

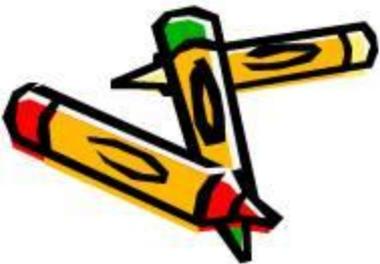
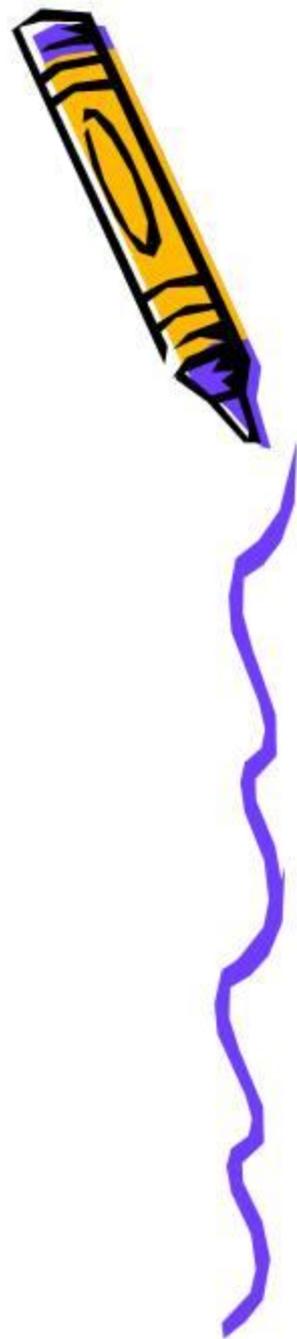
# Умножение десятичных дробей





**«Предмет  
математики  
настолько  
серьёзен,  
что полезно  
не упускать  
случая,  
делать его  
немного  
занимательны  
м»**

