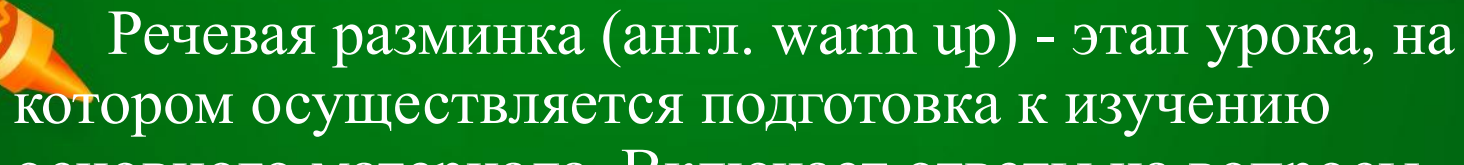




# Речевая разминка как средство обучения спонтанной речи

Выполнила: Неверова Наталья Алексеевна  
учитель английского языка МОУ  
«Новоигирменская СОШ №3»





Речевая разминка (англ. warm up) - этап урока, на котором осуществляется подготовка к изучению основного материала. Включает ответы на вопросы, предварительное обсуждение темы, игровые задания

### Задачи:

- вовлечение учащихся в активную мыслительную деятельность;
- развитие воображения и творческого мышления у обучающихся;
- развитие умения работать в команде;
- активизация внимания учащихся;
- создание динамичной атмосферы урока;
- развитие спонтанной речи обучающихся.



Речевая зарядка – это совокупность игровых упражнений, которые предназначены для активизации речевого общения на уроке, создания мотива для речевой деятельности, например, активизации вопросно-ответного взаимодействия, однотипных высказываний на предъявляемые стимулы и др.

Цель речевой зарядки – организация речевой тренировки, речемыслительной деятельности, естественной обстановки общения.

### Задачи

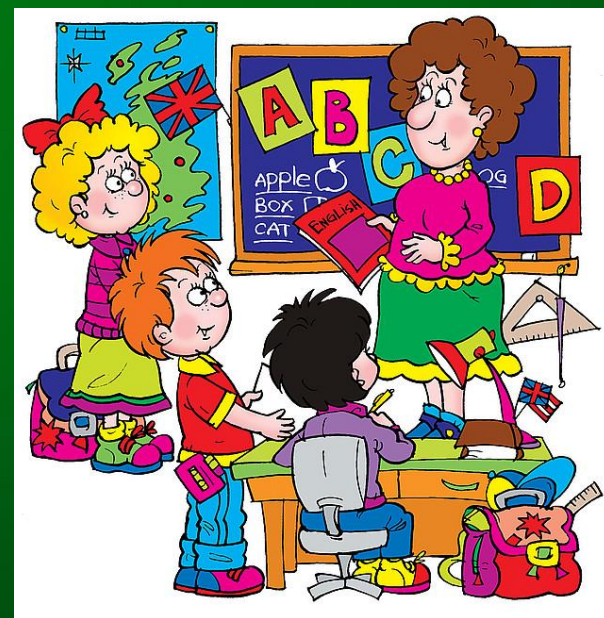
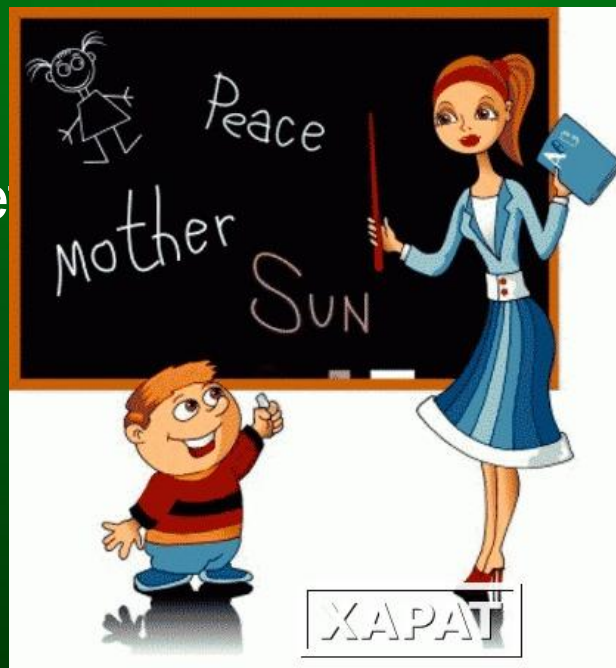
- вызвать у учащихся желание говорить на иностранном языке-настроить слуховой и речевой аппарат учащихся на иностранный язык ;
- активизировать речевую деятельность с целью сохранения образов в долговременной памяти на основе новых ситуаций;
- развивать спонтанную речь обучающихся.



# Речевая зарядка на начальной ступени обучения

Игра является основным средством обучения

- Игра с мячом;
- Снежный ком;
- Угадай;
- Цепочка;
- Что отсутствует





# Речевая зарядка на средней ступени обучения

На среднем этапе обучения важно ориентироваться на личность обучающихся.

- Работа в парах: «Интервью», «The Question Game»;
- Ролевые игры



# Речевая зарядка на старшей ступени обучения.

Речевая зарядка служит тренировкой полученных знаний и умений, позволяет приступить к интенсивной работе на урок

- Согласны или нет;
- Работа по картинкам;
- Игра «How long can you talk about...?»
- Игра «Taboo»
- Игра «Expert»



# Вывод

Речевая зарядка в начале урока иностранного языка заслуживает больше внимания, чем ей иногда уделяется. Этот этап задаёт тон всему уроку. Очень важно избегать шаблона и однообразия в проведении речевых зарядок. Их главная цель — мотивировать учебную деятельность обучающихся, положительно эмоционально их настроить, вызвать интерес к уроку и желание говорить на иностранном языке.

