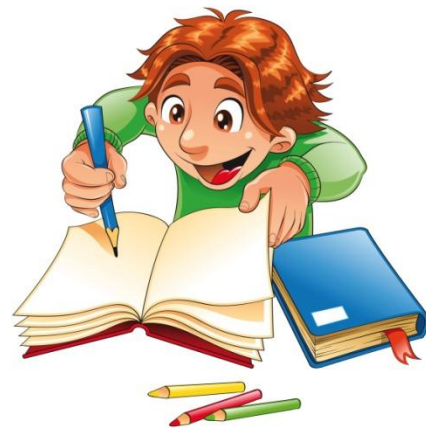
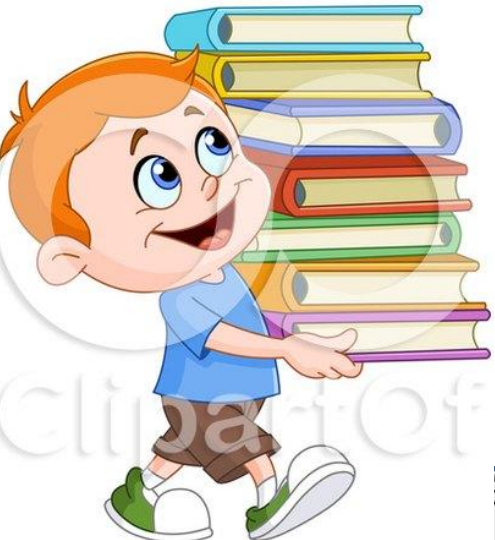




ВПР: решение задач разных типов, часть 2

Иванова Нина Николаевна,
учитель математики
МОУ «СОШ» с. Большелуг
Корткеросский район
Республика Коми
2019

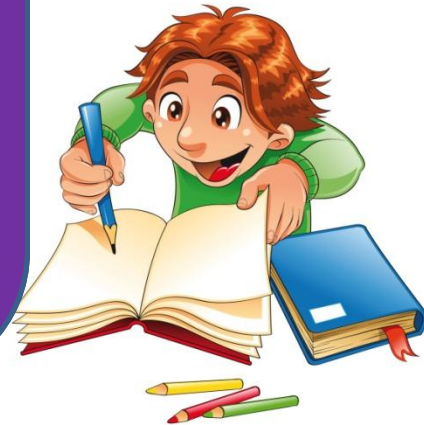


Решите задачу и напишите

ответ

одну минуту наполняет $\frac{1}{1260}$ часть бассейна, а две трубы вместе за одну минуту наполняют $\frac{1}{525}$ часть бассейна. Таким образом, одна вторая труба за минуту наполняет $\frac{1}{525} - \frac{1}{1260} = \frac{1}{900}$ часть бассейна, то есть она наполнит весь бассейн за 15 часов.

1

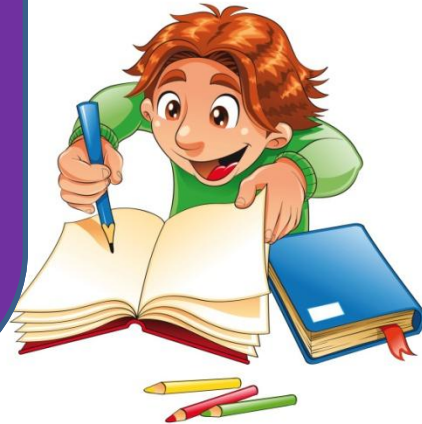


Решите задачу и напишите

ответ

2

одну минуту
наполняет $\frac{1}{540}$ часть бассейна,
а две трубы вместе за одну
минуту наполняют $\frac{1}{378}$ часть
бассейна. Таким образом, одна
вторая труба за минуту
наполняет
 $\frac{1}{378} - \frac{1}{540} = \frac{1}{1260}$ часть
бассейна, то есть она наполняет

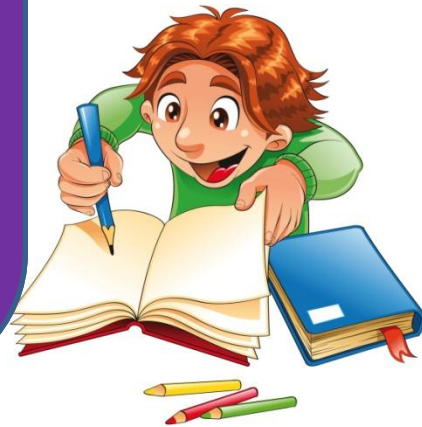


весь бассейн за 21 час. Ответ: 21

Решите задачу и напишите ответ

3

Пусть длина поезда x м. Скорость поезда относительно пешехода равна $63 - 3 = 60$ км/ч, или $50/3$ м/с. Следовательно, поезд проезжает мимо идущего в том же направлении параллельно путям пешехода за $x : 50/3 = 3x/50$ секунд. Составим и решим уравнение $3x : 50 = 57$, $x = 950$ Длина поезда составляет 950 м. Ответ: 950 м.



Решите задачу и напишите ответ

4

Пусть длина поезда x м. Скорость поезда относительно пешехода равна $57 - 5 = 52$ км/ч, или $130/9$ м/с. Следовательно, поезд проезжает мимо идущего в том же направлении параллельно путям пешехода за $x : 130/9 = 9x/130$ секунд. Составим и решим уравнение $9x : 130 = 45$, $x = 650$ Длина поезда составляет 650 м. Ответ: 650 м.



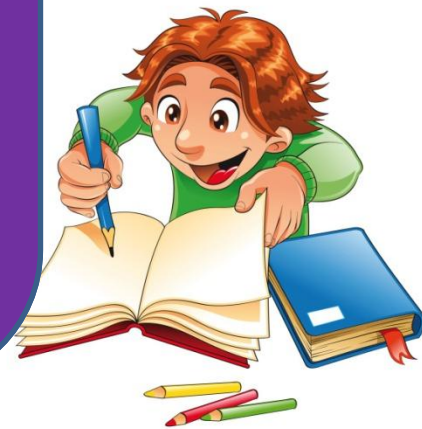
Решите задачу и напишите

~~За то время, пока первый~~

велосипедист делал остановку, второй велосипедист проехал $28 \cdot 30 : 60 = 14$ км. Всё остальное время они одновременно находились в пути, значит, второй велосипедист за это время проехал $130 : (24 + 28) \cdot 28 = 70$ км. Таким образом, суммарно он проехал 84 км. Ответ: 84 км.

5

велосипедист, до места встречи.



Источники:

<https://walldeco.ua/img/archive/2/33482.jpg>

<https://i1.wp.com/www.writegoodbooks.com/wp-content/uploads/2014/11/HiRes.jpg?fit=1195%2C1200&ssl=1>

<https://images.clipartof.com/small/1335016-Clipart-Of-A-Cartoon-Red-Haired-White-School-Boy-Smiling-And-Carrying-A-Stack-Of-Books-Royalty-Free-Vector-Illustration.jpg>

http://school10aldan.ucoz.ru/_tbkp/7/09.02.20181.jpg

<https://cdn5.coloringcrew.com/coloring-book/painted/201619/number-7-letters-and-numbers-numbers-96580.jpg>

Автора технологического приема Г.О.Аствацатурова <http://didaktor.ru/kak-sdelat-sorbonku-bolee-interaktivnoj>
[МК №2 Создание анимированной сорбонки с удалением](#)

«Решу ВПР»: математика – 7. ВПР - 2019: задания, ответы, решения.

Обучающая система Дмитрия Гущина <https://math7-vpr.sdangia.ru/test?theme=16>

Шаблон авторский

