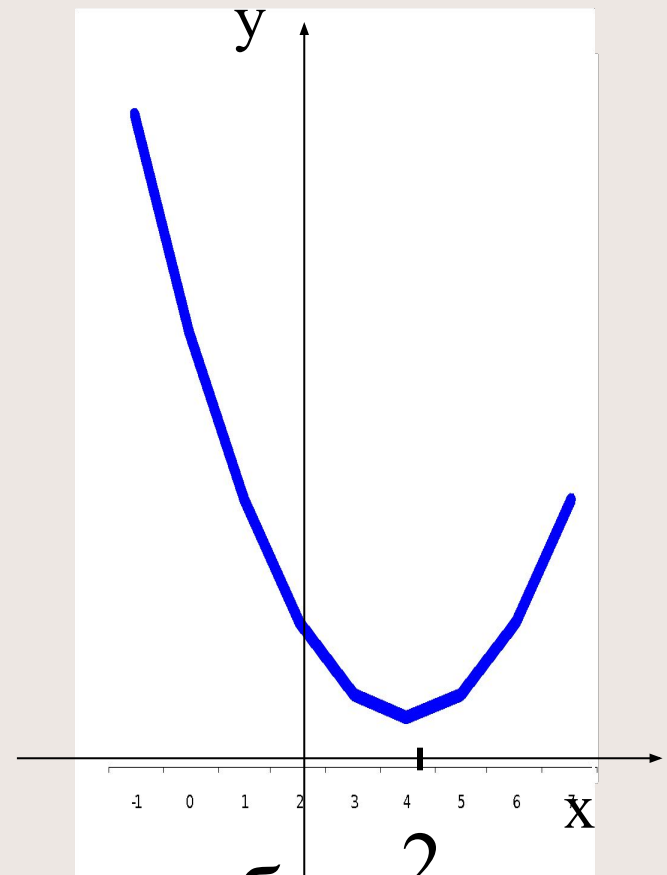


НЕ функция

# Графики функций



а



б  
2

○: Функция  $f(x)$  называется возрастающей на промежутке  $I$ ,  
если для любых  $x_1, x_2 \in I: x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$ .

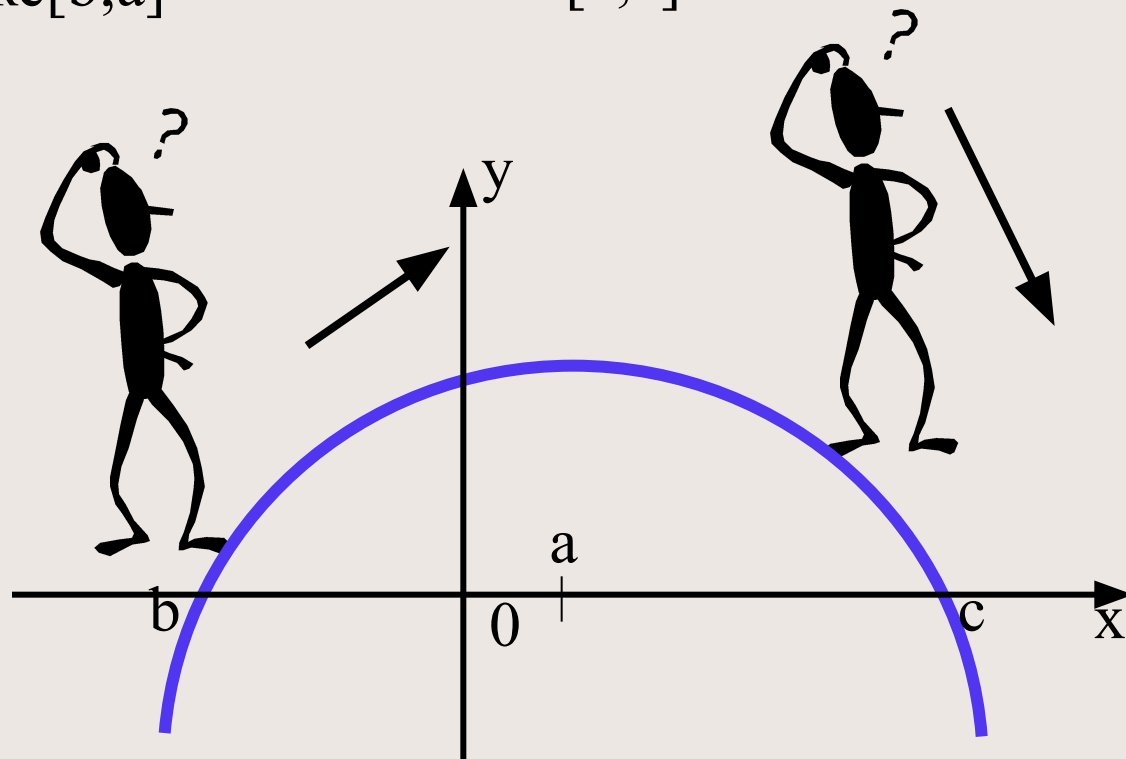
○: Функция  $f(x)$  называется убывающей на промежутке  $I$ ,  
если для любых  $x_1, x_2 \in I: x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$ .

