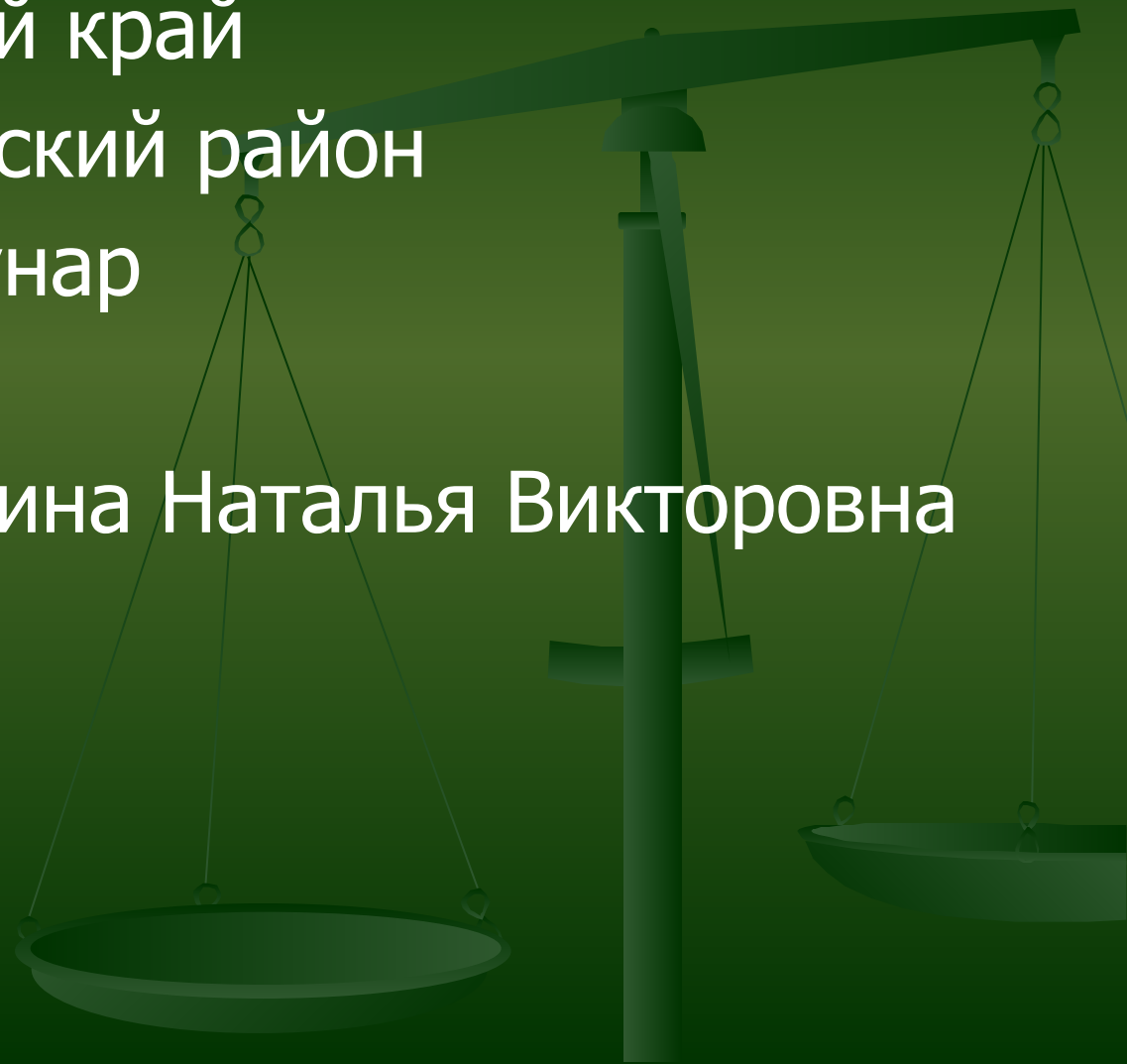


Проценты

- Ставропольский край
- Красногвардейский район
- Поселок Коммунар
- МОУ СОШ №3
- Учитель Ломакина Наталья Викторовна