**Блез  
Паскаль**



*Зная , что  $113 \cdot 25 = 2825$  найдите*

$$113 \cdot 2,5 = \begin{matrix} 282 \\ ,5 \end{matrix}$$

$$0,113 \cdot 2,5 = \begin{matrix} 0,28 \\ 25 \end{matrix}$$

**Найди ошибку и объясни её.**

$$12,47 \cdot 31 = 386,578$$

$$7,1 \cdot 1,2 = 85,2$$

$$1,275 \cdot 100 = 127,5$$

***Вычисли удобным способом.***

***21,***

***7***

***2,4***

***8***

***0,5***

***8***

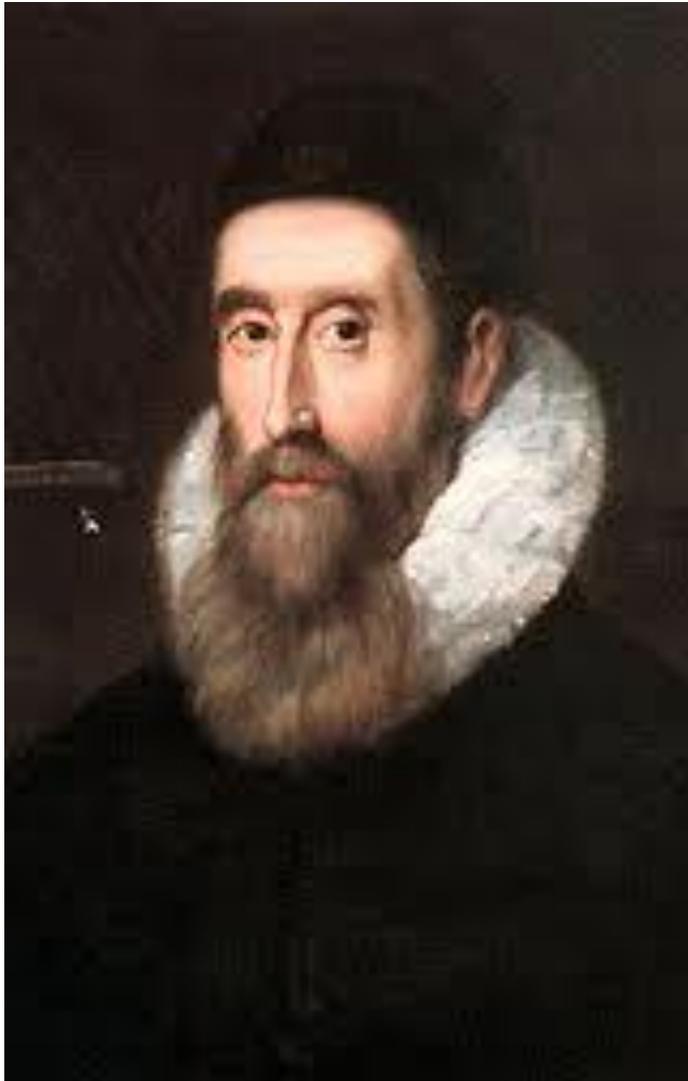
***378***



В 1585 ученый Симон Стевин сделал важное открытие, о чем написал в своей книге "Десятая". Эта работа содержала объяснение записи и правил действий с десятичными дробями. Он писал цифры дробного числа в одну строку с цифрами целого числа, при этом нумеруя их. Например, число 12,761 записывалось так:

1207 $\times$ 6 $\approx$ 1 $\Re$ 12

Именно Стевина и считают изобретателем десятичных дробей.



Запятая в записи дробей впервые встречается в 1592г., а в 1617г. шотландский математик Джон Непер предложил отделять десятичные знаки от целого числа либо запятой, либо точкой.

Современную запись, т.е. отделение целой части запятой, предложил Кеплер (1571) - (1630 гг.).

В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.), и сейчас вместо запятой пишут точку, например: 2.3 и читают: два точка три.

## Задача

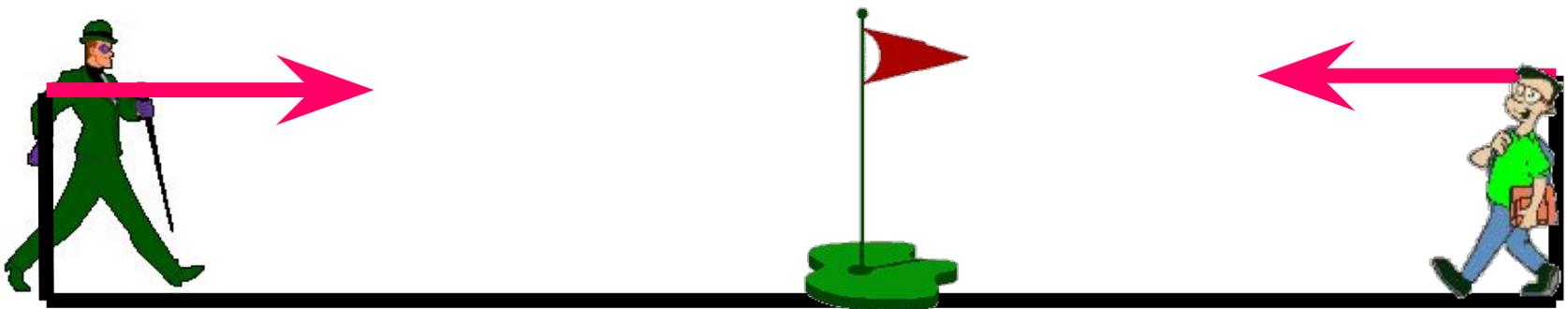
Из двух пунктов одновременно навстречу друг другу вышли два человека. Один двигался со скоростью 2,6 км/ч, а другой со скоростью 1,3 км/ч. Какое расстояние они прошли вместе, если встретились через 2,1ч?

# Задача

$$t_{\text{встр}} = 2,1 \text{ ч}$$

2,6 км/ч

1,3 км/ч



?

