




# ПРОЦЕНТЫ

## Цели урока:

-  **Обучающие:** повторение теоретического материала по теме «Проценты», формирование знаний и закрепление навыков решения уравнений и задач;
-  **развивающие:** развитие интереса к математике, природоведению, активация мыслительной деятельности, развитие творческого мышления, математической речи учащихся;
-  **воспитательные:** создание условий для воспитания навыков самостоятельной деятельности учащихся; воспитание эстетических качеств, коммуникативных умений.

# КРОССВОРД

5									
3									
	1								
		7							
	2								
6									
	4								



# 1 задание

«Водяные мастера строят дом без топора. Дом из хвороста и тины, и плотину.»

Кто это?

Как зовут этого животного?



# 1 задание

**Процент** – одна сотая.

A small black percentage symbol (%) on a white square background.

A medium-sized black percentage symbol (%) on a white square background.

A large black percentage symbol (%) on a white square background.

A very large black percentage symbol (%) on a white square background.

An extremely large black percentage symbol (%) on a white square background.

# 1 задание

<i>0,1</i>	<i>0,38</i>	<i>0,01</i>
<i>0,035</i>	<i>0,07</i>	<i>0</i>
<i>0,02</i>	<i>0,011</i>	<i>0,95</i>

- А) Из первой строки выберите наименьшее число – десятичную дробь, обозначающую наименьшее число процентов.
- Б) Из второй строки выберите наибольшее число.
- В) Из третьей строки выберите не наименьшее и не наибольшее число.
- Г) Найдите сумму выбранных трех чисел. Вы получили десятичную дробь, которую необходимо перевести в проценты.
- Д) Найдите полученное число процентов от 100 дм.

$$0,01 + 0,07 + 0,02 = 0,1 = 10\%$$

10% от 100 дм равно 10 дм



# 1 задание

10 дм – сколько это сантиметров?

Сравните длину бобра со своим ростом.



# 1 задание

А сейчас мы с вами найдем массу бобра в килограммах. Чтобы правильно и быстро выполнить это задание, нам необходимо вспомнить как легче и быстрее найти от числа

50%;

20%;

25%;

10%.

$$50\% = \frac{1}{2}$$

$$20\% = \frac{1}{5}$$

$$25\% = \frac{1}{4}$$

$$10\% = \frac{1}{10}$$

# 1 задание

Посмотрите на схему. На ней записаны проценты и изображены геометрические фигуры, но нет порядка выполнения действий. Вы должны догадаться сами, как выполнить это задание.

$$10\% \text{ от } \triangle = \bigcirc$$

$$50\% \text{ от } 10000 = \square$$

$$20\% \text{ от } \square = \triangle$$

$$25\% \text{ от } \bigcirc = \text{параллелограмм}$$



# Проверим решение

$$10\% \text{ от } \triangle 1000 = \bigcirc 100$$

$$50\% \text{ от } 10000 = \square 5000$$

$$20\% \text{ от } \square 5000 = \triangle 1000$$

$$25\% \text{ от } \bigcirc 100 = \parallel 25$$

# КРОССВОРД

5									
3									
1	<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>Б</b>	<b>Р</b>					
		7							
	2								
6									
	4								



## 2 задание

Название следующего животного, зашифрованного в кроссворде, можно отгадать, зная ответ на загадку:  
«Безобидны, словно дети,

Мы за них, друзья, в ответе,  
Вглубь ныряют, вверх взлетают,  
Добрый нравом обладают,  
Тело гладкое имеют,  
Щелкать и свистеть умеют».