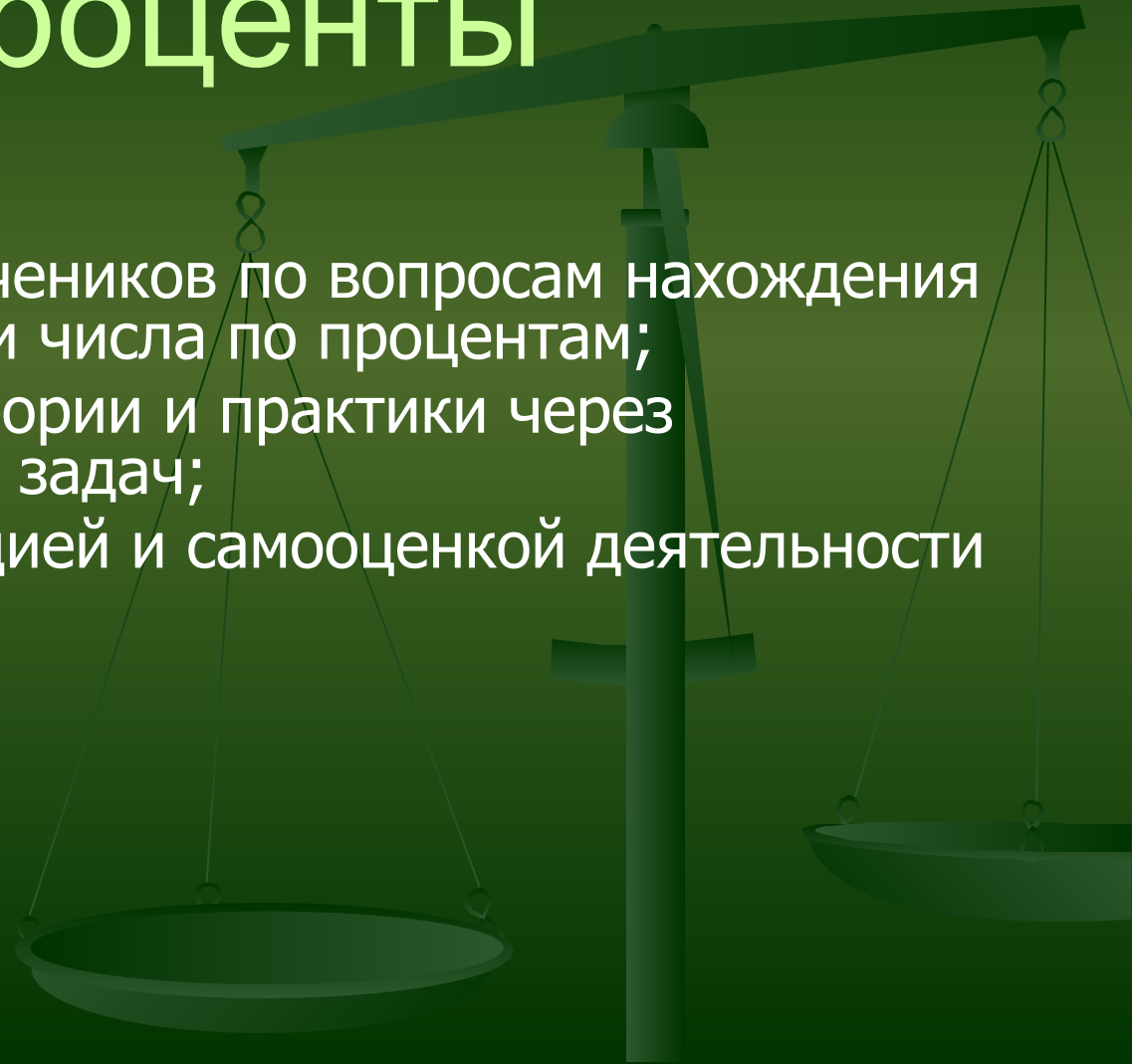




Проценты

Цель:

- *обобщить знания учеников по вопросам нахождения процентов от числа и числа по процентам;
- *установить связь теории и практики через специальный подбор задач;
- *работа над мотивацией и самооценкой деятельности учеников.



