

Урок закрепления по теме «Сравнение выражений, решение задач и уравнений»

Урок математики в 3 классе

Ильчук Флорида, учитель начальных классов
негосударственного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №47»
открытого акционерного общества
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Весёлый прозвенел звонок
Мы начинаем свой урок.

Урок «закрепления» даёт нам понять,
Что мы умеем и что должны знать»



Устный счет «Эстафета»

$8 * 3 = 24$

$21 : 3 = 7$

$9 * 4 = 36$

$12 : 4 = 3$

$3 * 7 = 21$

$5 * 6 = 30$

$15 : 3 = 5$

$18 : 6 = 3$

$30 : 5 = 6$

$18 : 3 = 9$

$5 * 4 = 20$

$10 : 2 = 5$

$20 : 5 = 4$

$9 : 3 = 3$

$18 : 9 = 2$

Реши задачу:



24
кг



? кг

Решение задачи:

1) $24 : 3 = 8$ кг – в одной банке

2) $8 * 2 = 16$ кг в двух банках

Решение можно записать
выражением:

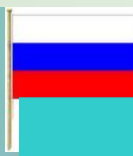
$$24 : 3 * 2 = 16 \text{ кг}$$



Динамическая пауза:

**Птички везде, рыбки в воде,
Лань на бегу, цветы на лугу
Любят все мамы этих и тех,
А нас, детишек больше всех.
Узкоглазых корейцев,
краснокожих индейцев,
С белой кожей, с черною тоже.
Любят все мамы этих и тех,
А нас детишек больше всех.**

Помоги альпинистам



14

90

27

60

24

30



Упражнение 18, стр. 28 (1 и 2 столбик)

Продолжите высказывание

1 м = **10** дм

;

= **100** см

1 дм = **10** см

;

= **100** мм

1 см = **10** мм



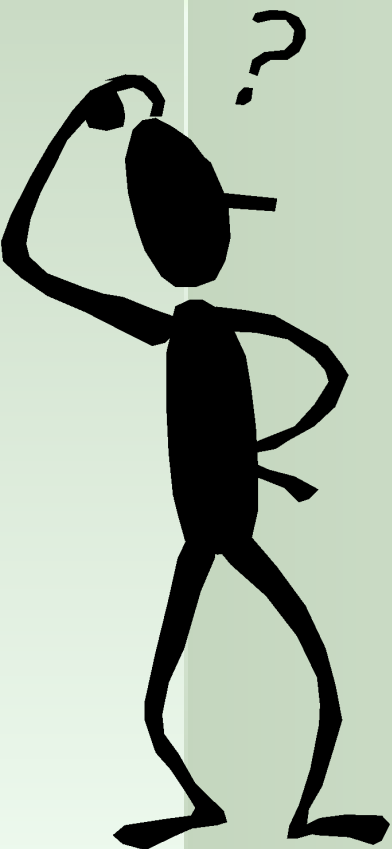
Упражнение №3 странице 26

8 см 3 мм $>$ 38 мм

56 мм $=$ 5 см 6 мм

35 см $<$ 3 дм 6 см

67 дм $>$ 6 м 5 дм



Законы выполнения действий в выражениях

со скобками

1) ()

2) « ● » или « : »

3) « + » и « - »

без скобок

1) « ● » или « : »

2) « + » и « - »

Нахождение компонентов

- $C1 + C2 = C$

- $C1 = C - C2$

- $C2 = C - C1$

- $Y - B = P$

- $Y = P + B$

- $B = Y - P$



Нахождение компонентов

- $M1 \bullet M2 = П$

- $M1 = П : M2$

- $M2 = П : M1$

- $Д : д = Ч$

- $Д = Ч \bullet д$

- $д = Д : Ч$



упражнение № 17(2), стр. 28

$$38 + x = 50; x = 12$$

$$x - 17 = 20 ; x = 37$$

$$40 - x = 19; x = 21$$

Самостоятельная работа упражнение № 19 стр. 28

56

+

39

95

83

-

26

57

34

+

66

100

87

-

38

49



Домашнее задание

«олимпийский резерв»

3 ученика получают задания

из Олимпиады по математике.

С.9, вариант 6.

тренировочное задание

№ 16 на стр. 28
и № 11 на стр. 27
учебника



Список используемой литературы

1. Гин, А. Педагогические технологии [Текст] / А. Гин. – М.: Винтана - Пресс, 2001. – 88с.
2. Бантова М.А. Методическое пособие к учебнику «Математика 3 класс» [Текст]: Пособие для учителя/ М. А. Бантова. – М.: Просвещение, 2008.
3. Моро, М.И. Математика. 3 класс [Текст]: Учебник в 2 частях / М.И.Моро. – М.: Просвещение, 2010. –

Спасибо за внимание!

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №47» ОТКРЫТОГО
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
662334, Россия, Красноярский край,
Шарыповский район, п. Инголь,
квартал Путейский, д.35,
Тел. (39153) 3-63-09