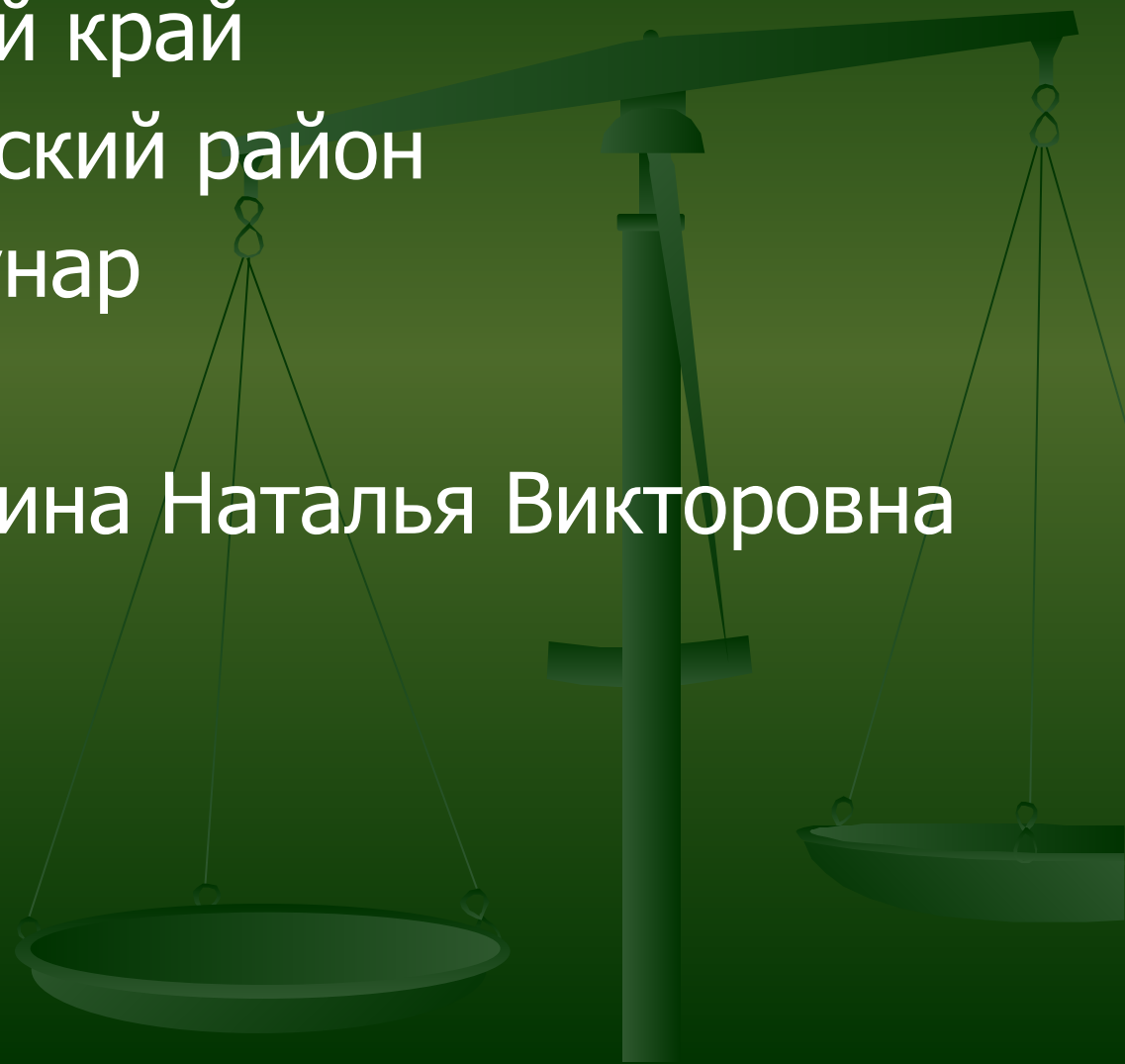


# Проценты

- Ставропольский край
- Красногвардейский район
- Поселок Коммунар
- МОУ СОШ №3
- Учитель Ломакина Наталья Викторовна