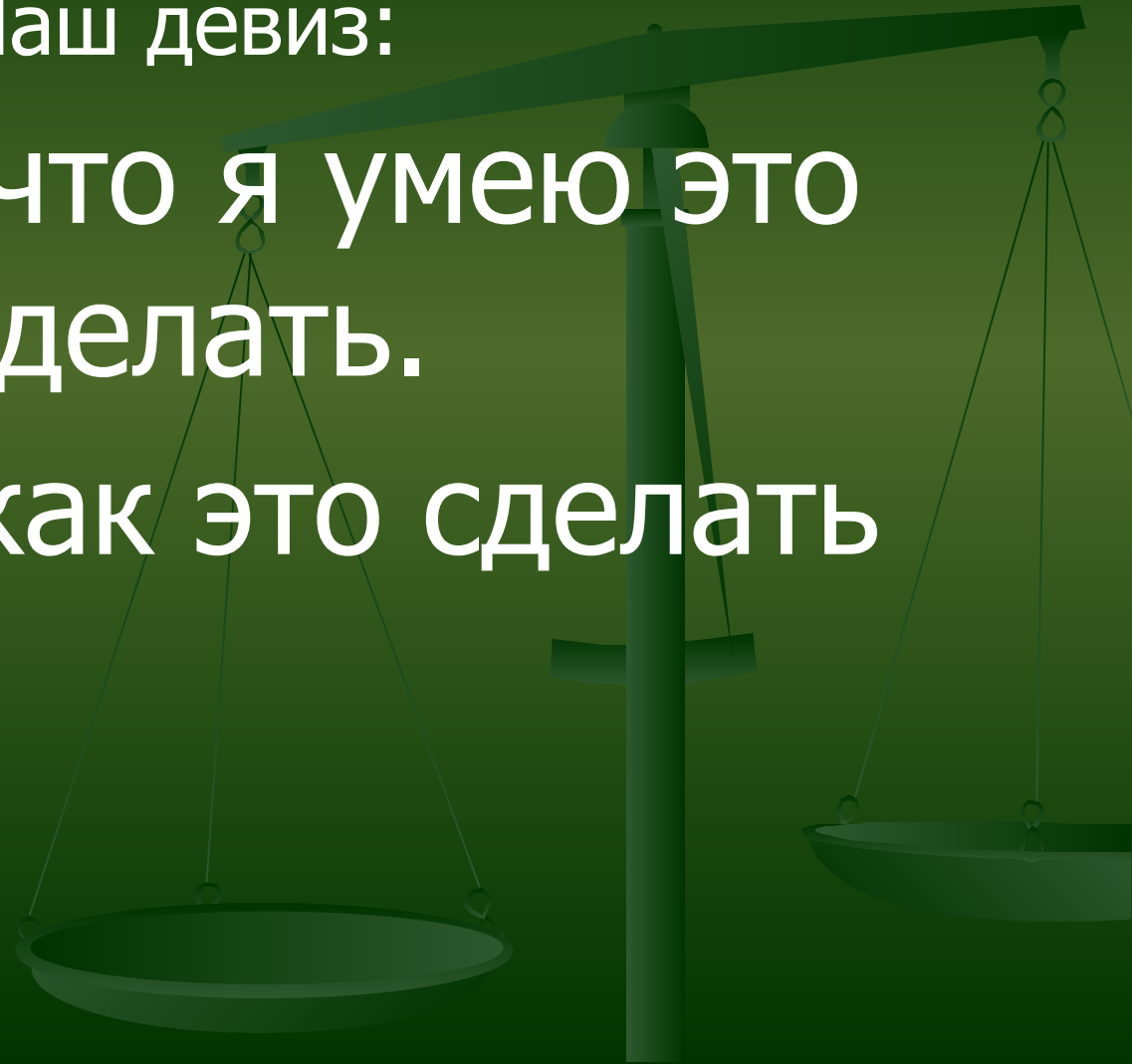


Проценты

Наш девиз:

Я знаю, что я умею это
делать.

Я знаю, как это сделать





Проценты

$\frac{a}{b}$ От А	$p\% =$	$p\%$ от А	А составляет $p\%$ от ?
А составляет $\frac{a}{b}$ от ?			

