


# Задачи на дроби

Работа учителя  
математики Сиверской  
гимназии Скрылёвой  
Татьяны Леонидовны



# Типы задач

- Нахождение дроби от числа
- Нахождение неизвестного числа по значению его дроби
- Какую часть составляет одно число от другого?



# Нахождение дроби от числа

- Чтобы найти дробь от числа, надо это число умножить на эту дробь.

| найти                | Ответ 1    | Ответ 2                          | Ответ 3     |
|----------------------|------------|----------------------------------|-------------|
| $\frac{2}{3}$ от 15  | <u>6</u>   | <u>10</u>                        | <u>22,5</u> |
| $\frac{4}{5}$ от 1,5 | <u>12</u>  | <u><math>\frac{8}{15}</math></u> | <u>1,2</u>  |
| $\frac{8}{3}$ от 120 | <u>320</u> | <u><math>\frac{1}{45}</math></u> | <u>32</u>   |



## Задачи на нахождение дроби от числа

- На ветке сидело 12 птиц,  $\frac{2}{3}$  их числа улетело. Сколько птиц улетело?
- Занятия в школе занимают 5ч30мин. Перемены занимают  $\frac{3}{11}$  этого времени. Сколько часов длятся уроки?
- Туристы за три дня прошли 48км. В первый день они прошли  $\frac{1}{4}$  всего расстояния, а во второй день –  $\frac{5}{9}$  остатка. Сколько километров они прошли в третий день?



# Нахождение неизвестного числа по значению его дроби

- Чтобы найти неизвестное число по значению его дроби, надо значение дроби разделить на эту дробь.

| Найти неизвестное число, если                    | Ответ 1                          | Ответ 2                          | Ответ 3                          |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| $\frac{3}{5}$ от него составляют 15              | <u>25</u>                        | <u>9</u>                         | <u><math>\frac{1}{25}</math></u> |
| 1,2 от него составляют 18,3                      | <u><math>\frac{4}{61}</math></u> | <u><math>\frac{61}{4}</math></u> | <u>21,96</u>                     |
| $\frac{8}{3}$ от него составляют $\frac{64}{75}$ | <u>0,32</u>                      | <u>0,16</u>                      | <u><math>\frac{25}{8}</math></u> |



# Задачи на нахождение неизвестного числа по значению его дроби

- Определите длину отрезка,  $\frac{3}{5}$  которого имеют длину 15см.
- Прочитали 90 страниц. Это составило  $\frac{9}{16}$  всей книги. Сколько страниц осталось прочитать?
- Машинистка взяла пачку бумаги для перепечатывания двух рукописей. На перепечатывание первой рукописи ушло  $\frac{3}{5}$  пачки, а другой –  $\frac{2}{3}$  остатка. Сколько листов бумаги было в пачке, если после перепечатывания рукописей осталось 24 листа?



# Как найти, какую часть составляет одно число от другого?

| Какую часть составляет | Ответ 1     | Ответ 2    | Ответ 3      |
|------------------------|-------------|------------|--------------|
| 12 от 90               | <u>2/15</u> | <u>7,5</u> | <u>1,8</u>   |
| 2,5 от 15              | <u>5/3</u>  | <u>1/6</u> | <u>3/5</u>   |
| 2/9 от 1,8             | <u>0,4</u>  | <u>8,1</u> | <u>10/81</u> |

- Чтобы узнать, какую часть одно число составляет от другого, надо первое число разделить на второе.



## Задачи на нахождение отношения чисел.

- Стакан вмещает 200г молока. Какую часть стакана нужно наполнить, чтобы в нём оказалось 160г молока?
- Первый стрелок из 80 выстрелов по мишени попал в цель 60 раз, второй из 60 выстрелов попал 50 раз. Кто из них показал лучший результат?
- В прошлом году в ноябре в Московской области число солнечных дней составило  $\frac{1}{10}$  от всех дней месяца. Какую часть составило в ноябре число солнечных дней от числа пасмурных? Во сколько раз пасмурных дней было больше, чем солнечных?





# Решение задач 1 и 2

## Задача 1

$12 \cdot \frac{2}{3} = 8$  птиц улетело

## Задача 2

а)  $5,5 \cdot \frac{3}{11} = 1,5$ (ч)

длятся перемены

$5,5 - 1,5 = 4$ (ч) – уроки

б)  $1 - \frac{3}{11} = \frac{8}{11}$  всего

времени длятся

уроки

$5,5 \cdot \frac{8}{11} = 4$ (ч) - уроки



# Решение задачи 3

1 день -  $\frac{1}{4}$  всего пути  
2 день -  $\frac{5}{9}$  остатка  
3 день - ? (км)

} 48 км

1)  $48 \cdot \frac{1}{4} = 12$ (км) - пройдено в 1 день

2)  $48 - 12 = 36$ (км) - остаток

3)  $36 \cdot \frac{5}{9} = 20$ (км) - пройдено во 2 день

4)  $36 - 20 = 16$ (км) - пройдено в 3 день

Каковы другие пути решения?



