

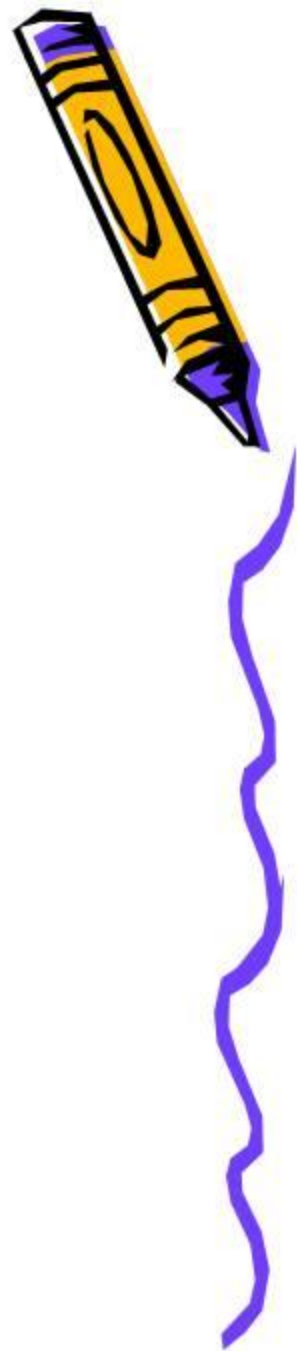
Умножение десятичных дробей





**«Предмет
математики
настолько
серьёзен,
что полезно
не упускать
случая,
делать его
немного
занимательны
м»**

**Блез
Паскаль**



Зная , что $113 \cdot 25 = 2825$ найдите

$$113 \cdot 2,5 = \begin{matrix} 282 \\ ,5 \end{matrix}$$

$$0,113 \cdot 2,5 = \begin{matrix} 0,28 \\ 25 \end{matrix}$$

Найди ошибку и объясни её.

$$12,47 \cdot 31 = 386,578$$

$$7,1 \cdot 1,2 = 85,2$$

$$1,275 \cdot 100 = 127,5$$

Вычисли удобным способом.

21,

7

2,4

8

0,5

8

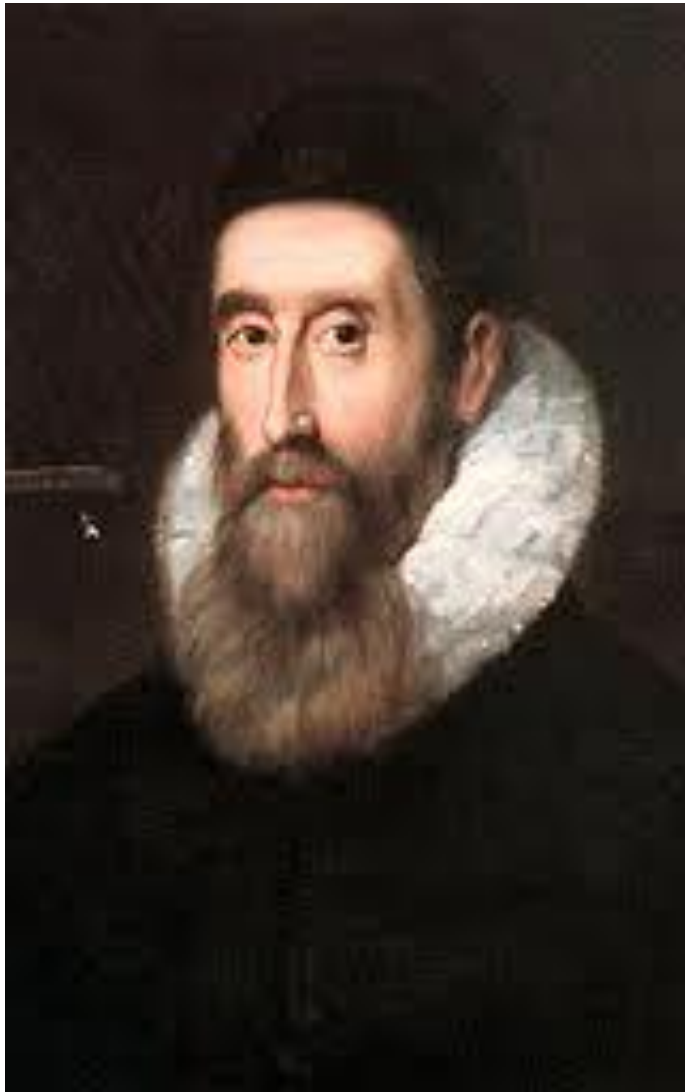
378



В 1585 ученый Симон Стевин сделал важное открытие, о чем написал в своей книге "Десятая". Эта работа содержала объяснение записи и правил действий с десятичными дробями. Он писал цифры дробного числа в одну строку с цифрами целого числа, при этом нумеруя их. Например, число 12,761 записывалось так:

1207 \times 6 \approx 1 \Re 12

Именно Стевина и считают изобретателем десятичных дробей.



