

СВОЙСТВА КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ



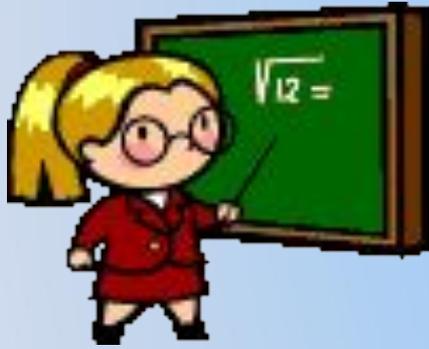
8
КЛАСС



Автор: Вакалова Надежда
Николаевна,
учитель математики
высшей категории

г.Нижевартовск
2010

5klass.net



ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Устная работа
4. Закрепление изученного материала
5. Самостоятельная работа
6. Подведение итогов урока
7. Домашнее задание



Проверка домашнего задания

№ 14.3 (а;б)



№ 14.4 (а;б)

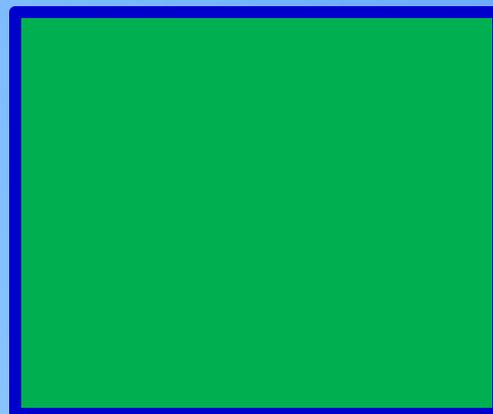
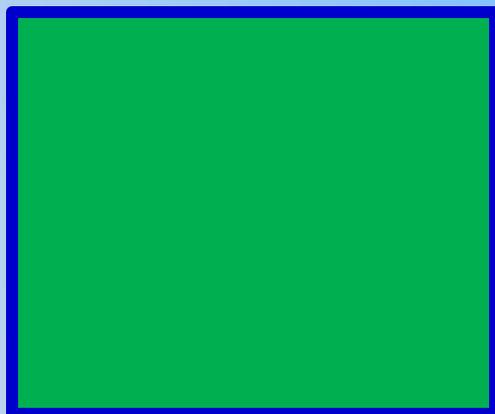
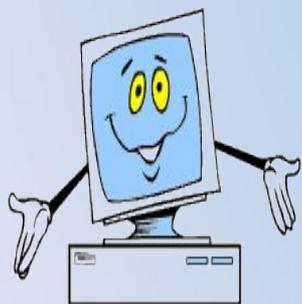


14.5 (а; б)

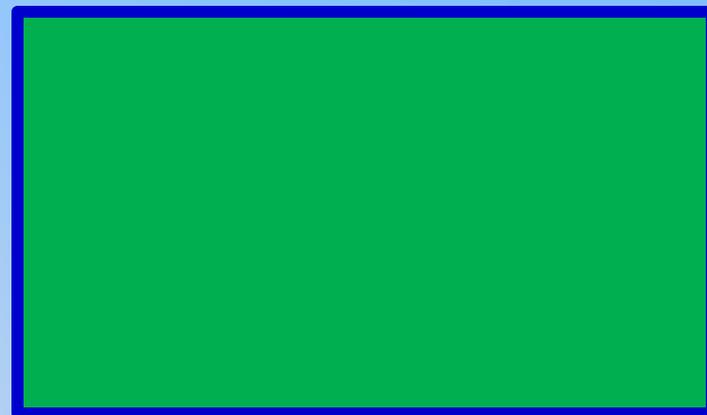
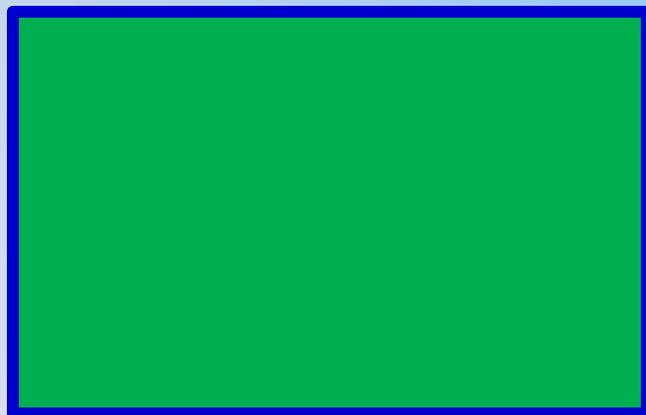