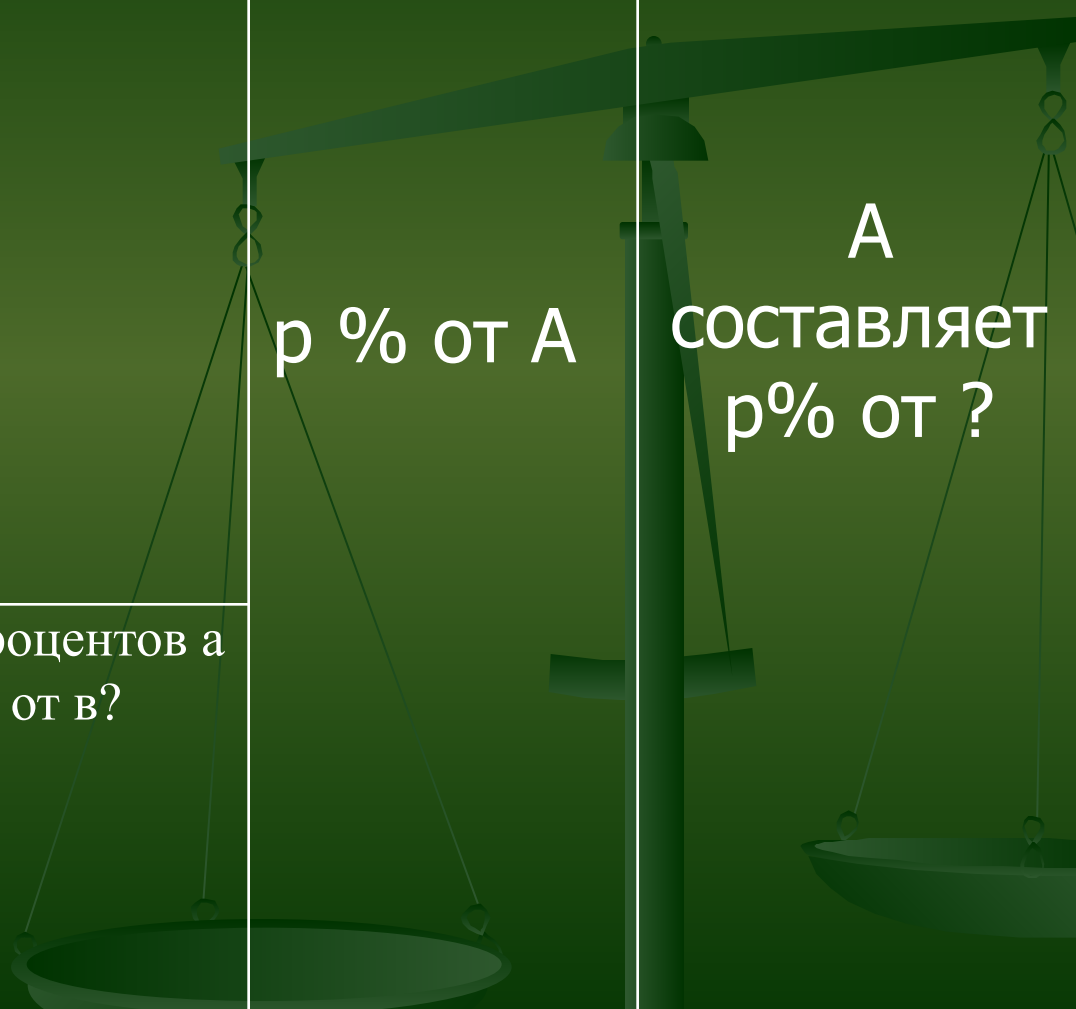


Проценты

$\frac{a}{b}$ От А <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">А : в * а</div>	р% =	р % от А	А составляет р% от ?
А составляет $\frac{a}{b}$ от ?	Сколько процентов а составляет от в?		

