

A photograph of a forest floor. A large, gnarled tree trunk is covered in green moss and dominates the right side of the frame. The ground is covered with numerous small, purple flowers, likely irises, interspersed with green foliage. The background shows more trees and a dense canopy of green leaves.

**Чтобы спорилось трудное дело,**

**Чтобы в жизни не знать неудач,**

**Мы с тобой отправляемся смело**

**В мир загадок и трудных задач.**



# ШАРАДА

**Предлог стоит в моем  
начале.**

**В конце же – загородный  
дом.**

**А целое мы все решали  
И у доски, и за столом.**



# Тема урока:

---

«Действия с  
десятичными  
дробями»





# *Математическая разминка*

*0,36 – 0*

*1,8 – Д*

*0,45 – Ы*

*20 – Ц*

*2 – М*

*1 – Л*



И. И. ЗУБАРЕВА, А. Г. МОРДКОВИЧ

# МАТЕМАТИКА

# 5



МНЕМОЗИНА

## ЗАДАЧА

Вычислите, сколько нужно вырубить леса для того, чтобы издать один учебник «Математика» авт. И.И. Зубарева и А.Г. Мордкович, М.: «Мнемозина», 2007.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ЗАДАЧЕЙ:

1. Вычислите площадь одной листа учебника (измерьте на уроке длину и ширину).
2. Умножьте результат на количество листов в учебнике (посмотрите количество страниц и поделите пополам).
3. Округлите полученный результат до десятков тысяч.
4. Выразите полученный результат в кв.метрах.
5. Используя информацию интернет-ресурса сайта Российского экологического центра <http://www.rusecocentre.ru> в разделе «Новости», вычислите, какое количество леса вырубается для получения 1 кв. м бумаги.
6. Вычислите, сколько квадратных метров леса вырубается на издательство одного учебника?
7. Сделайте вывод.

## Домашнее задание:

1. Вычислите, сколько нужно вырубить леса, чтобы издать тираж учебников «Математика» авт. И.И. Зубарева и А.Г. Мордкович.
2. Придумайте задачу экологического содержания.

## Решение:

1) Вычислите площадь одного листа учебника (измерьте на уроке длину и ширину).

$$a = 16,2 \text{ см}, \quad b = 21,5 \text{ см}$$

$$S = 16,2 \times 21,5 = 348,3 \text{ кв. см} - \text{площадь одного листа}$$

$$\begin{array}{r} 16,2 \\ \times \underline{21,5} \\ 810 \\ 162 \\ \underline{324} \\ 348,30 \end{array}$$



# Решение:

2) Умножьте результат на количество листов учебника (посмотрите количество страниц и поделите пополам).

272 страниц в учебнике, 136 листов

$$\begin{array}{r} 348,3 \\ \times \quad \underline{136} \\ 20898 \\ 10449 \\ \underline{3483} \\ 47368,8 \end{array}$$

Площадь одного учебника составляет

**47368, 8 кв. см**



## Решение:

3) Округлите полученный результат до десятков тысяч:

$$47368,8 \text{ кв. см} \approx 50000 \text{ кв. см}$$

4) Выразите полученный результат в кв. м

$$50000 \text{ кв. см} \approx 5 \text{ кв. м}$$

5) Используя информацию интернет-ресурса сайта Российского экологического центра <http://www.rusecocentre.ru> в разделе «Новости» вычислите, какое количество леса вырубается для получения 1 кв. м бумаги.