Проверка домашнего задания

14.6 (а; б)



14.7 (а; б)



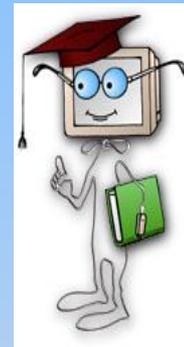
Устная работа

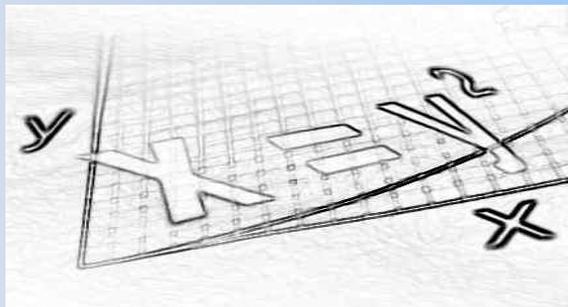
1. Сформулировать теорему о корне из произведения
2. Сформулировать теорему о корне из дроби
3. Чему равен $\sqrt{a^{2n}}$, если $a \geq 0$, n – натуральное число

Вычислите: $\sqrt{36 \cdot 64}$; $\sqrt{\frac{25}{81}}$; $\sqrt{5 \frac{1}{16}}$; $\sqrt{0,04 \cdot 81}$; $\sqrt{27} \cdot \sqrt{3}$

$$; \frac{\sqrt{108}}{\sqrt{3}} ; \frac{\sqrt{90}}{\sqrt{0,016}} ; (\sqrt{5})^2 ; (-2\sqrt{5})^2$$

$$(5\sqrt{2})^2 ; \sqrt{m^{4t}} ; \sqrt{49^2} ; \sqrt{\frac{a^{4p}}{b^{8p}}}$$





Самостоятельно

1 вариант

2 вариант

№ 14.1(а;в)

№ 14.1(б;г)

№ 14.2 (а;в)

№ 14.2 (б;г)

№ 14.7 (в)

№ 14.7 (г)

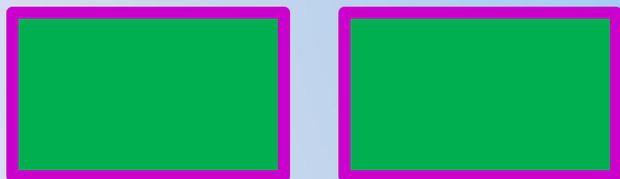


1 вариант

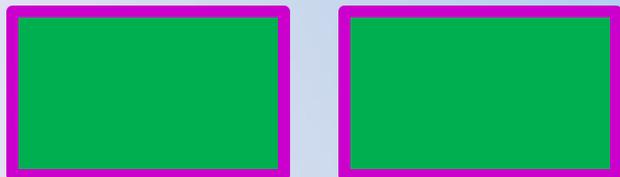
ОТВЕТЫ

2 вариант

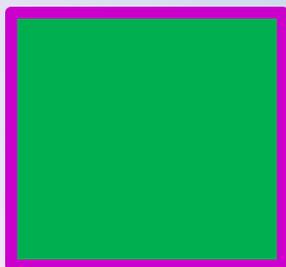
№ 14.1(а;в)



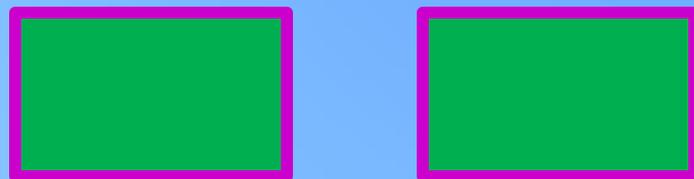
№ 14.2 (а;в)