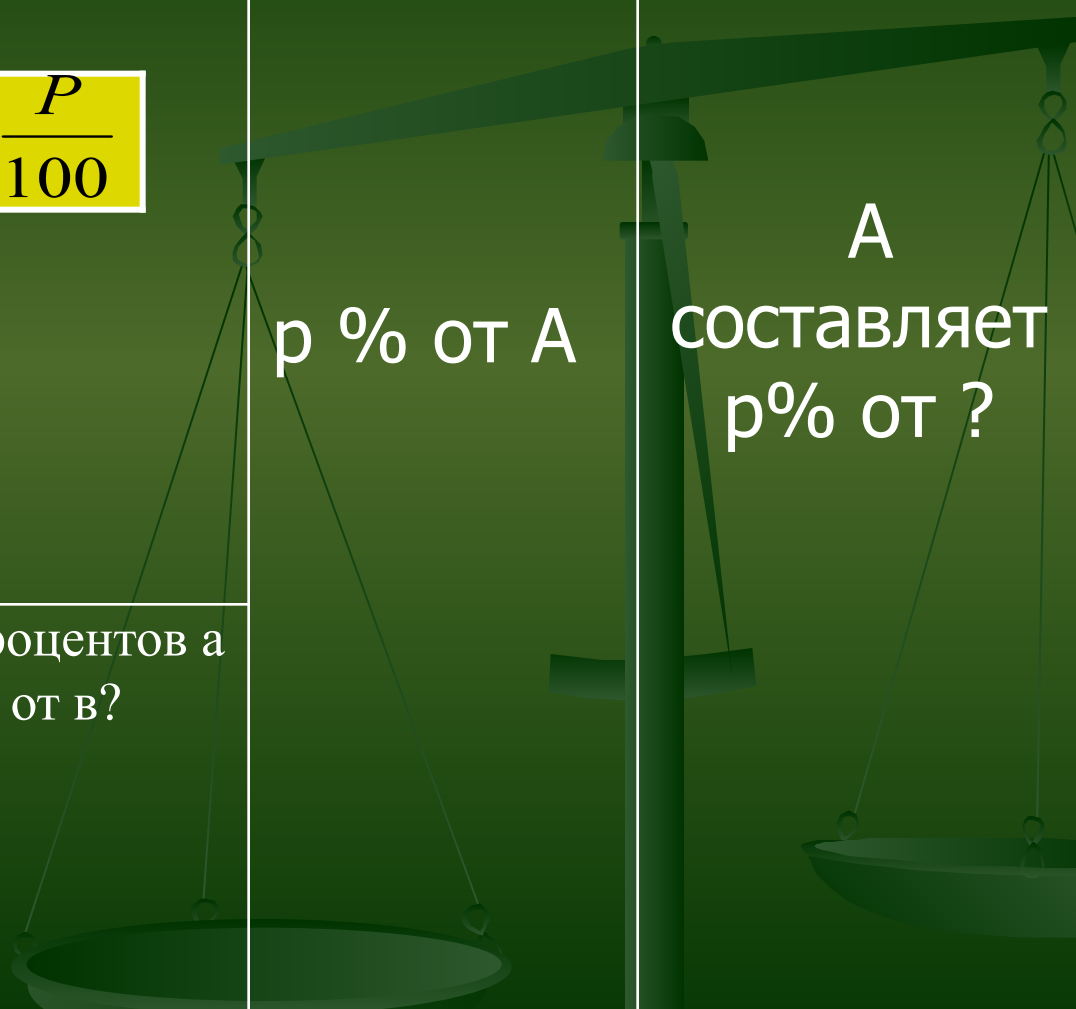


Проценты

$\frac{a}{b}$ От А <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">$A : b * a$</div>	$P\% =$	 <p>$p\%$ от А</p>	<p>А составляет $p\%$ от ?</p>
<p>А составляет</p> $\frac{a}{b}$ от ? <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">$A : a * b$</div>	<p>Сколько процентов а составляет от в?</p>		



Проценты

$\frac{a}{b} \text{ От } A$ <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">$A : b * a$</div>	$P\% = \frac{P}{100}$	 <p>$p\% \text{ от } A$</p>	<p>A составляет $p\% \text{ от } ?$</p>
<p>A составляет $\frac{a}{b} \text{ от } ?$</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">$A : a * b$</div>	<p>Сколько процентов a составляет от b?</p>		



Проценты

$\frac{a}{b}$ От А $A : b * a$	$P\% = \frac{P}{100}$	$p\% \text{ от } A$	А составляет $p\% \text{ от } ?$
А составляет $\frac{a}{b}$ от ? $A : a * b$	Сколько процентов а составляет от в? $a : b * 100\%$		



Проценты

$\frac{a}{b}$ От А $A : b * a$	$P\% = \frac{P}{100}$	$p\% \text{ от } A$ $A : 100 * p$	А составляет $p\% \text{ от } ?$
А составляет $\frac{a}{b}$ от ? $A : a * b$	Сколько процентов а составляет от в? $a : b * 100\%$		



Проценты

$\frac{a}{b}$ От А $A : b * a$	$P\% = \frac{P}{100}$	$p\% \text{ от } A$ $A : 100 * p$	А составляет $p\% \text{ от } ?$ $A : 100 * p$
А составляет $\frac{a}{b}$ от ? $A : a * b$	Сколько процентов а составляет от в? $a : b * 100\%$		



Проценты

1. Запишите в обычных и десятичных дробях:
12%; 135%.
2. Запишите в процентах: 0,35; 1,24.
3. Хлеб теряет при остывании 4% массы в результате испарения воды. Сколько кг воды испарится при остывании 12 т хлеба?
4. В классе отсутствуют три человека, что составляет 10 % всего класса. Сколько учеников в классе?



Проценты

5. По плакату определите градусные меры углов

$\angle AOD$ и $\angle DOB$.