The screenshot shows the website of the Russian Ecological Center. The main header reads "Общероссийское Общественное Объединение Российский Экологический Центр". Below the header is a navigation menu with links: Главная, Контакты, Форум, Благотворительность, Сотрудничество, Членство, Объявления, ЭКО-Информ, ЭКО-Акции, ЭКО-SOS, Сотрудничество, Гостевая книга, Выставки, Услуги. The main content area features a large green text announcement: "Для получения 1000 кв. м бумаги вырубается 2500 кв. м леса". Below this, a news snippet mentions "ВИТАЛИИ ДЗЕРАНОВ возглавил Министерство природных ресурсов и Экологии республики Южной Осетии." and "ПОЗДРАВЛЯЕМ!". A sidebar on the left contains a search bar and a menu with items like Главная, О центре, Новости, Контакты, Спонсоры, Власть, Министерства, Политика. The bottom of the page has a blue banner with the calculation:  $2500 : 1000 = 2,5 \text{ кв. м}$ . The browser's taskbar at the bottom shows "ПУСК", "Microsoft PowerPoint", and "Российский Экологи...".



## Решение:

6) Вычислите, сколько вырубается кв. м леса на издательство одного учебника?

$$5 \times 2,5 = 12,5 \text{ кв. м}$$

**Ответ:** 12,5 кв. м,  
примерно одно дерево.

# Тестовая творческая работа

Выполняя поочередно задания, вы должны выбрать верный ответ и результат оформить в виде заданного рисунка

## \* Расположение дерева и его форма:

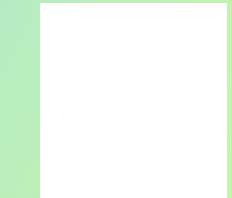
**Задача 1.** Гектар зеленых насаждений поглощает за один час 8 литров углекислого газа. На сколько литров углекислого газа станет меньше за сутки благодаря деревьям, растущим возле вашей школы?

**(Площадь зеленых насаждений примерно составляет 0,26 га)**

**Ответ:** а) 499, 2 литра – в левом нижнем углу, елочка;

б) 49,92 литра – в правом нижнем углу, дуб;

в) 49,94 литра – в центре листа, береза.





## Тестовая творческая работа

Выполняя поочередно задания, вы должны выбрать верный ответ и результат оформить в виде заданного рисунка

### \* Форма и расположение солнышка:



**Задача 2.** Сколько кв. м зеленых насаждений приходится на одного ученика СОШ №6 г. Курска, если деревья занимают 2421, 9 кв. м , а в школе обучается 897 учеников.

**Ответ:** а) 2,07 кв. м – в правом верхнем углу;  
б) 2,7 кв. м – в левом верхнем углу;  
в) 20,7 кв. м – в центре, внизу.

## Тестовая творческая работа

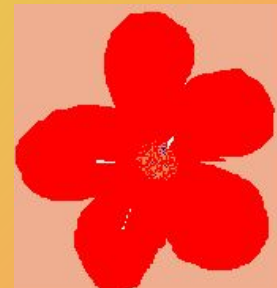
Выполняя поочередно задания, вы должны выбрать верный ответ и результат оформить в виде заданного рисунка

### \* Форма, расположение и количество цветов:

**Задача 3.** Предположим, что 700 учеников вашей школы в течение месяца собрали по 1,5 кг макулатуры каждый. Посчитайте, какое количество деревьев в целом сэберегут ученики школы, если одна тонна макулатуры бережет 20 деревьев?

### Ответ:

- а) около 20 – в нижнем левом углу, один;
- б) около 30 – внизу, посередине, три;
- в) около 45 – в правом нижнем углу, два.