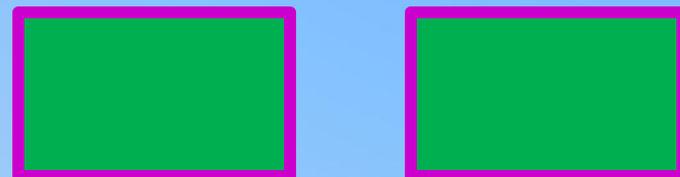
№ 14.7 (в)



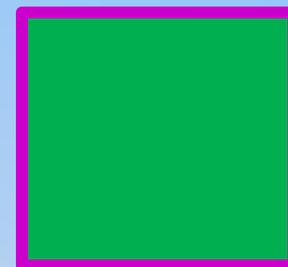
№ 14.1(б;г)



№ 14.2 (б;г)

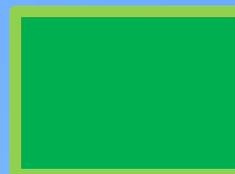
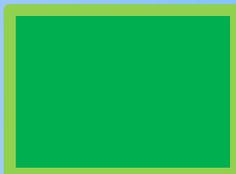


№ 14.7 (г)

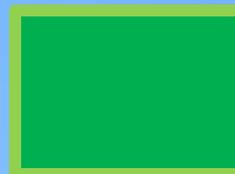
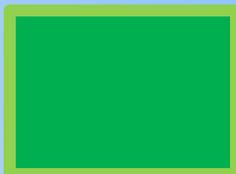


Решение упражнений

№ 14.20(В;Г)



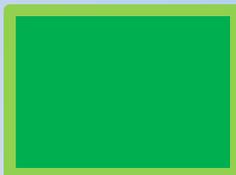
№ 14.21(В;Г)



№ 14.22(В;Г)



№ 14.23(В;Г)



1 вариант

Самостоятельная работа

2 вариант

1. Вычислите:

$$\grave{a}) \sqrt{9 \cdot 0,64};$$

$$\acute{a}) \sqrt{1 \frac{11}{25} \cdot 2 \frac{14}{25}};$$

$$\hat{a}) \sqrt{14 \cdot 21 \cdot 6};$$

$$\tilde{a}) \sqrt{3,2} \cdot \sqrt{80};$$

$$\ddot{a}) \frac{\sqrt{162}}{\sqrt{2}}.$$

2. Найдите значение

выражения $\sqrt{26^2 - 24^2}$
наиболее рациональным
способом.

1. Вычислите:

$$\grave{a}) \sqrt{36 \cdot 1,21};$$

$$\acute{a}) \sqrt{3 \frac{6}{25} \cdot 2 \frac{2}{49}};$$

$$\hat{a}) \sqrt{15 \cdot 10 \cdot 6};$$

$$\tilde{a}) \sqrt{2,7} \cdot \sqrt{120};$$

$$\ddot{a}) \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{500}}.$$

2. Найдите значение

выражения $\sqrt{29^2 - 21^2}$
наиболее рациональным
способом.

1 вариант

ОТВЕТЫ

№1 (а;б;в;г)



№2

2 вариант

Подведение итогов

1. Чем занимались на уроке?
2. У кого были затруднения при выполнении заданий?
3. Удалось ли преодолеть трудности?
4. Что вам больше понравилось и запомнилось на уроке?
5. Оправдались ли ожидания, с которыми вы шли на урок?



Домашнее задание

§ 14.

№ 14.20 – 14.24 (а; в)



Литература



1. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – 11-е изд., стер.- М. : Мнемозина, 2009.
2. Алгебра. 8 класс: поурочные планы по учебнику А. Г.Мордковича/ авт. – сост. Е.А.Ким. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. – 4-е изд., испр.- М. : Мнемозина, 2008.
4. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>
5. <http://aleshko.ucoz.kz/photo>