○: Функция  $f(x)$  называется монотонной на промежутке  $I$ ,  
если она либо возрастает, либо убывает на этом промежутке.

# Возрастание и убывание функции

Иду в гору. Функция *возрастает* на промежутке  $[b;a]$

Иду под гору. Функция *убывает* на промежутке  $[a;c]$



# Найдите производную функции:

---

1.  $f(x)=3x^3-2x^2-3x+5$

2.  $f(x)=2x^2+4x-4$

3.  $f(x)=\sin x$

4.  $f(x)=\sin 2x$

5.  $f(x)=\sqrt{x}$

6.  $f(x)=2\cos x$

7.  $f(x)=\cos x+10$

# Тема урока: Возрастание и убывание функции.



**Слушаю – забываю.  
Смотрю – запоминаю.  
Делаю – понимаю.**

*Конфуций*



$$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 1$$

$$f'(x) = 3x^2 - 12x + 9$$

Найдем критические точки:

$$f'(x) = 0, \quad 3x^2 - 12x + 9 = 0$$

$$x^2 - 4x + 3 = 0$$

$$x = 1 \text{ и } x = 3$$



Теорема:  $f(x)$  – непрерывна на  $I$  и имеет  $f'(x)$

а)  $f'(x) > 0$ , то  $f(x)$  – возрастает

б)  $f'(x) < 0$ , то  $f(x)$  – убывает

в)  $f'(x) = 0$ , то  $f(x)$  – постоянна(константа)

Доказательство:

---

$$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 1$$

$$f'(x) = 3x^2 - 12x + 9$$

Найдем критические точки:

$$f'(x) = 0, \quad 3x^2 - 12x + 9 = 0$$

$$x^2 - 4x + 3 = 0$$

$$x = 1 \text{ и } x = 3$$

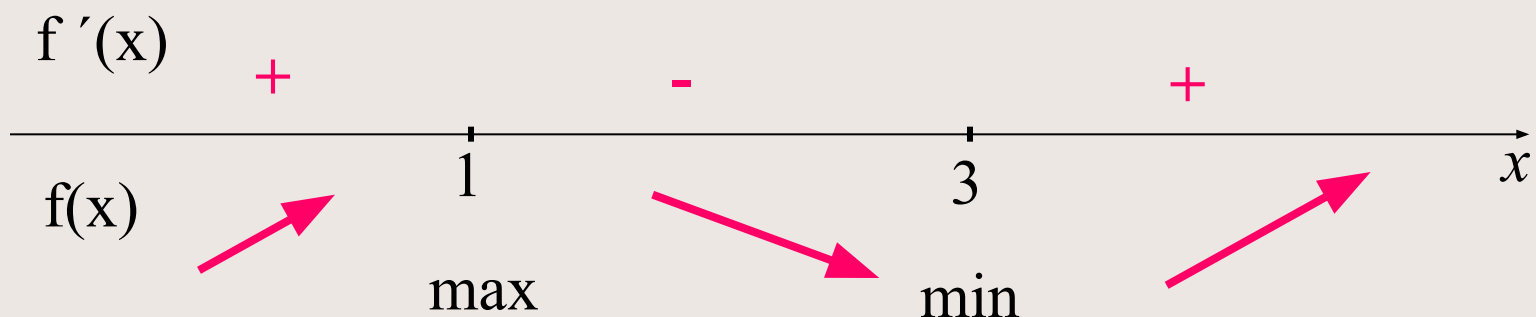
$$f'(x) > 0, \quad x \in (-\infty; 1) \text{ и } (3; +\infty)$$