# решение

$$v = 2,6 \text{ км}$$

- 1)  $2,6 \text{ км}$  — первый

$$v = 2,6 \text{ км}$$

- 2)  $1,3 \cdot 2,1 = 2,73 \text{ км}$  — второй

$$t = 2,1 \text{ ч}$$

- 3)  $5,46 + 2,73 = 8,19 \text{ км}$  — путь

$$v = 2,6 \text{ км}$$

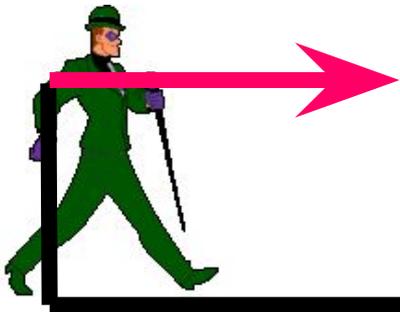
$$t = 2,1 \text{ ч}$$

Ответ: 8,19 км

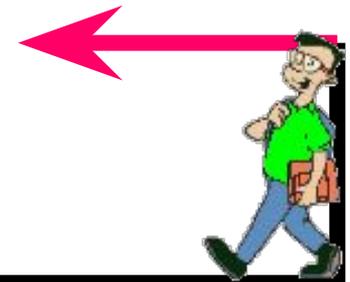
**Задача**  
*2 способ*

$$t_{\text{встр}} = 2,1 \text{ ч}$$

**2,6 км/ч**



**1,3 км/ч**



# **решение**

## **2 способ**

**1)  $2,6 + 1,3 = 3,9$  (км/ч) скорость  
сближения**

**2)  $3,9 \cdot 2,1 = 8,19$  (км) весь путь**

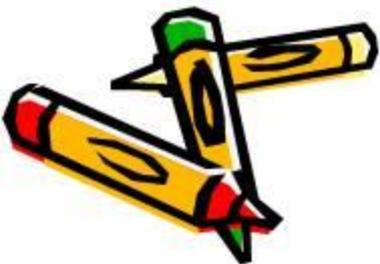
**Ответ: 8,19 км**

№ 1441 (a)