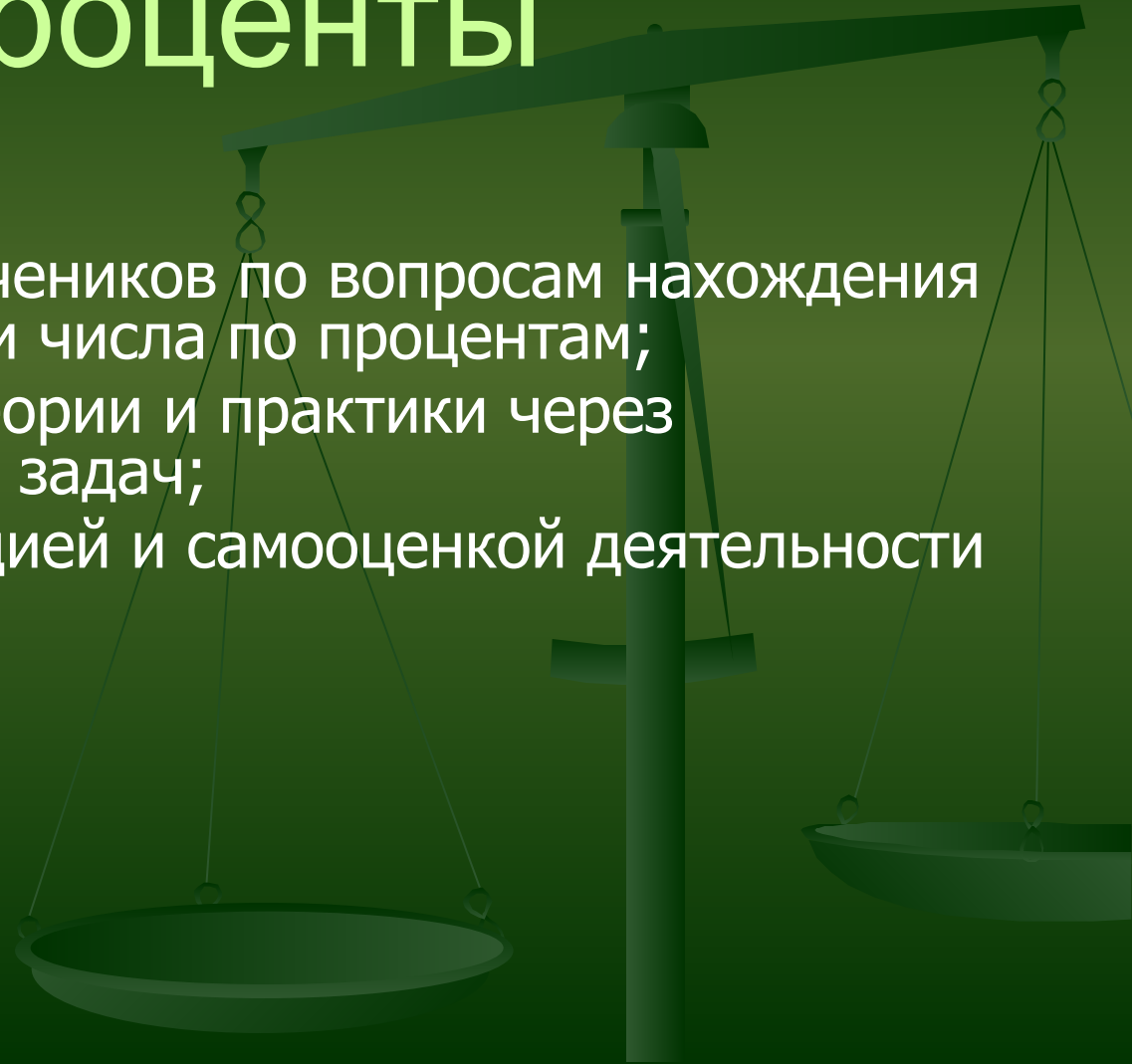




# Проценты

Цель:

- \*обобщить знания учеников по вопросам нахождения процентов от числа и числа по процентам;
- \*установить связь теории и практики через специальный подбор задач;
- \*работа над мотивацией и самооценкой деятельности учеников.