$$f'(x) < 0, \quad x \in (1; 3)$$

$$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 1$$

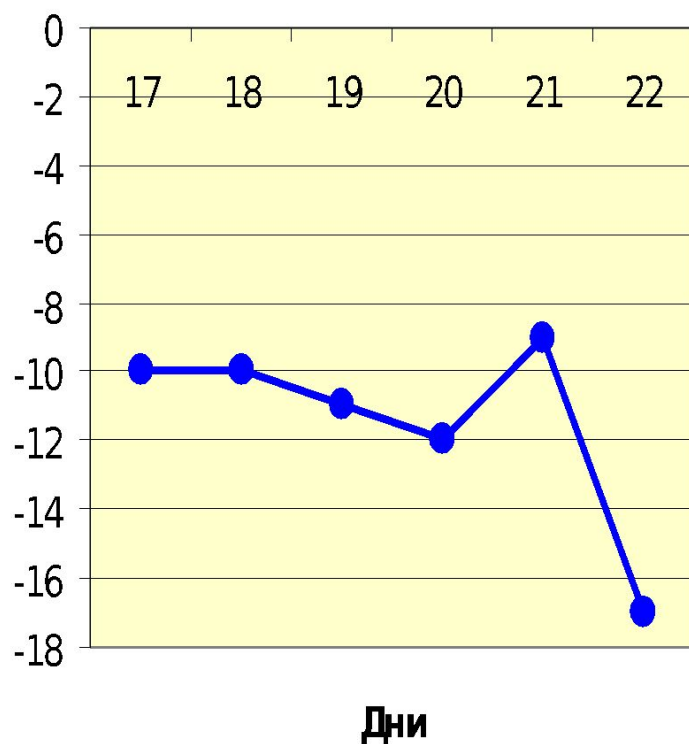
$$f'(x) = 3x^2 - 12x + 9$$

**промежутки возрастания и  
убывания функции**

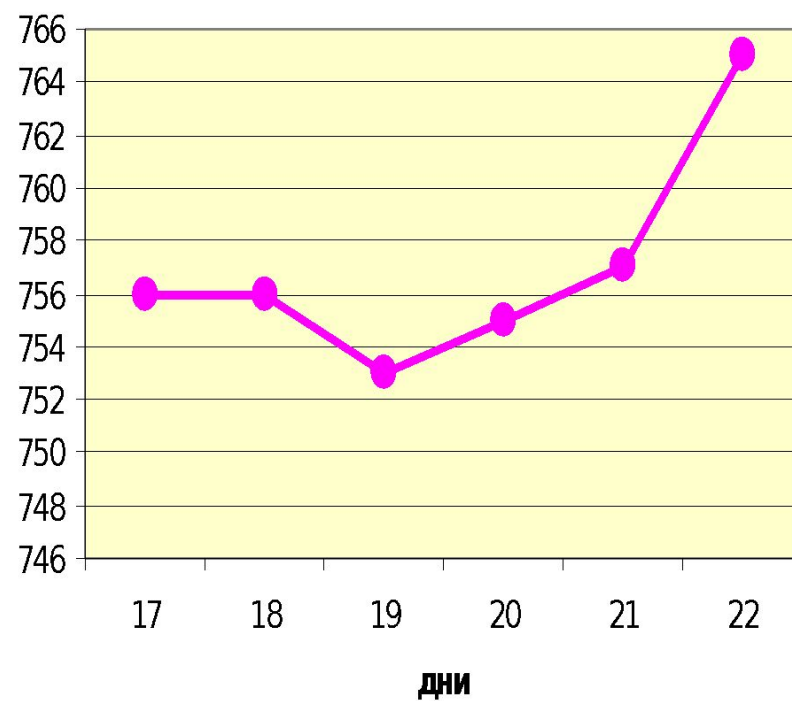


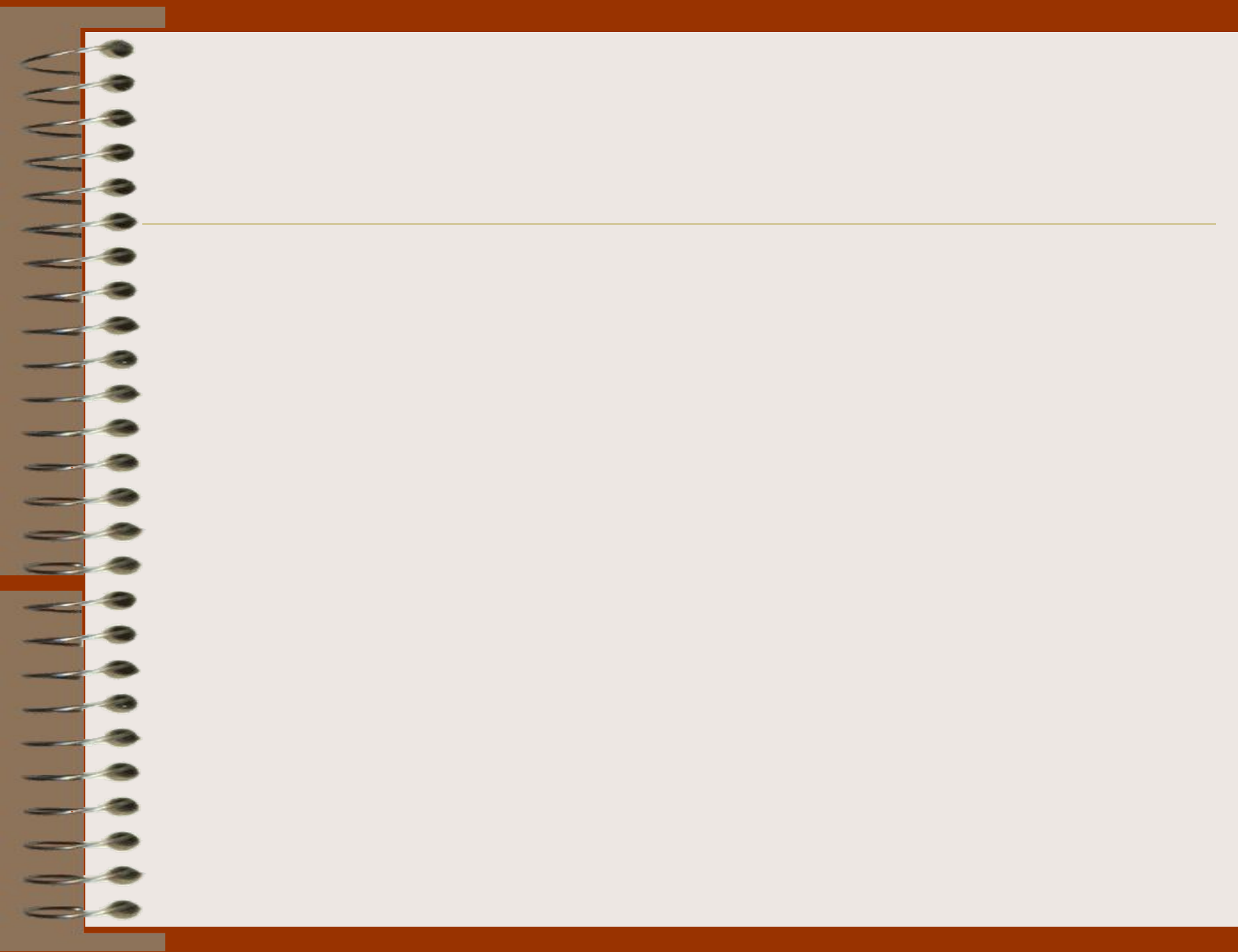
# Прогноз погоды в Петровке

Температура  $T(t)$



Давление атмосферное  $p(t)$





## *План действий по локализации индивидуальных затруднений*

---

- обратиться к справочному материалу;
- обратиться учебнику;
- проанализировать выполнение аналогичных заданий;
- составить собственные примеры;
- обратиться за помощью к учителю.

Домашнее задание:

---

п.5.5,

№ 5.526,

№ 5.536,

№ 5.576,

№ 5.586.

К высотам познания!

За кручей обрыв!

Дороги орлам незнакомы.

Пройдет человек лишь,

Но прежде открыв

Природы и чисел законы.

Искателей истин судьба нелегка,

Но тень их достанет в веках облака

Спасибо за урок.