# Решения задач 1 и 2

## Задача 1

$15:3/5=15\cdot5/3=25(\text{см})$  –  
длина отрезка

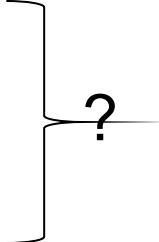
## Задача 2

$90:9/16=160(\text{стр})$  – в  
книге

$160-90=70(\text{стр})$  –  
осталось прочитать

# Решение задачи 3

1 рукопись -  $\frac{3}{5}$  пачки  
2 рукопись –  $\frac{2}{3}$  остатка  
Осталось – 24 листа



1)  $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$  остатка – 24 листа

2)  $24 : \frac{1}{3} = 72$  (листа) – остаток после печатания 1 рукописи

3)  $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$  всей пачки – 72 листа

4)  $72 : \frac{2}{5} = 180$  (листов) – в пачке

Каковы другие пути решения?

# Решения задач 1 и 2

Задача 1

$160:200=4/5$  стакана  
нужно наполнить

1)  $60/80=3/4$  всех  
выстрелов 1  
стрелка были  
удачными

2)  $50/60=5/6$  всех  
выстрелов 2  
стрелка были  
удачными

3)  $3/4 < 5/6$ , значит 2  
стрелок показал  
лучший результат

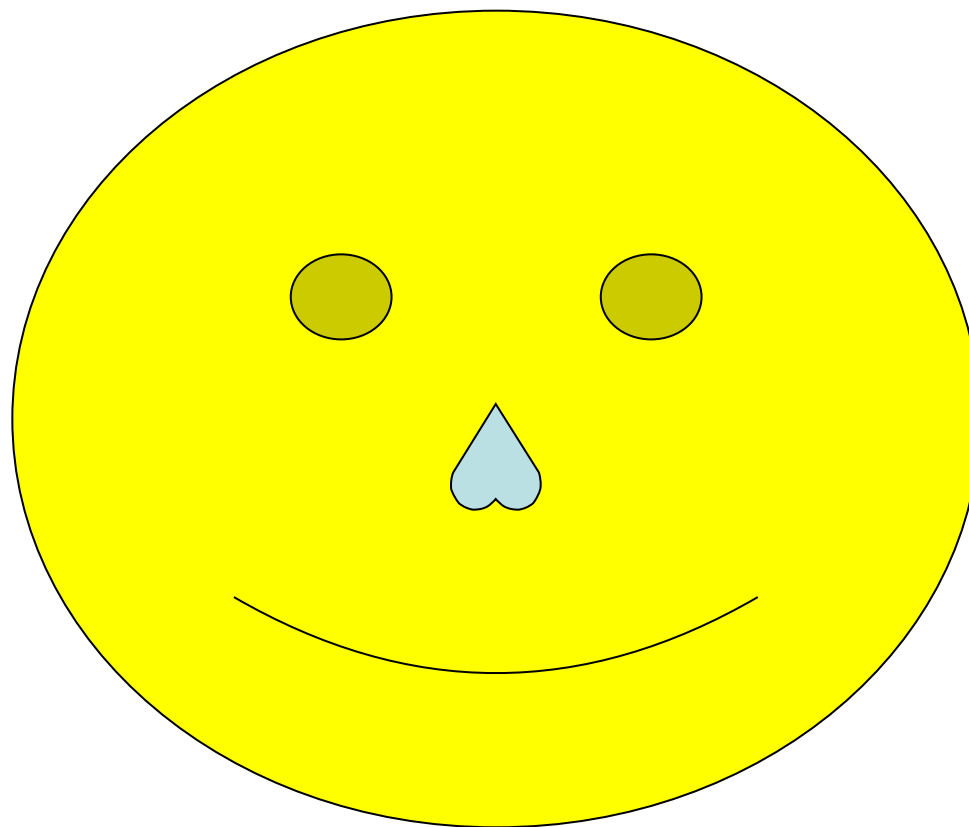


# Решение задачи 3

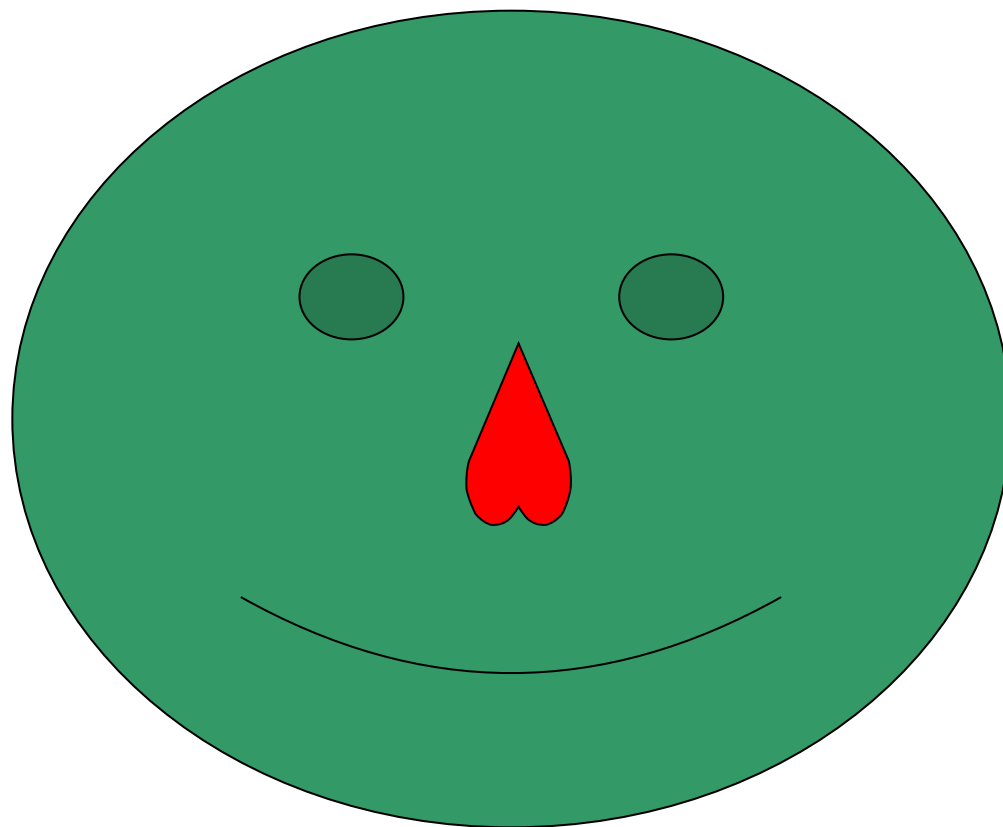
- 1)  $1 - 1/10 = 9/10$  всех дней в ноябре были пасмурными
- 2)  $1/10 : 9/10 = 1/9$  числа пасмурных дней ноября составляли солнечные дни
- 3)  $9/10 : 1/10 = 9$  раз пасмурных дней в ноябре было больше, чем солнечных