Запятая в записи дробей впервые встречается в 1592г., а в 1617г. шотландский математик Джон Непер предложил отделять десятичные знаки от целого числа либо запятой, либо точкой.

Современную запись, т.е. отделение целой части запятой, предложил Кеплер (1571) - (1630 гг.).

В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.), и сейчас вместо запятой пишут точку, например: 2.3 и читают: два точка три.

Задача

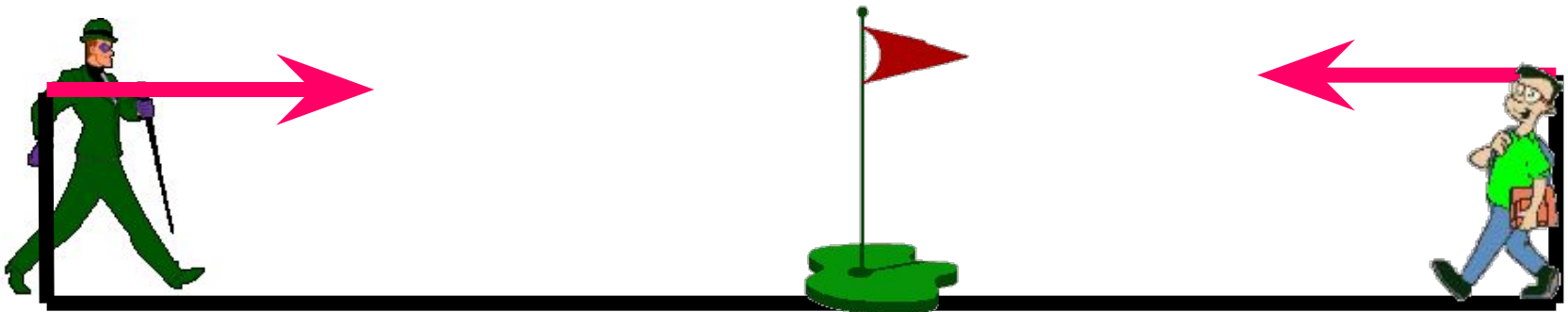
Из двух пунктов одновременно навстречу друг другу вышли два человека. Один двигался со скоростью 2,6 км/ч, а другой со скоростью 1,3 км/ч. Какое расстояние они прошли вместе, если встретились через 2,1ч?

Задача

$$t_{\text{встр}} = 2,1 \text{ ч}$$

2,6 км/ч

1,3 км/ч



?

решение

$$v = 2,6 \text{ км}$$

- 1) $2,6 \text{ км}$ — путь первый

$$v = 2,6 \text{ км}$$

- 2) $1,3 \cdot 2,1 = 2,73 \text{ км}$ — путь второй

$$t = 2 = 1,3 \text{ км}$$

- 3) $5,46 + 2,73 = 8,19 \text{ км}$ — путь

$$v = 2,6 \text{ км}$$

$$t = 2,1 \text{ ч}$$

Ответ: 8,19 км

Задача
2 способ

$$t_{\text{встр}} = 2,1 \text{ ч}$$

2,6 км/ч

1,3 км/ч



?

решение

2 способ

**1) $2,6 + 1,3 = 3,9$ (км/ч) скорость
сближения**

2) $3,9 \cdot 2,1 = 8,19$ (км) весь путь

Ответ: 8,19 км

№ 1441 (a)

a) $45,7x + 0,3x - 2,4 = 89,6$

$x = 2$

решение



А ТЕПЕРЬ – ФИЗМИНУТКА!!