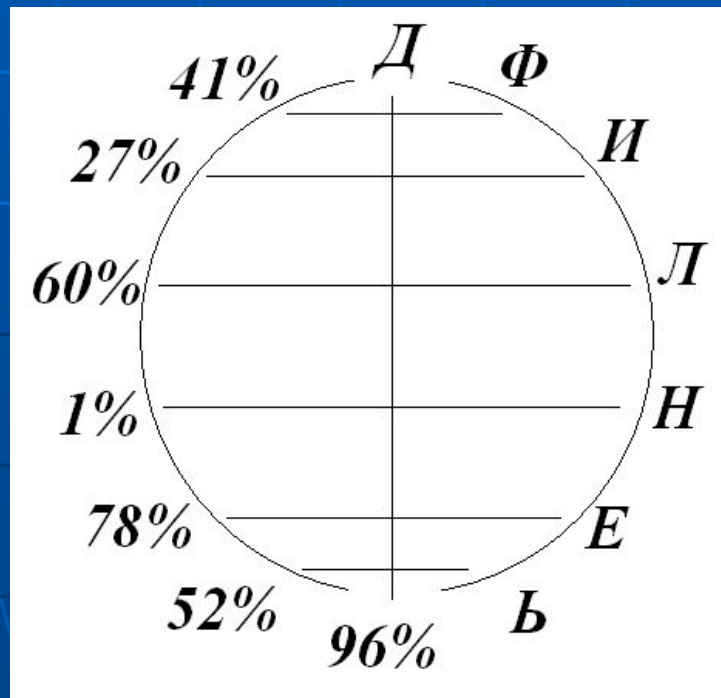
Кто же это?

## 2 задание

0,52; 0,78; 0,96; 0,6; 0,41; 0,27; 0,01.

**Д Е Л Ь Ф И Н**

96%; 78%; 60%; 52%; 41%; 27%; 1%.



# 2 задание



## 2 задание

Задача.

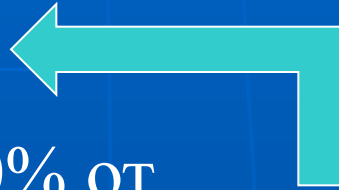
В двух 5-х классах СОШ №1 учится 50 человек. В школьной олимпиаде по математике приняли участие 30% учащихся. Сколько учеников участвовало в олимпиаде по математике?



## 2 задание

Учатся – 50 чел.

Участвовало - ?чел, 30% от



$$30\% = 0,3$$

$50 * 0,3 = 15$  (чел) – участвовало в олимпиаде по математике.

Ответ: 15 человек.

# КРОССВОРД

5								
3								
1	<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>Б</b>	<b>Р</b>				
		7						
2	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Ф</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	
6								
4								



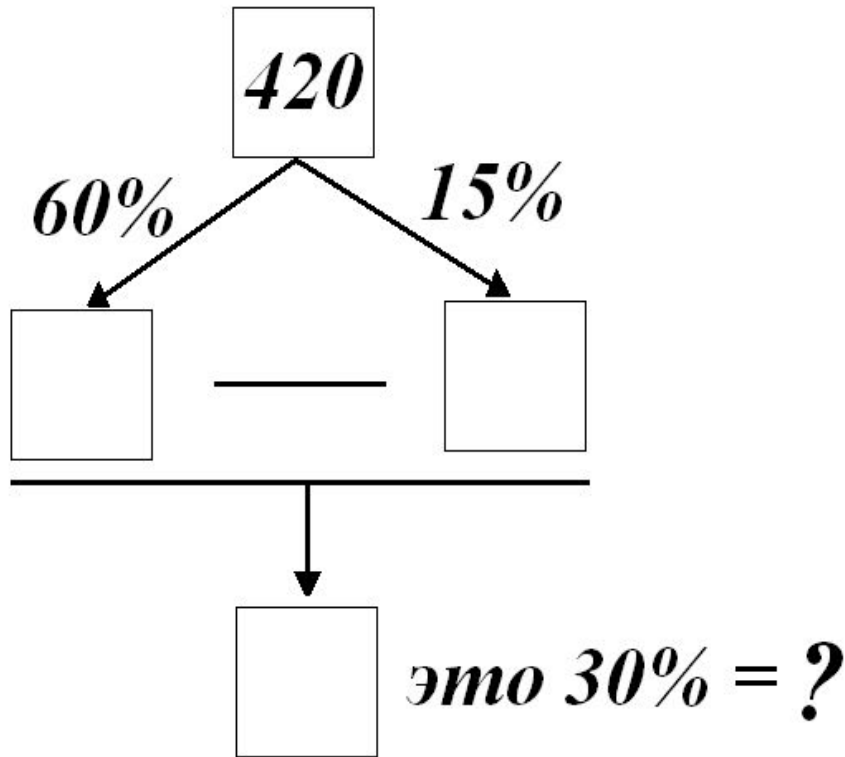
# 3 задание

И опять загадка: «Живет спокойно, не спешит, на всякий случай носит щит, под ним не зная страха, гуляет...»

