

Структура ЕГЭ по английскому языку.

Письменная часть:

**аудирование, чтение, грамматика и лексика,
ПИСЬМО.**

- 40 заданий за 180 минут.
- Максимум 20 баллов за каждый из разделов/ 80 баллов.

Устная часть:

- 15 минут - 4 задания- максимум 20 баллов.
- Максимум 100 баллов.
- Минимальный балл для сдачи экзамена-22 балла (обязательно надо набрать в письменной части экзамена).

Таблицу перевода баллов ЕГЭ по английскому в пятибалльную систему

| Баллы ЕГЭ | Пятибалльная система |
|----------------------|-----------------------------|
| 0-21 баллов | 2 (экзамен не сдан) |
| 22-58 баллов | 3 |
| 59-83 баллов | 4 |
| 84-100 баллов | 5 |

Аудирование

- **30 минут**
- **3 части:** первая часть- 6 заданий, вторая и третья часть по 7 заданий.
- Аудирование на ЕГЭ по английскому в 2017 году включает в себя 3 аудиофрагмента, объединенных в одну запись. Экзаменаторы включают запись и не останавливают ее до самого конца, однако между фрагментами есть паузы для чтения заданий и переноса ответов в бланк. За каждый верный ответ в этой и остальных частях экзамена ученик получает по 1 баллу.

Задание 1.

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. I try not to miss anything in the cinema.
2. It is possible to create the cinema atmosphere without going out.
3. Movie stars are very attractive.
4. The best moving pictures are in our heads.
5. When thinking about cinema I remember an accident.
6. Stage provides me with more exciting experiences than screen.
7. It feels good to make a dream come true.

| Говорящий | A | B | C | D | E | F |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Утверждение | | | | | | |

Задание 2,3.

- **Задание 2:** Дано 7 утверждений. Школьник слушает диалог и определяет, какие утверждения соответствуют содержанию диалога (True), какие не соответствуют (False), а какие не упоминаются в нем (Not Stated).
Максимальное количество баллов: 7 баллов.
- **Задание 3 (3-9):** Дано 7 вопросов, к каждому из них предлагается по 3 варианта ответа. Ученик слушает аудиозапись и подбирает верный ответ к каждому вопросу.

Чтение

- Чтение длится **30 минут** и состоит из 3 частей (9 заданий).
- **Задание 1:** Дано 7 коротких текстов (3-6 предложений в каждом) и 8 заголовков. Нужно подобрать к каждому тексту соответствующий заголовок. При этом 1 заголовок будет лишним. Максимум - 7 баллов.
- **Задание 2:** Дан текст, в котором есть 6 пропусков. Ниже дано 7 отрывков, 6 из которых необходимо вставить на место пропусков. Максимум - 6 баллов.
- **Задание 3:** Дан текст и 7 вопросов к нему. К каждому вопросу есть 4 варианта ответа, из которых нужно выбрать 1 правильный. Максимум - 7 баллов.

Советы:

- При выполнении **первого** задания нужно искать **ключевые слова**, которые укажут на смысл текста и помогут найти нужный заголовок.
- Часто **основной смысл** абзаца отражается в **первом** предложении, а в остальных даются какие-то мелкие детали. Нужно просто внимательно прочитать первое предложение, чтобы правильно выполнить задание.
- Чтобы успешно выполнить **второе** задание, необходимо хорошо разбираться в том, как строятся в английском **сложные предложения**. Дело в том, что пропущенная часть в большинстве случаев — это часть сложносочиненного или сложноподчиненного предложения. Например, если школьник понимает, что в придаточном предложении **who** используется в отношении людей, **which** — предметов, а **where** — мест, он успешно сможет выполнить большую часть заданий. Также нужно повторить, например, что инфинитив используется для выражения цели.
- В **третьем** задании вопросы располагаются в том порядке, в котором к ним даются ответы в тексте. То есть ответ на первый вопрос будет в начале текста, а не в середине или конце, ответ на второй вопрос — после ответа на первый и т. д.