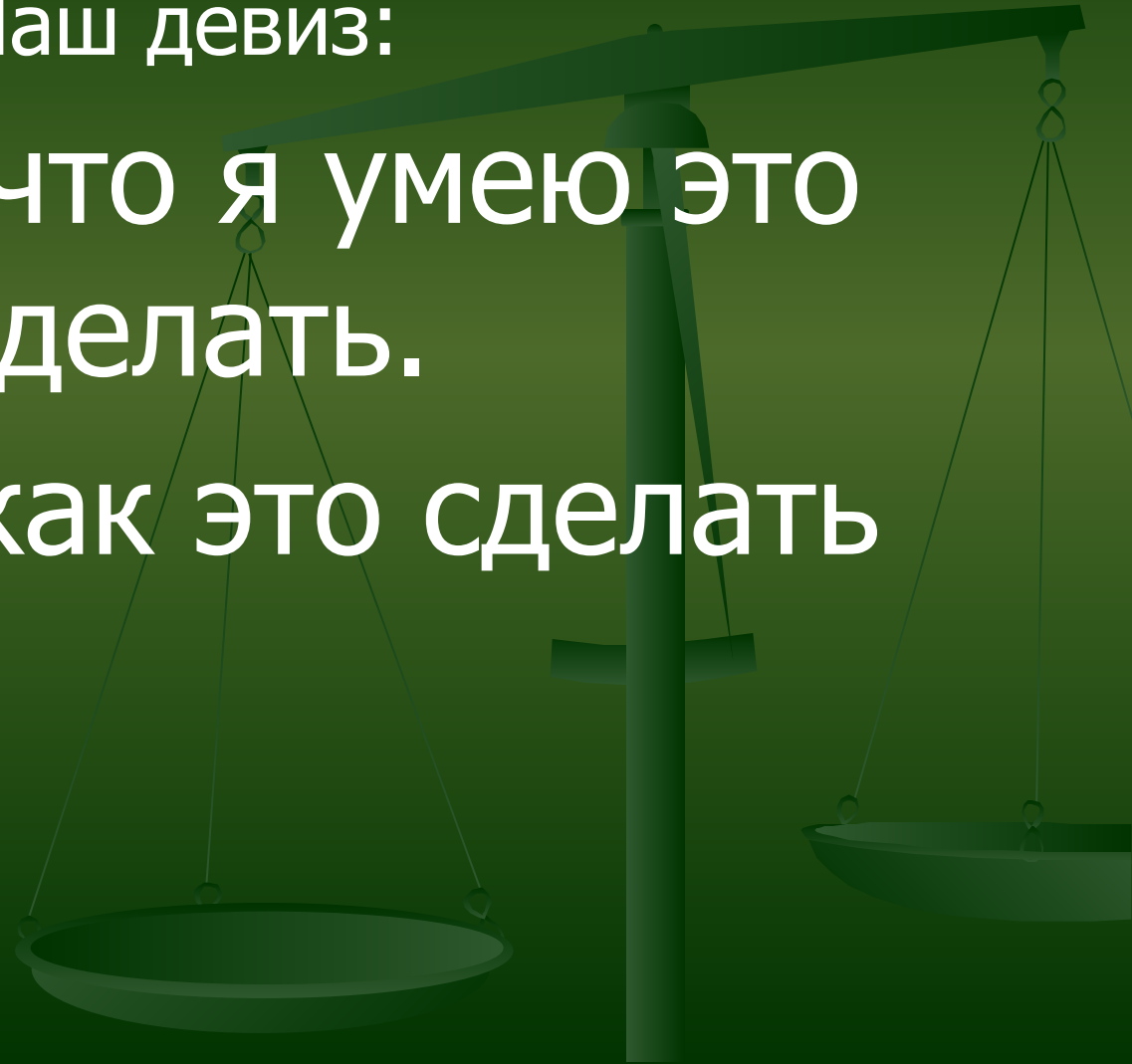


# Проценты

Наш девиз:

Я знаю, что я умею это  
делать.

