

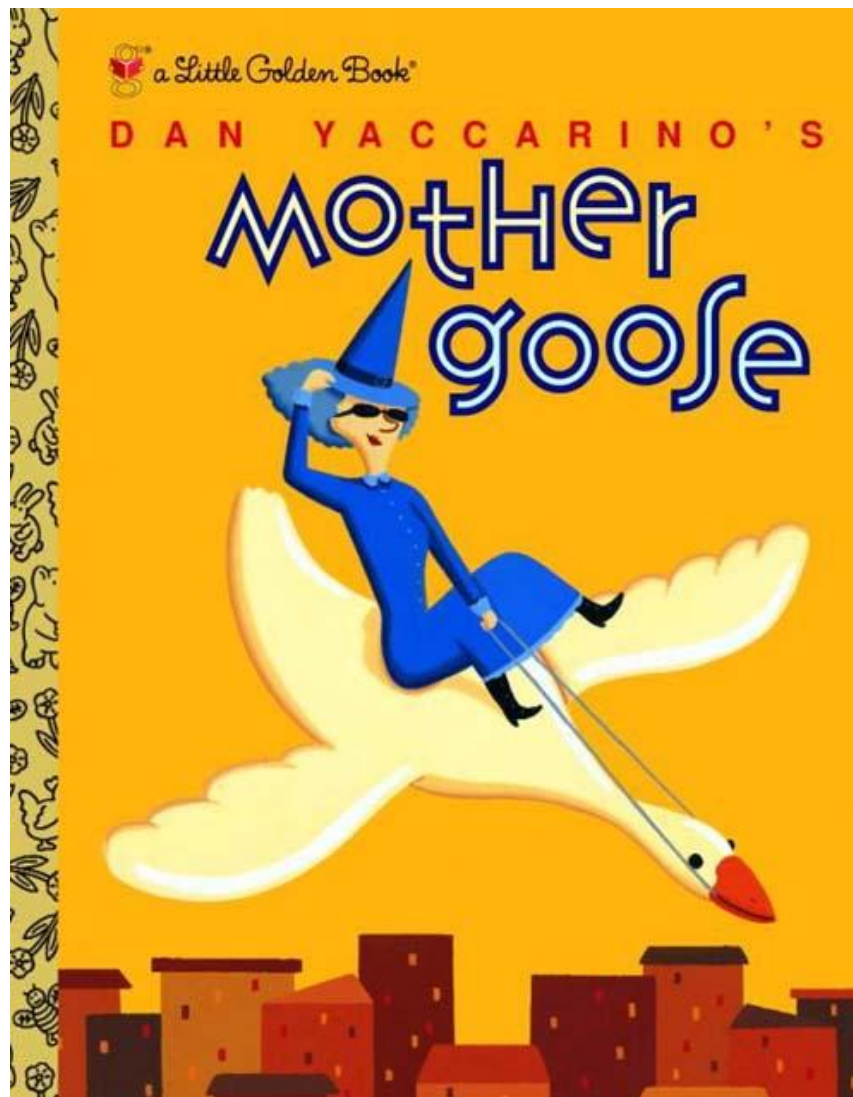
# Проект для 5 класса

## ► Рифмы Матушки Гусыни



# Цель:

- ▶ Сдружить учащихся двух школ через совместную деятельность по изучению стихов английского детского фольклора.



# Задачи на 2014-2015 учебный год

- ▶ Уточнить и обобщить представление детей о стихах английского детского фольклора.
- ▶ Повысить интерес к предмету и учебную мотивацию.
- ▶ Развивать художественно-речевые и исполнительские навыки и умения, чувство юмора.
- ▶ Воспитывать любовь к поэзии.
- ▶ Развитие коммуникационных умений, работая в смешанных группах.

