

СВОЙСТВА КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ



8
КЛАСС



Автор: Вакалова Надежда
Николаевна,
учитель математики
высшей категории

г.Нижевартовск
2010

5klass.net



ПЛАН УРОКА

- 1. Организационный момент**
- 2. Проверка домашнего задания**
- 3. Устная работа**
- 4. Закрепление изученного материала**
- 5. Самостоятельная работа**
- 6. Подведение итогов урока**
- 7. Домашнее задание**



Проверка домашнего задания

№ 14.3 (а;б)



№ 14.4 (а;б)

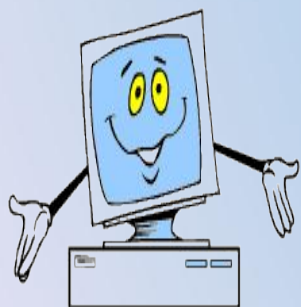


14.5 (а; б)



Проверка домашнего задания

14.6 (а; б)



14.7 (а; б)



Устная работа

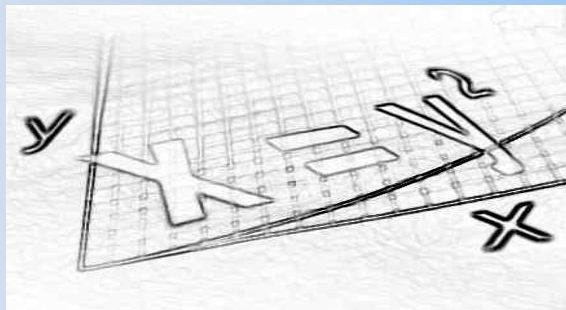
1. Сформулировать теорему о корне из произведения
2. Сформулировать теорему о корне из дроби
3. Чему равен $\sqrt{a^{2n}}$, если $a \geq 0$, n – натуральное число

Вычислите: $\sqrt{36 \cdot 64}$; $\sqrt{\frac{25}{81}}$; $\sqrt{5 \frac{1}{16}}$; $\sqrt{0,04 \cdot 81}$; $\sqrt{27} \cdot \sqrt{3}$

$$; \frac{\sqrt{108}}{\sqrt{3}}; \frac{\sqrt{90}}{\sqrt{0,016}}; (\sqrt{5})^2; (-2\sqrt{5})^2$$

$$(5\sqrt{2})^2; \sqrt{m^{4t}}; \sqrt{49^2}; \sqrt{\frac{a^{4p}}{b^{8p}}}$$





Самостоятельно

1 вариант

2 вариант

№ 14.1(а;в)

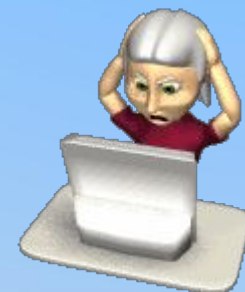
№ 14.1(б;г)

№ 14.2 (а;в)

№ 14.2 (б;г)

№ 14.7 (в)

№ 14.7 (г)

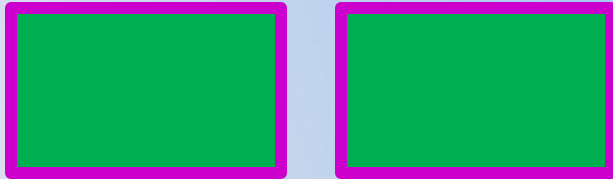


1 вариант

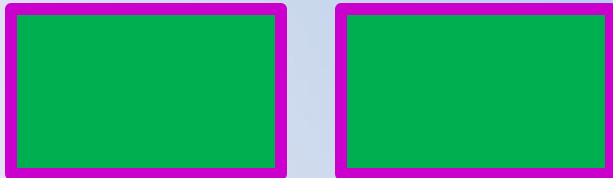
ОТВЕТЫ

2 вариант

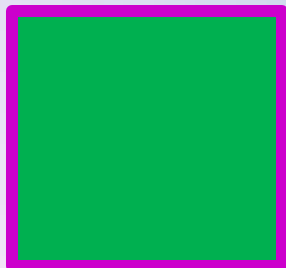
№ 14.1(а;в)