**УЛЫБНИСЬ !**

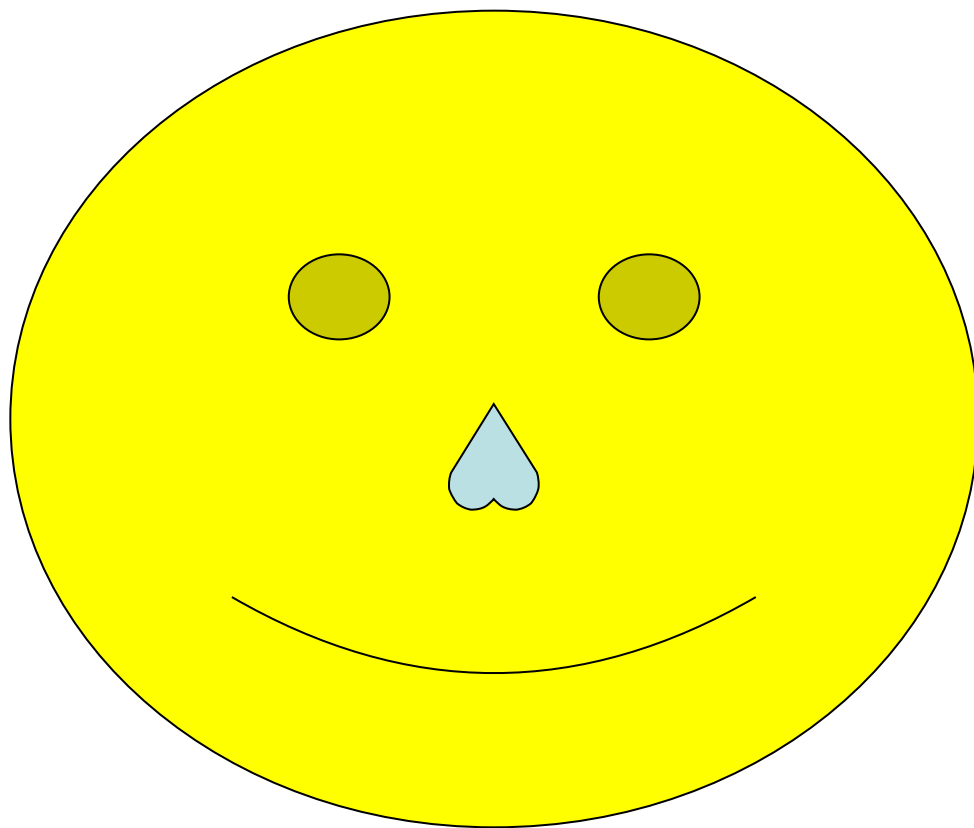


# Поплачь !

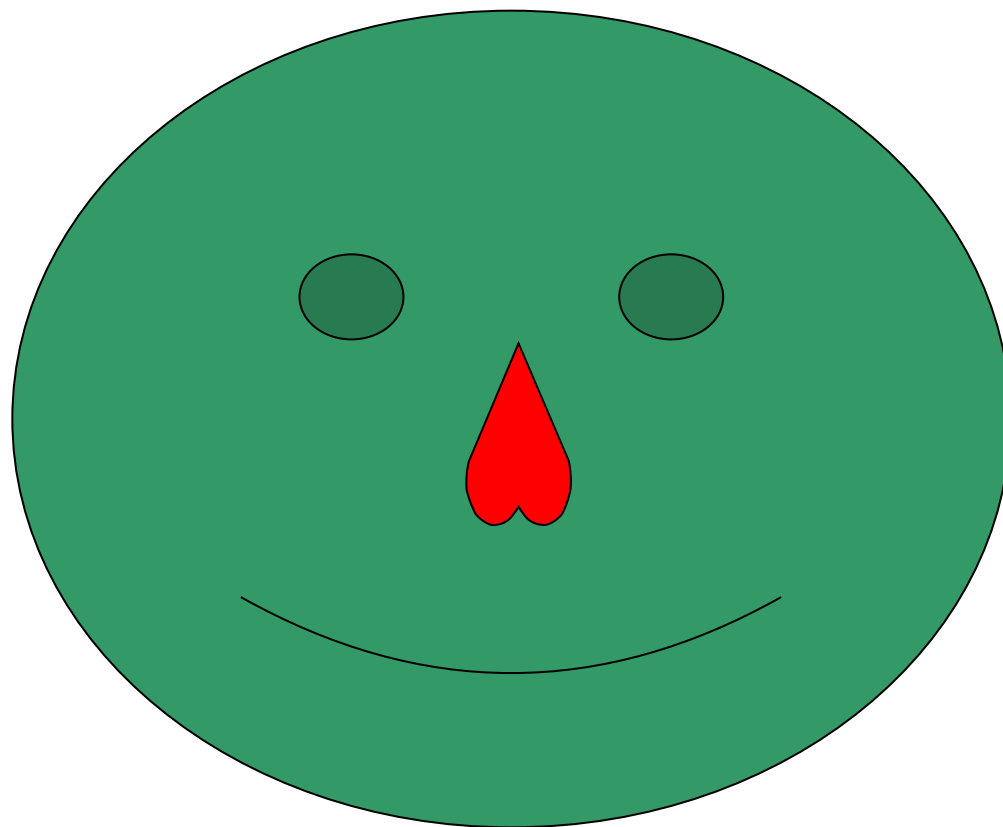




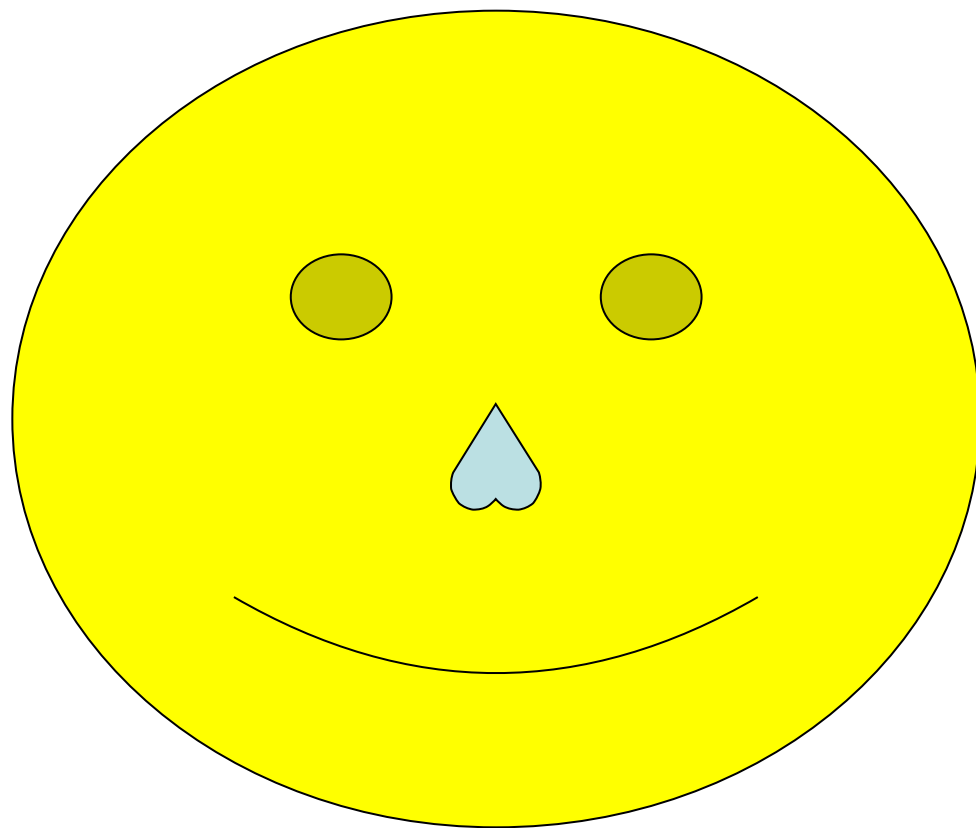