# Перечень проведённых мероприятий:

№	Время проведения	мероприятие	Анализ
1	сентябрь	Знакомство учащихся школ с проектом Планирование и анкетирование Подбор детских стихов английского фольклора	Подобрано 425 стихков
2	сентябрь	Составление грамот для проекта	Разработано два типа грамот
3	октябрь	Подбор детских стихов английского фольклора	
4	ноябрь	Планирование и анкетирование	
5	декабрь	Планирование и уточнение совместных мероприятий проекта	Личные сайты
6	январь	Презентации о школах и увлечениях учащихся	Подготовлены 3 презентации
7	Февраль, 2 февраля	Совместное мероприятие на базе МБОУ ГСОШ 1. Презентация «Рифмы Матушки Гусыни» 2. Игра- викторина «Своя игра» 3. Чаепитие с дополнительным знакомством и вручением грамот и призов за победу в проведённой игре.	Игру разработали руководитель проекта Половникова Е.П. и ученик 9 класса МБОУ ГСОШ Гладышев Артём, чаепитие организовали и познакомили детей в игровой форме

# Перечень проведённых мероприятий

8	март	Викторина по стихам	Групповая работа
9	март	Конкурс рисунков к стихам и оформление выставки в каждом классе с последующим обменом	Индивидуальная работа (17 рисунков)
10	Апрель, 27 апреля	Совместное мероприятие на базе ОСОШ № 89 ст. Григорьевская 1.Брейн-ринг «Лучший знаток английского детского фольклора» 2.Дружеская игра в баскетбол с дополнительными играми для укрепления дружбы. 3. Чаепитие с подведением итогов по мероприятию и проекту в целом.	Игру разработала и провела руководитель проекта Половникова Е.П., игры на сплочение и чаепитие были организованы классными руководителями Трухиной В.В. и



# Совместное мероприятие двух 5 классов, прошло 2 февраля



# Брейн-ринг «История о самой доброй гусыне на свете»





Учащиеся 5 класса МБОУ ГСОШ идут в гости к друзьям. (27 апреля, 2015 года)





# Вторая встреча .Игра- викторина



# Учащиеся 5-х классов играют, проводит подвижные игры - Коняева И.Г.





# Игра «Найди друга по цвету...»»



# Подведение итогов по проекту и вручение грамот, подарков.





## Цель работы над проектом на 2015-2016 учебный год

Развитие творческих способностей,  
ассоциативного и образного мышления  
детей в процессе их знакомства с  
разными способами перевода стихов  
английского детского фольклора.

# Задачи

1. Развитие творческого воображения и умения анализировать переводы стихов С.Я Маршака, К.И. Чуковского , И.О. Родина.
2. Развитие умения самостоятельно переводить стихи с последующей рифмовкой на русский язык.
3. Повысить интерес к предмету и учебную мотивацию.
4. Развивать художественно- речевые и исполнительские навыки и умения, чувство юмора.
5. Воспитывать любовь к поэзии.

# План- проект предстоящей работы:

- ▶ Сентябрь - Конкурс на лучшего переводчика.
- ▶ Октябрь - Знакомство с творчеством выдающихся переводчиков и анализ русских стихов, имеющих один первоисточник. ( Совместное мероприятие)
- ▶ Ноябрь -Конкурс чтецов ( Совместное мероприятие)
- ▶ Декабрь - Создание книжек- малышек к английским стихам со своим переводом.
- ▶ Совместная поездка в театр или аквапарк г. Екатеринбурга.
- ▶

# План- проект предстоящей работы

- ▶ Сентябрь - Конкурс на лучшего переводчика.
- ▶ Октябрь - Знакомство с творчеством выдающихся переводчиков и анализ русских стихов, имеющих один первоисточник. ( Совместное мероприятие)
- ▶ Ноябрь -Конкурс чтецов ( Совместное мероприятие)
- ▶ Декабрь - Создание книжек- малышек к английским стихам со своим переводом или разработать игру по предложенной теме.
- ▶ Совместная поездка в театр . или аквапарк г. Екатеринбурга.
- ▶



▶ **Спасибо за внимание!**