Грамматика и лексика .

- Этот раздел ЕГЭ проверяет знания **грамматических конструкций и словарный запас** выпускника.
- Время выполнения - **40 минут**.
- **Задание 1:** Дан текст, в котором пропущено **7 слов**. Справа от текста приведены слова, которые нужно **преобразовать** грамматически (например, поставить глагол в нужное время) и вставить на место пропуска. Максимум -7 баллов.
- **Задание 2:** Дан текст с **6 пропусками**. Справа приведены **слова**, которые нужно **преобразовать и лексически, и грамматически** — образовать однокоренное слово, подходящее по смыслу к тексту. Максимум - 6 баллов.
- **Задание 3:** Дан текст с **7 пропусками**. Вам нужно подобрать к каждому из них **1 верный вариант** ответа из четырех предложенных. Рекомендованное время выполнения: не более 12 минут. Максимум – 7 баллов.

Письмо

- 2 письменные работы - 80 минут.
- **Задание 1:** Дан текст короткого письма от друга, в котором задаются вопросы. Ученику нужно прочитать его и написать письмо-ответ: ответить на вопросы друга и задать вопросы ему (100-140 слов). Максимум - 6 баллов.
- **Задание 2:** Дано утверждение (обычно спорное). Выпускник пишет эссе, в котором рассуждает на эту тему, высказывает свою точку зрения, а также приводит противоположное мнение и объясняет, почему он с ним не согласен (200-250 слов). Максимум - 14 баллов.

This is a part of a letter from Sheryl, your English-speaking pen-friend.

...My friend and I are planning to start a new hobby but we haven't decided yet what hobby to choose. Do you have any hobbies? Do you feel you have enough time for hobbies? What hobbies are popular with teenagers in your country? Are there any hobbies you'd like to take up?

As for my school exams, they are almost over and I'm looking forward to my summer break...

Write back to Sheryl.

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about her plans for the summer

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

St. Petersburg
Russia

8/06/ 2010

Dear Sheryl,

It was great to hear from you! Sorry I haven't been in touch for so long.

You asked me about hobbies that are popular with Russian teens. Many teens are interested in music and playing computer games. Others are into doing sports. As for me, my hobby is cooking. I collect traditional Russian recipes and cook these dishes. I feel I don't have enough time for my hobby as I've got too much homework. If I had more free time, I'd take up photography.

Anyway, it's great that school is nearly over. What are you going to do in summer? Are you going to spend time with your parents? Would you like to visit other countries?

Well, I'd better go now. I've got to get ready for my piano class. Write back soon.

All the best,

Alina

(145 words)

A number of people believe that pocket money teaches teenagers to be responsible with money. Others say that teenagers are too young to deal with money and that their parents should just buy them what they need.

Do you think that being given pocket money teaches teenagers anything?

The problem of pocket money has always been very important for youngsters. Some people think that teenagers become more responsible and sensible getting pocket money. Others claim that young people cannot deal with money and believe they waste it on useless things.

In my opinion pocket money helps teenagers to learn how to plan their budget. There are a lot of things they want to spend their money on, but the amount of money is limited. Moreover, teenagers get information about the cost of living. It helps them to realize what job to choose in future to earn enough money for everything they want to get.

On the other hand, many people say that teenagers waste pocket money. They claim that youngsters spend hours in shopping malls buying numerous useless things, such as another trendy outfit. Moreover, some people argue that teenagers have no idea of how difficult money is earned.

I do not agree with the above statements. Firstly, teenagers don't waste money on clothes because looking smart and fashionable is very important today. Also they pay for mobile phones and the Internet. Secondly, many teenagers know that earning money is not easy because they have part time jobs and realize that to make good money it is essential to be hardworking, reliable and intelligent.

