

Урок в 7 классе
по теме:

Решение задач с помощью уравнений.

Учитель:
Барышенская Елена Ивановна



Цель урока.

- Повторить методы решения уравнений.
- Применять уравнения для решения задач.
- Развивать логическое мышление учащихся.



- Процесс «решения» уравнения есть акт приведения его к более простой форме. Решение уравнения иногда аналогично переводу незнакомой фразы на понятный язык.

Оливер Лодж



Найди ошибку.

$$5(x-7)=3(x-4)$$

$$5x-7=3x-12$$

$$5x-3x=7-12$$

$$2x=-5$$

$$x=-2,5$$



$$2y-12=18-4y$$

$$2y-4y=12+18$$

$$-2y=30$$

$$y=-15$$



Разминка

1. Упаковка вакцины от гриппа содержит 10 ампул по 0,5 мл. Сколько упаковок вакцины потребуется для прививки учащихся нашей школы от гриппа, если одному человеку нужно 0,5мл?

2. Для витаминного салата из моркови нужно 50 г на порцию. Сколько килограммов моркови нужно для завтрака в школьной столовой?



Реши уравнения.

$$|x+5|=13;$$

$$|x-7|=-3;$$

$$|x+5|=0;$$



Реши уравнения.

$$3(x-5)=2(x+4);$$

$$18(2z+5)+3=5(6z+11)-4;$$



Реши задачу.

Во время соревнований из пункта А и пункта Б навстречу друг другу выехали 2 велосипедиста. Скорость одного из них на 2 км/ч больше, чем скорость второго. Найти скорость каждого велосипедиста, если расстояние между пунктами 160 км, а встретились они через 5 часов.



Решите задачи №169 и №171



Самостоятельная работа.

«3» $5x - 4,5 = 3x + 2,5; |X| = 9$

«4» $2x - (6x - 5) = 45; |X + 1| = 11$

«5» $7x - (x + 3) = 3(2x - 1); |2X + 4| = 16$



Домашнее задание.

- Учебник Алгебры для 7 класса Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, п. 9
- №173, №238(а, б) – «3,4»
- №245, №240 – «5», творческое задание.