Правильно, ребята, следующее животное из нашего кроссворда – черепаха.



# 3 задание



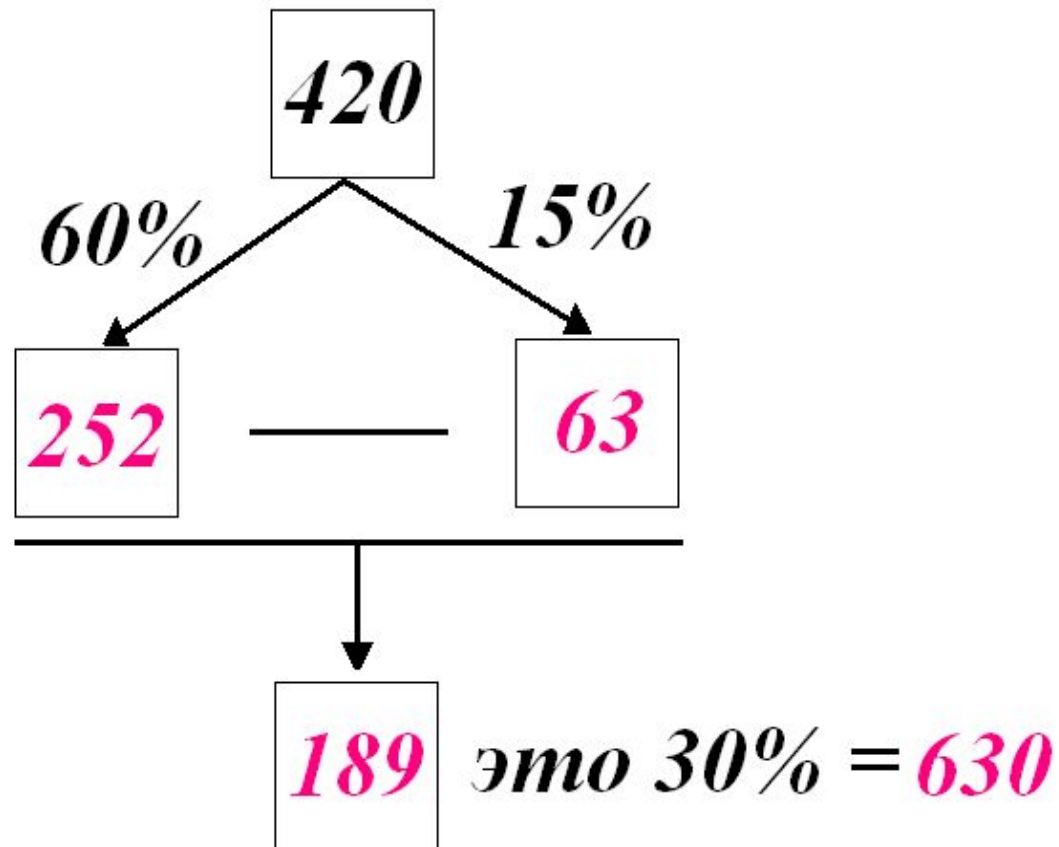
600 - болотная

630 - дермохелис

530 - греческая

Необходимо выполнить расчеты и найти значение выражения и название черепахи.

# Проверим решение



600 - болотная

630 - дермохелис

530 - греческая



# 3 задание

Черепашу зовут дермохелис.





# 3 задание

Так сколько же живет слоновая черепаха?

I вариант.

В классе по списку 40 учеников, четверо из них отсутствует. Каков процент посещаемости в классе?

II вариант.