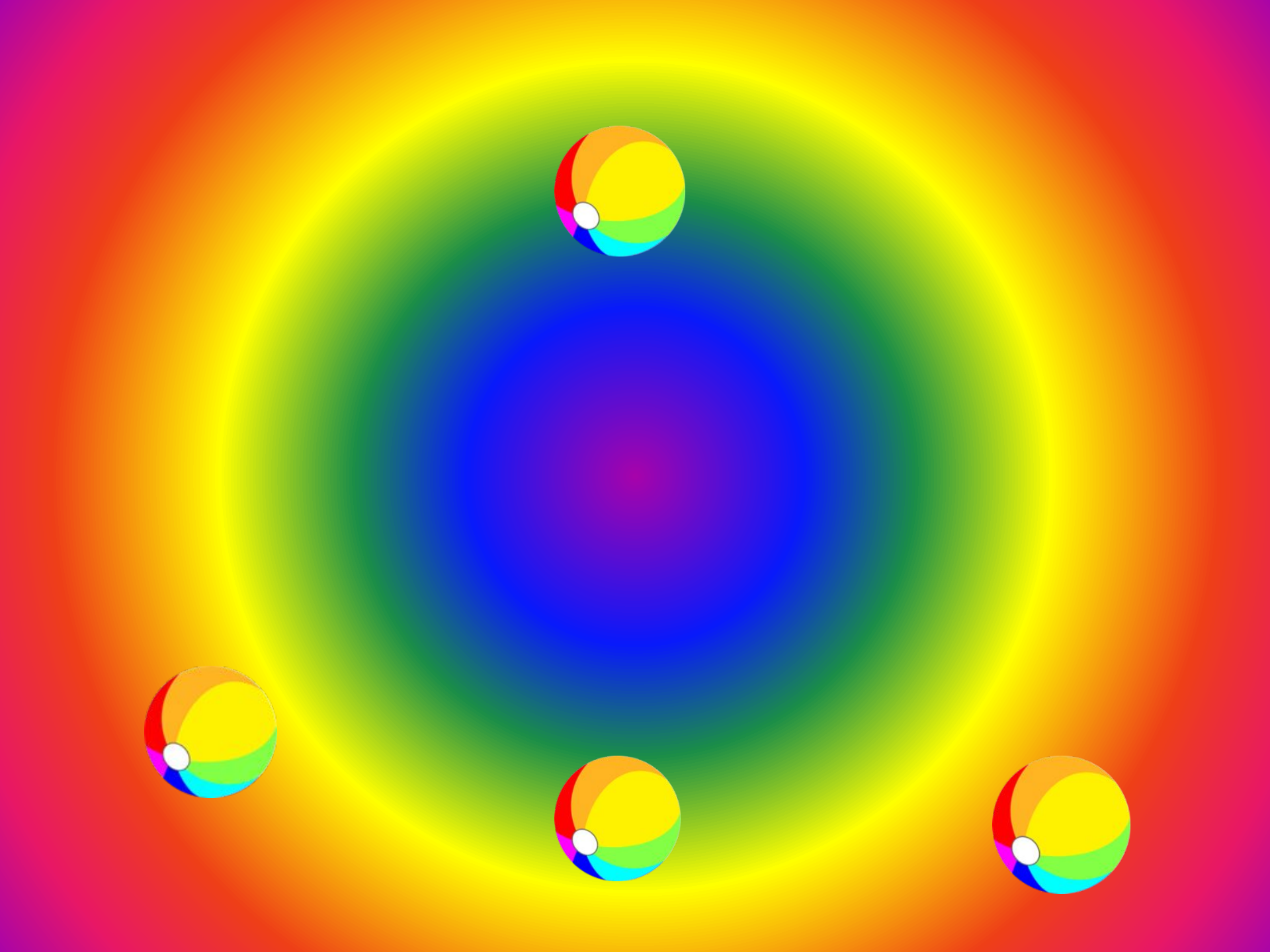


!

**Для
глаз!**

ВНИМАНИЕ! Очень
внимательно следим за
мячиками!!!
Стараемся уследить за
всеми сразу.





№ 1407 (а,б)

1 вариант а)

0,3

2 вариант б)

1,1



1 вариант

$$\text{а) } (6-4,94) \cdot 2,5-2,35=0,3$$

$$1) 6-4,94=1,06$$

$$2) 1,06 \cdot 2,5=2,65$$

$$3) 2,65-2,35=\underline{0,3}$$

2 вариант

$$\text{б) } 0,18 \cdot (8,2+3,75)-1,051=1,1$$

$$1) 8,2+3,75=11,95 \quad 2)$$

$$11,95-1,051=2,151$$

$$3) 2,151-1,051=\underline{1,1}$$

Тест по теме: «Умножение десятичных дробей»



Домашнее задание:

П. 36., № 1434

Сочинение по теме:

*«Десятичные дроби в
профессии моих родителей»*

или

*Сочинить стихотворение по любому
правилу, которое мы сегодня
использовали.*



A large yellow diamond shape is centered on a white background. At the top left of the diamond is a red crayon with a yellow body and a black outline. A red squiggly line extends from the tip of the red crayon towards the center of the diamond. At the bottom right of the diamond is a blue crayon with a yellow body and a black outline. A blue squiggly line extends from the tip of the blue crayon towards the center of the diamond. In the center of the yellow diamond, the text "СПАСИБО ЗА УРОК." is written in a bold, red, sans-serif font.

**СПАСИБО ЗА
УРОК.**

1. Историческая справка

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD,%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD>

2. Симон Стивен

http://www.peoples.ru/science/mathematics/simon_stevin/stevin_1_s.jpeg

3 . Симон Стивен

http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRIUmBDCEddOwLgwY_57UhHJ6Jo7aVkkFRGeHmZ_xPPISHzGEwS

4 . Сайт МОУ гимназия №1
г. Полярные Зори, Мурманская
обл методическая разработка
Савченко Е М

<http://gym1.ucoz.ru/load/1-1-0-145>

5. Картинка
учитель

<http://povod.tut.by/pics/archive/prazdnik/213.gif?uuid=1272448933593>

6. Картинка
ученица

[http://gergebil.dagschool.com/_http_schools/1712/gergebil/fck_user_files/images/b9c7fab6e5f5\(1\).png](http://gergebil.dagschool.com/_http_schools/1712/gergebil/fck_user_files/images/b9c7fab6e5f5(1).png)

7. Картинка мастер
тест

<http://master-test.net/ru>

решение

$$46X - 2,4 = 89,6$$

$$46X = 89,6 + 2,4$$

$$46X = 92$$

$$X = 92 : 46$$

$$X = 2$$

