



# At school



## Lesson 10







# Meet Mr. Tongue

- Mr Tongue радуется солнышку: [i:], [i:], [i:].
- Mr Tongue идет в лес за грибами и поет песенку: [a:], [a:], [a:].
- Mr Tongue не может найти грибов: [ʊə], [ʊə], [ʊə].
- Mr Tongue нашел большой гриб: [ɔɪ], [ɔɪ], [ɔɪ].
- Mr Tongue нашел еще один гриб: [aɪ], [aɪ], [aɪ].





# Mr Tongue

**[u:] – pool, pooh**

**[ei] – name, Kate**

**[ai] – nine, nice**

**[ɔ:] – morning, horse, port**





# Let's review the numerals

- упр. 4, с. 21





***“Can you ... ?”***

***Упр. 3, с. 21.***





- ***Упр. 1, с. 20.***
- ***Упр. 5, с. 21.***
- ***Аудирование (упр. 2, с. 21).***





# Let's have a rest

Hands up! Hands down!  
Hands on hips! Sit down!  
Boys, stand up! Girls, stand up!  
Hands up! To the sides!  
Bend left, bend right!  
One, two, three... Hop!  
One, two, three... Stop!  
Stand still!  
Thank you, girls! Sit down!  
Thank you, boys! Sit down!







# Let's review the letters

Напишите строчные буквы

**A** \_\_\_      **B** \_\_\_      **C** \_\_\_      **D** \_\_\_

**E** \_\_\_      **F** \_\_\_      **G** \_\_\_      **H** \_\_\_





# Напишите заглавные буквы

\_\_\_\_\_ *a*    \_\_\_\_\_ *b*    \_\_\_\_\_ *c*    \_\_\_\_\_ *d*  
\_\_\_\_\_ *e*    \_\_\_\_\_ *f*    \_\_\_\_\_ *g*    \_\_\_\_\_ *h*





i i

[aɪ]



# Гласная буква **i**



*читается по-разному.  
Послушайте и  
повторите ее в словах.*



[aɪ]

five

tiger

[i]

is

big





**Домашнее задание:**

**Выполнить  
упр. 1, 2 на с. 9 рабочей  
тетради**