На бальные танцы в кружок записалось 20 человек. На первое занятие пришли 17 человек. Каков процент посещаемости занятия?

# Проверим решение

I вариант.

Всего – 40 учеников

Отсутствует – 4 учеников

% посещаемости?

$$(40-4):40*100=90(\%)-$$

процент посещаемости.

II вариант.

Всего – 20 человек

Пришло – 17 человек

% посещаемости?

$$17:20*100=85(\%)-$$

процент посещаемости.

**90 + 85 = 175 лет**  
живет слоновая черепаха.

# 3 задание

Вот мы и познакомились с черепахой - дермохелис, узнали сколько живет слоновая черепаха. Запишем слово «черепаха» в кроссворд и продолжим наше путешествие в мир животных для знакомства с самыми – самыми.



# КРОССВОРД

5								
3	<b>Ч</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>П</b>	<b>А</b>	<b>Х</b>	<b>А</b>
1	<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>Б</b>	<b>Р</b>				
		7						
	2	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Ф</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>
6								
	4							





# 4 задание

«Через море – океан плывет чудо великан. Прячет ус во рту, растянулся за версту.»

Кто это?

Это – **КИТ.**



# 4 задание





## 4 задание

33% от  $X$  равно 3,96. Запишите данное условие в виде уравнения.

$$33\% = 0,33, \text{ значит } 0,33x = 3,96$$

$$x = 3,96 : 0,33$$

$$x = 396 : 33$$

$$\underline{x = 12}$$

Значит, 12 метров – высота фонтана, который выпускает синий кит.

Вот мы и узнали, какое самое большое, крупное животное на Земле. Запишем слово «КИТ» в кроссворд.

# КРОССВОРД

5								
3	Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
1	Б	О	Б	Р				
		7						
	2	Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
6								
	4	К	И	Т				



# 5 задание



<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>
<b>А</b>	<b>Е</b>	<b>Т</b>	<b>Ы</b>
<b>Г</b>	<b>П</b>	<b>Ь</b>	<b>В</b>
<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>



# 5 задание

А сейчас давайте отгадаем загадки, которые помогут вам в случае, если вы не смогли найти названия животных в квадрате.

1. Когда он в клетке, то приятен,  
На шкуре много черных пятен.  
Он хищный зверь, хотя немножко,  
Как лев и тигр, похож на кошку.



2. Такой прелестный полосатик!  
Красивый, миленький усатик.  
Вот симпатичная зверушка –  
Большая мягкая игрушка.  
Но киска – не для детских игр,  
Ведь не котёнок – это...





# 5 задание

3. Меньше тигра, но немножко  
Больше крупной, рыжей кошки.  
На суку она обычно,  
Притаившись, ждет добычу.  
Не робей, но берегись,  
Потому что это ...



4. Горноста́й гордится мехом,  
Барс – отвагою своею.  
Кто своим прекрасным бегом  
Удивляет всех зверей?



5. У него большая грива  
И пушиста, и красива!  
Какая миленькая киска...  
Подходят дети к клетке близко:  
К ней тянут руки, осмелев,  
Но, осторожно, это – ...



# 5 задание

Самым быстроногим на Земле является – ГЕПАРД.

+

$$\left( \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 32\% & 54\% & 40\% & 42\% & 63\% & 36\% \\ \hline \end{array} + 13\% \right) : 2 = ?$$



Проверим решение

$$(32+54+40+42+63+36+13) : 2 =$$
$$= 280 : 2 = 140$$



# 5 задание

Скорость гепарда может достигать **140 км/ч.**



# КРОССВОРД

5	Г	Е	П	А	Р	Д		
3	Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
1	Б	О	Б	Р				
		7						
2	Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н	
6								
4	К	И	Т					





# 6 задание

И опять загадка: «У этого зверя огромный рост,  
Сзади у зверя - маленький хвост,  
Спереди у зверя - хвост большой.  
Кто же это? Кто же это? Кто такой?  
Ну, конечно, это он! Ну, конечно, это ...»