Я знаю, как это сделать





# Проценты

|                                 |         |            |                         |
|---------------------------------|---------|------------|-------------------------|
| $\frac{a}{b}$ От А              | $p\% =$ | $p\%$ от А | А составляет $p\%$ от ? |
| А составляет $\frac{a}{b}$ от ? |         |            |                         |



# Проценты

|  |   |          |                            |
|--|---|----------|----------------------------|
| $\frac{a}{b}$ От А<br><div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">А : в * а</div> | р% =                                    | р % от А | А<br>составляет<br>р% от ? |
| А<br>составляет<br>$\frac{a}{b}$ от ?  | Сколько процентов а<br>составляет от в? |          |                            |

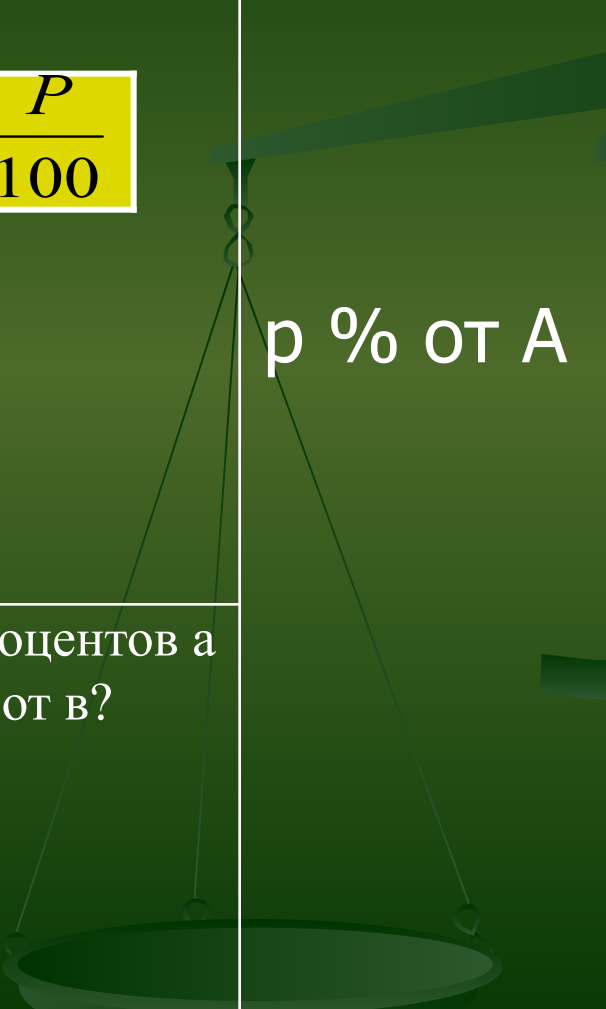
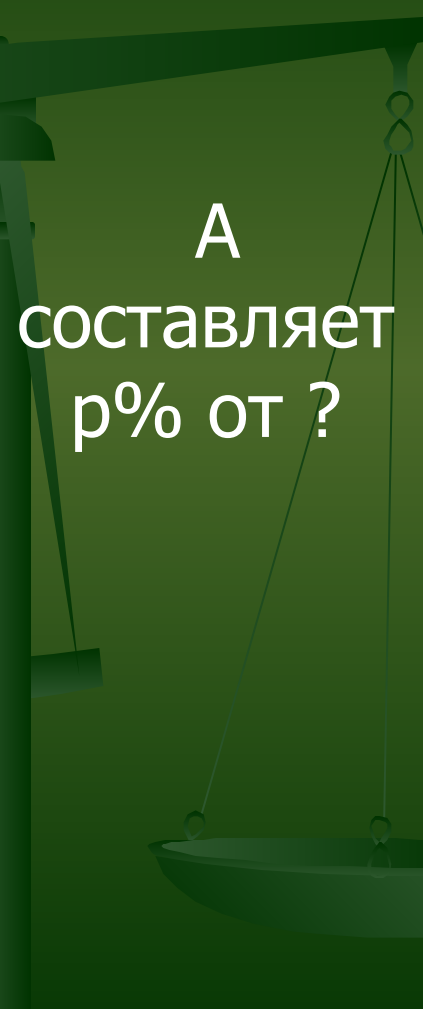