**УЛЫБНИСЬ !**



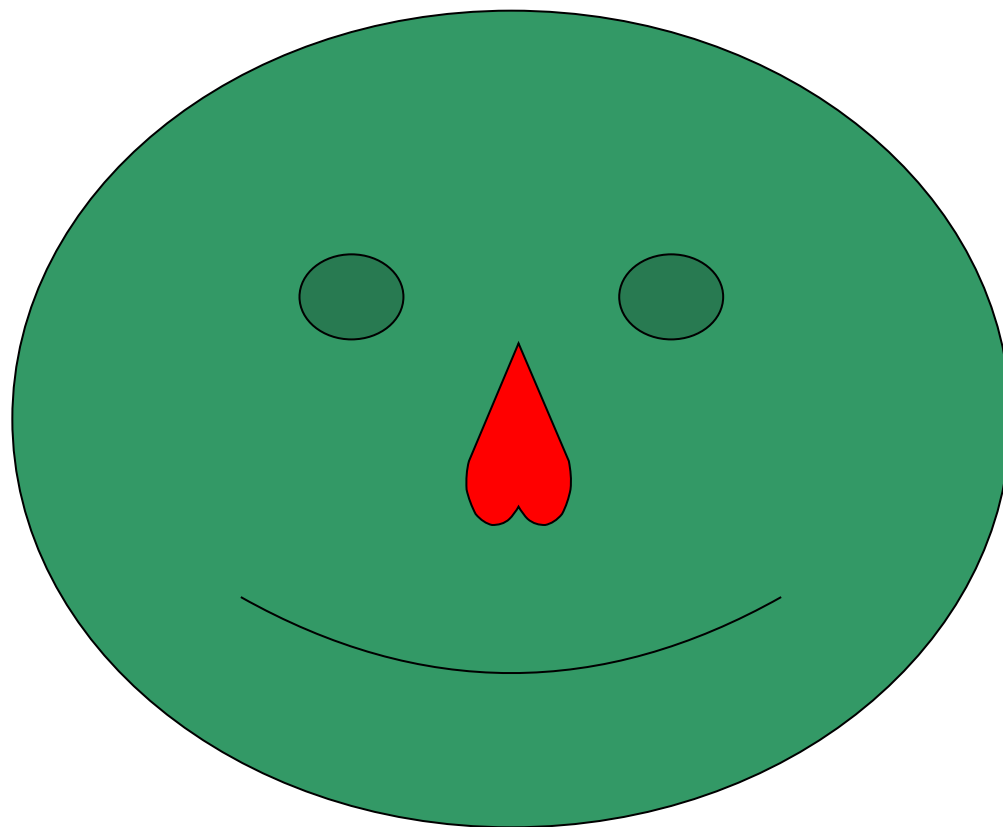
# Поплачь !



**УЛЫБНИСЬ !**



# Поплачь !



Желаю вам счастья и успеха!