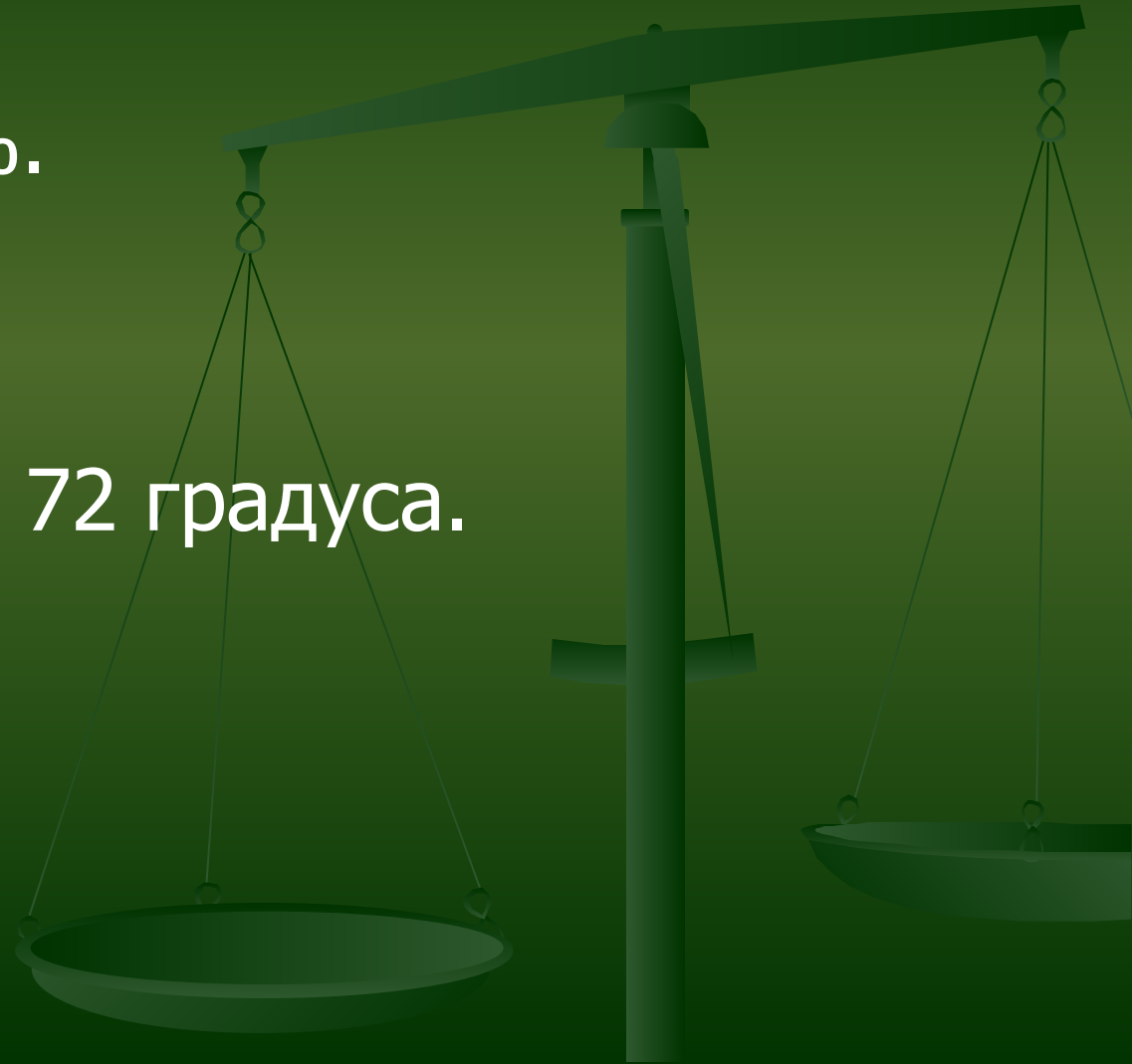
$\angle AOD$ 60 % от $\angle AOB$





Проценты

1. 0,12 ; 1,35.
2. 35%; 124%.
3. 480 кг.
4. 30 человек
5. 108 градусов, 72 градуса.