# Проценты

|   |   |          |                            |
|---|---|----------|----------------------------|
| $\frac{a}{b}$ От А<br><div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">А : в * а</div>                    | р% =                                    | р % от А | А<br>составляет<br>р% от ? |
| А<br>составляет<br>$\frac{a}{b}$ от ?<br><div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">А : а * в</div> | Сколько процентов а<br>составляет от в? |          |                            |



# Проценты

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| $\frac{a}{b} \text{ От } A$ <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><math>A : b * a</math></div>   | $P\% = \frac{P}{100}$   |  <p><math>p\% \text{ от } A</math></p> | <p><math>A</math><br/>составляет<br/><math>p\% \text{ от } ?</math></p>              |
| <p><math>A</math><br/>составляет<br/><math>\frac{a}{b} \text{ от } ?</math></p> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><math>A : a * b</math></div> | <p>Сколько процентов <math>a</math><br/>составляет от <math>b</math>?</p> |   |  |



# Проценты

|  |  |            |                               |
|--|--|------------|-------------------------------|
| $\frac{a}{b}$ От А<br>$A : b * a$                    | $P\% = \frac{P}{100}$                                      | $p\%$ от А | А<br>составляет<br>$p\%$ от ? |
| А<br>составляет<br>$\frac{a}{b}$ от ?<br>$A : a * b$ | Сколько процентов а<br>составляет от в?<br>$a : b * 100\%$ |            |                               |





# Проценты

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
| $\frac{a}{b}$ От А<br>$A : b * a$                    | $P\% = \frac{P}{100}$                                      | $p\% \text{ от } A$<br>$A : 100 * p$ | А<br>составляет<br>$p\% \text{ от } ?$ |
| А<br>составляет<br>$\frac{a}{b}$ от ?<br>$A : a * b$ | Сколько процентов а<br>составляет от в?<br>$a : b * 100\%$ |                                      |  |



# Проценты

|  |  |                                      |   |
|--|--|--------------------------------------|---|
| $\frac{a}{b}$ От А<br>$A : b * a$                    | $P\% = \frac{P}{100}$                                      | $p\% \text{ от } A$<br>$A : 100 * p$ | А<br>составляет<br>$p\% \text{ от } ?$<br>$A : 100 * p$ |
| А<br>составляет<br>$\frac{a}{b}$ от ?<br>$A : a * b$ | Сколько процентов а<br>составляет от в?<br>$a : b * 100\%$ |                                      |   |



# Проценты

1. Запишите в обычных и десятичных дробях:  
12%; 135%.
2. Запишите в процентах: 0,35; 1,24.
3. Хлеб теряет при остывании 4% массы в результате испарения воды. Сколько кг воды испарится при остывании 12 т хлеба?
4. В классе отсутствуют три человека, что составляет 10 % всего класса. Сколько учеников в классе?



# Проценты

5. По плакату определите градусные меры углов

$\angle AOD$  и  $\angle DOB$ .

