



# ***5 класс тематика***



## **Натуральные числа и шкалы.**

***Уроки № 9-10-11.***

***Шкалы и  
координаты.***



# Цели:

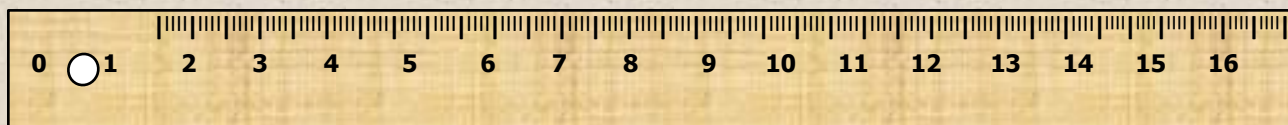
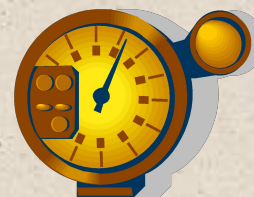


❖ **Ввести понятие шкалы.**

❖ **Ввести понятия *координатного луча и координаты точки.***

Измеряя отрезки, мы пользовались **линейкой**, на которой нанесена шкала, то есть множество делений. На уроках физики, химии, труда приходится пользоваться различными **измерительными инструментами**. Для этого надо уметь читать показания шкал.

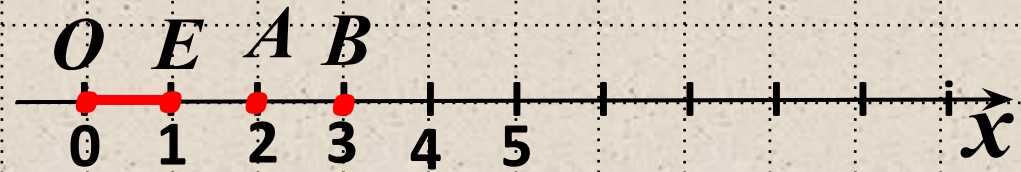
**Приборы, имеющие шкалы?**



# Изучение нового материала.

Бесконечную шкалу с выбранным началом отсчета, направлением и единичным отрезком называют **координатным лучом**.

Числа  $0, 1, 2, 3, \dots$  соответствующие точкам  $O, E, A, B, \dots$  называют **координатами этих точек** (место расположение точки на координатном луче).



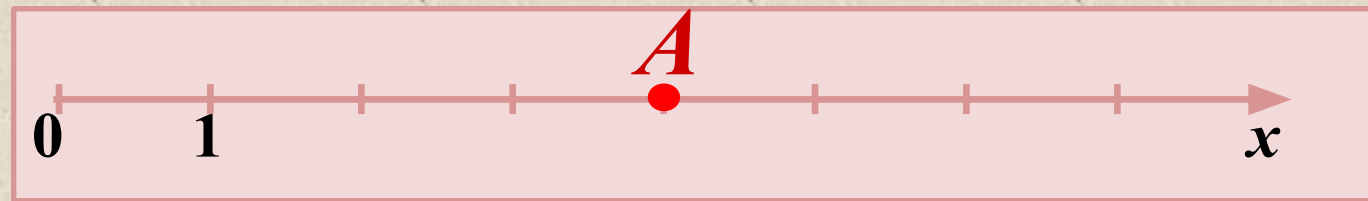
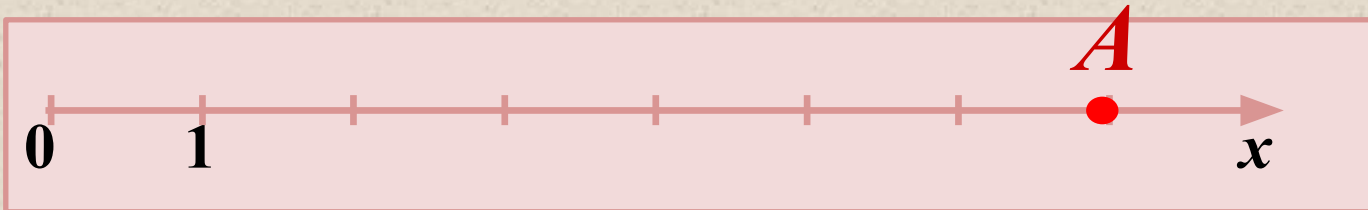
$OE$  – **единичный отрезок**

**Пишут:**

$O(0), E(1), A(2), B(3)$  и т.

д.

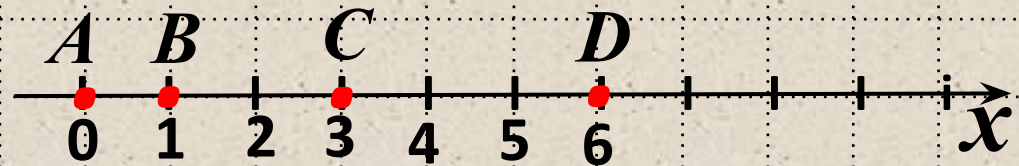
**Определи, на каком из  
чертежей верно  
отмечена точка  $A(6)$ :**



# Закрепление нового материала.

Начертите координатный луч и отметьте на нем точки:

а)  $A(0)$ ,  $B(1)$ ,  $C(3)$ ,  $D(6)$ , если единичный отрезок равен 1 см;

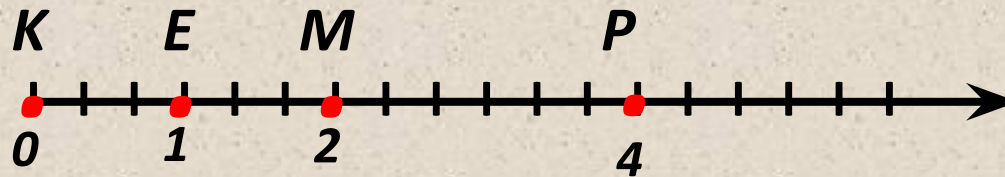


$A(0)$ ,  $B(1)$ ,  $A(2)$ ,  $B(3)$ .

# Закрепление нового

## материала.

б)  $K(0)$ ,  $E(1)$ ,  $M(2)$ ,  $P(4)$ , если единичный отрезок равен длине трех клеток тетради.

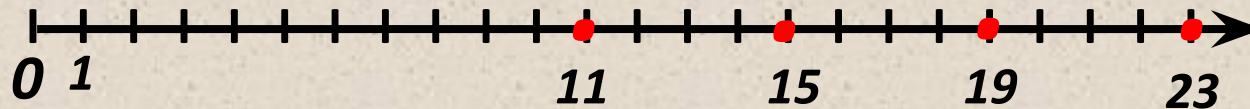


$K(0)$ ,  $E(1)$ ,  $M(2)$ ,  
 $P(4)$ .

# **Закрепление нового материала.**

**Выберите единичный отрезок и отметьте на координатном луче точки, координаты которых:**

**11, 15, 19 и 23.**





# Ответить на вопросы:

- ❖ Что называют **координатным лучом**?
- ❖ Что называют **координатой точки**?
- ❖ **Использование шкалы в повседневной жизни.**