# 6 задание

## Задача

Магазин в I день продал 45% всех тетрадей, во II - 35% всех тетрадей, а в III – остальные 82 тетради. Сколько тетрадей было в магазине?

I день - ? т, 45% всех тетрадей

II день – ? т, 35% всех тетрадей

III день – 82 т, ?%

| ? т

# 6 задание

## Проверим решение

1)  $100 - (45 + 35) = 20$  (%) – тетрадей продали в  
III день.

2)  $20\% = 0,2$ ;

$82 : 0,2 = 820 : 2 = 410$  (т) – было в магазине.

Ответ: 410 тетрадей.



# КРОССВОРД

5Г	Е	П	А	Р	Д				
3Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А		
1Б	О	Б	Р						
	7								
2Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н			
6С	Л	О	Н						
4К	И	Т							



# 7 задание

И опять загадка: «Так важно она по болоту шагает! И живность болотная прочь убегает. Ведь если лягушка укрыться не сможет, То этой лягушке никто не поможет.»



# 7 задание

Самостоятельная работа на два варианта.

I вариант.

1. В классе 30 учащихся, 40% учащихся класса – девочки.

Сколько девочек в классе?

2. На опытном участке посеяли 400 зерен пшеницы, взошло 48 зерен.

Определите процент всхожести семян.

II вариант.

1. Рабочий за смену обрабатывал 120 деталей. Производительность его труда увеличилась на 10%. На сколько больше деталей стал обрабатывать рабочий?

2. В коробке лежало 150 карандашей, 18 из них зеленого цвета. Сколько процентов зеленых карандашей лежало в коробке?

# Проверим решение

## I вариант.

1)  $40\% = 0,4;$

$0,4 * 30 = 12$  (уч)- в классе  
девочки.

Ответ: **12** девочек в классе.

2)  $48 : 400 = 0,12;$

$0,12 * 100 = 12$  (%) – всхожесть  
семян.

Ответ: **12%**.

## II вариант.

1)  $10\% = 0,1;$

$120 * 0,1 = 12$  (д)- на  
столько деталей больше  
стал обрабатывать рабочий.

Ответ: на **12** деталей.

2)  $18 : 150 = 0,12;$

$0,12 * 100 = 12$  (%) - всех  
карандашей – зеленые.

Ответ: **12%**.

# 7 задание





# КРОССВОРД

<sup>5</sup> Г	Е	П	А	Р	Д		
<sup>3</sup> Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
	<sup>1</sup> Б	О	Б	Р			
		<sup>7</sup> Ц	А	П	Л	Я	
	<sup>2</sup> Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
<sup>6</sup> С	Л	О	Н				
	<sup>4</sup> К	И	Т				

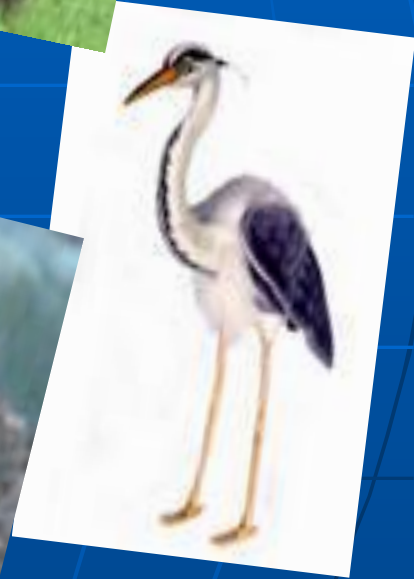


# КРОССВОРД

<sup>5</sup> Г	Е	<b>П</b>	А	Р	Д		
<sup>3</sup> Ч	Е	<b>Р</b>	Е	П	А	Х	А
	<sup>1</sup> Б	<b>О</b>	Б	Р			
		<sup>7</sup> Ц	А	П	Л	Я	
	<sup>2</sup> Д	<b>Е</b>	Л	Ь	Ф	И	Н
<sup>6</sup> С	Л	О	<b>Н</b>				
	<sup>4</sup> К	И	<b>Т</b>				







# Подведем итоги урока



СПАСИБО ВСЕМ ЗА УРОК