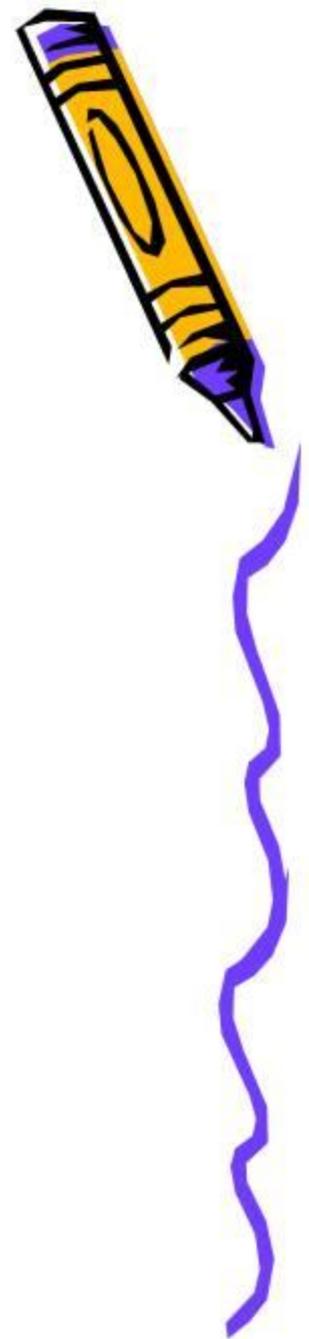
$$a) 45,7x + 0,3x - 2,4 = 89,6$$

$$x = 2$$

решение



# А ТЕПЕРЬ – ФИЗМИНУТКА!!

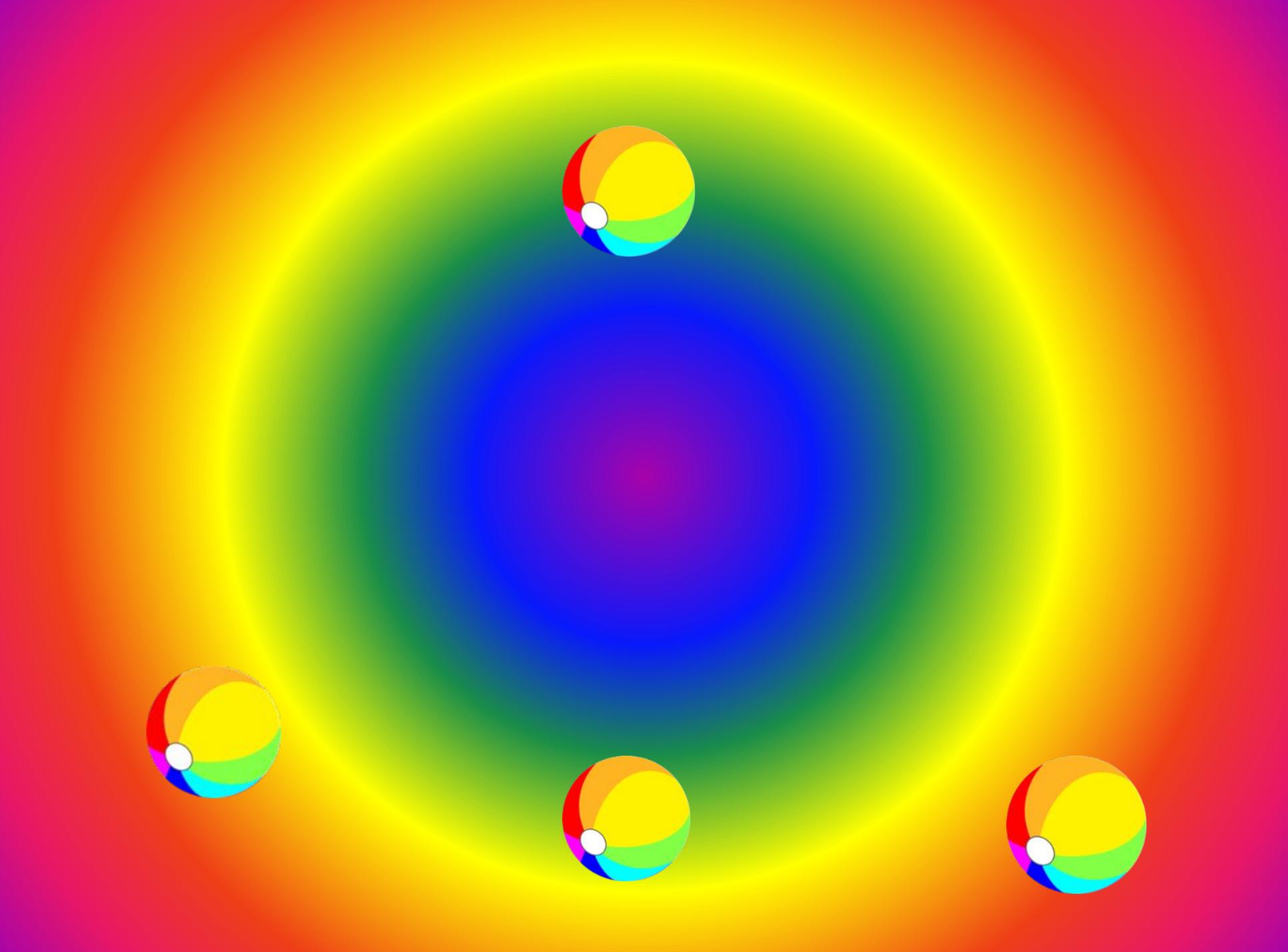


!

**Для  
глаз!**

**ВНИМАНИЕ!** Очень  
внимательно следим за  
мячиками!!!  
Стараемся уследить за  
всеми сразу.





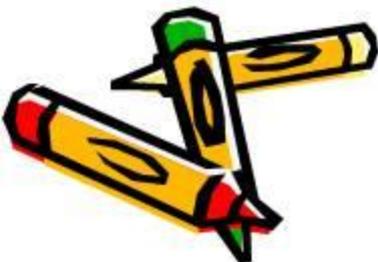
# № 1407 (а,б)

1 вариант а)

*0,3*

2 вариант б)