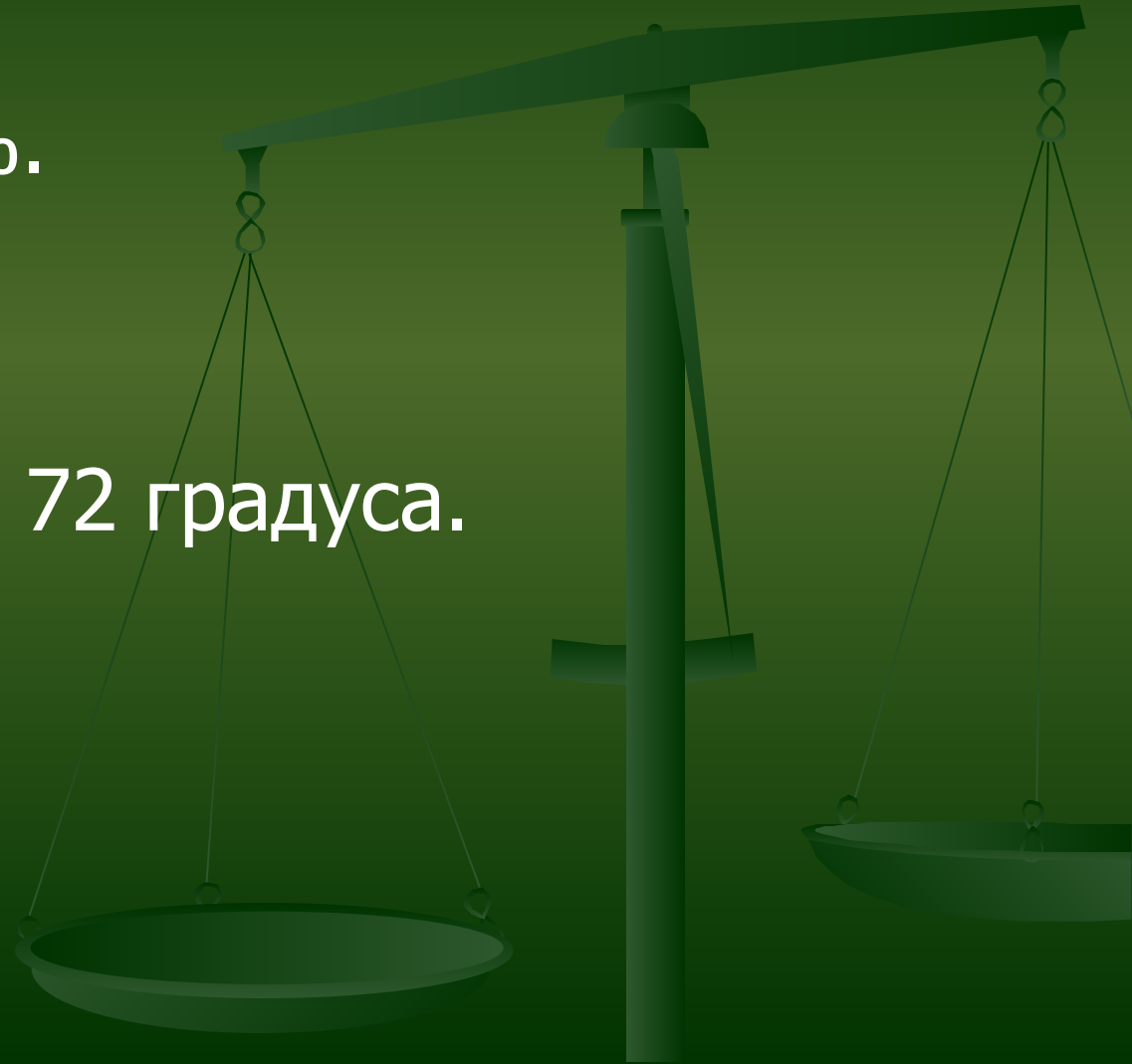
$\angle AOD$  60 % от  $\angle AOB$





# Проценты

1. 0,12 ; 1,35.
2. 35%; 124%.
3. 480 кг.
4. 30 человек
5. 108 градусов, 72 градуса.





# Проценты

Всего 310 кв.м





# Проценты

Определите расстояние между пунктами А и В. Какому количеству % соответствует число 210?



? км



# Проценты

## Задача 3.

Прополка посевов была закончена за три дня. В первый день пропололи 35% всей площади, во второй 33%, а в третий остальную. Найдите площадь опытного участка, если в третий день пропололи на 0,6 га меньше, чем в первый день.





