

"Развитие широких познавательных интересов, мотивов познания и творчества обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС".

Шайдуллина Э.Г., учитель
английского языка
МБОУ СШ №55 г.
Ульяновска

Задачи учителя во внеурочное время:

- Сформировать чувство значимости предмета
- Повысить познавательный интерес
- Усилить мотивацию к изучению английского языка

Познавательный интерес- избирательная направленность личности на предметы и явления окружающие действительность.

Формирование познавательного интереса проходит следующие стадии

- ✓ **Стадия любопытства**

- ✓ **Стадия любознательности.**

- ✓ **Стадия познавательный интерес.**

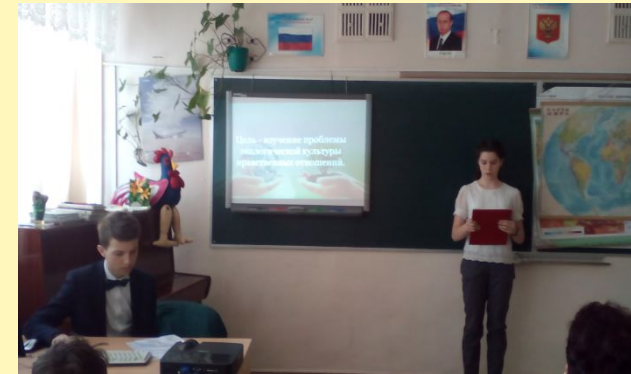
- ✓ **Стадия теоретического интереса**

Направления в моей работе

У младших школьников формируется познавательный интерес с помощью театральных постановок и проектной деятельности

Среднее звено практикуется в исследовательской деятельности

В этом году готовимся к конкурсу песен



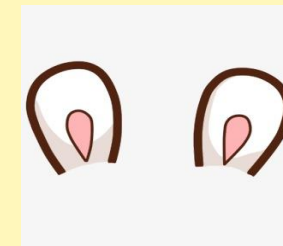
Шарль Перро





teachers,
Riding Hood
here
birthday.
anybody on the way
wood.
Mushrooms

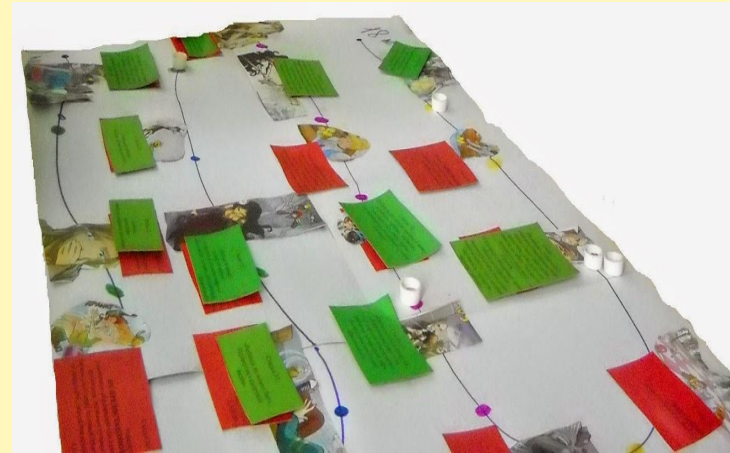
All right
darling
growing everywhere
going to
miss
have
eyes
ears



- sharp teeth
- to eat you up
- Stay calm
- dear teachers
- Little Red Riding Hood
- I am here
- grandmother's birthday
- Don't speak to anybody on the way
- in the wood
- mushrooms there
- All right, Mother
- Goodbye, darling
- flowers growing everywhere!
- I am going to see
- and miss her so
- have for her
- What big eyes you have
- What big ears you have
- What sharp teeth you have
- The better to eat you up