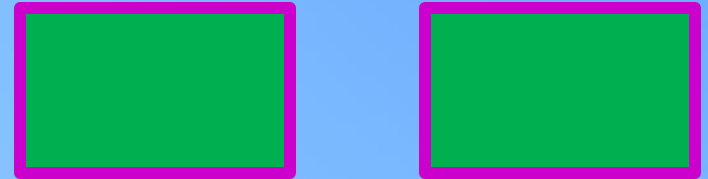
№ 14.2 (а;в)



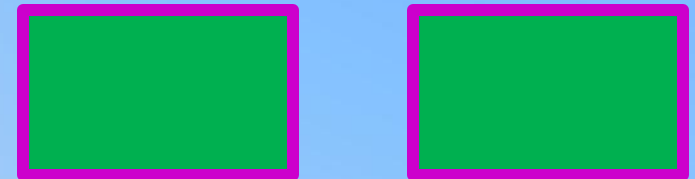
№ 14.7 (в)



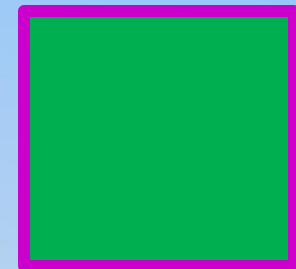
№ 14.1(б;г)



№ 14.2 (б;г)



№ 14.7 (г)



Решение упражнений

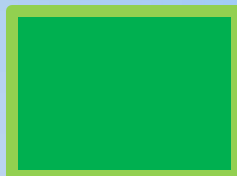
№ 14.20(В;Г)



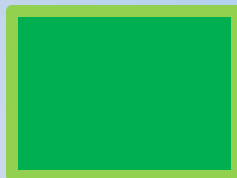
№ 14.21(В;Г)



№ 14.22(В;Г)



№ 14.23(В;Г)



1 вариант

Самостоятельная работа

2 вариант

1. Вычислите:

$$\grave{a}) \sqrt{9 \cdot 0,64};$$

$$\acute{a}) \sqrt{1 \frac{11}{25} \cdot 2 \frac{14}{25}};$$

$$\hat{a}) \sqrt{14 \cdot 21 \cdot 6};$$

$$\tilde{a}) \sqrt{3,2} \cdot \sqrt{80};$$

$$\ddot{a}) \frac{\sqrt{162}}{\sqrt{2}}.$$

2. Найдите значение

выражения $\sqrt{26^2 - 24^2}$
наиболее рациональным
способом.

1. Вычислите:

$$\grave{a}) \sqrt{36 \cdot 1,21};$$

$$\acute{a}) \sqrt{3 \frac{6}{25} \cdot 2 \frac{2}{49}};$$

$$\hat{a}) \sqrt{15 \cdot 10 \cdot 6};$$

$$\tilde{a}) \sqrt{2,7} \cdot \sqrt{120};$$

$$\ddot{a}) \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{500}}.$$

2. Найдите значение

выражения $\sqrt{29^2 - 21^2}$
наиболее рациональным
способом.

1 вариант

ОТВЕТЫ

№1 (а;б;в;г)



№2

2 вариант

Подведение итогов

1. Чем занимались на уроке?
2. У кого были затруднения при выполнении заданий?
3. Удалось ли преодолеть трудности?
4. Что вам больше понравилось и запомнилось на уроке?
5. Оправдались ли ожидания, с которыми вы шли на урок?



Домашнее задание

§ 14.

№ 14.20 – 14.24 (а; в)



Литература



1. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – 11-е изд., стер.- М. : Мнемозина, 2009.
2. Алгебра. 8 класс: поурочные планы по учебнику А. Г.Мордковича/ авт. – сост. Е.А.Ким. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. – 4-е изд., испр.- М. : Мнемозина, 2008.
4. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>
5. <http://aleshko.ucoz.kz/photo>