# Проценты

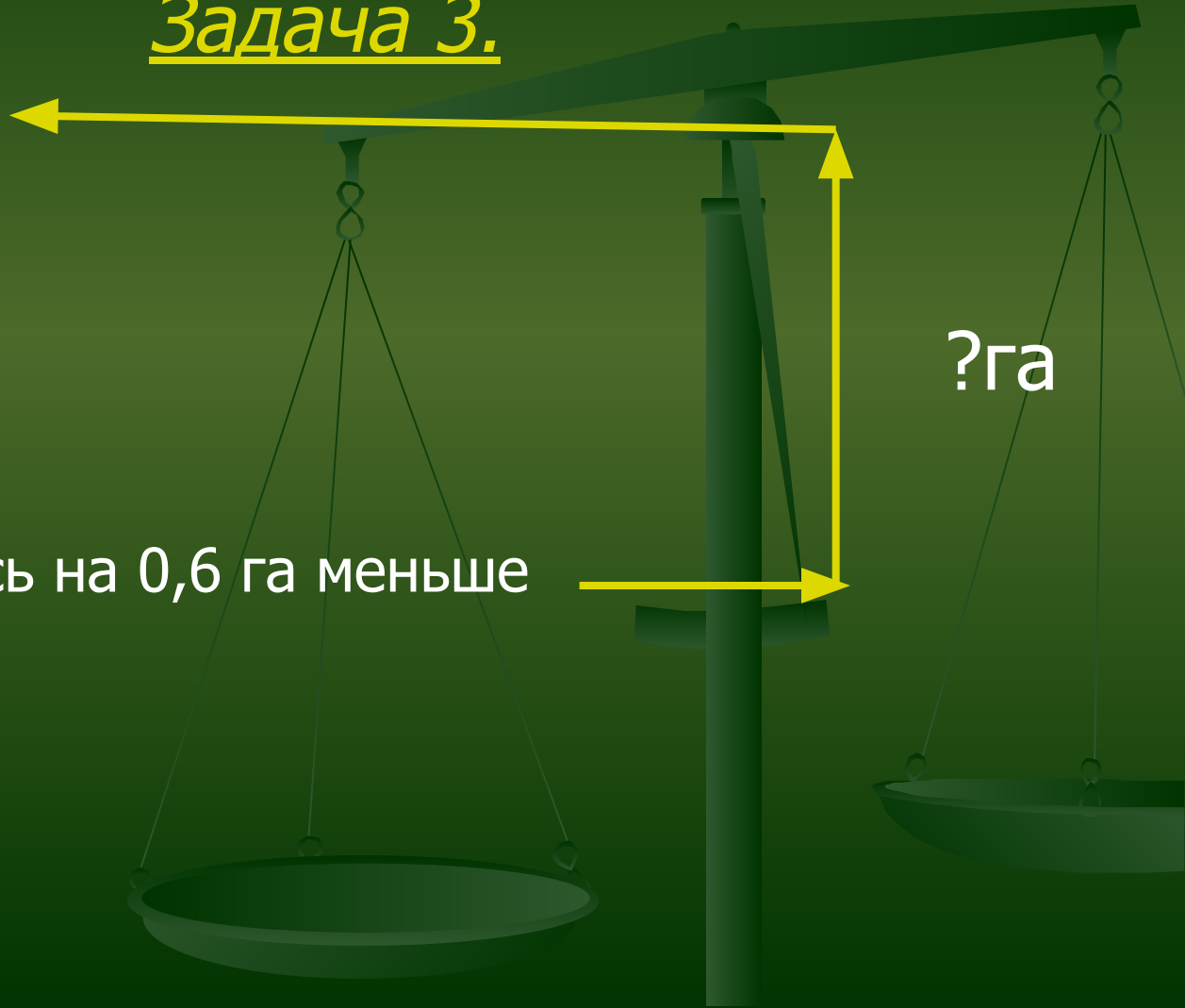
## Задача 3.