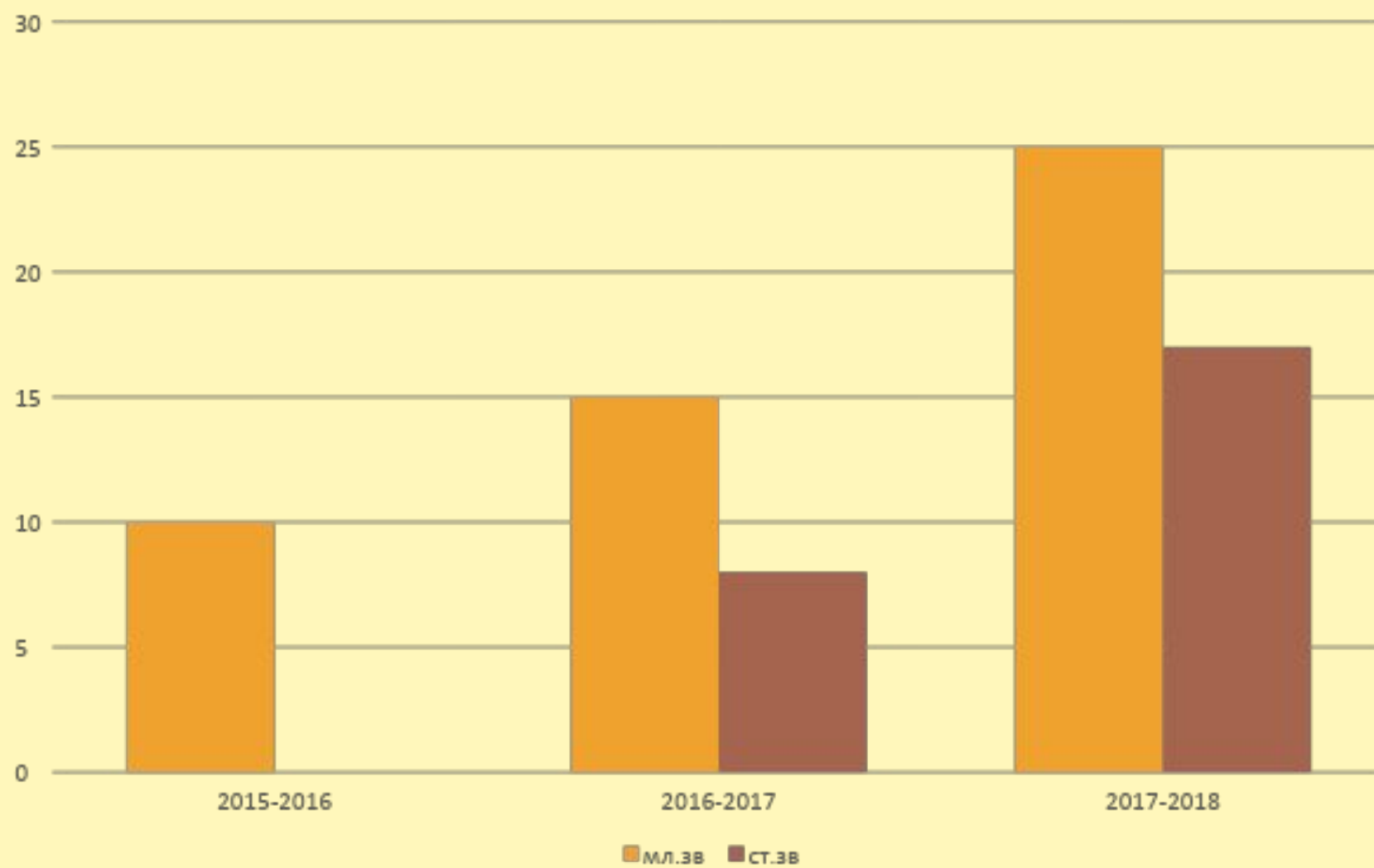
- sharp teeth
- to eat you up

- Stay calm
- dear teachers





Популярность внеурочных занятий по английскому языку



Спасибо за внимание!