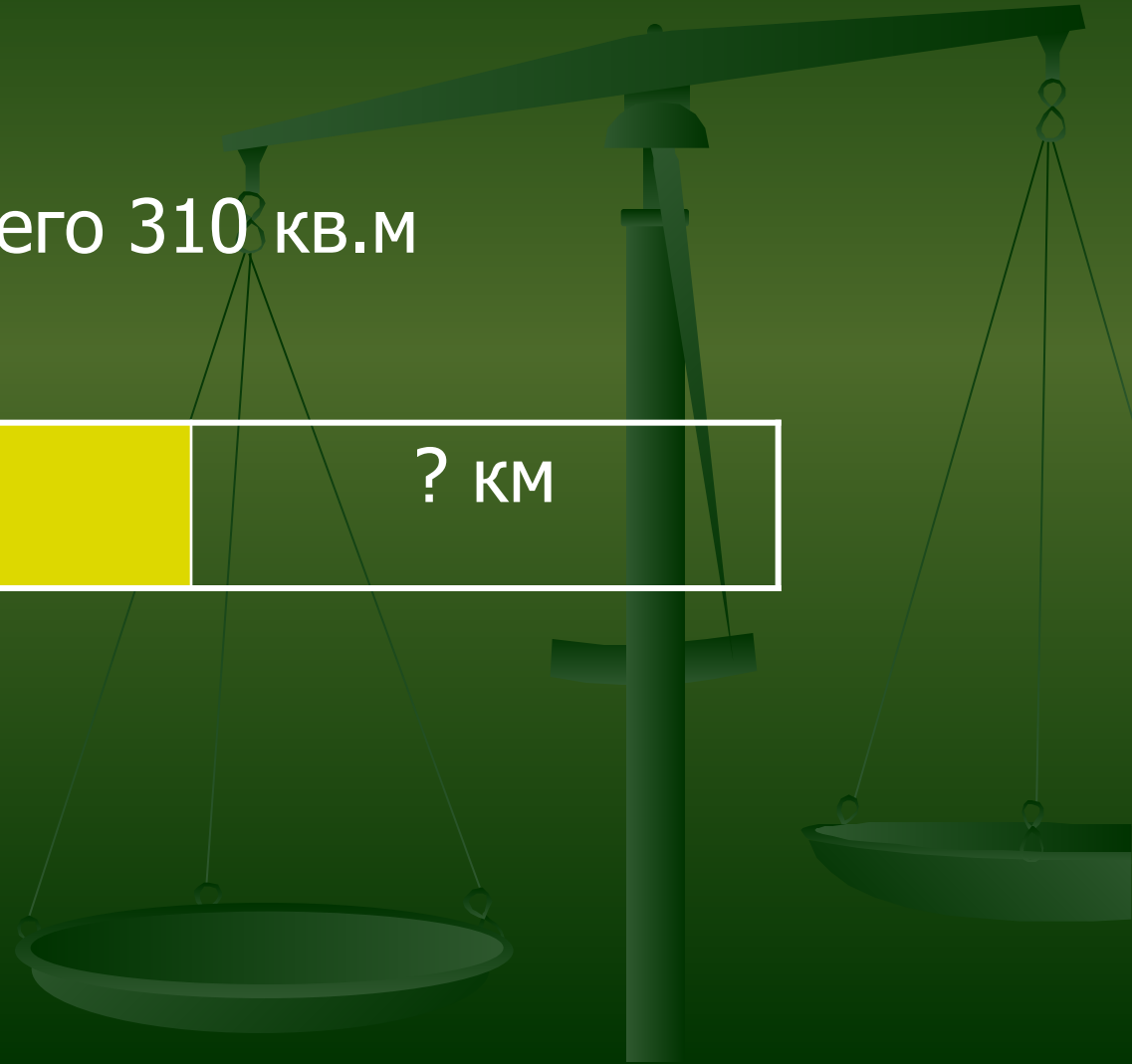


Проценты

Всего 310 кв.м

70 %

? кв.м





Проценты

Определите расстояние между пунктами А и В. Какому количеству % соответствует число 210?



? км



Проценты

Задача 3.

Прополка посевов была закончена за три дня. В первый день пропололи 35% всей площади, во второй 33%, а в третий остальную. Найдите площадь опытного участка, если в третий день пропололи на 0,6 га меньше, чем в первый день.



Проценты

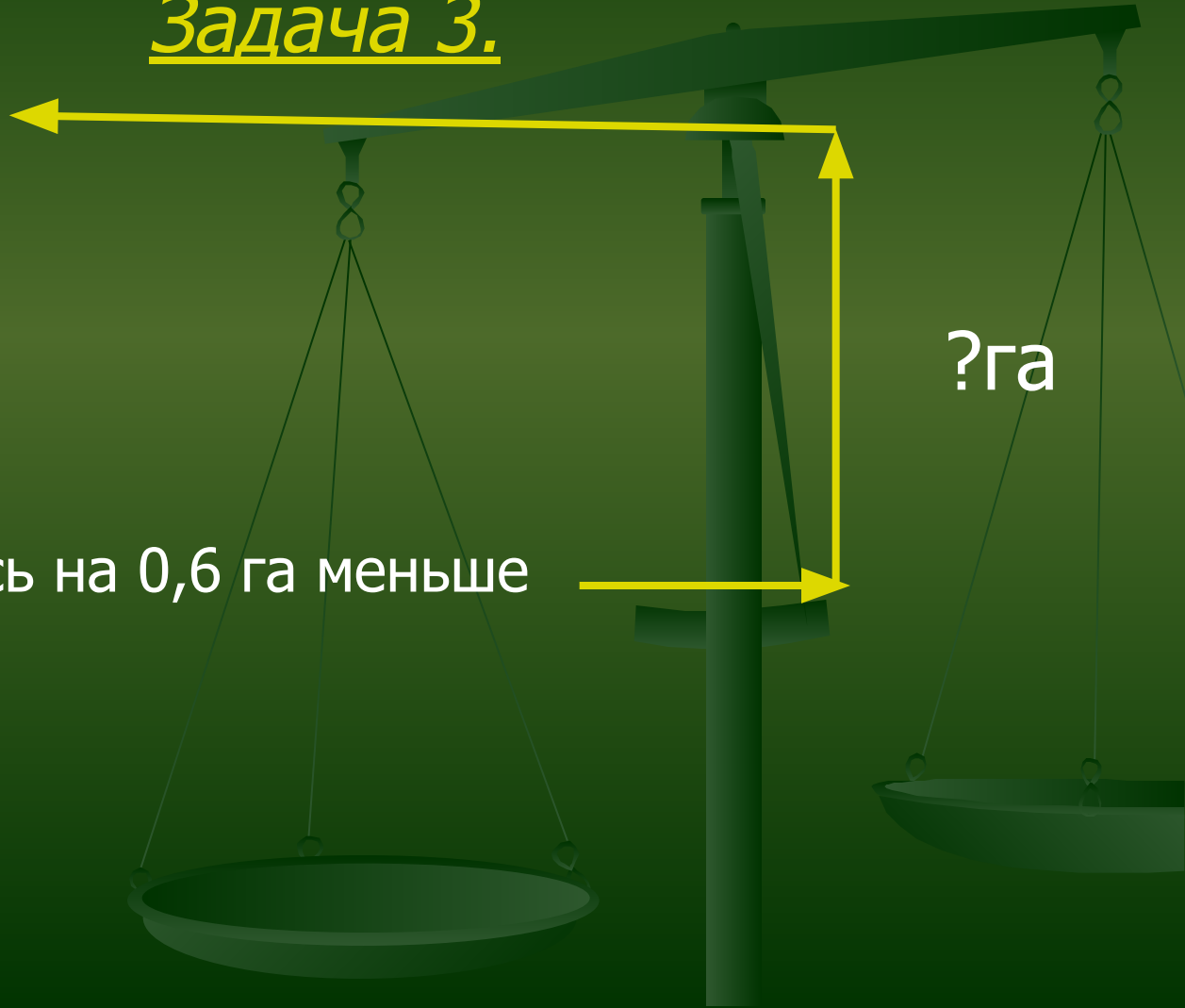
Задача 3.