1-й день - 35%

2-й день – 33%

3-й день – осталось на 0,6 га меньше

?га

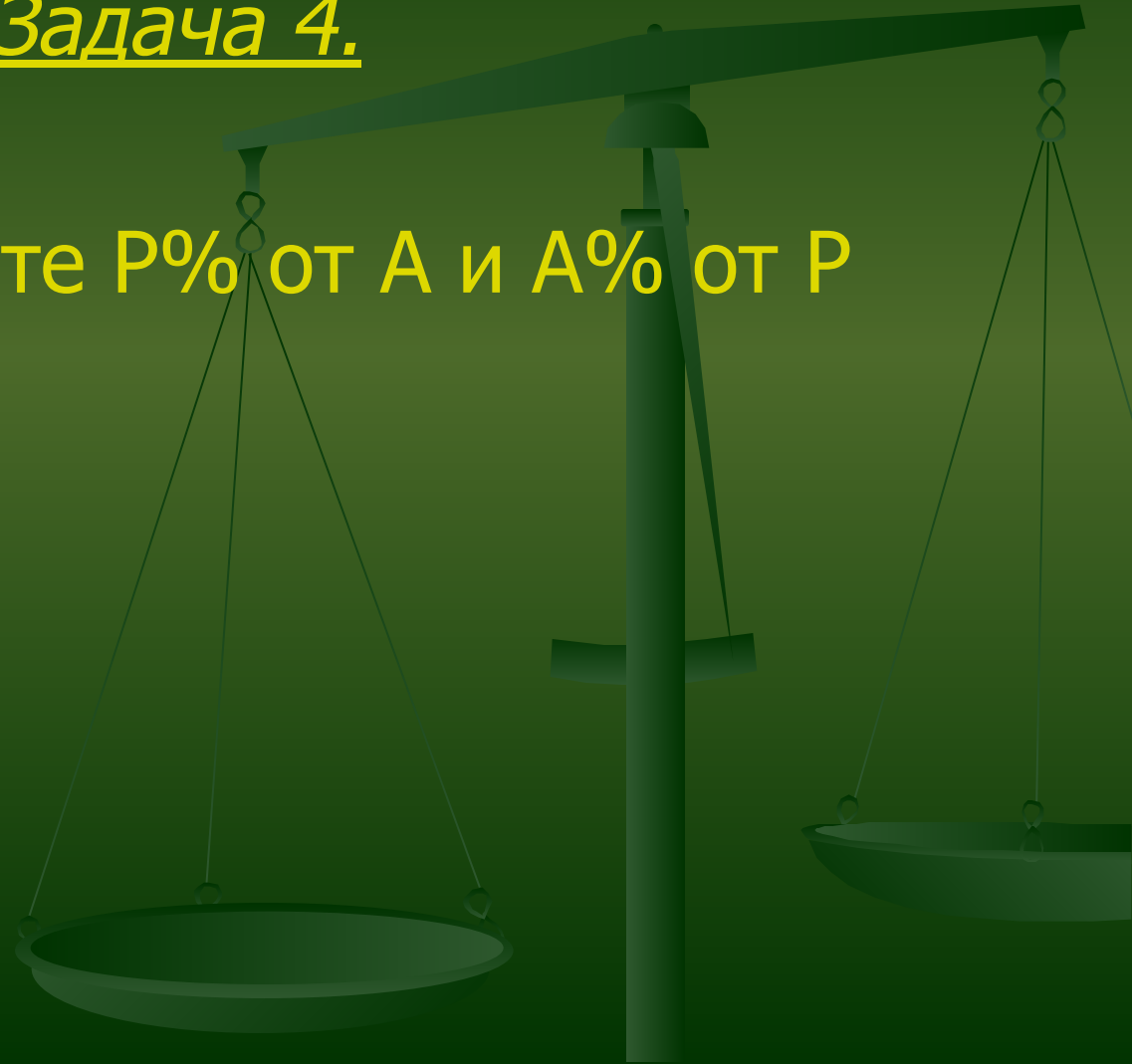




# Проценты

## Задача 4.

Д/З: Сравните  $P\%$  от  $A$  и  $A\%$  от  $P$



# Проценты



Спасибо за урок!