*Самооценка: «5» - если все  
выполнено верно;*

*«4» - если допущена одна ошибка;*

*«3» - если допущены две ошибки.*



# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

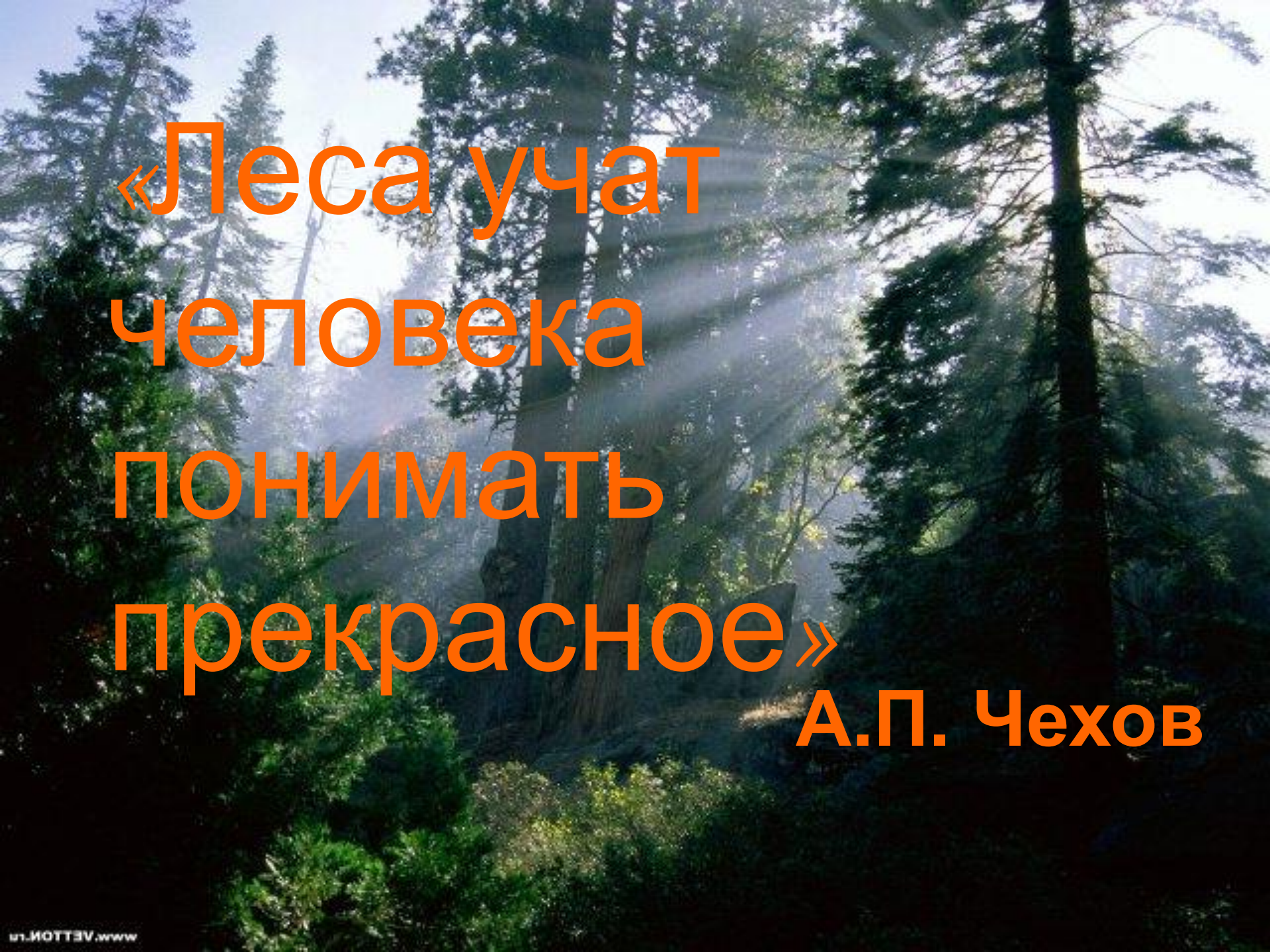
- 1. Вычислите, сколько нужно вырубить леса, чтобы издать тираж учебников?**
- 2. Придумайте задачу экологического содержания.**



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Закрасьте солнышко красным цветом

- *полностью, если вам было все понятно, на уроке было интересно;*
- *наполовину, если что-то было непонятно, возникали проблемы при решении некоторых заданий; урок был обычным;*
- *не закрашивайте, если было совсем ничего не понятно, возникали трудности при решении всех заданий; на уроке было скучно*



«Леса учат  
человека  
понимать  
прекрасное»

А.П. Чехов