1-й день - 35%

2-й день – 33%

3-й день – осталось на 0,6 га меньше

?га

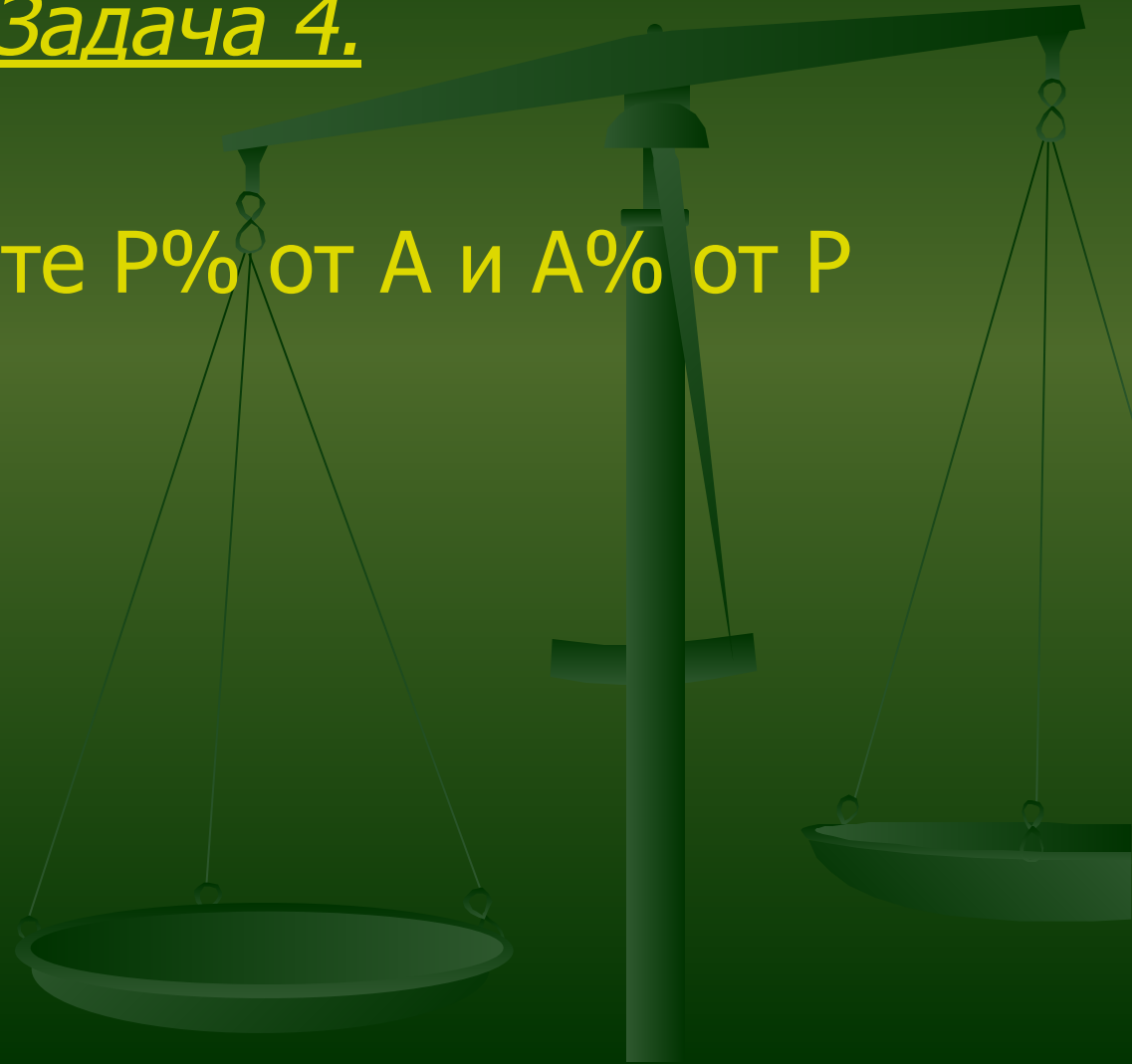




Проценты

Задача 4.

Д/З: Сравните $P\%$ от A и $A\%$ от P



Проценты



Спасибо за урок!