

# **Сложение и вычитание десятичных дробей**

**Урок математики 5 класс**

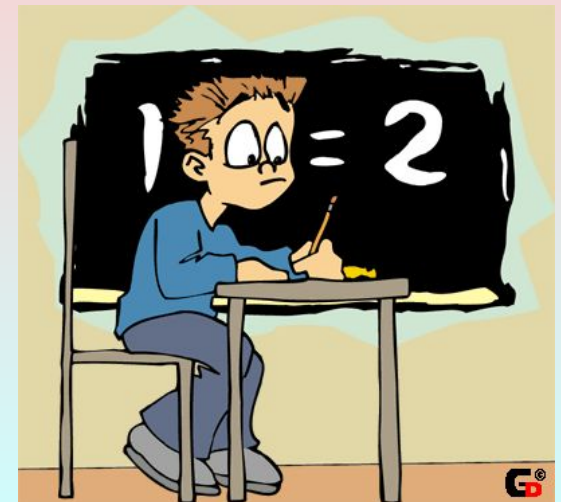
**Учитель: Демашова С.И.**

**МОУ «Деревянская средняя школа №9»**

**С. Деревянское Республика Карелия**

# Цели урока:

- Повторить и обобщить изучаемый материал.
- Контроль за уровнем усвоения материала.





# Устный счёт

$$7,4 + 3,2 =$$

$$2,65 + 0,25 =$$

$$7,5 - 0,6 =$$

$$18,6 + 4,2 =$$

$$7,19 - 7,08 =$$

$$59,1 + 2,07 =$$

$$1 - 0,12 =$$

$$5,9 + 0,3 =$$

$$9,5 - 4,3 =$$

$$4 - 0,9 =$$

$$1,37 + 3,7 =$$

$$17 - 1,3 =$$

$$12,35 + 2 =$$

$$3,3 - 2,23 =$$

# Укажите правильную запись десятичной дроби

а) 0 целых 5 сотых

0,5 -

0,05 -

0,005 -

б) 40 целых 9 тысячных

4,009 -

40,09 -

40,009 -

в) 3 целых 17 десятитысячных

3,1700 -

3,0170 -

3,0017 -

Разложите по «ящичкам» с обыкновенными дробями равные им десятичные дроби.

0,017

0,107

10,7

1,07

107

10

107

100

107

1000

17

1000

Запишите примеры в тетрадь,  
поставив в нужном месте  
запятые.

$$32 + 18 = 5$$

$$3 + 108 = 408$$

$$42 + 17 = 212$$

$$736 - 336 = 4$$

$$63 - 27 = 603$$

$$57 - 4 = 17$$



# Тренировка

- Витаминный курс

- Эстафета «Получи слово»

$$48,36 + x = 78,5 \quad \text{к} - 30,14 \quad \text{р} - 29,15$$

$$y + 0,896 = 1,07 \quad \text{о} - 0,174 \quad \text{у} - 1,17$$

$$b - 7,36 = 3,04 \quad \text{д} - 10,15 \quad \text{с} - 10,4$$

$$9 - a = 1,5 \quad \text{н} - 8,2 \quad \text{к} - 7,5$$

$$0,74 - c = 0,25 \quad \text{а} - 0,49 \quad \text{е} - 0,53$$

к

о

с

к

а

# Каждому по силам

1. Сравните:

$$7,6431 > 7,6429$$

$$19,45 < 19,91$$

$$3,01 > 2,99$$

$$0,0025 > 0,00247$$

2. Округлите:

8,36 до десятых

1,673 до сотых

7,52 до целых

234,68 до десятков

**8,4**

**1,67**

**8**

**230**

3. Вычислите:

$$0,98 * 1000 = \mathbf{980}$$

$$0,803 * 100 = \mathbf{80,3}$$

$$1,64 * 10000 = \mathbf{16400}$$

$$5,637 * 10 = \mathbf{56,37}$$

4. Вычислите

$$0,26 : 10 = \mathbf{0,026}$$

$$500,9 : 1000 = \mathbf{0,5009}$$

$$864 : 100 = \mathbf{8,64}$$

$$6320 : 10\ 000 = \mathbf{0,632}$$



# Самостоятельная работа

1. Найдите значение выражения:

$$(4,8 + 3,4) - (5,2 - 3,9)$$

2. Найдите значение выражения

$$4,92 - (a + 2,3)$$

при  $a = 2,54$

2. Сравните:

1.  $2,4$  и  $2,7$

2.  $3,04$  и  $3,11$

1. Найдите значение выражения:

$$4,15 + 8,42 - (5,85 - 3,42)$$

2. Найдите значение выражения

$$(14,72 + b) - 0,991$$

при  $b = 3,56$

2. Сравните:

1.  $2,01$  и  $2,0101$

2.  $15,042$  и  $3,0419$





# Домашнее задание

- Контрольные задания для мастера 202  
самым интересным для меня ...
- № 744  
сегодня на уроке я ...
- № 746  
урок мне ...

**спасибо за урок**

# Восстанови запись

$$\begin{array}{r} + 3, *5* \\ *,4* \\ \hline 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + * *,5 \\ 0,*** \\ \hline 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -*,2* \\ 2,*8* \\ \hline 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -*6,*7* \\ *,0* \\ \hline 26,865 \end{array}$$