*1,1*



## **1 вариант**

$$\text{а) } (6-4,94) \cdot 2,5-2,35=0,3$$

$$1) 6-4,94=1,06$$

$$2) 1,06 \cdot 2,5=2,65$$

$$3) 2,65-2,35=\underline{0,3}$$

## **2 вариант**

$$\text{б) } 0,18 \cdot (8,2+3,75)-1,051=1,1$$

$$1) 8,2+3,75=11,95 \quad 2)$$

$$11,95-1,051=2,151$$

$$3) 2,151-1,051=\underline{1,1}$$

# Тест по теме: «Умножение десятичных дробей»



# Домашнее задание:

*П. 36., № 1434*

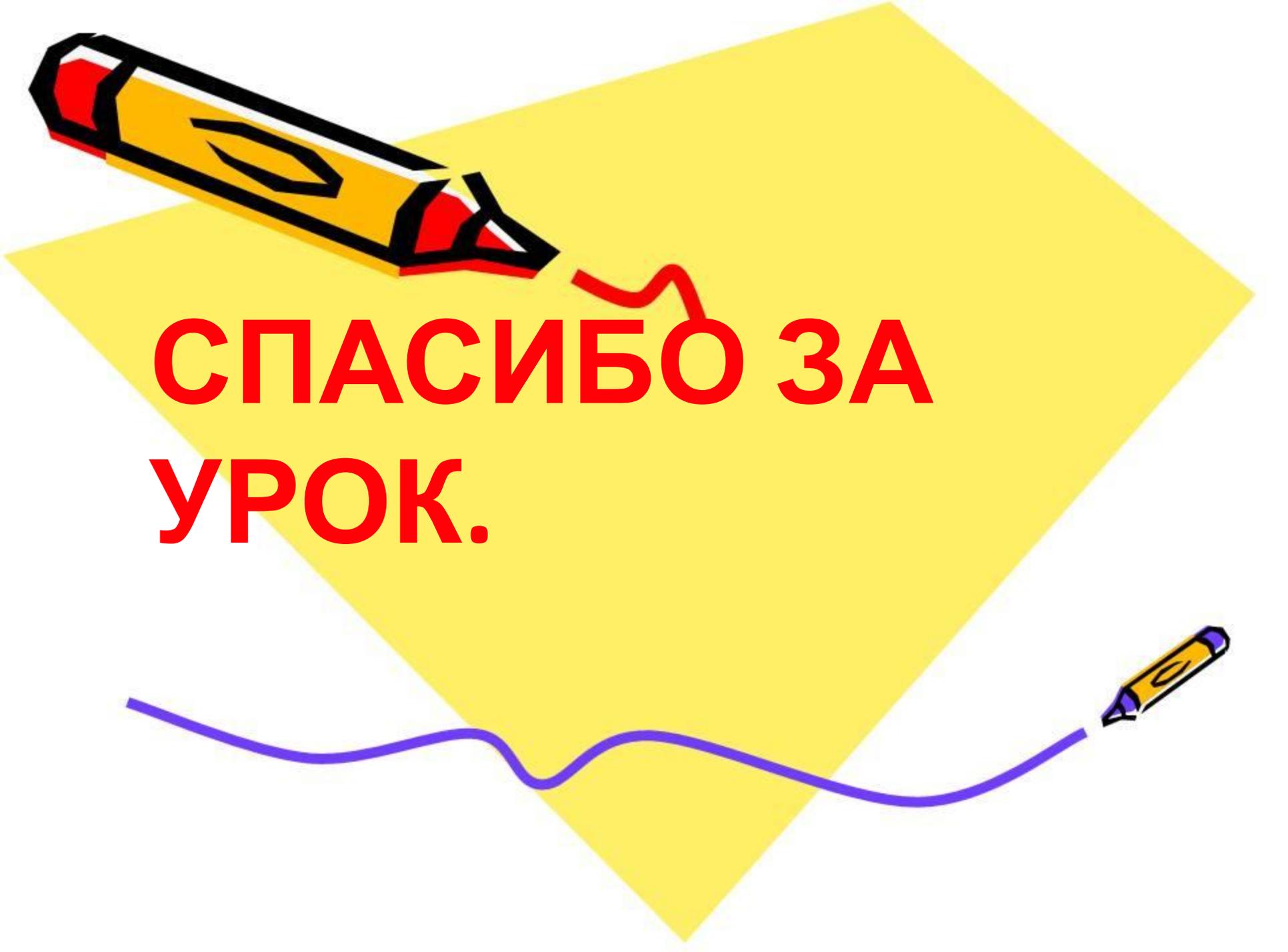
*Сочинение по теме:*

*«Десятичные дроби в  
профессии моих родителей»*

*или*

*Сочинить стихотворение по любому  
правилу, которое мы сегодня  
использовали.*





**СПАСИБО ЗА  
УРОК.**

1.Историческая справка

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD,%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD>

2.Симон Стивен

[http://www.peoples.ru/science/mathematics/simon\\_stevin/stevin\\_1\\_s.jpeg](http://www.peoples.ru/science/mathematics/simon_stevin/stevin_1_s.jpeg)

3 . Симон Стивен

[http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRIUmBDCEddOwLgwY\\_57UhHJ6Jo7aVkkFRGeHmZ\\_xPPISHzGEwS](http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRIUmBDCEddOwLgwY_57UhHJ6Jo7aVkkFRGeHmZ_xPPISHzGEwS)

4 . Сайт МОУ гимназия№1  
г.Полярные Зори,Мурманская  
обл методическая разработка  
Савченко Е М

<http://gym1.ucoz.ru/load/1-1-0-145>

5. Картинка  
учитель

<http://povod.tut.by/pics/archive/prazdnik/213.gif?uuid=1272448933593>

6. Картинка  
ученица

[http://gergebil.dagschool.com/\\_http\\_schools/1712/gergebil/fck\\_user\\_files/images/b9c7fab6e5f5\(1\).png](http://gergebil.dagschool.com/_http_schools/1712/gergebil/fck_user_files/images/b9c7fab6e5f5(1).png)

7. Картинка мастер  
тест

<http://master-test.net/ru>

# **решение**

$$46X - 2,4 = 89,6$$

$$46X = 89,6 + 2,4$$

$$46X = 92$$

$$X = 92 : 46$$

$$X = 2$$

