

Урок в 7 классе  
по теме:

# Решение задач с помощью уравнений.

Учитель:  
Барышенская Елена Ивановна



# Цель урока.

- Повторить методы решения уравнений.
- Применять уравнения для решения задач.
- Развивать логическое мышление учащихся.



- Процесс «решения» уравнения есть акт приведения его к более простой форме. Решение уравнения иногда аналогично переводу незнакомой фразы на понятный язык.

Оливер Лодж



Найди ошибку.

$$5(x-7)=3(x-4)$$

$$5x-7=3x-12$$

$$5x-3x=7-12$$

$$2x=-5$$

$$x=-2,5$$



$$2y-12=18-4y$$

$$2y-4y=12+18$$

$$-2y=30$$

$$y=-15$$



# Разминка

1. Упаковка вакцины от гриппа содержит 10 ампул по 0,5 мл. Сколько упаковок вакцины потребуется для прививки учащихся нашей школы от гриппа, если одному человеку нужно 0,5мл?

**2. Для витаминного салата из моркови нужно 50 г на порцию. Сколько килограммов моркови нужно для завтрака в школьной столовой?**



# Реши уравнения.

$$|x+5|=13;$$

$$|x-7|=-3;$$

$$|x+5|=0;$$





Реши уравнения.

$$3(x-5)=2(x+4);$$

$$18(2z+5)+3=5(6z+11)-4;$$



# Реши задачу.

Во время соревнований из пункта А и пункта Б навстречу друг другу выехали 2 велосипедиста. Скорость одного из них на 2 км/ч больше, чем скорость второго. Найти скорость каждого велосипедиста, если расстояние между пунктами 160 км, а встретились они через 5 часов.



Решите задачи №169 и №171



# Самостоятельная работа.

«3»  $5x - 4,5 = 3x + 2,5; |X| = 9$

«4»  $2x - (6x - 5) = 45; |X + 1| = 11$

«5»  $7x - (x + 3) = 3(2x - 1); |2X + 4| = 16$



# Домашнее задание.

- Учебник Алгебры для 7 класса Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, п. 9
- №173, №238(а, б) – «3,4»
- №245, №240 – «5», творческое задание.