All things considered, there are two points of view on the problem of pocket money. I believe that parents should give teenagers pocket money because sensible spending of it teaches them a lot of.

Эссе

Эссе пишется в нейтральном стиле и состоит из 5 абзацев:

- **Вступление:** формулируем тему-проблему и сразу указываем, что есть две противоположные точки зрения.
- **Ваше мнение:** выражаем свою точку зрения (одну) по этому вопросу и приводим 2-3 аргумента, которые ее подтверждают.
- **Противоположные мнения:** пишем 1-2 противоположные точки зрения и приводим аргументы в пользу их существования.
- **Выражаем несогласие:** поясняем, почему не согласны с вышеуказанными точками зрения, и приводим аргументы в защиту собственного мнения. При этом они не должны повторять аргументы из пункта 2.
- **Заключение:** делаем вывод по данной теме, указываем, что существуют разные точки зрения, и окончательно подтверждаем свою точку зрения.

- Придерживаться требуемого объема. Допустимо на 10% отклоняться от указанного количества слов, то есть можно написать от 90 до 154 слов в письме и от 180 до 275 — в эссе. Если выпускник напишет хотя бы на 1 слово меньше (89), ему поставят 0 баллов за задание. Если лимит будет превышен, экзаменатор отсчитает 140 слов в письме или 250 в эссе и будет оценивать его, притом снимет баллы за незавершенную работу, оформление задания, раскрытие темы и т. д.
- Избегать абзацев, состоящих из одного предложения, нужно дополнять и аргументировать каждую свою мысль. Для этого можно использовать конструкции *In my opinion, I believe* и т. д.
- Следить за стилем письменных работ: в письме допустимы разговорные выражения вроде *Guess what?* или *Wish me luck!*, а в эссе лучше придерживаться более формального стиля. Важно не переусердствовать с «неформальностями»: всевозможные *well, cause* и сленговые выражения недопустимы. Использовать слова-связки, они делают текст логичным, позволяют дополнять или противопоставлять предложения.

Устная речь

- **15 минут /4 задания / максимум 20 баллов.**
- **Задание 1:** На экране отображается текст научно-популярного характера. 1,5 минуты - подготовка и 1,5 минуты на выразительное чтение его вслух. Время выполнения: не более 3 минут. Максимум - **1 балл**.
- **Задание 2:** Предлагается рекламное объявление, к которому надо составить 5 прямых вопросов на основе ключевых слов. Подготовка- 1,5 минуты, затем каждый вопрос надо сформулировать в течение 20 секунд. Время выполнения: около 3 минут. Максимум - **5 баллов**.
- **Задание 3:** Показывают 3 фотографии. Нужно выбрать 1 и описать ее по предложенному тут же в задании плану. Время выполнения: 3,5 минут. Максимум - **7 баллов**.
- **Задание 4:** Даны 2 картинки. Нужно сравнить их, описать сходства и различия, объяснить, почему выбранная тематика близка выпускнику. Время выполнения: около 3,5 минут. Максимум - **7 баллов**.

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

The first maps were drawn by explorers to help them find their way home and show people where they had been. The maps showed the shape of the land, distances between places and special features such as caves and old trees. Nowadays, maps show the towns and villages, and the roads, railways, rivers and mountains. Symbols are used to show all the different things on a map and there is a key to explain what the symbols stand for.

Over the centuries, people explored most of the Earth and put together the map of the world we use today. Maps of the world or large areas are often either “political” or “physical”. The political map shows territorial borders. The purpose of the physical map is to show features of geography such as mountains, soil type or land use including roads, railroads and buildings.

2

Task 2. Study the advertisement.

Make your life easier with our new kitchen unit!



You are considering buying the appliance and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) price
- 2) if one can buy it online
- 3) number of functions
- 4) guarantee period
- 5) recipe book to go with the unit

You have 20 seconds to ask each question.

describe to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

4

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the ways of reading a book presented in the pictures you'd prefer
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2

