



At school



Lesson 10







Meet Mr. Tongue

- Mr Tongue радуется солнышку: [i:], [i:], [i:].
- Mr Tongue идет в лес за грибами и поет песенку: [a:], [a:], [a:].
- Mr Tongue не может найти грибов: [ʊə], [ʊə], [ʊə].
- Mr Tongue нашел большой гриб: [ɔɪ], [ɔɪ], [ɔɪ].
- Mr Tongue нашел еще один гриб: [aɪ], [aɪ], [aɪ].





Mr Tongue

[u:] – pool, pooh

[ei] – name, Kate

[ai] – nine, nice

[ɔ:] – morning, horse, port





Let's review the numerals

- упр. 4, с. 21





“Can you ... ?”

Упр. 3, с. 21.





- ***Упр. 1, с. 20.***
- ***Упр. 5, с. 21.***
- ***Аудирование (упр. 2, с. 21).***





Let's have a rest

Hands up! Hands down!
Hands on hips! Sit down!
Boys, stand up! Girls, stand up!
Hands up! To the sides!
Bend left, bend right!
One, two, three... Hop!
One, two, three... Stop!
Stand still!
Thank you, girls! Sit down!
Thank you, boys! Sit down!





Let's review the letters

Напишите строчные буквы

A ___ **B** ___ **C** ___ **D** ___

E ___ **F** ___ **G** ___ **H** ___





Напишите заглавные буквы

_____ *a* _____ *b* _____ *c* _____ *d*
_____ *e* _____ *f* _____ *g* _____ *h*





i i

[aɪ]



Гласная буква **i**



*читается по-разному.
Послушайте и
повторите ее в словах.*



[aɪ]

five

tiger

[i]

is

big





Домашнее задание:

**Выполнить
упр. 1, 2 на с. 9 рабочей
тетради**

